

Årsberättelse 2025

Nordiskt nätverk
för livslångt lärande



Nordiskt nätverk
för livslångt lärande

NLL årsberättelse 2025

ISBN 78-87-7298-918-1
NVL Årsberättelse 2025
PDF

Redaktör: Antra Carlsen

www.nll.org

NLL är ett program för utveckling av policy och praxis inom vuxnas lärande i Norden. NLL finansieras av Nordiska ministerrådet.

 **Nordiskt nätverk
för livslångt lärande**

© Nordiskt nätverk för livslångt lärande

Årsberättelse 2025

Förord	sida 4
I. Inledning	sida 5
II. Viktigaste resultat	sida 7
III. Implementering av Verksamhetsplan 2025	sida 9
1. Spridning av resultat från nätverks- och utvecklingsarbete	sida 9
2. Stöd till policyutveckling och utvecklingen av de nordiska utbildningssystemen	sida 9
3. Hållbarhetsarbete	sida 10
4. Samarbete med ordförandeskapet för Nordiska ministerrådet	sida 11
5. Samarbete med Nordplus-programmet	sida 11
6. Etablering av nya insatser, verksamhetsutveckling	sida 11
7. Informations- och kommunikationsverksamhet	sida 12
IV. Prestation enligt kvantitativa indikatorer	sida 16
1. Nätverk och arbetsgrupper	sida 16
2. Mötesplatser och arrangemang	sida 16
3. Deltagarstatistik	sida 19
V. Bilagor	sida 22
1. Rapporter från länderna	
Danmark	sida 23
Finland	sida 26
Island	sida 28
Norge	sida 31
Sverige	sida 33
Färöarna	sida 35
Grönland	sida 37
Åland	sida 40
2. Statistik för informations- och kommunikationsinsatser	sida 42
3. Deltagarstatistik, översiktstabeller	sida 47
4. Nätverk och arbetsgrupper aktiva under 2025	sida 48
5. Samarbetspartners 2025	sida 51

Forord



Steffen Kaspersen

Chef for Efter- og
Videreuddannelse (EVU)
VIA University College

Fra 1. januar 2025 indledte Nordisk Netværk for Livslang Læring (NLL) sin nye programperiode hos VIA University College som forvaltningsorgan på vegne af Nordisk Ministerråd. 2025 blev således året, hvor NLL blev forankret i VIAs afdeling for Efter- og Videreuddannelse (EVU) – ikke blot administrativt, men som en integreret del af vores læringspraksis og vores strategiske blik på fremtidens kompetenceudvikling. Forankringen bygger på et fælles udgangspunkt: at uddannelse, forskning, arbejdsliv og civilsamfund skal tænkes sammen, hvis vi vil skabe bæredygtige læringsfællesskaber gennem hele livet.

Gennem NLL har vi i 2025 styrket vores samarbejde med nordiske partnere om centrale temaer som validering, vejledning og digital integration. VIA har deltaget aktivt i nordiske netværk og bidraget til dialogmøder med interessenter på tværs af sektorer – et vigtigt fundament for at sikre relevans og kvalitet i de nye indsatser, der udvikles i fællesskab.

Året har også været præget af nye forskningssamarbejder. VIA-forskere har sammen med kolleger fra Fafo i Norge bidraget til projektet *Framtidens kompetenser*, hvor vi sammen undersøger, hvordan den grønne omstilling og digitaliseringen påvirker fremtidens kompetencebehov.

Samarbejdet i NLL har samtidig styrket VIAs rolle som videnshub for nye læringsformater i EVU. Arbejdet med mikro-meritter, fleksible læringsveje, trivsel i overgange og kompetenceudvikling for bæredygtige professioner er blevet kvalificeret gennem nordisk erfaringsudveksling og fælles udviklingsarbejde. Det gælder ikke mindst i arbejdet med komplekse problemstillinger i relation til for eksempel NEET-gruppen, rekruttering og klimaudfordringer, hvor de nordiske lande deler mange af de samme strukturelle vilkår.

Når vi ser frem mod 2026, ser vi et betydeligt udviklingspotentiale. VIAs arbejde med kvalitet i dagtilbud rummer oplagte synergier med Nordisk Ministerråds kommende formandskabsprioriteter, og NLL giver os en stærk platform for at udvikle nye fælles initiativer.

Med NLL som en del af VIA står vi stærkere i vores fællesnordiske ambition: at skabe lige muligheder for læring gennem hele livet og at udvikle uddannelser, der understøtter både grøn, digital og social bæredygtighed. Sammen tager vi ansvar for fremtiden, og vi ser frem til at fortsætte arbejdet i 2026.

I. Inledning

Livslångt lärande är ett prioriterat område i Norden och samarbetet kring livslångt lärande är förankrat i gemensamma värderingar, en gemensam kultur och historia och inte minst i en gemensam syn på utbildning, demokrati och aktivt medborgarskap. Nordiskt nätverk för livslångt lärande (NLL) utgör tillsammans med delprogrammet Nordplus Vuxen Nordiska Ministerrådets primära insatser inom politikområdet livslångt lärande.

En ny Programperiod för NLL startade under 2025. Nya samarbetsprogram har godkänts av Nordiska ministerrådet (NMR), vilket innebär nya mål och uppgifter för NLL för Programperiod 2025–2030.

Tidigare utvärderingar visar att nätverksorganisationen har visat sig vara en framgång och NLL har fortsatt utveckla denna arbetsform och tvärsektoriell samverkan. 2025 har varit ett år av spridning, förändring och omstart. NLL har arbetat med att sprida resultaten från alla aktiva nätverk och samtidigt tagit ombord nya perspektiv, främjat samarbete med tidigare och nya samarbetspartner och intressenter. Under 2025 har NLL transformerat och anpassat sin organisation och verksamhet för att bättre svara mot nya nordiska prioriteringar.

NLL har etablerat samarbete med [Programkommittén](#) och tagit ombord deras input som hjälper koppla de nordiska resultat till nationella politiska strategier inom livslångt lärande. NLL har diskuterat de tvärgående perspektiven som prioriteras inom all Nordisk ministerråds verksamhet och har vidtagit viktiga åtgärder under det första året av denna programperiod.

Årsrapporten presenterar NLL:s nordiska satsningar och resultat från nätverkssamarbetet, samt beskriver förmedling och implementering av resultaten både på nordisk och nationell nivå. NLL:s verksamhet är också en viktig komponent för att förverkliga Vision 2030.

NLL anser sig ha uppnått sina mål för 2025 genom att implementera övergång från NVL till NLL i tre faser under 2025:

- Fas 1 – Spridning av resultat från NVL:s Programperiod som avslutades december 2024.
- Fas 2 – Konsultationer och dialogmöten med samarbetspartner, värdorganisationerna, programkommittén, aktiva nätverk, nationella och nordiska intressenter och målgrupper inför etablering av nya nätverk och insatser.
- Fas 3 – Etablering och kick-off av nätverk och insatser som stödjer genomförandet av samarbetsprogrammen för Nordiska ministerrådet för

utbildning och forskning (MR-U), Nordiska ministerrådet för arbetsliv (MR-A), samt utvalda mål i Nordiska ministerrådets integrationsprogram som gäller från 2025.

Årsrapporten redovisar resultaten enligt Verksamhetsplan 2025:

- Kapitel II sammanfattar de viktigaste resultaten för 2025.
- Kapitel III presenterar aktiviteter och resultat från verksamhetsår 2025.
- Kapitel IV beskriver verksamhet enligt kvantitativa indikatorer.
- Kapitel V (Bilagorna 2–5) presenterar webbstatistik, NLL:s nätverk och samarbetspartner. Landrapporter i Bilaga 1 beskriver koordinatorens insatser i varje land och synergier mellan nordiskt och nationellt arbete, och ger en kvalitativ utvärdering av årets arbete i relation till NLL:s uppdrag.

II. Viktigaste resultat

År 2025 har varit ett år då NLL både **avslutade en programperiod, startade om organisationen och lade grunden för de kommande fem årens nordiska samarbete om livslångt lärande**. De viktigaste resultaten visar att NLL har levererat enligt Verksamhetsplan 2025, samtidigt som organisationen har konsoliderats i linje med programdokumentet 2025–2030 och Nordiska ministerrådets vision om ett grönt, konkurrenskraftigt och socialt hållbart Norden.

1. En lyckad och strategisk övergång från NVL till NLL

NLL är fullt operativt, politiskt förankrat och redo att leverera på sitt nya mandat. NLL genomförde en trestegsövergång som både säkerställde kontinuitet i resultaten från NVL och etablerade en ny, framåtblickande struktur för nordiskt samarbete om livslångt lärande. Detta inkluderar:

- systematisk spridning av NVL-resultat till över 2 400 deltagare
- konsultationer med intressenter i Norden
- etablering av fyra nya tvärssektoriella insatser som stödjer MRU, MRA och integrationsprogrammets mål.

2. Etablering av nya nordiska insatser och nätverk

NLL levererar framtidsinriktad nordisk nytta och bygger strukturer som håller fram till 2030. NLL etablerade fyra nya insatser som adresserar centrala nordiska utmaningar: digital integration, lärande i arbetslivet, vägledning och validering samt NEETinsatser i Grönland, Färöarna och Åland. Insatserna bygger på nio dialogmöten med 282 deltagare med bred representation från alla åtta nordiska länder och sektorer.

3. Leverans av kunskapsunderlag för politiska beslutsprocesser

NLL har under 2025 producerat och spridit policy briefs, analyser och artiklar som stödjer politiska beslut i Norden:

- policy brief om mikromeriter
- policy brief om lärande och hållbarhet
- nordisk artikelserie om PIAAC
- podd om AI i arbetslivet.

4. Stärkt nordiskt samarbete genom mötesplatser och samarbete

Genom 79 aktiviteter och över 2 400 deltagare har NLL fortsatt att vara en central nordisk mötesplats för dialog och erfarenhetsutbyte.

NLL har under 2025 genomfört:

- 19 nordiska seminarier och konferenser
- 13 nationella spridningsseminarier
- 46 nätverksmöten.

5. Bidrag till Finlands och Ålands ordförandeskap 2025

NLL visar att organisationen kan leverera på politiska uppdrag – en kärnförväntning i programdokumentet. NLL har levererat betydande bidrag till ordförandeskapets prioriteringar om demokrati, mediefostran och digital inkludering:

- workshop med 60 deltagare
- sex videor och sju artiklar
- webinarium i samarbete med Nordregio
- spridning i hela Norden och internationellt.

6. Konsolidering av NLL som kommunikations- och kunskapsHubb

I linje med programdokumentets krav har NLL vidareutvecklat sig som Nordens digitala nav för livslångt lärande. NLL rapporterar viktiga insatser för återlansering av NLL:s kommunikationsplattformar:

- ny webbplats (nll.org)
- ny kommunikationsstrategi
- 89 artiklar, 161 nyheter, 25 videor, sju poddavsnitt
- 34 % tillväxt på LinkedIn
- ny NLLchattbot och nytt statistiksystem (Matomo).

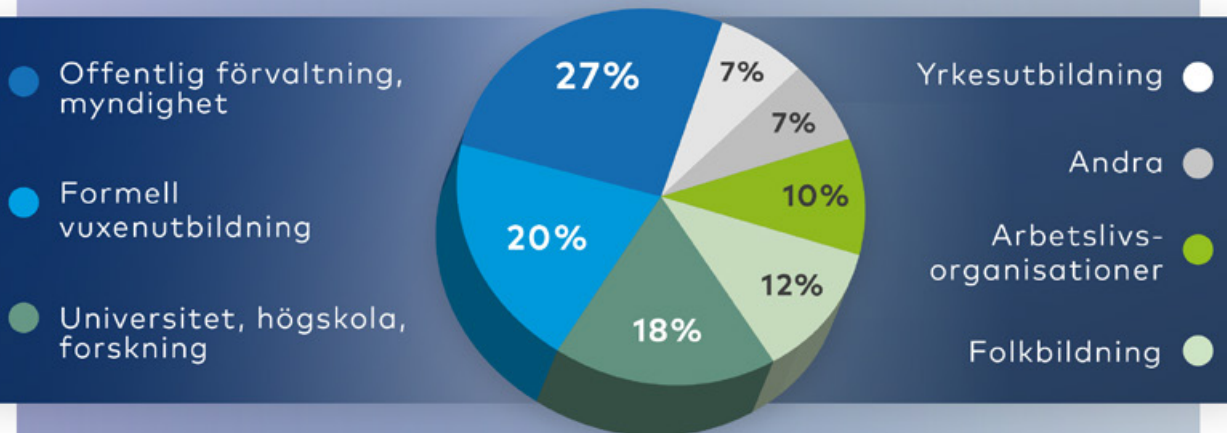
7. Operationalisering av hållbarhet och tvärgående perspektiv

NLL har integrerat åtta hållbarhetsprinciper i både egen organisation och i nätverken, vilket stärker arbetet med tvärgående perspektiv i linje med Nordiska ministerrådets prioriteringar. En ny temasida och onepager om hållbara nätverk är under utveckling. Dessutom har representativitet, inkludering och jämställdhet stärkts i nätverk och kommunikation.

NLL UTVECKLAR

OCH FÖRMEDLAR

Målgrupper 2025:



Antal aktiviteter 2025:



III. Implementering av Verksamhetsplan 2025

1. NLL har spridit erfarenheter och resultat från det nordiska samarbetet inom livslångt lärande genom workshoppar, nätverksträffar och publikationer, vilket har bidragit till ökad kunskap om innovativ och relevant praxis som kan implementeras i utbildnings- och kompetensutvecklingsinitiativ i hela Norden.

1.1. Hur generella kompetenser synliggörs och valideras i Norden

Under första halvåret av 2025 prioriterades spridningen av artikelserien [Gör alla kompetenser synliga](#) och tillhörande poddavsnitt som producerades under 2024. Artikelserien består av sju cases som belyser hur generella kompetenser kan synliggöras i olika sammanhang. Dessa presenterades under tre webinarier (13 mars, 27 mars, 15 maj), som tillsammans nådde drygt 330 deltagare från hela Norden – ett resultat i linje med förväntningarna. Webinarier serien har bidragit med kunskap om innovativa lösningar för att integrera generella kompetenser i arbetslivet och utbildningssystemet. För att ytterligare öka räckvidden spreds artikelserien och poddavsnittet även i digitala kanaler såsom nyhetsbrev och LinkedIn.

1.2. Mikromeriter i ett nordiskt perspektiv

Under första halvåret av 2025 slutfördes arbetet med mikromeriter, utfört av en extern forskare vid VIA University College. Resultatet presenterades genom olika case från de nordiska länderna, som sammanställdes [i en rapport](#). Tillsammans med nätverket för validering har forskaren utvecklat ett antal rekommendationer, vilka har dokumenterats i en policy brief. Dessa rekommendationer ger vägledning för fortsatt arbete med mikromeriter. Rapporten, policy brief samt det poddavsnitt som producerades i anslutning till övrigt material, har

spridits via olika kanaler, inklusive nyhetsbrev och sociala medier. Under kommande programperiod kommer insatserna att nå ännu bredare där det finns behov och där det anses lämpligt.

