



Bømlo voksenopplæring

- Bømlo kommune i Vestland fylke
- Introduksjonsprogrammet er organisert under voksenopplæringen
- FOV og norskopplæring etter integreringsloven
- Mange samarbeidspartnere
- Prosjekt ved Bømlo voksenopplæring

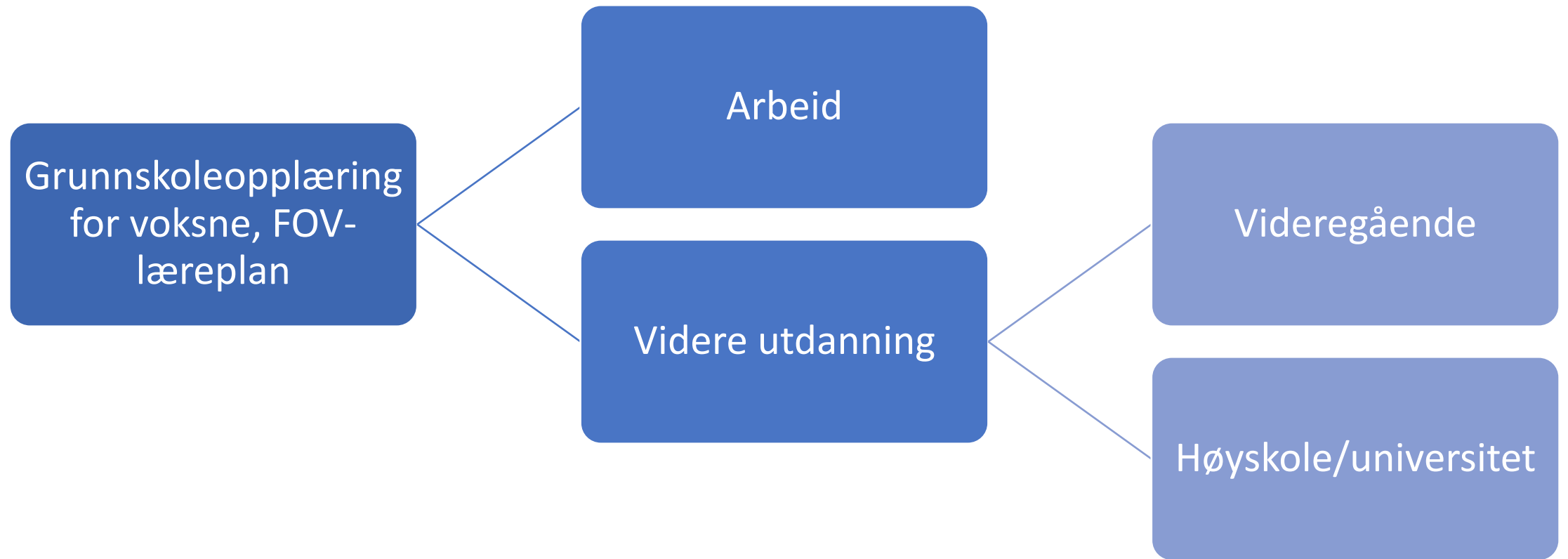
Me snakkast i kantina!

Tilpassa munnleg opplæring i norsk for deltakarar med lite eller ingen skulebakgrunn

Metodisk rettleiar for lærarar i norskopplæringa

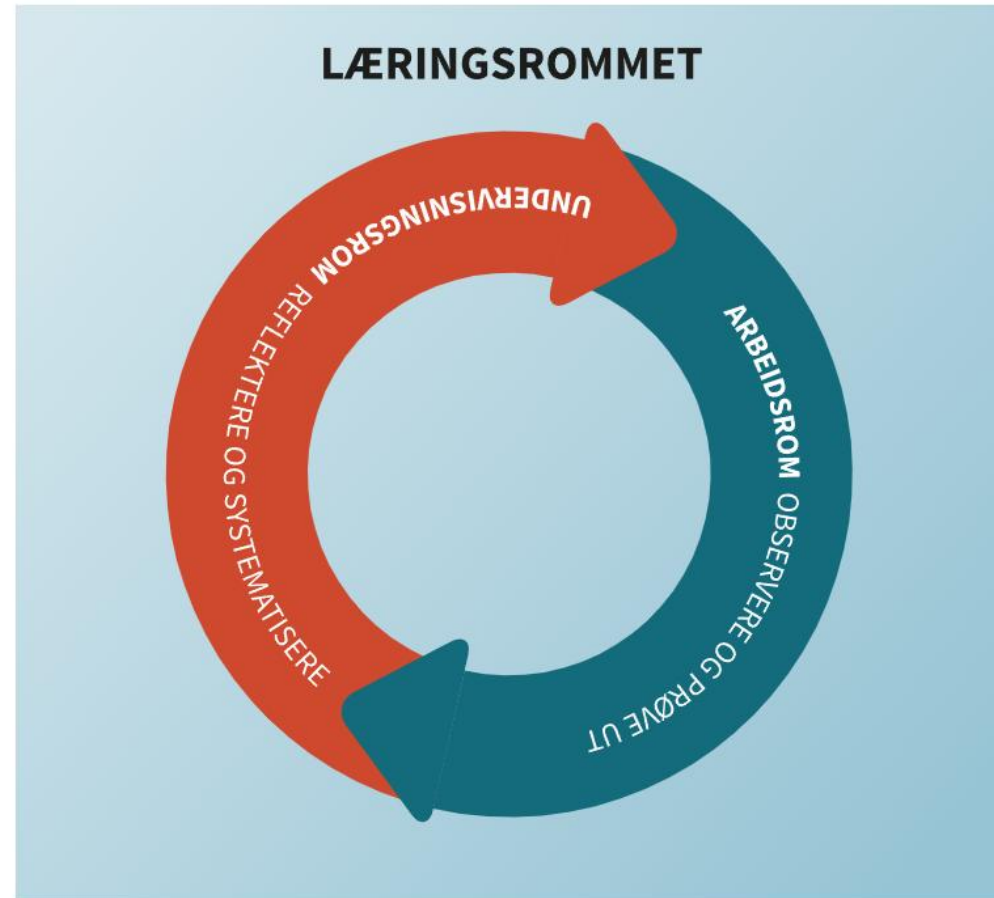
[Film som presenterer prosjektet](#)





