

# I dette nyhedsbrev

## Nyt fra NLL

- [New report: Microcredentials in a Nordic perspective](#)
- [New policy brief: Microcredentials in the Nordic region](#)
- [Podcast episode on microcredentials the Nordics](#)
- [New one-pager: how to become a teacher that promotes sustainability within adult education?](#)

## PIAAC-resultater i Norden

- [Lysande PIAAC-resultat tyngs av sämre läsfärdigheter bland unga](#)
- [Det er nå PIAAC2 begynner](#) (oversat til islandsk og finsk)
- [Finland – bäst i klassen när det gäller vuxnas grundläggande färdigheter](#)

## Artikler

- [Språkkunnskap – nøkkel til samfunnet](#)
- [Formativt valideringsstöd för unga utanför arbetsmarknaden på Grönland](#) (oversat til engelsk)
- [Yrkesprofiler identifierar grundläggande färdigheter för utbildare](#) (oversat til engelsk)
- [Flexibel validering av generella kompetenser](#) (oversat til engelsk)

## Events

- Webinar: [Hur kan man främja utvecklingen av de generella kompetenserna hos grupper som står långt från](#)

[arbetsmarknaden?](#)

- Webinar: [AI i arbetsliv, utdanning og opplæring – hvem styrer utviklingen?](#)
- Webinar: [Att synliggöra generella kompetenser i undervisningen](#)

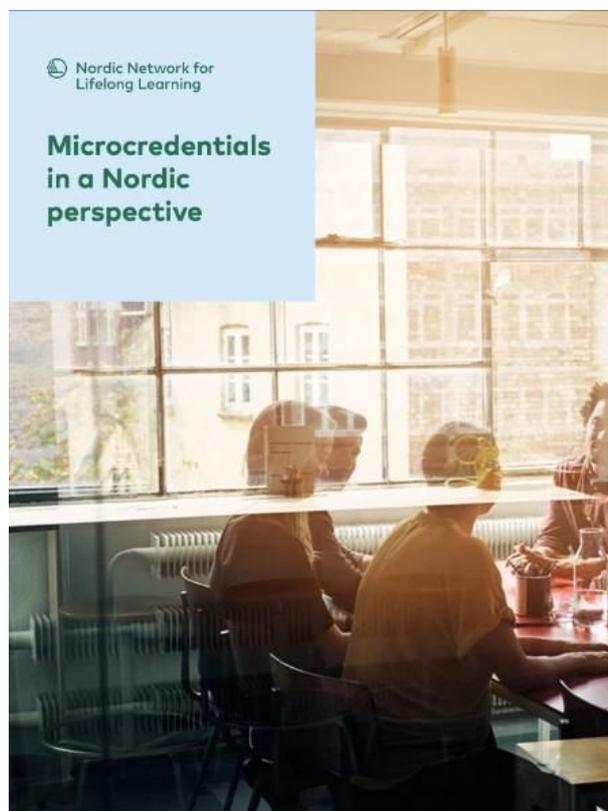
## Nyheder

- [Utbildningsministern och skolministern höll krismöte om våld i skolan](#) (översat til islandsk)
- [Satser på opplæring på arbeidsplassen](#) (översat til finsk og islandsk)
- [Kunskaper i svenska språket ska följas upp hos vuxna utrikes födda](#)
- [Förbättrade möjligheter för arbetslösa att studera på komvux](#) (översat til finsk)
- [opin.fi erbjuder nya inlärningsmöjligheter](#)
- [Sverige tar fram en STEM-strategi](#)
- [Rapport om hur den livslånga vägledningen i Finland borde utvecklas](#)
- [Uddannelsesreform: ny erhvervs- og professionsrettet gymnasieuddannelse \(epx\)](#)

Nyt fra NLL

## **New report:** **Microcredentials in a Nordic perspective**

This NLL report presents findings on and recommendations for the development of microcredentials in the five Nordic countries and three self-governing regions.



[Read more](#)

## **New policy brief:** **Microcredentials in the Nordic region**

Based on the NLL report "Microcredentials in a Nordic perspective," this policy brief recommends and lays the groundwork for informed decision-making if and when countries decide to include microcredentials in national and regional standards and systems.



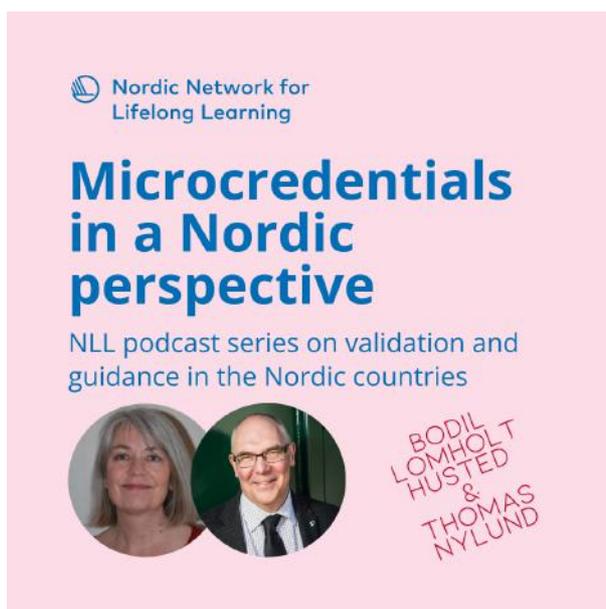
[Read more](#)

---

## Podcast episode on microcredentials the Nordics

In this episode, Bodil Lomholt Husted and Thomas Nylund present the aim of and results from the NLL report “Microcredentials in a Nordic perspective”, carried out in the five Nordic countries and three self-governing regions from 2023-2024.