1.3. Utbildning för hållbar utveckling

Erfarenheter från ett nordiskt pilotprojekt *Development of Educational Models for Sustainable Lifestyles* har systematiserats och presenterats [på en landningssida](#) på nll.org. Materialet stödjer organisationer i att skapa samförståelse och en gemensam värdegrund för hållbarhetsarbetet, och bidrar med kunskap som främjar organisationers möjligheter att stödja hållbarhet i sina strukturer och sin undervisning. Erfarenheter presenteras genom:

- två övergripande artiklar
- fyra videor för ledare inom organisationer
- en vägledning för praktiker.

1.4. Vuxnas grundläggande färdigheter

En nordisk konferens med drygt 250 deltagare har genomförts [den 23–25 april 2025 i Norge](#) med fokus på inkluderande lärmiljöer för vuxna med kort formell skolgång. Konferensen förmedlade kompetens och nya insikter till lärare, utbildningsledare och forskare, presenterade ny forskning och praktiska metoder för andraspråksundervisning och grundläggande läskunnighet. Konferensen bidrog till nätverkande och erfarenhetsutbyte som kan stärka deltagarna i implementering av mer inkluderande och stödjande lärmiljöer i sina respektive verksamheter.

2. NLL har levererat kunskapsunderlag för användning i beslutsprocesser och politikutveckling

2.1. Mikromeriter i ett nordiskt perspektiv

[En policy brief om mikromeriter](#) i ett nordiskt perspektiv har förmedlats till utbildningsmyndigheter och arbetslivsorganisationer för att

synliggöra nyttan för individen och samhället och möjligheter med mikromeriter. Policy briefen stödjer beslutsfattande om och när länder beslutar att inkludera mikromeriter i nationella och regionala standarder och system. Analysen underlättar utvecklingsarbete när mikromeriter ska kopplas till relaterade aktiviteter, som vägledning och validering. Rekommendationerna som riktar sig till fem intressentnivåer ger förslag på den fortsatta processen för att utveckla ett systematiskt ramverk för användningen av mikrokrediter i hela Norden.

2.2. Hållbar utveckling

[En policy brief om lärande och hållbarhet](#) har spridits för att informera beslutsfattare om hur hållbarhetsutbildning kan stärkas inom vuxenutbildningen för att nå den nordiska visionen 2030 med tillämpning av principer om mångfald, yrkesfrihet och ett förstärkt fokus på Bildung. Rekommendationerna i detta policydokument svarar mot de globala utmaningarna med hållbarhet och gör det möjligt för vuxenutbildningen i de nordiska länderna att ta ledningen i omställning mot en mer hållbar värld.

2.3. AI i arbetslivet

En nordisk poddserie som presenterar arbetsmarknadens parter och expertanalyser av olika aspekter som rör användningen av AI i arbetslivet och undervisningen har spridits genom ett webinarium den 8 maj 2025 och sociala medier. Utgångspunkten för analysen är OECD-rapporten "Employment outlook 2023: Artificial intelligence and jobs". [Poddserie och rekommendationer](#) har producerats av Nätverket NVL Digital-arbetsliv under 2024 för arbetsmarknadens parter och nationella myndigheter med ansvar för kompetensutveckling.

2.4. Vuxnas grundläggande färdigheter

I samarbete med Nordisk-Baltisk PIAAC nätverk har NLL publicerat [en nordisk artikelserie](#) om PIAAC med utgångspunkt i nationella

PIAAC-rapporter. Artiklar belyser de största utmaningarna med grundläggande färdigheter samt källor till ömsesidig inspiration för beslutsfattande, vilket kan hjälpa till att säkerställa att utbildningssystemen är mer anpassningsbara till förändrade krav i samhället och arbetslivet. Artikelserien syftar också till att belysa vikten av kontinuerlig användning och utveckling av grundläggande färdigheter.

3. NLL har bidragit till transformation mot hållbarhet bland organisationer och nätverk som arbetar med livslångt lärande i Norden.

NLL har systematiserat och spridit [stödmaterialet](#) från pilotprojekt *Development of Educational Models for Sustainable Lifestyles* som ger utbildningsanordnare, ledare och utbildare praktiska verktyg och konkreta strategier för att integrera hållbarhet i sina organisationsstrukturer och verksamheter. Genom att lyfta fram ledarskapsprinciper som engagerar hela organisationen, bidrar materialet till att skapa en kultur av samarbete och ansvarstagande som stärker organisationers förmåga att genomföra långsiktiga transformations- och hållbarhetsarbeten, och därigenom påskynda ett paradigmskifte inom vuxnas lärande.

NLL har diskuterat och introducerat åtta hållbarhetsprinciper inom den egna organisationen och i alla nätverk samt integrerat dem i verksamhetsplan för 2026. Satsningen presenteras [på NLL:s temasida för ämnet](#). NLL:s one-pager med rekommendationer om hållbara nätverk kommer att redigeras under 2026 för att spegla NLL:s aktuella verksamhetsplan.

4. NLL har bidragit till Finlands och Ålands ordförandeskap 2025

NLL har samarbetat med ordförandeskapet kring planering och genomförandet av ordförandeskapskonferensen om medialitteracitet och demokrati, ett webinarium om digital inkludering, samt ett expertmöte om den gröna omställningen.

Konferensen den 18–19 september i Helsingfors var välbesökt, den samlade över 190 deltagare. [NLL:s workshop](#) *Building civil preparedness through lifelong learning – a guide to resilience* väckte stort intresse och hade ca 60 deltagare. NLL har bidragit med sex videor och sju artiklar till att Finlands ordförandeskaps teman på utbildnings- och forskningsområdet når organisationer och beslutsfattare i hela Norden och på så sätt stödjer länder i att möta kompetensbrist, stärka grundläggande färdigheter och öka digital kompetens.

Ordförandeskapsteman har diskuterats på [ett webinarium](#) inför konferensen som genomfördes i samarbete med Nordregio den 27 augusti. Resursmaterial från konferensen och webinarium presenteras på [en landningssida](#) på nll.org. NLL har bidragit till att temana demokrati och mediafostran har lyfts fram i alla nordiska länder genom videomaterial och artiklar samt även att de spridits internationellt i samarbete med [ELM tidskrift](#).

NLL har bidragit till en workshop inom ordförandeskapets program. Syftet med workshopen var att stärka samarbetet mellan Nordiska ämbetsmannakommittén för utbildning och forskning (ÅK-U) och Nordiska ämbetsmannakommittén för arbetsmarknaden (ÅK-A), med särskilt fokus på det nya gemensamma [projektet Framtida kompetens](#) – Att överbrygga kompetensgapet.

5. NLL i samarbete med Nordplus Vuxenprogram har bidragit till att erfarenheter och resultat från programmet omsätts i god praxis inom livslångt lärande och sprider innovationer.

NLL och Nordplus Vuxens administration har utvärderat det pågående samarbetet på ett möte med Nordiska ministerrådssekretariatet. Resultat från mötet är avtal om uppdaterade riktlinjer för samarbete mellan NLL och Nordplus, samt NLL:s informationsinsats till beviljade Nordplusprojekt och intresserade ansökare. NLL har producerat en video och en one-pager i syfte att underlätta samarbete, skapa synergier mellan NLL:s nätverks-samarbete och Nordplusprojekt samt förbättra spridningen, kan ses under menyen [Till projekter](#).

[Två nya artiklar](#) har spridits genom nll.org och sociala medier.

6. NLL har etablerat fyra nya insatser som ska främja tvärsektorielt samarbete mellan nordiska miljöer i livslångt lärande och stödja systematiskt arbete med både policy- och praktikutveckling.

Alla fyra insatser har presenterats till NLL:s Programkommitté och fått en positiv feedback. Insatser ska bidra till ökat digitalt deltagande, ökad synlighet av centrala gröna kompetenser i arbetslivet och kompetens bland vägledare om hur man i praktiken kan bedriva vägledning mot en grön omställning, utökad användning av validering, samt mer flexibel tillgång till lärande och kompetensutveckling i arbetslivet.

Nio möten med intressenter och målgrupper har organiserats under 2025 för att säkerställa relevans och kvalitetssäkra de förväntade resultaten. Nätverk bakom alla insatser är etablerade, nätverkens webbplatser har skapats och uppdrag definierats. Intressenter har uttryckt intresse för ett uppföljande dialogmöte. NLL kommer att integrera detta i arbetsflödet för alla initiativ under 2026–2027.

Utvecklingsarbetet som skall utföras under 2026–2027 inom ramen för följande initiativ kommer att bidra till genomförandet av samarbetsprogrammen för Nordiska ministerrådet för utbildning och forskning (MR-U):

- [Insatsen Digital integration](#) ska stärka den digitala inkluderingen – särskilt för invandrare – genom att bygga sektorsövergripande samarbeten, identifiera strukturella hinder, engagera beslutsfattare genom dialog och kunskapsdelning, samt anpassa och skala upp lovande metoder som främjar digitalt deltagande.
- [Insatsen Lärande i arbetslivet](#) ska hjälpa till att hantera utmaningarna med att rekrytera och behålla personal inom hälso- och sjukvårdssektorn och undersöka hur kompetensutveckling – nära kopplad till den dagliga praktiken – kan förbättra kvaliteten på arbetet inom hälso- och sjukvårdssektorn.
- Insatsen [Vägledning](#) och [Validering](#) ska visa exempel på effekter av validering och vägledning för arbetslivet och övergångar på arbetsmarknaden, för individens personliga utveckling och vinsten med validering, för ekonomiska vinster med validering för såväl individ som samhället och arbetsliv.
- [Insatsen NEET](#) i Grönland, Färöarna, Åland ska skapa dialog mellan aktörer över sektorsgränser i varje land och mellan länderna. Insatsen förväntas skapa bättre förutsättningar för vägledare att arbeta nära tillsammans

med andra sektorer för att hitta motivation och de bästa vägarna för unga vuxna till utbildningssystemet eller arbete.

7. NLL:s informations- och kommunikationsverksamhet har skapat ökad medvetenhet och kunskap om livslångt lärande i de nordiska länderna.

7.1. nll.org

Den 1 januari 2025 bytte NVL (Nordiskt nätverk för vuxnas lärande) namn till NLL (Nordiskt nätverk för livslångt lärande). Namnbytet innebar också att NLL bytte logotyp och webbplatsdomän från nvl.org till nll.org.

NLL fick ett nytt Programdokument och utarbetade en ny kommunikationsstrategi som stödjer vårt nya uppdrag. Båda dokumenten, samt one-pagers om NLL:s organisation, uppdrag, fokusområden och verksamhet presenteras [på nll.org](#).

Dansk one-pager: [Styrkelse af livslang læring](#)
Engelsk one-pager: [Empowering lifelong learning](#)

Under 2025 arbetade NLL med att flytta innehåll från avslutade nätverk och skapa nya sidor för de fyra nya fokusområdena på nll.org. Menyerna under "Vårt arbete" och "Nätverk" har reviderats för att återspegla NLL:s nuvarande strategi och fokusområden.

Under våren började NLL använda ett nytt program för webbstatistik, Matomo och utvecklade en NLL-chattbot som kan hjälpa besökare att hitta den information de söker. NLL-chattbotten finns tillgänglig [här](#).

7.2. Publikationer

NLL har från 1 januari till 31 december 2025 på nll.org publicerat:

- 89 artiklar inklusive översättningar till finska och isländska
- 161 nyheter inklusive översättningar till finska och isländska
- två rapporter
- sju poddavsnitt om vägledning och validering
- 25 videor.

Videorna publiceras på YouTube, samlas i tematiska spellistor, publiceras på webbplatsen och delas på sociala medier. Videorna syftar till att stärka kommunikationen inom fokusområden som hållbarhet, demokrati och konkurrenskraft. Följande tre videoserier har producerats under 2025:

- Making AI work the Nordic way
- Mediefostran och demokrati i samband med Finlands och Ålands ordförandeskap i Nordiska ministerrådet
- Reflections from the project "Development of Educational Models for Sustainable Lifestyles".

Artiklar publiceras löpande under året: 62 originalartiklar och 27 översättningar till finska och isländska publicerades 2025 och var tematiskt indelade på följande sätt (flera artiklar passar för mer än ett tema):

Tema	Antal artiklar
Kompetensutveckling	14
Validering	13
Hållbar utveckling	11
Inkludering	14
Grundläggande färdigheter	11
Vägledning	8
Digital delaktighet	5
Nordplus-resultat	2

De mest lästa artiklarna genom webbsidan under 2025 är:

- Clarissa Poulsen: [Fra Rio i Brasil til undervisning i andetsprog på Færøerne](#) (616)
- [Öppna förskolan stödjer integration](#) (369)
- [Stärkt demokratiarbete i vuxenutbildningen med Demokratistegen](#) (304)
- [„Direkte fra gården“- projektet](#) (275)
- [Nu vet jeg var reservdækket sitter" – finländska kvinnor köar för att få lära sig mera om krisberedskap](#) (274)

Två nya rapporter har publicerats på nll.org under 2025:

- [Microcredentials in a Nordic perspective](#)
- [Gör alla kompetenser synliga](#)

Syftet med rapporterna är att skapa underlag för implementering av strategier som stödjer livslångt lärande i Norden, samt inspirera till nya utvecklingsprojekt.

På norden.org / DIVA-databasen har följande NLL-publikationer fått flest nedladdningar:

- Quality in Validation of Prior Learning: Experiences from Work with the Nordic Model for Quality in Validation of Prior Learning (1 127 nedladdningar)
- Tio reportage om grundläggande färdigheter i Norden (1 280 nedladdningar)

7.3. Nyhetsbrev

NLL:s nyhetsbrev publiceras varje månad och erbjuder artiklar, nyheter, kommande evenemang och publikationer. NLL har gjort elva utskick av [nyhetsbrevet](#) under 2025. Nyhetsbrevet har 1068 prenumeranter. Nyhetsbrevet har uppnått en stabil prenumerantbas, och övergången till en ny plattform och justeringar baserade på läsarfeedback har bidragit till en god genomsnittlig öppningsfrekvens.

De mest læsta artiklarna för 2025



Arbejdslivets fagbrev ble nøkkel til et nytt liv.

Fannar Freyr Gíslason og Daniel Smári Bjarnason er i dag venner og arbeidskamerater i Fagkaup.

Billede: Sigrún Stefánsdóttir



Öppna förskolan stödjer integration.

När mammorna kommer till öppna förskolan i Luleå så möts de av förskollärarna Susanne och Katarina, aktivitets-ledare Amanda från Rädda Barnen, SFI-läraren Åsa och projektledaren Anna-Sol Rehnberg.

Billede: Sara Rydin



"Nu vet jag var reservdäcket sitter"

– finländska kvinnor kör för att få lära sig mera om krisberedskap. Deltagare monterar kamintält som en del av kursens praktiska övningar.

Fotograf: Nina Ahtola



„Direkte fra gården“-projektet.

Böndene får opplæring i hvordan kjøttet skal handteres med den hensikt å øke verdien.