FOV-læreplanene i kombinasjon med praksis og jobb

Rekning og eksperimentering på arbeidsplassen og i klasserommet



Kilde: hkdir.no

Forberedende opplæring for voksne (FOV)



Helhetlig tolkning av FOV-læreplanen

- Kompetansemål
- Fagets relevans
- Kjerneelement
- Grunnleggende ferdigheter
- Tverrfaglige temaer

Verdier i undervisningen

Myndiggjøring og
aktørskap

Prosjektet bygger på
læreplanene

Aktiv deltakelse i
egen læringsprosess

Læringsmiljø som
verdsetter medbrakt
kompetanse og
erfaringer

Bruke erfaringer fra
praksis og jobb i
klasserommet

Flerspråklighet skal
oppleves som en
ressurs

Et læringsmiljø som
fremmer selvtillit

FOV-læreplanen i kombinasjon med praksis og jobb

- De store linjene → konkretisere med erfaringer fra jobb, praksis og medbrakt kompetanse
- Deltakerne er på ulike moduler
- Mye undervisning på tvers av modulene
- Fokus på tema som er relevante i ulike jobber
- Differensiering innenfor et tema

FOV-læreplanen i kombinasjon med praksis og jobb

- Dialog med arbeidsgiverne om hva deltakerne bør lære
- Deltakerne reflekterer over hvilken kompetanse de trenger
- I hvilke situasjoner må deltakerne lese, skrive og regne i praksis og på jobb?
- Kombinere teori og praksis i læringsprosessen
- Bruke morsmål som støtte

Logg – vi lærer språk om arbeidsoppgåver i praksis

Eksempel på kompetansemål:

- Beskrive tid ved hjelp av klokke og kalender
- Lese av enkle tabeller fra dagliglivet
- Trekke sammen lyder til stavelser og ord
- Skrive ord og korte setninger om kjente og relevante temaer
- utforske enkle grunnleggende mønstre for rettskriving, tegnsetting og grammatiske strukturer

Logg

Navn: [Redacted]

Dato: 19. novembr 2024

Hva gjorde jeg på jobb/praksis i går?

19 år var jeg i praksis i kantina

Jeg kom klokka 0800 Først skiftet

Jeg til arbeidsklær. Så vasket jeg

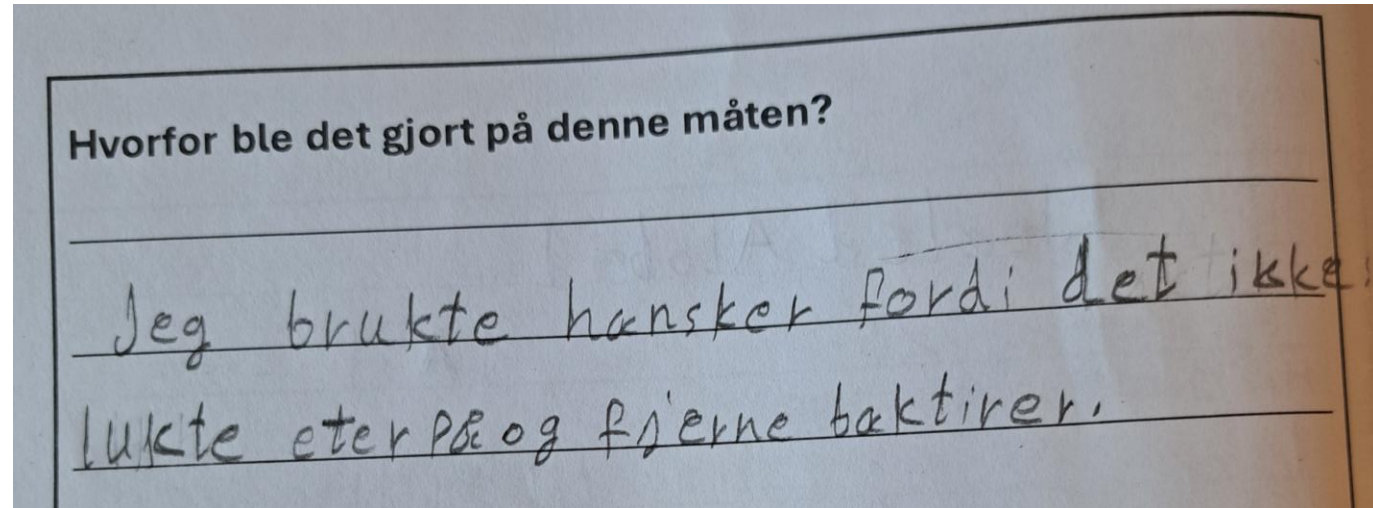
hendene.