Billede: Sigrún Stefánsdóttir

Den geografiska fördelningen visar också att intresset för NLL:s innehåll är brett förankrat i hela Norden. Geografisk fördelning av öppningsfrekvensen för oktobernyhetsbrevet (källa: Mailerlite):

- Danmark: 25 %
- Finland: 25 %
- Sverige: 20 %
- Norge: 17 %.

7.4. Sociala medier

NLL använder sociala medier (SoMe) för att skapa uppmärksamhet för det nordiska samarbetet inom livslångt lärande, dela ny kunskap, relevanta artiklar och annat innehåll, bjuda in till evenemang och interagera med samarbetspartners. Facebook och LinkedIn är de viktigaste kanalerna på sociala medier för att attrahera användare till nll.org.

Antalet följare på LinkedIn har ökat med 34 procent på ett år till 1 392 personer. Detta är den största ökningen över alla SoMe-konton

under 2025. De flesta följare (42 %) på LinkedIn kommer fortfarande från storstadsområden, t.ex. Köpenhamnsområdet (15 %), Stockholmsområdet (11 %) och Helsingforsområdet (5 %). Exempel på yrkesområden bland de som har börjat följa NLL under 2025 är: fortbildningschef, föreningskonsult och projektkoordinator.

Organiska inlägg med flest visningar på LinkedIn under 2025:

- Artikel om YH-flex (1 846)
- Artikel om Demokratistegen (1 362)
- Artikel om kombinationsutbildning i Sverige (1 015).

Mer information om informations- och kommunikationsresultat samt källor finns i Bilaga 2.

IV. Verksamhet i relation till kvantitativa indikatorer

1. Nätverk och arbetsgrupper

Tidigare utvärderingar (2016 och 2022) konkluderar att nätverk som organisationsform och verksamhet har visat sig vara en framgång i NVL, och NLL har fortsatt utveckla denna arbetsform och tvärspektoriell samverkan. 2025 har varit ett år av spridning, förändring och omstart. NLL har arbetat med att sprida resultaten från alla aktiva nätverk och samtidigt tagit ombord nya perspektiv.

[Tre av våra nätverk](#) har haft fokus på förmedling under första halvåret och har avslutat sin verksamhet under 2025:

- NVL Digital – inklusion
- NVL Digital – arbetsliv
- Nätverk för hållbar utveckling

I slutet av 2025 har NLL [sju aktiva nätverk](#) som är direkt kopplade till de fyra nya insatserna. Alfarådets verksamhet kommer att integreras i NLL Integration från 2026. De deltagande organisationerna i NVL:s nätverk representerar hela fältet av vuxnas lärande och kommer från folkbildning, formell vuxenutbildning, myndigheter, organisationer inom arbetslivet och forskningsvärlden. Alla NLL:s aktiva nätverk presenteras genom sina [egna webbsidor](#). En översikt över medlemsorganisationerna i alla NLL:s nätverk presenteras i Bilaga 4.

Nll.org är värd för det nordisk- baltiska PIAAC-nätverket vilket ökar synergier för kommunikation och resultatspridning. I samarbete har NLL och PIAAC-nätverket skapat synlighet för de nordiska resultaten [genom en artikelserie](#), samt presenterat nordisk uppföljning av PIAAC på European Basic Skills Network (EBSN) [konferens i Bryssel i juni 2025](#).

2. Mötesplatser och arrangemang

NLL stöder nordiskt samarbete och kunskapsdelning över lands- och sektorsgränserna genom mötesplatser – både fysiska och digitala. Det samlade deltagarantalet i NLL:s mötes-, seminarie-, konferens- och projektverksamhet under 2025 är 2 415 deltagare.

Under 2025 har NLL sammanlagt haft 19 nordiska seminarier och konferenser, 13 nationella förmedlingsseminarier, ett internationellt seminarium, samt genomfört 46 nätverksmöten. Totalt 79 aktiviteter.

2.1. Spridningsaktiviteter och etablering av nya insatser

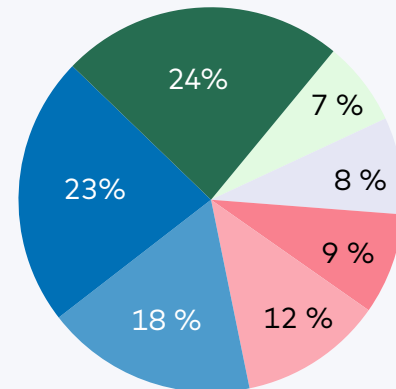
Under första halvåret 2025 anordnade NLL tio spridningsevenemang och delade resultaten från den föregående programperioden som avslutades 2024, bl.a. tre nordiska och två nationella webinarier om synliggörande och validering av generella kompetenser, ett nordiskt webinarium om AI i arbetslivet och en nordisk konferens om grundläggande färdigheter.

Samtidigt kontaktade NLL nätverksorganisationer, intressenter och målgruppsrepresentanter för att förbereda de nya insatserna 2025–2027. Under andra halvåret 2025 genomförde NLL nio intressentmöten för att diskutera de förväntade resultaten av de nya initiativen och få feedback på relevans samt engagera intressenterna i fortsatt nordiskt utvecklingsarbete.

Fem online och fyra onsite möten med intressenter och målgrupper hade totalt 282 deltagare. NLL anser att målet att samla in feedback från intressenter innan de nya initiativen drar i gång har uppnåtts. Alla sektorer som är involverade i livslångt lärande från alla åtta länder har varit väl representerade under dialogmötena. Sektorernas bredd visar att NLL:s nya initiativ har utvecklats

Målgrupper Stakeholder-hearings

Offentlig förvaltning, myndighet	24 %
Folkbildning	23 %
Formell vuxenutbildning	18 %
Yrkesutbildningar	12 %
Universitet, högskola, forskning	9 %
Andra	8 %
Arbetslivsorganisationer	7 %



i nära dialog med hela fältet livslångt lärande i Norden.

- 24 % av intressenter kommer från myndigheter. Detta visar att NLL:s arbete är relevant för nationell politikutveckling och bekräftar också att NLL lever upp till programdokumentets krav om policy-nära arbete.
- Den stora representationen från både formella lärmiljöer och folkbildning (41 % tillsammans) visar att NLL:s insatser når de miljöer där livslångt lärande faktiskt sker.
- Deltagandet från arbetsmarknadens parter och yrkesutbildningar (19 %) visar att NLL:s nya insatser bygger broar mellan utbildning och arbetsliv och stödjer de nordiska målen om kompetensförsörjning, omställning och inkludering.
- 9 % av deltagare i dialogmöten kommer från forskningsmiljöer. Samarbete med forskning stärker NLL:s roll som kunskapsnät i Norden.

2.2. NLL i andras arrangemang

Nordiska resultat och NLL:s expertis har varit efterfrågade vid internationella evenemang och evenemang organiserade av våra samarbetspartners. NLL blev inbjuden och bidrog till nio evenemang i Norden och Europa.

13 juni, Bornholm, Danmark

NLL sätter digital inkludering på agendan för Folkemøde 2025. Nätverket för digital inkludering är med i en paneldebatt om digitala lösningar som fungerar för alla. Debatten är baserad på Nordregio-rapporten "Digital identitet för alla?".

17 juni, Arnhem, Nederländerna

NLL presenterar nordiska kompetensutvecklingsstrategier vid den nederländska kongressen för livslångt lärande.

19–20 juni, Bryssel, Belgien

NLL leder en workshop om gamification och grundläggande färdigheter, samt har en presentation i en parallell session om PIAAC-data och kommunikation "PIAAC-network: promoting skills data for policy impact" på EBSN årliga konferens "From Evidence to Action: Implementing Effective Adult Learning and Basic Skills Policies".

12 september, Mariehamn, Åland

Under Finlands och Ålands gemensamma ordförandeskap i Nordiska ministerrådet deltog NLL i en panel om utbildning och arbetsmarknad, med fokus på smidig validering och erkännande av kompetenser mellan länder och ömsesidigt erkännande av e-legitimationer för att öka rörligheten. Samarbete lyftes också fram som en demokratisk styrka, med livslångt lärande och mediekunskap som centrala inslag.

Föreläsningar och workshops i andras evenemang relaterade till nordiska prioriterade teman.



5 november, Stockholm, Sverige

NLL Sverige medverkade på Sobonas digitala valideringskonferens den 5 november, arrangerad av den kommunala arbetsgivarorganisationen, och sänd från Stockholm. Konferensen, som samlade 450 deltagare från både utbildningssektorn och arbetslivet, fokuserade på temat *Värdet av att synliggöra kompetens för både individer och arbetsgivare*. Under konferensen delade deltagarna insikter och perspektiv på validering, med fokus på livslångt lärande, kompetensförsörjning och kompetensutveckling.

5 november, Athlone, Irland

NLL deltog i Irlands nationella nätverk för validering (hybridmöte), där vi delade med oss av vårt arbete med validering samt våra målsättningar för den nya mandatperioden. Intresset för nätverkets arbete var stort, vilket visade sig genom de många frågor som kom fram i chatten. Evenemanget lockade drygt 100 deltagare.

NLL Sverige har under året medverkat vid två regionala konferenser, en i Västervik den 24 mars och en i Norrbotten den 2 oktober. Dessutom medverkade NLL Sverige vid den nationella konferensen i Stockholm, där alla regionala strategier för kompetensförsörjning var inbjudna. Temat för samtliga konferenser var *Att bygga regionala strukturer för validering* där deltagarna fick ta del av lärande exempel och byta erfarenheter om att bygga strukturer för validering.

2.3. Engagemang av samarbetspartners

Under 2025 har NLL samarbetat med 235 olika organisationer i Norden. Samarbetet handlar om planering och genomförande av gemensamma aktiviteter, förespråkande för livslångt lärande, samt produktutveckling och kunskapsdelning.

Norge har satt fokus på PIAAC-resultaten och grundläggande färdigheter i samarbete med EPALE och NLL:s värdorganisation HK-Dir och genomfört en nordisk konferens med 145 deltagare.

NLL:s koordinator och värdorganisation FA i Island har samarbetat med Fjölmennt och Arbetsmarknadsverket för att stärka kompetensen hos vuxna med funktionsnedsättningar. Genom projektet Färdigheter på arbetsmarknaden har FA genomfört kompetensanalyser för flera yrken på nivå 1 enligt den isländska kvalifikationsramen (IQF).

NLL Sverige samverkar med många olika aktörer, inklusive Skolverkets internationella yrkesutbildningsgrupp, EU-agendan, EPALE, Erasmus+ och Folkbildningsrådet. NLL:s värdorganisation Skolverket samverkar också med den myndighetsgemensamma arbetsgruppen för validering och rådet för valideringsfrågor. Inom alla dessa grupper delar NLL Sverige information om nordiskt arbete och sprider resultat när det är lämpligt.

NLL:s koordinator och värdorganisation i Finland har i samarbete satt fokus på vuxnas grundläggande färdigheter och kompetensmärken inom folkbildningen. I samverkan med Universitet i Turku har de genomfört ett webinarium om mikromeriter.

NLL Åland och Finland har samarbetat kring en informationskampanj i Åland för att stödja personer som riskerar att hamna i ett digitalt utanförskap.

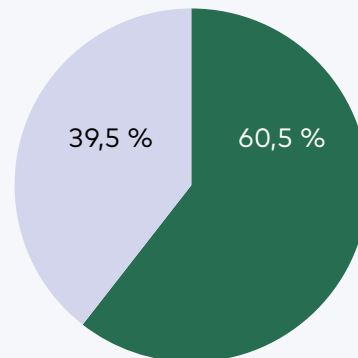
En fullständig lista över samarbetspartners för NLL under 2025 finns i Bilaga 5.

3. Deltagarstatistik

NLL kan redovisa 2 415 deltagare totalt i sina aktiviteter. NLL:s statistik visar resultat för antal anmälda deltagare.

Det har funnits ett växande intresse för online-evenemang under de senaste åren. Deltagarna anser att webinarier är ett hållbart sätt, både ekonomiskt och miljömässigt, att lära sig och utbyta erfarenheter. Andelen NLL-evenemang online år 2025 är cirka 60 %, och på plats 40 %.

Deltagare under 2025	deltagare	%
NLL:s egna aktiviteter	1 462	60,5 %
NLL i samarbete med andra organisationer	953	39,5 %
Total	2 415	100 %



Deltagarantal per sektor

	egna	samarb.	totalt 2025	%
Folkbildning	210	69	279	12 %
Formell vuxenutbildning	145	330	475	20 %
Yrkesutbildning	83	75	158	7 %
Universitet, högskola, forskning	321	114	435	18 %
Offentlig förvaltning, myndighet	460	181	641	27 %
Arbetslivsorganisationer	156	95	251	10 %
Andra	87	89	176	7 %
TOTAL			2415	100 %

Utvecklingsarbete i projekt och nätverksbyggande är mer utmanande online, vilket är anledningen till att de flesta nätverk möts på plats två gånger om året och online fyra till sex gånger om året.

All verksamhet som registreras genom NLL ingår i den samlade statistiken och redovisar deltagarantal per land och målgrupp. Statistiken summerar deltagare per land, både de som deltar i NLL:s aktiviteter i eget land och de som deltar i ett annat nordiskt land.

NLL anser att spridningsaktiviteterna under första halvåret har varit relevanta i alla nordiska länder, vilket återspeglas i spridningen av deltagare mellan länderna.

Bland de mest välbesökta arrangemangen är webinarier om generella kompetenser och om AI i arbetslivet. Läring i Nord 2025 har varit en viktig arena för diskussion av vuxnas grundläggande färdigheter med drygt 150 deltagare från hela Norden, samt internationella experter.

Se mer detaljer i de nationella rapporterna i Bilaga 1.

Alla nordiska länder visar att myndigheter har varit en viktig och välrepresenterad målgrupp (27 %) i NLL:s aktiviteter 2025, störst antal kommer från Sverige och Norge.

Deltagarna från formell vuxenutbildning utgör den näst största gruppen (20 %). Norge, Sverige och Island har flest deltagare från denna målgrupp.

Seminarier om synliggörandet av kompetenser och grundläggande färdigheter har väckt stort intresse hos denna sektor.

18 % av deltagarna representerar universiteten och forskningsmiljöer. Forskningsorganisationer är representerade i NLL-nätverk och har deltagit i dialogmöten med intressenter. Dessutom har NLL samarbetat med flera nordiska och europeiska universitet för att planera och genomföra evenemang.

Det är en jämn fördelning mellan målgrupperna folkbildning (12 %) och arbetslivsorganisationer

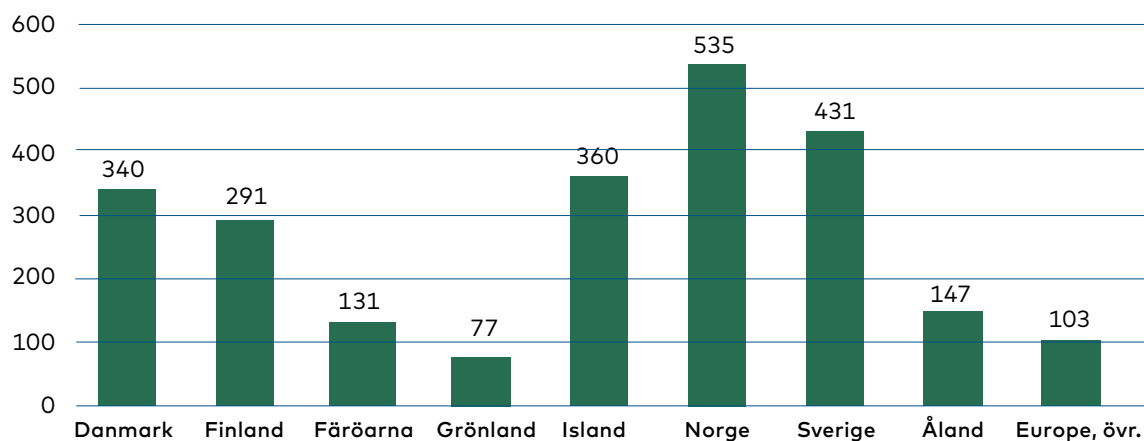
(10 %). Störst antal deltagare med anknytning till arbetslivet kommer från Island och Sverige. Flest deltagare från folkbildning är från Finland och Sverige.

7 % kommer från yrkesutbildningssektor. Resterande 7 % är NGO:er och organisationer från kultursektorn, studie- och yrkesvägledare, utbildningsfonder och politiker.

För mer detaljer om hur länder och sektorer är representerade i NLL:s aktiviteter se Bilaga 3.

Antra Carlsen, huvudkoordinator, NLL

Deltagare landsvis 2025



Deltagarantal landsvis: 2025

	egna	samarb.	totalt 2025	%
Danmark	305	35	340	14 %
Finland	263	28	291	12 %
Färöarna	94	37	131	5 %
Grönland	76	1	77	3 %
Island	160	200	360	15 %
Norge	165	370	535	22 %
Sverige	249	182	431	18 %
Åland	97	50	147	6 %
Europe, övr.	53	50	103	4 %
TOTAL			2415	100 %

V. Bilagor

1. Rapporter från länderna:

Danmark

Finland

Island

Norge

Sverige

Färöarna

Grönland

Åland

2. Statistik för informations- och kommunikationsinsatser

3. Deltagarstatistik, översiktstabeller

4. Nätverk och arbetsgrupper aktiva under 2025

5. Samarbetspartners 2025

Danmark 2025



Billede: Ida-Lina Strang/norden.org

Vigtigste NLL-højdepunkter fra Danmark for 2025

I slutningen af 2024 blev DPU/AU valgt som værtsorganisation for den danske NLL-kordinator i den nye programperiode på seks år – 2025 til 2030. Stillingen er en halvtidsstilling. DPU / AU har fra 2025 opgraderet stillingen, så den nu er koblet til en fast lektoransættelse. Den danske kordinator (halv lektor/halv NLL) er fremover tilknyttet et nyt forskningsprogram om livslang læring. Overleveringen fra den afgående til ny kordinator over en tre-måneders periode muliggjorde prioritering og forankring af igangværende nationale og nordiske aktiviteter. Den nationale rapport 2025 er derfor en sammenskrivning af den tidligere og den nuværende koordinators arbejde.

Nyt tværnordisk netværk og videreudvikling af læringscirkler: Med basis i resultater fra tidligere NLL-aktiviteter videreføres og videreudvikles det nordiske arbejde med at udvikle fleksible, praksisnære og erfaringsbaserede modeller for kompetenceudvikling i arbejdsliv. Som noget nyt afprøves og tilpasses modellen til kompetenceudvikling indenfor den nære sundheds- og omsorgssektor.

Nordiske prioriterede temaer i fokus

I Danmark arbejdede NLL særligt med det nordiske tema *Kompetenceudvikling i arbejdslivet*. Via fokus på temaet skal NLL bidrage med anbefalinger til praksis og policy niveau om, hvordan der kan opbygges robuste modeller og praksis for kompetenceudvikling i arbejdslivet.

I 2025–27 er fokus særligt på det nære sundheds- og omsorgsområde, hvor rekrutteringsudfordringer, teknologiske forandringer, større diversitet i arbejdsstyrken og stigende pensionsalder udfordrer eksisterende praksis, policy og viden om livslang læring og voksenuddannelse.

Udviklingsarbejde med temaet *Kompetenceudvikling i arbejdslivet* har rettet sig både mod at styrke et konkurrencekraftigt Norden og et socialt inkluderende bæredygtigt Norden ved at udvikle modeller for læring, der fremmer kontinuerlig praksisnær kompetenceudvikling på arbejdspladser og dermed øger mulighed for fastholdelse af medarbejdere og kvalitet på arbejdspladser.

Aktiviteter og spredning

I 2025 havde NLL fokus på afslutning og formidling af tidligere resultater, samt opstart af nye initiativer. I foråret 2025 startede den danske og den norske koordinator indledende samarbejde om fælles koordinering og etablering af et nordisk netværk om Læring i arbejdsliv og kontakt til mulige deltagere.

NLL i DK var i en overgangsfase til en ny koordinator. Derfor valgte den afgangende koordinator at have fokus på planlægning af nyt netværk samt information om og kontakt til relevante aktører. Etablering af andre nye danske netværk blev sat lidt i bero.

Den afgangende danske koordinator deltog i foråret på møder/samlinger i aktuelle danske tværsektorielle netværk, bl.a. VEU-partnerskabet i UBU, EPALES referencegruppe samt Trygfondens og EVAs ekspertnetværk om Basale færdigheder. Ved årsmødet i Forskningscenter for uddannelse på SOSU-området (FOCUS) i Aarhus 28. august var NLL inviteret som oplægsholder om erfaringer med modeller for fleksibel praksisnær læring og kompetenceudvikling sوسفorskning.dk/konference2025. Begge danske koordinatører

deltog med fokus på spredning og ny netværksdannelse omkring den nye tematiske indsats.

Den danske koordinator fortsætter som medlem af EPALES danske referencegruppe, hvor også Nordplus voksen deltager. Referencegruppen afholdt to møder i 2025, hvoraf en dato faldt sammen med Kickoff på nyt NLL-netværk. Der har især i efteråret været gensidig informationsudveksling med dansk EKV-medlem, rådgiver i sekretariatet om projektet samt overgangen til den nye programperiode. Der er afholdt et indledende møde med Nordens Velfærds Center (NVC) med informationsudveksling og med UBU-partner hos VIA. NLL deltager fortsat i UBU partnerskaberne (Uddannelse for bæredygtig udvikling) specielt i forhold til at genaktivere UBU partnerskabet for VEU-området (ubu.nu, ubu.nu/partnerskaberne).

Effekter for politik og praksis

I Danmark er udmøntningen af uddannelsesreformer i gang og NLLs arbejde med indsatsen læring i arbejdslivet lægger lagde sign i 2025 op ad dette via dialog med aktører fra berørte områder, bl.a. om hvordan behov for kortere, praksisnære opkvalificeringer og forløb kan tilrettelægges på arbejdspladser. NLLs nordiske erfaringer har øget kendskab til og viden om udviklingsmuligheder i samarbejde mellem kommuner, uddannelsesinstitutioner og policy-aktører (arbejdstager- og arbejdsgiverorganisationer). Forbindelsen mellem NLL og DPU/AU er – med fortsættelsen af værtskabet og ansættelsen af ny koordinator – fortsat en central kobling mellem NLL og nationale LLL-aktiviteter.

Der er nationalt gennemført kontaktbesøg og møder med almene- og erhvervsrettede uddannelser, folkeoplysende organisationer, fagforeninger samt professionshøjskoler. Flere aktiviteter resulterede i en bredere formidling af danske erfaringer til Norden gennem NLL-

artikler. På nordisk niveau blev resultater formidlet, diskuteret. Den danske koordinator har fortløbende skabt kontakter til og deltaget i møder og konferencer omkring temaet kompetenceudvikling og læring i arbejdsliv – relevans, behov og nye bevægelser i organisatorisk læring er blevet tydeligere. Aktiviteterne har styrket NLLs kontakter til private og til dels offentlige arbejdspladser.

Samarbejdspartnere og interessenter

I forbindelse med NLL-indsatsen *Læring i arbejdslivet* er der i 2025 etableret samarbejde med DPU-forsker om følgeforskning. Indsatsen gav også anledning til etablering af nye samarbejder indenfor det kommunale og regionale sundheds-og omsorgsområde, fx via partnerskaber i indsatsen, stakeholder høring og interessetilkendegivelser om at indgå i en national referencegruppe.

Informationsarbejde og læring

Koordinatorerne har fortløbende formidlet kontakt og information om det nordiske arbejde i Danmark og information om dansk arbejde til Norden gennem telefon- og onlinemøder, månedlige nyheder, inspireret til NLL artikler, LinkedIn-opslag, mv.

Danmark – mest læste artikler og nyheder for 2025:

[Otte principper hjælper organisationer til at blive reelt bæredygtige](#)

[ChatGPT kan bygge bro mellem ordblinde og undervisning](#)

[Ny reform i Danmark: "Forberedt på fremtiden IV"](#)

Maria Marquard, Marie Aakjær, NLL Danmark

Finland 2025



Billede: Ida-Lina Strang/norden.org

2025 var ett förnyelsens år när NVL blev NLL. En direkt konsekvens av detta var att man i Finland inte ordnade de traditionella två nätverksträffarna för alla NLL-aktiva i nationella eller nordiska nätverk. Det här berodde dels på att de nya insatserna inom NLL inte alla hade kommit på plats ännu (vilket betydde att det inte fanns så många att bjuda in), dels på att omorganiseringen av NLL också innebar att de etablerade tre nationella nätverken avslutades.

En ytterligare konsekvens av förnyelsearbetet var att året bjöd på färre resultat för spridning. Under våren deltog NLL Finland i arrangemang kopplade till digital inklusion.

Resultatspridning

De flesta insatserna handlade om att sprida resultaten runt vuxnas grundläggande färdigheter och digital inklusion.

Under våren arrangerade NLL Finland ett nätverkskaffe 7 maj kring vuxnas grundläggande färdigheter och dialog färdigheter. Marion Fields från studieförbundet Sivis, berättade om projektet **Dialogue in Adult Learning**.

NLL deltog i den nationella dagen för digistöd 22.5. i Jyväskylä där vi delade ut våra rekommendationer och rapporter, samt vår onepager. Evenemanget, som arrangerades av DVV, lockade ett hundratal deltagare från hela landet.

Ett stort webinarium ordnades 20 maj i samarbete med Utbildningsstyrelsen kring de nationella **KAPOS-märkena**, kompetensmärken för vuxnas grundläggande färdigheter som delas ut sedan hösten 2024 av den finska folkbildningens aktörer. Webbinariet väckte stort intresse, och hade 80 deltagare.

Den 7 oktober var NLL inbjudet att delta i ett samtal i Korsholm under **SeniorSurf-veckan kring digital inklusion**. Tillfället lockade ca 70 seniorer från regionen.

Liksom tidigare år fortsatte samarbetet med **EPALE Finland** och de nationella centralorganisationerna inom folkbildning kring en kampanj på sociala medier. Kampanjen pågick under en vecka i början av oktober och kopplades till **FNs internationella lärardag**. Videon, intervjuer och berättelser spreds under veckan. En annan kampanj handlade om **vuxnas grundläggande färdigheter** och utmynnade i 11 blogginlägg på EPALE.

Arbetet med ett **nätbaserat escape-rum** spel kring vuxnas grundläggande färdigheter (Kissojen perintö) fortsatte, närmast med att korrigera buggar och planera pilotering. Ett komplement i form av ett **fysiskt "spel"** utvecklades också (Lyydian Salaisuus), och är nu klart för pilotering. Ansökningar gjordes till finska AVEK-stiftelsen för en utveckling av nätspelet från piloten, men ansökan blev avslagen. Arbetet med att utveckla hela produkten och få ut den till läroinrättningarna fortsätter.

Under året jobbade en nationell arbetsgrupp koordinerad av finska Utbildningsstyrelsen med att diskutera och kommentera **folkbildningens digitalisering**, folkbildningens roll i digitaliseringen och möjliga framtida uppdrag. NLLs nationella koordinator deltog i möten (allt som allt 3 stycken), och kunde bland annat bidra med insikter, resultat och rekommendationer från NLL Digital Inklusions arbete.

Den 18 november deltog koordinatören i ett nationellt heldagsseminarium i Jyväskylä, arrangerat av Undervisnings- och kulturministeriet på temat **"Vuxenutbildningens digitalisering"**, tillsammans med 170 andra deltagare.

Samarbete

Den 24 november deltog NLL Finland med en presentation och i en panel i Mariehamn kring **integration av invandrarkvinnor**, åländska satsningar och behovet av nätverkande och samarbete mellan olika aktörer. Evenemanget lockade 15 deltagare.

Under 2025 stod Finland värd för det nordiska samarbetet i Nordiska ministerrådet. NLL Finland deltog i planeringen, och i genomförandet med en nordisk workshop. Konferensen **"Media Literacy and Democracy Education for Societal Resilience"** besöktes av 192 deltagare från hela Norden och hölls på Centralbiblioteket Ode i Helsingfors den 18–19 september. En del av evenemanget streamades också.

Johanni Larjanko, NLL Finland

Island 2025



Billede: Johannes Jansson/norden.org

Innledning

Arbeidslivets opplæringscenter (AO) er vertsorganisasjon for NLL på Island. AO, som eies av både arbeidstaker- og arbeidsgiverorganisasjoner, offentlige og private, og finansieres gjennom en tjenesteavtale med Utdannings- og barne departementet. Siden tidlig i 2025 har senteret vært underlagt Utdannings- og barnedepartementet. Samarbeidet mellom AO og NLL har vært avgjørende for å skape synergi mellom nordiske og nasjonale aktiviteter, og for å fremme interessen for nordisk samarbeid på Island. Dette har bidratt til et styrket nordisk samarbeid innen voksenopplæring.

NLL Island jobber med aktuelle prioriterte temaer innen livslang læring med særlig søkelys på erfaringsutveksling og formidling av resultater fra

de nordiske NLL-nettverkene. Dette har styrket utviklingen av feltet på Island. Den islandske koordinatoren for NLL er også ansvarlig for det nordiske nettverket for veiledning og deltar i arbeidsgrupper som jobber med nasjonal politikk, praksis og internasjonalt samarbeid innen voksenopplæring.

Målgrupper og partnere

AO prioriterer metoder og redskaper som fremmer kompetanseutvikling for dem som er aktive på arbeidsmarkedet, men som ikke har fullført utdanning på videregående skoles nivå. AOs partnere inkluderer ansatte ved 14 sentre for livslang læring rundt om i landet, fagforeninger, offentlige institusjoner og utdanningssektoren, inkludert videregående skoler og universiteter som fokuserer på yrkesopplæring.