Hvilke utstyr brukte jeg i praksis/på jobb i går?

24.04.2025

Eksempel på kompetansemål

- gi eksempler på HMS-krav knyttet til dagliglivet og arbeidslivet og sammenligne eksemplene med egen erfaringer
- bruke noen få innøvde grunnleggende grammatiske strukturer i egne tekster
- forstå og bruke noen grunnleggende hverdagslige og faglige ord og begreper i samtaler



Begrepslæring

- «Å begripe et begrep»
- En fysisk erfaring kan bidra til en dypere forståelse av noe abstrakt eller komplekst
- For eksempel temperatur (plussgrader og minusgrader)
- Sette ord på taus kunnskap

Eksperimentering i klasserommet og i praksis

- Konkretisering gjennom matlaging
- Løse et problem og vurdere resultat
- Forstå klokka og tidsbegrep
- Regne med tid

Eksperimentering og utforsking



Eksperimentering og rapportskriving



6. Bruk teskjeen for å hjelpe oljen med å samle seg til en stor sirkel.



7. Når mesteparten av oljen er samlet i en sirkel, tar du litt oppvaskmiddel på fingeren og



8. Før fingeren ned til midten av oljesirkelen.



Eksperiment med olje, vann
Utstgr: skål
teskje
vann
olje
Zola
Vi følger vann i skål vi tar ei
teskje olje
Vannet og rører rundt oljer blander
med vannet Vi tar litt Zola: skåla
Fettet
blir blandet med vann.

Viktige begrep:

- Renhold
- Hygiene
- Smitte
- Desinfisere
- Helse
- Miljø
- Sikkerhet



6	Egg	
8 dl	Sukker	
3 ts	Vaniljesukker	
4,5 dl	Hvetemel	
300 g	Smeltet margarin	
8-10 ss	Kakao	

Slik gjør du

- Egg og sukker røres sammen for hånd.
- Ha i de øvrige ingrediensene.
- Rør forsiktig til alt er blandet
- Stekes i smurt eller papirkledt langpanne.
- 180°C
- Stekes 20 min

Vatning av inn

Navn:

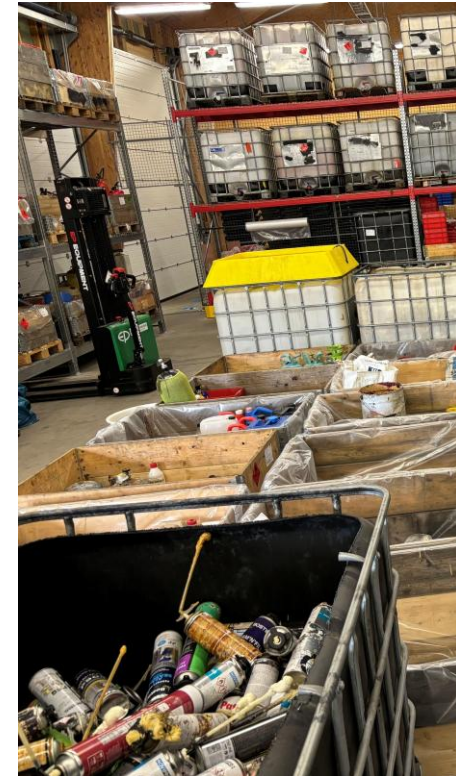
KH

Uke 12 Papir

Mandag	2,0
	6,0
Onsdag	8,0
Sum	

Tverrfaglig undervisning om kildesortering

- Hvordan og hvorfor sorterer vi søppel?
- Matematikk
- Naturfag
- Norsk
- Samfunnsfag
- Grunnmodul
- Grunnleggende ferdigheter i fagene
- Tverrfaglig tema «Bærekraftig utvikling»



Reflekter med utgangspunkt i dine deltakere:



- Er det noe av dette som kan brukes hos dere? Hvordan?
- Hvordan knytter dere medbrakt kompetanse, praksisrommet og undervisningsrommet sammen på din skole?

Takk for oss!



Foto: Gro Skare Lien