AO samarbeider også med Fjölmennt (utdanningscenter for funksjonshemmede) og Arbeidsdirektoratet for å styrke ferdighetene til voksne med funksjonsnedsettelse. Gjennom prosjektet Ferdigheter i arbeidsmarkedet har AO gjennomført kompetanseanalyser for flere yrker på nivå 1 i henhold til det islandske kvalifikasjonsrammeverket (IQF), og publisert yrkesprofiler som er tilgjengelige på nettsiden til AO. Opplæringen startet i september 2024 ved utdanningscentre over hele landet.

Politisk kontekst

Våren 2024 ble det arbeidet med revisjon av Loven om voksenopplæring fra 2010, men revisjonen ble ikke fullført på grunn av at den politiske situasjonen endret seg og at regjeringen gikk av høsten 2024. Resultatet av revisjonen vil avhenge av den nye regjeringens prioriteringer. Saksområdet for livslang læring ble overført fra Arbeids- og sosialdepartementet til Utdannings- og barnedepartementet våren 2025.

Aktiviteter 2025

Arbeidslivets opplæringscenter gjennomførte årsmøtet 2025 i samarbeid med NLL

AO s årsmøte ble holdt 13. november på Grand Hotel, og online. Fokus var på den avgjørende betydningen av islandsk som andrespråk. Det ble bemerket at innvandreres kunnskaper og ferdigheter i islandsk er nøkkelen til deres deltakelse i samfunnet. Deltakerne fremhevet kompleksiteten og mangelen på koordinering av finansieringen av språkkurser for innvandrere. Det ble også bemerket at effektene av nåværende initiativer ikke er tilstrekkelig synlige, og at mangelen på statistikk hindrer evaluering og etablering av relevante indikatorer.

Olga Orrit presenterte et prosjekt som ble iverksatt i Sverige i 2009. Prosjektet har som mål å tilby språkstøtte på arbeidsplassen, der bedriftsrepresentanter er spesielt opplært til å gi språkhjelp, og ledere får veiledning i hvordan de best kan gjennomføre rollen som «språkstøtter» gjennom samarbeid mellom alle parter.

Høydepunktet var imidlertid da to personer, forbilder i voksenopplæring, delte sine erfaringer. De fortalte begge hvordan de fortsatte studiene for å styrke sin posisjon i arbeidslivet.

Møtet etterlyste en tydelig strategi og en omfattende handlingsplan. Videre ble betydningen av å kartlegge innvandreres situasjon og utforme en langsiktig strategi for integrering understreket. Deltakerne var enige om nødvendigheten av å iverksette tiltak snarest mulig.

Nasjonal referansegruppe for veiledning

AOs nettverk for veiledning møttes to ganger i 2025. Nettverket er også referansegruppe for NLL s veiledningsnettverk, den er sammensatt av yrkes- og studieveiledere, fra alle livslanglæringscentrene på Island og støttes av NLL. Referansegruppen møttes i løpet av våren med årsrapporter og statistikk fra 2024 på dagsorden. Den 1. oktober arrangerte AO sin årlige høstkonferanse, som samlet yrkes- og studieveiledere fra hele Island. Møtet tok for seg resultater fra utdanningsanalyser utført av yrkes- og studieveilederne i sentrene i starten av året, og en samtale om utviklings- og kvalitetsspørsmål. Møtet ble arrangert av Arbeidslivets opplæringscenter i samarbeid med Nordisk nettverk for livslang læring (NLL). To nordiske foredragsholdere presenterte NLL s veiledningsnettverk og formidlet informasjon om status for veiledning i sine respektive land, nemlig Norge og Sverige.

Høring med islandske interessenter

NLL arrangerte et arbeidsmøte med islandske interessenter om fremtiden for veiledning i livslang læring den 1. oktober i Reykjavik. Målet var å samle erfaringer, eksempler og forslag til resultater og innspill for å skjerpe prioriteringene for NLL-veiledningsnettverkets arbeidsplan for 2025–2027. Deltakerne representerte veiledningstjenester, utdanningssystemet, offentlig forvaltning, forskning og arbeidsmarkedet. Diskusjonene fokuserte på tverrgående kompetanser, validering av tidligere læring på arbeidsmarkedet og veiledningens rolle i den grønne omstillingen. Møtet bidro til å styrke nettverket, tydeliggjorde

prioriteringer og la grunnlaget for et bredere nordisk interessentmøte planlagt 12. november 2025.

Møter med islandske representanter i NLL-nettverk

På grunn av personalendring i NLL-koordinatorens stilling på Island var det ikke mulig å organisere møter med islandske nettverksdeltakere. Planen er å holde et slikt møte neste år.

*Hrannar Baldursson, Hildur Hrönn Oddsdóttir,
NLL Island*

Norge 2025



Billede: Johannes Jansson/norden.org

Nordisk prioriterede temaområder i Norge

Årets tema for Læring i nord-konferansen har vært grunnleggende ferdigheter. Vi har derfor arbeidet aktivt med å spre nordiske og europeiske initiativer til et norsk publikum. Som i flere andre nordiske land står mange utenfor både arbeidsliv og utdanning på grunn av manglende grunnleggende ferdigheter. Det har derfor vært viktig å løfte fram tiltak som kan bidra til at færre faller utenfor.

I tillegg har vi jobbet med temaet digitalt arbeidsliv gjennom webinarer «AI i arbeidsliv, utdanning og opplæring: Hvem styrer utviklingen?». Her samlet vi norske aktører innen arbeidsliv og utdanning med interesse for kunstig intelligens, nordiske praksiseksempler og erfaringer fra partene i arbeidslivet.

Spredning av resultater fra nordisk utviklingsarbeide

Aktivitetene i regi av NLL Norge i 2025 inkluderer konferansen «[Læring i nord](#)», webinarer «AI i arbeidsliv, utdanning og opplæring: Hvem styrer utviklingen?», samt [filmproduksjon](#) med fokus på mediekompetanse og demokratisk utdanning for sosial motstandsdyktighet. Det er også gjennomført referansegruppemøter for alle norske representanter i NLLs tidligere og fremtidige nettverk. I tillegg presenterte vi NLLs nye initiativer og virksomhet for EPALEs nordiske koordinatører våren 2025. Et planlagt webinar om grønn veiledning utgikk, da NLLs veiledningsnettverk gjennomførte et tilsvarende webinar kort tid før vår planlagte dato.

Målgruppen for arrangementene har i stor grad vært utdanningstilbydere, med deltakere fra både undervisning og administrasjon på alle nivåer.

Webinaret var spesielt rettet mot virksomheter, tillitsvalgte og ledere for å spre informasjon om de nyutviklede videopodkastene. Les mer her: nll.org/events/ai-i-arbeidsliv-utdanning-og-opplaering-hvem-styrer-utviklingen

NLL-koordinatoren i Norge bistår som prosjektleder for prosjektet «Future Skills – Bridging the competence gap» (2025–2027). Prosjektet skal definere, kartlegge og sammenligne systemer for kompetanse-matching og kompetanseprognoser i de nordiske landene for å fremme konkrete policy-anbefalinger. Dette bidrar til økt oppmerksomhet rundt kompetansebehov, bedre matching mellom arbeidstakere og arbeidsgivere, samt gjensidig læring på tvers av landegrensene.

Resultater av netværksarbeidet for politik- og praksisutvikling

De ulike aktørene som har deltatt på våre arrangementer har gitt positive tilbakemeldinger i evalueringene etter «Læring i nord»-konferansen og AI-webinaret. Selv om vi ikke har ressurser til å måle i hvilken grad deltakerne tar i bruk kunnskapen i sin egen arbeidshverdag, rapporterer de om høy kvalitet og god nytteverdi av arrangementene. Kunnskapsutvekslingen bidrar generelt til å øke viten om sentrale kompetanseområder. Engasjementet gjenspeiles i deltakertallene, med 100 registrerte deltakere på webinaret og 151 på «Læring i nord».

Fra referansegruppemøtet i september ser vi at de fleste norske nettverksdeltakerne kommer fra ulike avdelinger i Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir), men det er også representanter fra partene i arbeidslivet og studieforbund. Tilbakemeldingene viser at deltakelse i NLLs nettverk oppleves som svært lærerikt og verdifullt for erfaringsutveksling.

De viktigste samarbeidspartnere og interessenter

De viktigste samarbeidspartnere for NLL Norge i 2025 har vært koordinatorene i EPALE Norge og Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir). Vi har samarbeidet tett

om gjennomføring av ulike arrangementer. I tillegg har vi hatt et godt samarbeid med NLL Norges nyhetsredaktør om artikler som belyser viktige kunnskapsområder innen livslang læring. Arrangementene dekker aktører fra både arbeidsliv og utdanning, men vi ser fremdeles et behov for å øke deltakelsen fra konkrete virksomheter, da denne gruppen har vist seg krevende å rekruttere.

Informasjonsarbejde

Evalueringene viser at det etterspørres mer informasjon om temaer som høyere yrkesfaglig utdanning, mobilitet i Europa, ikke-formell utdanning og dokumentasjon av opplæring. Det er også stor interesse for veiledning av unge, utdanning for innvandrere, samt kunstig intelligens og praktisk bruk av dette i læringsammenheng.

Erfarings- og kunnskapsdeling generelt

- Redaksjonelt innhold (to artikler per måned) til www.nll.no: Nyheter fra Norge
- Samarbeider med norsk redaktør for NLL om å finne gode tema/saker å dekke gjennom faglige reportasjer
- Erfaringsutveksling mellom alle de nordiske lands NLL-koordinatorene og kontaktpersoner fra de tre selvstyreområdene, Færøyene, Grønland og Åland

Administrasjon, budsjettoppfølging, virksomhetsplanlegging og rapportering

- NLL-koordinatorteamet har ansvar for
- Virksomhetsplanlegging (nasjonale NLL-aktiviteter og nettverksaktiviteter), økonomistyring og rapportering med utgangspunkt i styringssignaler fra NLLs hovedkoordinator, og for å samkjøre dette med styringssignaler fra HK-dir .
- Administrasjon og planlegging, gjennomføring og evaluering av nasjonale aktiviteter, nettverksaktiviteter og møter .

Andreas Gravdahl, Anne Solsvik, NLL Norge

Sverige 2025



Billede: Johannes Jansson/norden.org

Nordiska prioriterade temaområden i Sverige under 2025

Samtliga prioriterade nordiska temaområden är betydelsefulla för Sverige, med särskilt fokus på tillgång till utbildning och ökat användande av validering. Den svenska regeringen genomför en rad reformer i syfte att skapa fler vägar till arbete, förbättra kompetensförsörjningen och främja tillväxt. Reformerna inkluderar fler platser i vuxenutbildningen, både inom komvux, yrkeshögskolan och arbetsmarknadsutbildning. Dessutom har en STEM-strategi utvecklats inom naturvetenskap och teknik för att stärka landets konkurrenskraft och främja tillväxt.

Frågor som rör integration och grundläggande färdigheter, såsom att läsa, räkna och skriva är också prioriterade. Det finns ett intresse av att förbättra individanpassningen av SFI genom att introducera yrkeskurser på grundläggande nivå. Dessa kurser skulle komplettera befintliga

kombination utbildningar, som många elever upplever som för svåra.

Svenska utbildningsmyndigheter har i uppdrag att främja användningen och utvecklingen av validering inom sina respektive ansvarsområden. Även om validering inte är ett uttalat prioriterat område för närvarande, finns det en politisk förväntan på att användningen av validering ska öka. Det finns således ett uttalat intresse för validering både inom utbildningssektorn och bland arbetsmarknadens parter.

Spridning av NLL:s produkter under 2025

Rapport och rekommendation – Microcredentials in a Nordic perspective

I Sverige anses arbetet med mikromeriter redan vara en del av det offentliga utbildningssystemet för vuxna, vilket är ett resultat av nordiska

utvecklingsarbetet om mikromeriter. Regeringen bedömer att komvux och högre utbildning, som är kursbaserade, samt kurser inom yrkeshögskolan, inkluderar mikromeriter. Vissa arbetsgivarorganisationer använder begreppet mikromeriter, men begreppet *delkvalifikationer* är vanligare, eftersom det är reglerat i valideringsförordningen. Rapport och rekommendationer kommer att tas upp där så är lämpligt under kommande mandatperiod.

Artikelsamling – Synliggör alla kompetenser

NLL:s artikelsamling om generella kompetenser spreds i nyhetsbrev och via LinkedIn samt under tre webinarier. Särskilt intresse väckte temat som handlade om hur man kan använda AI som verktyg för att synliggöra de generella kompetenserna.

Insikter från stakeholder hearing 2025 – Att synliggöra kompetens och valideringens roll för kompetensförsörjning och livslångt lärande

Den stakeholder hearing som nätverket arrangerade i oktober samlade ett tiotal svenska intressenter från myndigheter, aktörer från olika regioner samt och aktörer från arbetslivet. Deltagarna ansåg att det var en givande sammankomst, där de kunde dela erfarenheter och ge input till nätverkets kommande arbete. Flera intressenter visade stort engagemang för temat inför den nya mandatperioden – *Att synliggöra kompetens och valideringens roll för kompetensförsörjning och livslångt lärande*. Detta tema ligger väl i linje med deras insatser för att öka medvetenheten och kunskapen om validering.

Strategiska samverkanspartners – NLL Sveriges engagemang inom valideringsområdet under 2025

NLL Sverige samverkar med många olika aktörer, inklusive Skolverkets internationella yrkesutbildningsgrupp, EU-agendan, Épale, Erasmus+ och Folkbildningsrådet. Vi samverkar också med den myndighetssammansatta arbetsgruppen för validering och rådet för

valideringsfrågor. Inom alla dessa grupper delar vi information om vårt arbete och sprider våra resultat när det är lämpligt.

NLL:s Sverige har under året medverkat vid flera konferenser. Det var två regionala konferenser, en i Västervik den 24 mars och en i Norrbotten den 2 oktober. Dessutom medverkade NLL Sverige vid den nationella konferensen i Stockholm, där alla regionala strategier för kompetensförsörjning var inbjudna. Temat för samtliga konferenser var *Att bygga regionala strukturer för validering* där deltagarna fick ta del av lärande exempel och byta erfarenheter om att bygga strukturer för validering. NLL medverkade också vid Sobonas årliga digitala valideringskonferens på temat *Värdet av att synliggöra kompetens, för både individ och arbetsgivare*: sobona.se/kunskap-och-verktyg/enklare-vag/konferenser/valideringskonferensen-2025. På samtliga konferenser informerades om NLL:s verksamhet och om aktuella produkter samt om den kommande mandatperioden.

Årets mest uppmärksammade artiklar – integration, demokrati och utbildningsreformer

Under året har två artiklar väckt stort intresse: *Öppna förskolan stödjer integration och Stärkt demokratiarbete i vuxenutbildningen med Demokratistegen*. Dessutom har nyheten om att den svenska regeringen inför tidsbegränsning för sfi-studier fått mycket uppmärksamhet. Dessa artiklar och nyheten har spridits brett via digitala kanaler. En anledning kan vara att en ny regel infördes vid årsskiftet som begränsar sfi-studiernas längd, vilket väcker intresse. Artikeln om Demokratistegen riktade sig till hela komvux och folkbildningen, vilket kan förklara det stora intresset, särskilt eftersom frågor kring demokrati är viktiga. Artikeln om öppna förskolan förklarar att det finns ett stort intresse för att hitta nya metoder för integration.

Anna Nygård, NLL koordinatör i Sverige

Færøerne 2025



Billede: Nic Lehoux

Det færøske NLL netværk, som består af de færøske medlemmerne i NLL Validering, NLL Vejledning, NLL Digital Inklusion og NLL Alfarådet, foruden den færøske NLL redaktør, har afholdt 8 møder i 2025.

Derudover har det færøske NLL netværk forberedt og arrangeret et samtalemøde med stakeholders i forbindelse med kortlægning af situationen omkring NEETs på Færøerne. Dette møde indgår som del af NEETs-indsatsen, som Grønland, Åland og Færøerne i NLL arbejder sammen om i 3-års perioden 2025-2027.

Forholdene omkring NEETs gruppen har været et hovedtema i det færøske NLL netværks aktiviteter i 2025. Men andre vigtige NLL-temaer har også fyldt en del, s.s. validering, vejledning og digital inklusion.

NLL aktiviteter i 2025

De offentlige NLL-aktiviteter på Færøerne har hovedsagelig bestået af et halvdags dialogmøde om kompetenseudvikling og inklusion i forbindelse med NEETs situationen på Færøerne. Til mødet deltog 30 personer fra forskellige sektorer i det færøske samfund.

I 2025 har den færøske NLL redaktør skrevet 4 artikler til NLLs hjemmeside med færøske emner:

nll.org/artikler/naar-ambitionerne-bliver-et-fremmedord

nll.org/artikler/bygger-frafald-paa-daarlig-information-eller-et-uhensigtsmaessigt-personligt-valg

nll.org/artikler/clarissa-poulsen-fra-rio-i-brasil-til-undervisning-i-andetsprog-paa-faeroerne

nll.org/artikler/ungdomsgruppen-neet-under-lup-paa-faeroerne (publiceret 15. Jan. 2026)

Diskuterede emner

Refleksion om årets aktiviteter, og omtale av virksomhedsplan for 2026. Hvordan kan vi bedst formidle NLL's virksomhed på Færøerne og for den færøske befolkning i 2026? Også med henblik på at nå FN's mål om bæredygtighed og Norden's Vision 2030.

Samarbejde mellem Grønland, Åland og Færøerne omkring inklusion og bæredygtighed. Kortlægning og behovsanalyse i forbindelse med NEETs situationen på Færøerne, og hvad gør vi så? Hvilke mål og udbytte? Hvilke interessenter og hvad med finansieringen? Forslag om at involvere forskning i de respektive lande (Færøerne, Grønland og Åland).

Karrierevejledning og validering på Færøerne

Der findes et bredt ønske både i det politiske system, i organisationer og på arbejdsmarkedet om at få hele voksenlæringsområdet bedre funderet i lovgivningen. Det konkrete arbejde at forberede lovgivningen er ikke sat i gang endnu. Kompetenseudvikling af kommunernes helsepersonale er et varmt emne i den politiske debat, og det berører også de områder som NLL arbejder med.

Inklusion i forbindelse med tilflyttere og grupper med diverse udfordringer, foruden at færøsk som andetsprog er etableret i den færøske lovgivning.

Netværket ønsker at styrke og udbygge samarbejdet med udlændingekontoret, samtidig med at arbejdet med karrierevejledning og validering i større grad også vil omfatte tilflyttere.

Det færøske NLL-netværk har påvist hvordan vi bedst kan styrke netværksarbejdet omkring voksenuddannelse og livslang læring i Færøerne. Vi fortsætter derfor med arbejdet at få etableret et færøsk netværk omkring livslang læring. De færøske netværksmedlemmer i NVL føler sig godt udrustet til at forestå et udviklingsarbejde omkring voksenlæring og livslang læring, når de ved at de har så kompetente kollegaer i NLL at kunne henvende sig til og sparre med.

John Dalsgarð, Færøsk NLL landekoordinator

Grønland 2025



Billede: Mads Schmidt Rasmussen / norden.org

Nordisk prioriterede temaer i fokus i Grønland
De nordiske prioriterede temaer, der har været særligt relevante for Grønland i 2025, omfatter inklusion og kompetenceløft for NEET-gruppen samt opsøgende vejledning og validering af kompetencer. Disse temaer er afgørende for at sikre, at unge udenfor uddannelse og arbejdsmarkedet får bedre muligheder for at deltage aktivt i samfundet og opnå kvalifikationer, der styrker deres fremtidige beskæftigelsesmuligheder.

Validering:

I valideringsnetværket er afholdt et webinar d. 23/1 og Departement for Arbejdsmarked har oprettet et skoleforløb **Pilersitsiviit**, hvor unge i NEET-gruppen deltager i og gennemfører et

praktisk forløb. Projektets formål er at styrke kompetenceudviklingen for unge udenfor arbejdsmarkedet og uddannelse. Gennem tværsektorielt samarbejde ønskes bedre muligheder for de unge. Der er lagt vægt på at de unges læring i Pilersitsiviit forløb, valideres. Derfor er der i tilknytning til projektet udviklet valideringsark, der skal validere de unges udvikling i faglige egenskaber, såvel som deres udvikling i livsegenskaber. Pilersitsiviit skolerne ligger vægt på at arbejde med hele mennesket, og i samarbejde med lokalsamfundet og erhvervsuddannelserne.

Webinar Validering d. 23/1: Oversættelsen af Nordisk kvalitetskompasset til grønlandsk er tilgængelig online. Det er et værktøj, som bruges til at orientere sig i landenes status i forhold til realkompetencevurdering, samt

hvordan realkompetencevurdering bruges. Kompasset er til fagfolk indenfor vejledning om realkompetencevurdering i erhvervslivet, på uddannelserne, til personer, der arbejder med udvikling, samt til personer, der arbejder med politisk udviklingsarbejde.

Vejledningsnetværket:

I 2025 har fokus været på grøn omstilling, bæredygtighed og livslang læring, med særlig vægt på vejledningens rolle i at understøtte bæredygtige uddannelses- og karrierevalg.

Vejledningsnetværket har bidraget gennem en podcast om grøn omstilling og bæredygtighed, et online interessentmøde om livslang læring i Norden samt et webinar om vejledningens rolle i den grønne omstilling. Aktiviteterne har været rettet mod vejledere, beslutningstagere og uddannelsesaktører.

Samarbejdet har øget bevidsthed, viden og engagement omkring vejledningens betydning i den grønne omstilling og har givet inspiration til praksis- og politikudvikling. Centrale samarbejdspartnere har været nationale vejledningsaktører, myndigheder og uddannelsesinstitutioner. Der har været størst interesse for praksisnær viden og nordiske erfaringer.

NEET

Et andet fokus har været projektet NEET, kompetenceløft og inklusion i Åland, Færøerne og Grønland, som er opstartet i et samarbejde mellem Åland og Færøerne. NLL-projektet NEET, kompetenceudvikling og inklusion i Åland, Grønland og Færøerne har til formål at styrke indsatsen for unge mellem 16-29 år, som befinder sig uden for uddannelse, beskæftigelse og træning.

I Grønland har der i mange år været politisk fokus på NEET gruppen, pga. den demografiske situation med en stor gruppe ældre, som i de her år i ved at gå ud af arbejdsmarkedet, og de unge der skal overtage de jobs, er meget færre end de ældre. En stor del af de unge der skal overtage jobbene er NEET. Derudover er der stort behov for uddannet arbejdskraft. Samarbejdet med Nordiske lande, giver inspiration til forskellige løsningsmuligheder for arbejdet med NEET. Dette sker gennem kortlægning af status på udvalgte fokusområder i hvert land, hvor der kan skabes nordisk merværdi gennem gensidig læring og fælles udvikling. Der har været afholdt

Interessentmøde den 9. oktober, hvor de inviterede var karriererådgivere, vejledere, koordinatore, ledere og andre interessenter. Formålet var at styrke samarbejde på tværs af samfundets sektorer og finde ud af, hvordan den enkelte unge bedst kan guides og motiveres til at vælge uddannelse eller arbejde.

Statusmøde den 18. november Mødet har bidraget til at kortlægge eksisterende initiativer, skabe netværk og engagere aktører, der arbejder med NEET-gruppen.

Webinar den 27. november med Tristram Hooley, som holdt oplæg om international viden om NEETs-gruppen og karrierelæring sammenholdt med Grønlands NEET-gruppe og et forskningsbaseret grundlag for nye indsatser i Grønland.

For at sprede resultaterne af det nordiske udviklingsarbejde er der i Grønland gennemført aktiviteter som nævnt ovenfor. Disse aktiviteter har bidraget til at engagere interessenter og skabe en fælles forståelse af udfordringer og løsninger. Derudover er der ansat en journalist, som skal skrive for NLL fra Grønland, hvilket styrker informationsarbejdet.

[Formativt valideringsstöd för unga utanför arbetsmarknaden på Grönland - NLL](#)

[Grönland kickstarter nyt initiativ for NEET-målgruppen - NLL](#)

Effekter for politik og praksis

Netværkssamarbejdet har haft en positiv effekt på både politik- og praksisudvikling i Grönland. I Grönland er stor bevidsthed og bevågenhed om NEET-gruppens udfordringer blandt beslutningstagere og praktikere. Formålet med initiativerne er at skabe et stærkere samarbejde mellem aktørerne på området, hvilket giver bedre muligheder for opsøgende vejledning og inklusion. På længere sigt forventes dette at føre til mere koordinerede indsatser og øget engagement i kompetenceløft, hvilket kan skabe varige forbedringer for målgruppen.

Samarbejdspartnere og interessenter

Samarbejdspartnere i 2025:

- Aqut – Grönlands vejledningsenhed
- Departementet for Uddannelse, Kultur, Idræt og Kirke,
- Departement for Sociale Anliggender, Arbejdsmarked og Indenrigsanliggender
- Ilisimatusarfik / Grönlands Universitet
- Vejledere i folkeskole, brancheskoler, gymnasier og Majoriaq

Derudover har flere lokale aktører tilkendegivet interesse for at deltage i projektet og bidrage til at kvalificere indsatsen. Engagementet fra disse interessenter har været afgørende for at skabe et bredt netværk og sikre, at projektet forankres i praksis.

Lene Andersen, NLL Grönland

Åland 2025



Billede: Hulya Tokur Ehres/norden.org

Inledning

Kontaktperson för NLL på Åland är sedan januari 2018 placerad på Utbildningsbyrån vid Ålands landskapsregering som fungerar som värdorganisation för NLL på Åland.

Förankring till nordiska temaområden

Under 2025 har NLL:s verksamhet på Åland fokuserat på temaområden som validering och erkännande av formella och informella kompetenser, vägledning och dess roll i validering, lärande och kompetensutveckling i arbetslivet, utveckling av vuxnas grundläggande digitala färdigheter, digital delaktighet samt gruppen NEETs i samhället (tillsammans med Grönland och Färöarna)

Aktiviteter:

1. Vägledning

Vägledningen för vuxna finns vid Ålands arbetsmarknads- och studieservicemyndighet, Ams. Verksamheten går under namnet [Ams Karriärvägledning](#) och startade 2021 när landskapsregeringens projekt Visa vägen avslutades. Ett av Visa vägens mål är att öka samarbetet mellan alla ca 35 vägledare på Åland.

Under våren presenterades ett poddavsnitt om karriärvägledning på Åland.

2. Digital inklusion

Åland har haft en representant i NLLs nätverk Digital inklusion. Som ett resultat av tidigare

lokala medborgarsamtal genomfördes informationskampanj på Åland för att stödja personer som riskerar att hamna i ett digitalt utanförskap.

3. Kompetensutveckling i arbetslivet/ validering

Under våren besökte koordinatören från Danmark Åland för att presentera metoden lärcirklar (Learning labs) och detta ledde till att en arbetsplats, Oasen boende – och vårdcenter i Jomala gick med i projektet.

Ett kombinerat seminarium och hörande om att synliggöra arbetet med gruppen NEETs på Åland ordnades i september med ca 30 deltagare. Seminariet följdes upp av ett för hela NEET-nätverket gemensamt webinarium om NEETs med deltagare från Grönland, Färöarna och Åland.

En lokal nätverksgrupp bildades under hösten för att arbeta med NEET- projektet tillsammans med Grönland och Färöarna och en första gemensam träff med andra deltagare ordnades på hösten i Danmark.

4. Övrig verksamhet

Informationsarbete

Informationsspridning har skett online i olika nätverk och grupper. Information om NLL:s aktiviteter och rapporter har också spridits via Utbildningsbyråns sida www.utbildning.ax Koordinatören har under året förmedlat relevanta nyheter från Åland till NLL:s hemsida medan den lokala redaktören har bidragit med totalt 6 artiklar:

[Högskolan på Åland är med och skapar ett helt nytt europeiskt universitet](#) (februari)

[Marta på Mallorca – om karriärbyte och livslångt lärande](#) (februari)

[Unga utan sysselsättning på Åland – vad händer efter grundskolan?](#) (maj)

[Så bekämpar Åland digitalt utanförskap](#) (augusti)

[Åland kliver in i nordiskt NLL-projekt för att ta nya krafttag mot ungas utanförskap](#) (december)

[Big Picture-projektet ska främja sjukskötares kompetensutveckling genom virtual reality](#) (december)

Samarbee med andra aktörer

Det mest betydande samarbetet under året har varit med organisationer inom tredje sektorn såsom Folkhälsan på Åland, Emmaus Åland, föreningen Ung resurs och ungdomslotsarna, Funktionsrätt Åland samt Ålands mottagningscenter (Finlands Röda kors) och Mariehamns stads integrationskontor, bibliotek och Medis. Koordinator samarbetar mest med utbildningsanordnare på Åland och olika myndigheter, till exempel Ams (Arbetsmarknads- och studieservicemyndighet).

Bo Nygård, NLL koordinatör på Åland

Bilag 2.

Statistik för informations- och kommunikationsinsatser

Af Antoniya Doneva, kommunikationskoordinator i NLL, og Mélanie Lindbjerg Machado-Guichon, kommunikationskoordinator (barselsvikar) i NLL.

Dette bilag giver et overblik over statistikken fra NLL's digitale kommunikationskanaler. I starten af 2025 udgav NLL en ny kommunikationsstrategi for 2025–2027. Kommunikationsstrategien kan læses her.

I 2025 var NLL's primære digitale kommunikationskanaler:

- NLL.org (artikler, nyheder, events, publikationer, policy briefs, one-pagers)
- Profiler på sociale medier (LinkedIn, Facebook og Instagram)
- Månedlige nyhedsbreve
- Videoer
- Podcasts

1. NLL.org

Den 1. januar 2025 skiftede NVL (Nordisk Netværk for Voksnes Læring) navn til NLL (Nordisk Netværk for Livslang Læring). Navneskiftet betød også, at NLL skiftede logo samt hjemmesidedomæne fra nvl.org til nll.org.

På nll.org har NLL i løbet af 2025 arbejdet med at flytte indhold fra afsluttede netværk og oprette nye sider til de fire nye indsatsområder. Menuerne under "Vores arbejde" og "Netværk" er revideret, så de afspejler NLL's nuværende strategi og indsatsområder.

I løbet af foråret 2025 har NLL arbejdet på at udvikle en NLL-chatbot, som kan assistere besøgende med at finde den information, de søger. NLL-chatbotten blev tilgængelig på nll.org i juni 2025. I foråret har NLL installeret et nyt program til webstatistik, Matomo.

I foråret 2025 udgav NLL også en ny onepager om NLL på både dansk og engelsk. Onepageren

præsenterer NLL som organisation samt netværkets mission, fokusområder og virke.

Dansk onepager: [Styrkelse af livslang læring](#)
Engelsk onepager: [Strengthening Lifelong Learning](#)

Undersiden [Inspiration til bæredygtig udvikling](#) inden for voksnes læring er løbende blevet videreudviklet og opbygget med flere cases fra de nordiske lande. Materialet er vigtigt grundlag for bæredygtighed både som tema og som en integreret del af organisationers arbejdsmetoder.

[Siden om PIAAC](#) og PIAAC-resultater er blevet opdateret med fire nye artikler for at fremhæve de nationale resultater og inspirere til erfaringsudveksling mellem landene.

2. Webstatistik

I forbindelse med navneskiftet fra NVL til NLL har vi skiftet domænenavn, og det var først teknisk muligt at koble webstatistikprogrammet fra april 2025. Derfor er webstatistikken herunder fra perioden 28. april 2025 til 31. december 2025. NLL's hjemmeside havde 38.014 besøgende og 65.385 sidevisninger i perioden april – december 2025.

Mest besøgte undersider på nll.org

De mest besøgte undersider på nll.org i 2025 var (kilde: Mamoto):

- Forsiden nll.org (10.250 sidevisninger)
- Webinar "Digital Inclusion in the Nordics – Where to next" (2.390 sidevisninger)
- Eventoverblikssiden (1.521 sidevisninger)
- Konferencsiden "Læring i nord 2025" (1.019 sidevisninger)
- Om NLL (869 sidevisninger)



Figur 1: Besøg på nll.org i perioden april – december 2025. Kilde: Mamoto

Trafikkilder

Trafikken til hjemmesiden i 2025 kom fra:

- Direkte trafik: 56 %
- Søgmaskiner: 26 %
- Hjemmesider (henvisning fra EPALE, HK-dir m.fl.): 6 %
- Sociale medier: 6 % (primært Facebook 3,6 % og LinkedIn 2,2 %)

Besøgende på NLL's hjemmeside

De fleste besøgende kom fra Danmark (20,35 %), Sverige (20,04 %) og Norge (18,42 %).

70 % af alle NLL's brugere besøger primært nll.org fra en stationær computer. 26 % bruger hjemmesiden på en mobiltelefon.

3. Publikationer

De mest læste rapporter på nll.org for 2025 er:

1. [Microcredentials in a Nordic perspective](#) (296 læsninger)
2. [Gör alla kompetenser synliga](#) (202 læsninger)
3. [HANDBOOK – Learning Circles in the Nordic Context](#) (128 (læsninger)

På norden.org / DIVA database har de følgende NLL-publikationer fået flest downloads:

1. Quality in Validation of Prior Learning: Experiences from Work with the Nordic Model for Quality in Validation of Prior Learning (1127 downloads)
2. 10 reportage om grundläggande färdigheter i Norden (1280 downloads)

Antal artikler fordelt på nordisk prioriterede temaområder

- Antal artikler publiceret på dansk, norsk og svensk: 62
- Antal artikler oversat til finsk: 12
- Antal artikler oversat til islandsk: 15

Nordisk prioriterede temaområder:

- Bæredygtig udvikling: 11
- Digital inklusion: 5
- Grundlæggende færdigheder: 11
- Inklusion: 14
- Kompetenceudvikling i arbejdslivet: 14
- Nordplus resultater: 2
- Validering: 13
- Vejledning: 8

(summen er højere end den samlede antal artikler, fordi der er artikler, som passer under to emner).

Antal nyheder fordelt på nordisk prioriterede temaområder

- Antal nyheder publiceret på dansk, norsk og svensk: 97
- Antal nyheder oversat til finsk: 23
- Antal nyheder oversat til islandsk: 21

Nordisk prioriterede temaområder:

- Bæredygtig udvikling: 9
- Digital inklusion: 11
- Grundlæggende færdigheder: 4
- Inklusion: 11
- Kompetenceudvikling i arbejdslivet: 28
- Nordplus resultater: 2
- Validering: 6
- Vejledning: 5

De mest læste artikler på nll.org for 2025:

1. [Clarissa Poulsen: Fra Rio i Brasil til undervisning i andetsprog på Færøerne](#) (616 læsninger)
2. [Öppna förskolan stödjer integration](#) (369 læsninger)
3. [Stärkt demokratiarbete i vuxenutbildningen med Demokratistegen](#) (304 læsninger)
4. [„Direkte fra gården“- projektet](#) (275 læsninger)
5. ["Nu vet jag var reservdäcket sitter" – finländska kvinnor köar för att få lära sig mera om krisberedskap](#) (274 læsninger)

4. Nyhedsbrev

NLL's nyhedsbrev udkommer hver måned og formidler artikler, nyheder, kommende arrangementer, nye landingssider samt produkter og publikationer.

I løbet af 2025 er der udsendt 11 nyhedsbreve, og 1.068 personer abonnerede ved årets udgang på NLL's nyhedsbrev. Seks af de 11 nyhedsbreve er blevet gensendt til abonnenter, der ikke har åbnet det første nyhedsbrev, for at øge åbningsraten.

NLL har skiftet nyhedsbrevplatform i juni 2025, fra MailChimp til Mailerlite. Forud for overgangen har NLL i april og maj 2025 foretaget en evaluering af nyhedsbrevet blandt læserne. På basis af

evalueringen er nyhedsbrevets design og struktur blevet tilpasset.

Åbningsprocenten for 2025 har i gennemsnit været 28 %. Nyhedsbrevet har opnået en stabil abonnentbase, og overgangen til en ny platform samt tilpasninger baseret på læserfeedback har bidraget til en god gennemsnitlig åbningsrate på 28 %. Den geografiske fordeling viser desuden, at interessen for NLL's indhold er bredt forankret i hele Norden.

Geografisk fordeling af åbningsraten for oktober-nyhedsbrevet (kilde: Mailerlite):

- Danmark: 25 %
- Finland: 25 %
- Sverige: 20 %
- Norge: 17 %

5. Sociale Medier: organisk indhold

I løbet af 2025 har NLL fået flere følgere på alle sociale mediekanaler undtagen X.

Tabel 1 giver et overblik over antallet af følgere i januar 2025 og januar 2026 på sociale medier. Stigningen i forhold til den foregående måling fremgår i parentes.

NLL er stoppet med at bruge X i 2025. Vi har beholdt profilen, men bruger den ikke længere aktivt. Vi har ikke lukket profilen for at sikre, at ingen andre kan bruge vores navn.

Sociale medier	Antal følgere januar 2025	Antal følgere januar 2026
LinkedIn	1.039	1.392 (+34 %)
Facebook	1.288	1.304 (+1,2 %)
Instagram	237	250 (+5,5 %)
YouTube	114	128 (+12 %)

Tabel 1: Statistik over antal følgere på Facebook, LinkedIn, Twitter/X, Instagram og YouTube

Facebook

Antallet af følgere på Facebook var 1.304 i januar 2026. Størstedelen af NLL's følgere på Facebook er kvinder, og 55 procent af det samlede antal følgere er 55 år eller ældre.

Når vi ser på den geografiske spredning, kommer 27,2 procent fra Færøerne, 18 % fra Sverige og 15 % fra Finland.

Organiske opslag med flest visninger for 2025 (kilde: Facebook, profil NVLDialogweb):

1. Artikelserie om generelle kompetencer, 2.498 visninger. [Link til opslag](#)
2. Artikel om frafald på ungdomsuddannelserne på Færøerne, 2.127 visninger. [Link til opslag](#)
3. Artikel om Big picture -projektet på Åland, 1.541 visninger. [Link til opslag](#)

LinkedIn

Antallet af følgere på LinkedIn er steget med 34 procent på et år til 1.392 personer. Det er den største stigning på tværs af alle SoMe-konti og næsten lige så stor som stigningen i 2024.

De fleste følgere på LinkedIn kommer stadig fra storbyområderne. Ca. 42 procent af vores følgere kommer fra (kilde LinkedIn, profil Nordisk Netværk for Livslang Læring):

- Københavnsområdet, Danmark: 207 (14,9 %)
- Stockholmsområdet, Sverige: 150 (10,8 %)
- Aarhusområdet, Danmark: 84 (6 %)
- Osloområdet, Norge: 80 (5,7 %)
- Helsingforsområdet, Finland: 74 (5,3 %)

Eksempler på fagområder blandt dem, der er begyndt at følge os i løbet af 2025, er: chef for efteruddannelse, foreningskonsulent og projektadministrator.

Organiske opslag med flest visninger for 2025:

- Artikel om YH-flex, 1.846 visninger. [Link til opslag](#)
- Artikel om Demokratistegen, 1.362 visninger. [Link til opslag](#)
- Artikel om kombinationsutbildningar, 1.015 visninger. [Link til opslag](#)

Instagram

Antallet af følgere på Instagram er stadig ret lavt, 250 følgere. Vi har fået 13 nye følgere i løbet af 2025, hvilket er en lidt større stigning sammenlignet med tidligere år. I hele 2025 har vi offentliggjort 54 billeder og videoer på Instagram, dvs. cirka ét om ugen.

X

Antallet af følgere er faldet siden 2024, samtidig med at flere af vores samarbejdsorganisationer også forlod X. I 2025 traf NLL derfor beslutning om at stoppe med at dele på X. Men vi besluttede at beholde kontoen, så ingen andre kan overtage den.

6. Sociale medier: annoncer

For at nå flere relevante deltagere annoncerer NLL webinarer og konferencer på LinkedIn og Facebook (Meta). Her er en oversigt over visninger opnået via annoncerede opslag på LinkedIn:

- Læring i nord: 22.554 impressions
- Webinar digital inklusion: 21.041 impressions
- AI i arbejdslivet: 5.965 impressions

Vi har haft succes med at øge følgertallet på vores sociale medier og engagere brugerne gennem relevante opslag, artikler og videoer. Især de betalte kampagner på LinkedIn og Facebook har skabt betydelig synlighed omkring vores webinarer og konferencer. Dette har resulteret i et højt deltagerantal, for eksempel deltog over 100 personer i vores webinar om AI i arbejdslivet.

7. Videoer

I løbet af 2025 har NLL produceret og offentliggjort 25 videoer. Disse videoer bliver lagt op på YouTube, organiseret i tematiske playlister, publiceret på vores hjemmeside og delt via sociale medier. Videoerne har til formål at styrke formidlingen af fokusområder som bæredygtighed, demokrati og konkurrenceevne, og de kommunikeres på tværs af kanaler.

De følgende tre videoserier er blevet udarbejdet under 2025:

- [Making AI work the Nordic way](#) (videoserie, 620 samlede visninger)
- [Mediedannelse og demokrati i forbindelse med Finland og Ålands formandskab for Nordisk Ministerråd](#) (videoserie, 305 samlede visninger)
- [Bæredygtighedsprojekt](#) (videoserie 94 samlede visninger)

8. Podcasts

NLL har produceret og udgivet syv podcasts i 2025. De syv episoder er udarbejdet af NLL's netværk for validering og vejledning, og episoder har haft 117 lyttere samlet.

NLL's podkasts findes her: nll.org/podcasts

9. Strategier for at øge engagementet i 2026

I 2026 vil NLL øge engagementet i NLL's digitale kommunikationsprodukter gennem en målrettet satsning på øget rækkevidde og højere interaktion.

- Bruge Matomo-indsigter systematisk til at følge de mest læste artikler, nyheder og rapporter og omsætte læring til redaktionelle prioriteringer.
- Styrke indsatsen på LinkedIn med tematiserede opslag/artikler og tydelige links til relevante landingssider på nll.org.
- Segmentere nyhedsbrevet efter tema for at øge relevans og åbninger.
- Samarbejde og co-brande indhold med ELM Magazine, Arbejdsliv i Norden og EPALE og aktivere NLL's netværksmedlemmer ved at dele links, som de kan sprede i egne kanaler.
- Genanvende video- og podcastindhold som korte klip og karusseller på SoMe og nll.org.

Bilag 3. Deltagarstatistik 2025

Deltagarstatistik 2025 egne

Deltagere	Danmark	Finland	Færøerne	Grønland	Island	Norge	Sverige	Åland	Øvrige	Totalt
Folkbildning	22	50	3	10	42	25	41	6	11	210
Formell vuxenutbildning	20	23	18	8	25	20	24	7	0	145
Yrkesutbildningar	10	32	1	5	6	3	16	9	1	83
Universitet, högskola, forskning	169	31	13	12	3	17	29	20	27	321
Offentlig förvaltning, myndighet	48	71	46	31	34	83	92	43	12	460
Arbetslivet, fackföreningar	28	30	3	0	46	12	28	9	0	156
Andra (ange organisation)	8	26	10	10	4	5	19	3	2	87
SUMMA	305	263	94	76	160	165	249	97	53	1462

Deltagarstatistik 2025 samarbete

Deltagere	Danmark	Finland	Færøerne	Grønland	Island	Norge	Sverige	Åland	Øvrige	Totalt
Folkbildning	0	4	1	0	9	24	23	2	6	69
Formell vuxenutbildning	2	7	14	0	67	177	52	4	7	330
Yrkesutbildningar	5	0	3	0	19	29	15	3	1	75
Universitet, högskola, forskning	6	3	6	0	16	31	18	31	3	114
Offentlig förvaltning, myndighet	14	4	11	1	47	55	31	5	13	181
Arbetslivet, fackföreningar	7	7	0	0	15	35	27	2	2	95
Andra (ange organisation)	1	3	2	0	27	19	16	3	18	89
SUMMA	35	28	37	1	200	370	182	50	50	953

Bilag 4.

Nätverk och arbetsgrupper aktiva under 2025

Alfarådet		
nll.org/netvaerk/alfaraadet		
2005-pågående	Medlemmer	Institusjoner
	Anna Winlund	Göteborgs Universitet, Sverige
	Sigrídur Vilhjalmsdóttir	Oslo Metropolitan University
	Elisabet Mörnerud	Hyllie Park Folkhögskola, Sverige
	Gloria Thorarensen	Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse, Norge
	Taina Tammelin-Laine	Jyväskylän Universitet, Finland
	Laura Eilola	Tampere Universitet, Finland
	Elisabeth Holm	Fróðskaparsetur Føroya, Færøernes Universitet
	Johanna Eriksson	Nationellt Centrum för svenska som andraspråk, Institutionen för ämnesdidaktik Stockholms universitet Sverige
	Vigdis Lahaug	Kompetanse Norge
	Sólborg Jónsdóttir	Mímir-símenntun, Island
	Susanne Hvidtfeldt	Styrelsen for International Rekruttering og Integration, Danmark
	Sanna Voipio-Huovinen	Finnish National Agency for Education. EDUFI, Finland
	Kalpana Vijayarathan	University of Faroe Islands

Nordiskt nätverk for utbildning i fängelse		
nll.org/netvaerk/uddannelse-i-faengsler		
2006-pågående	Medlemmer	Institusjoner
	Lena Broo	Kriminalvårdens huvudkontor, Sverige
	Böðvar Einarsson	Prison and Probation Administration, Iceland
	Maja Borch Hansen	Direktoratet for Kriminalforsorgen, Danmark
	Terje Røstvær	Statsforvalteren i Vestland, Norge
	Satu Tsharkov	Prison and Probation Service of Finland

Nordiskt nätverk för vägledning

nll.org/netvaerk/vejledning

2006–pågående	Medlemmer	Institusjoner
	Agustine Berthelsen	Ilisimatusarfik, Grønlands Universitet, Grønland
	Anna-Lotta Östvall-Åstrand	Yrkesakademien i Österbotten, Finland
	Annette Rumander	Ålands landskapsregering, Åland
	Fredrik Berglund	Undervisningsråd på Skolverket
	Hrannar Baldursson	National koordinatør – Island
	Kalle Vihtari	Haaga-Helia (University of applied science), Finland
	Klaus Ernst Hansen	VIA University College, Danmark
	Annika M. Mellemegaard	Studievejleder på Glasir (Torshavn College), Færøerne
	Nanna Heinø Mortensen	Projektleder & Karriere- og udviklingskonsulent, Danmark
	Tomas Iversen	Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse, Norge

Nordiskt ekspertnätverk för validering

nll.org/netvaerk/validering

2006–pågående	Medlemmer	Institusjoner
	Anna Nygård	NVL koordinatør, Skolverket, Sverige
	Kiståra Motzfeldt Vahl	Departement for Arbejdsmarked, Grønland
	John Dalsgarð	Undervisningsstyrelsen, Færøerne
	Eeva Jeronen	Studiecentralen Sivis, Finland
	Trond Fitjes	Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse, Norge
	Timo Halttunen	Turku University of Applied Sciences, Finland
	Fjóra María Lárusdóttir	FA – Arbeidslivets opplæringscenter, Island
	Haukur Harðarson	FA – Arbeidslivets opplæringscenter, Island
	Marcus Karlsson	Myndigheten för yrkeshögskolan, Sverige
	Per Andersson	Linköpings universitet, Sverige
	Therese Sjöblom	Högskolan på Åland
	Charlotte Troelsen	VIA University College, Danmark
	Amalie Witt Skovhus	Børne- og undervisningsministeriet, Danmark

NVL Digital – Inklusion

nvl.org/netvaerk/nvl-digital-inklusion

2021–2025	Medlemmer	Institusjoner
	Johanni Larjanko	NVL koordinator, Finland
	Mirva Gullman	Myndigheten för digitalisering och befolkningsdata, Finland
	Daniella Tasic Hansen	Det nationale Videncenter for e-læring, Danmark
	Ebba Ossiannilsson	Sverige
	Carola Eklund	Ålands Landskapsregering, Åland
	Guðjónína Sæmundsdóttir	Miðstöð símenntunar á Suðurnesjum, Island
	Salvör Kristjana Gissurardóttir	University of Iceland. School of Education, Island
	Mie Buhl	Aalborg Universitet, Danmark
	Tanja Aas	Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse, Norge
	Kent Gudmundsen	Kompetanseforbundet, Norge
	Stig Elttør	Skolen við Áir, Færøerne

NVL Digital – arbeidsliv (Nettverk og referansegruppe)

nll.org/netvaerk/laering-i-arbejdslivet

2021–2025	Medlemmer	Institusjoner
	Anne Solsvik	NLL koordinator, Norge
	Andreas Gravdahl	NLL koordinator, Norge
	Espen Lynghaug	NHO Mat og drikke, Norge
	Krista Paavola	Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskus (Jopta)/The Service Centre for Continuous Learning and Employment, Finland
	Bergþóra Guðjónsdóttir	Islands folkeforbund ASÍ, Island
	Maj-Britt Hjördís Briem	Confederation of Icelandic Enterprises, Island
	Valgerður Guðjónsdóttir	Fræðslumiðstöð atvinnulífsins /Education and Training Service Centre (ETSC), Island
	Leena Nyman	Elinkeinoelämän keskusliitto EK/ Confederation of Finnish industries EK, Finland
	Elise Andsager	3F Fagligt Fælles Forbund/ United Federation of Danish Workers, Danmark
	Linda Larsson	LO, Sverige
	Hedvig Stahre	Arbetsförmedlingen, Sverige
	Christine Bernt Henriksen	Dansk Industri, Danmark
	Ari-Matti Näätänen	Suomen Ammattiliittojen Keskusjärjestö (SAK)/ The Central Organisation of Finnish Trade Unions, Finland
	Benedikte Sterner	LO, Norge
	Linda Berg	HK-dir, Norge
	Kristina Cunningham	Svenskt Näringsliv, Sverige

Bilag 5. Samarbetspartners 2025

Det regnes som samarbeid mellom NVL og andre instanser om NVL bidrar med ressurser i form av personer, økonomi eller andre ressurser til en felles

oppgave. Det kan være samarbeid om forberedelse og/eller gjennomføring av et tiltak. I 2025 hadde NVL samarbeid med 235 samarbeidspartnere.

Danmark – Samarbejdspartnere i 2025

AOF	Konsulentfirma Cooperation DK
Bispebjerg Hospital	Københavns Kommune
Broen til Fremtiden	Lederne
Concito	Malmø Uni
Dansk Erhverv	Mariehamns Kommune
Dansk HF & VUC	National Center for e-læring
Danske Erhvervsskoler og -gymnasier	Nordsjællands Hospitaler
DFS, Dansk Folkeoplysnings Samråd	OECD
Digital handel	Region H
DPU/Aarhus Universitet	SOSU H sekretariat
EPALE Danmark	STUK, Styrelsen for undervisning og kvalitet
EVA, Danmarks Evalueringsinstitut	Swedish Learning Association
FOA	Trygfonden
FOCUS (Forskningscenter for Uddannelse på SOSU-området)	U/Nord
Fokus oplysningsforbund	UBU sekretariat
FORA	UC Absalon
Foreningen Daghøjskoler	UVM, Undervisningsministeriet - kontoret for livslang læring
HK	Verdens bedste nyheder
KL	VIA UC
Kompetens Sekretariatet	VIFO, Videncenter for Folkeoplysning

Finland – Samarbejdspartnere i 2025

Akava	Lukutaitoverkosto
AMKE	Moniheli
Arbets- och näringsministeriet	Nationella verkstadsföreningen INTO rf
Auralan opisto	Nordens välfärdscenter
Axxell	Omnia
Bildningsalliansen	Optima
Brottspåföljdsmyndigheten	SAK
Development Centre TIEKE	SITRA
Digi-ja Viestintävirasto DVV	SKOLS - Servicecentret för kontinuerligt lärande och sysselsättning
Elinkeinoelämän keskusliitto, EK	Studiecentralen SIVIS
Ely-keskus	Suomen kansanopistoyhdistys – Finlands Folkhögskolförening
Epale i Finland	Svenska Finlands Folkting
Erasmus+ och Nordplus i Finland	Svenska Folkskolans vänner
Evangeliska folkhögskolan	Svenska kulturfonden
Finlands Sommaruniversitet	Svenska Studiecentralen
Finnish Information Society	SVK-liitto
Folkhälsan	Taitotalo
Folkhögskolan Akan	Tammerfors Universitet
Fritt Bildningsarbete rf	The Finnish Innovation Fund Sitra
Förbundsarenan	Turun Ammatti-opisto TAI
Globedu (företag)	Turun ammattikorkeakoulu
Haaga-Helia yrkeshögskola	Undervisnings- och kulturministeriet
Helsingfors svenska arbetarinstitut	University of Jyväskylä
Helsingin työväenopisto	Utbildningsstyrelsen
Ilonovi	YrkesAkademin
Jyväskylän kesäyliopisto	Yrkeshögskolan Novia
Kansalaisopistojen liitto KoL – Medborgarinstitutens förbund MiF ry	Yrkesskolan Praktikum
Kansanvalistusseura	Åbo Akademi
Koulukuntayhtymä Tavastia	Åbo stad

Island – Samarbeidspartnere i 2025

Arbetsförmedlingen / direktoratet	Leikn, Forbundet for voksenopplæringsaktörer
ASÍ (Landsorganisationen)	Mímir- LLL center - Reykjavík
Efling - fackforening	Ministeriet for social velfærd och arbetsmarknad
ENIC/NARIC - Island	Ministeriet for utbildning och barn
EPALE Island	MSS – LLL center i Keflavik
Euroguidance på Island	Rannís
FA, Arbejdslivets oplæringscenter	SA, arbejdsgivernes forbund
Fangelsismálastofnun/kriminalvården	Símennt, LLL centrenes föreningen Island
Iðan- LLL center – Reykjavík	SÍMEY - LLL center på Akureyri
Islands studie- og yrkesvægledarförening	Starfsmennt - LLL center i Reykjavík
Islands Universitet, program for Informationsteknologi	Utbildningsdirektoratet
Islands Universitet, program for vuxenpedagogik	VIRK - rehabilitering
Islands Universitet, studieprogram for studie- og yrkesvægledning	Viska - LLL center i Vestmannaörarna

Norge – Samarbeidspartnere i 2025

Aurala Adult Education Centre	Nasjonalt kompetansesenter for aldring og helse
Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir)	NHO
EPALE Norge	Nifu
Fafo	Notodden kommune
Fagforbundet	OECD
Fønix	Porsgrunn kommune
Högskolan Dalarna	UCL Institute of Education
KS	UNESCO og Vrije Universiteit Brussel
Kunnskapsdepartementet	VIA University College
LO	VUC Storstrøm

Sverige – Samarbeidspartnere i 2025

Arbetsförmedlingen	Region Norrbotten
Eskilstuna Kommun	Region Skåne/VALLE
Folkbildningsrådet	Region Västerbotten
Husqvarna Sweden	Region Västra Götaland /Valideringscentrum Väst Göteborg
Kommunala företagens arbetsgivarorganisation, Sobona	Region Östergötland
Kompetenscentrum Gotland	Svensk Industrivalidering
Landsorganisation i Sverige	Svenskt Näringsliv
Linköping Universitet	Sveriges Kommuner och Regioner
Linnéuniversitetet, Kalmar	Teknikföretagen
Lund Universitet	Tillväxtverket
Malmö Universitet	Universitet och högskolerådet
Myndigheten för Yrkeshögskolan	Utbildningsdepartementet
Region Dalarna	Vinnova
Region Gotland	ViS, Vuxenutbildning i Samverkan
Region Gävleborg	

Færøylene – Samarbeidspartnere i 2025

Almannamálaráðið (Socialministeriet)	SEV , færøsk kommunalt ejet selskab
ALS (Arbejdsformidlingen)	Skúlin á Argjahamri, Argir
Altjóða Skrivstovan (Det Internationale kontor), ASK, ved Færøernes Universitet	Skúlin á Fløtum, Torshavn
BUMR (Ministeriet for Børn og Undervisning)	Skúlin við Áir (Dugni)
Fjarnám (Center for fjernstudier), Klaksvík	Tekniski Skúlin í Klaksvík (erhvervsgymnasium)
Fróðskaparsetur Føroya (Færøernes Universitet)	Undirvísingarstýrið (Undervisningsdirektoratet)
Glásir (kombineret erhversskole, handelsskole og gymnasium), Tórshavn College	Útlendingastovan (Immigration Office), Tórshavn
Havnar Arbeiðskvinnufelag (HAK), Torshavns arbejdskvindeforening	Vegleiðarafelagið (Vejlederforeningen)
Miðnám á Kambsdali (gymnasium og handelsskolen i Eysturoy)	Vegleiðingarstovan (Kontor for national vejledning)
SEV, færøsk kommunalt ejet selskab	Vinnuhúsið (House of Industry)
Miðnám á Kambsdali (gymnasium og handelsskolen i Eysturoy)	Yrkisdepilin (Kontor for Erhvervsuddannelser)

Grønland – Samarbeidspartnere i 2025

5 kommuner (ansvar for folkeskoler og Majoriaq)	GUX Nuuk & Aasiaat (Gymnasier)
Campus Kujalleq (brancheskolen)	INUILI
Campus Kujalleq (gymnasiet)	KAF & USF (kollegie og uddannelsesstøtteforvaltning)
Center for National Vejledning	KTI (Teknisk skole og gymnasiet i Sisimiut)
CSR Greenland & Grønlands Erhverv	Majoriaq (17 lokale vejledningscentre i Grønland)
Departementet for Arbejdsmarked	NAPA (Nordens Hus i Grønland)
Departementet for Uddannelse	Nordplus Grønland
Greenland Business School (Handelsskole i Nuuk)	PI/SPS i Ilulissat (Social og pædagog-uddannelse)
Grønlands Universitet Ilisimatusarfik	Uddannelsesstyrelsen

Åland – Samarbeidspartnere i 2025

Emmaus Åland	Nordplus
Finnish Certification Validation , FCVgroup	Ung resurs Åland r.f.
Folkhälsan	Ålands arbetsmarknads- och studieservicemyndighet
Funktionsrätt Åland	Ålands folkhögskola
Högskolan på Åland	Ålands landskapsregering
Kommunernas socialtjänst, KST	Ålands mottagningscenter (Finlands röda kors)
Medborgarinstitutet/Mariehamns stad	Ålands yrkesgymnasium

Andra samarbeidspartnere i 2025

European Lifelong Learning Magazine (ELM)	The European Basic Skills Network (EBSN)
Folkbildning Norden	The German Institute for Adult Education (DIE)
Nordens Välfärdscenter	University of Florence
Nordregio	Vrije University Brussels

www.nll.org

Hovedkoordinator

Antra Carlsen
www.via.dk

Administrativ koordinator

Emil Egebo Schriver
www.via.dk

Webredaktør

Antoniya Doneva
www.via.dk

**Koordinatorer og
kontaktpersoner**

Danmark

Maria Marquard
Marie Kirstejn Aakjær
www.dpu.au.dk

Finland

Johanni Larjanko
www.bildningsalliansen.fi

Island

Hrannar Baldursson
Hildur Hrönn Oddsdóttir
www.frae.is

Norge

Anne Solsvik
Andreas Gravdahl
www.hkdir.no

Sverige

Anna Nygård
www.skolverket.se

Grønland

Lene Andersen
aqgut.gl

Færøerne

John K. Dalsgarð
www.undirvising.fo

Åland

Bo Nygård
www.regeringen.ax

NLL redaktion

Danmark

Mikkel Kamp

Finland

Camilla Lindberg

Island

Sigrún Stefánsdóttir

Norge

Torhild Slåtto

Sverige

Sara Rydin

Grønland

Martine Lind Krebs

Færøerne

Birgir Kruse

Åland

Nela Silfverberg



**Nordiskt nätverk
för livslångt lärande**