*This is one of four episodes in the “NLL podcast series on validation and guidance in the Nordic countries”. Listen to the other published episodes [here](#).*

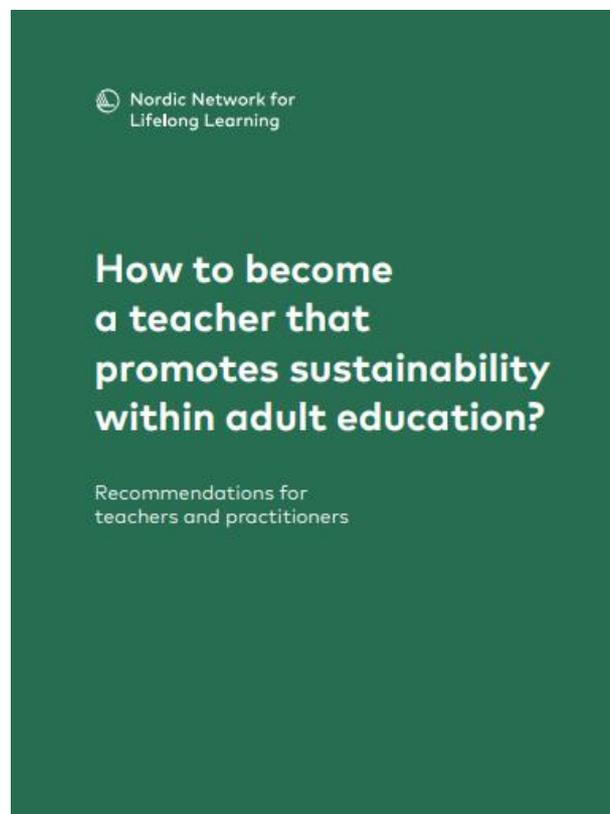


[Listen to episode](#)

---

## **New one-pager: how to become a teacher that promotes sustainability within adult education?**

Are you working with education for sustainable development or wish to do so? Do you have doubts or troubles with how to (better) teach and create transformative education for sustainability? Read this one-pager which gathers reflections and advice from six Nordic educational organisations with experience in the field.



[Read more](#)

## **PIAAC-resultater i Norden**

**Lysande PIAAC-  
resultat tyngs av  
sämre  
läsfärdigheter  
bland unga**



Av Sara Rydin

Sverige toppar OECD:s PIAAC-undersökning, men unga vuxnas läsfärdigheter försämras – särskilt bland utrikes födda.

Læs mere

## Det er nå PIAAC2 begynner

Av Torhild Slåtto

Hovedresultatene kan oppsummeres på fire linjer, men det er mye, mye mer å hente i resultatene fra store intervjuer med 4000 respondenter (Norge) i alderen fra 16 til 65 år.



Læs mere

pyda 

Suomeksi 

## Finland – bäst i klassen när det gäller vuxnas grundläggande färdigheter



*Av Camilla Lindberg*

De vuxna finländarna är bäst på att läsa och räkna bland alla 31 OECD-länder som deltog i den internationella undersökningen PIAAC.

[Læs mere](#)

## Artikler

### **Språkkunnskap – nøkkel til samfunnet**

*Av Sigrún Stefánsdóttir*

Tusenvis av innvandrere i Island bruker app i språkopplæring.



[Læs mere](#)

### **Formativt valideringsstöd för unga utanför arbetsmarknaden på Grönland**

*Av Sara Rydin*

Grönland har startat ett projekt



för att stärka kompetens-  
utvecklingen för unga utanför  
arbetsmarknad eller utbildning.

[Læs mere](#)

English 

---

## Yrkesprofiler identifierar grundläggande färdigheter för utbildare



*Av Sara Rydin*

Norska Direktoratet for høyere  
utdanning og kompetanse (HK-  
dir) har skapat profiler för  
grundläggande färdigheter inom  
olika yrken.

[Læs mere](#)

English 

---

# Flexibel validering av generella kompetenser

Av Sara Rydin

Svenska Folkuniversitetet validerar generella kompetenser genom en metod som är både kvalitetssäkrad och flexibel. Metoden låter även den som har liten jobberfarenhet bli validerad.



[Læs mere](#)

English



## Events



### Hur kan man främja utvecklingen av de generella kompetenserna hos grupper som står långt från arbetsmarknaden?

**27 mars, 14:00-15:00 (dansk, svensk och norsk tid), webinar**

Välkommen till det här webinarier som handlar om hur man kan man främja

utvecklingen av de generella kompetenserna hos grupper som står långt från arbetsmarknaden.

[Se programmet](#)



## **AI i arbetsliv, utdanning og opplæring – hvem styrer utviklingen?**

**8. maj, webinar**

Utviklingen av kunstig intelligens (AI) går raskt og endrer hvordan vi jobber og lærer. Store tech-selskaper kan lett dominere feltet med egne kurs, men hvordan sikrer vi at arbeidslivet og utdanningsaktørene i de nordiske land tar styringen?

[Se programmet](#)



## **Att synliggöra generella kompetenser i undervisningen**

**15 maj, 14:00-15:00 (dansk, svensk och norsk tid), webinar**

Välkommen till det här webinariet som handlar om hur man kan arbeta med att

synliggöra de generella kompetenserna i undervisningen.

[Se programmet](#)

## Nyheder



### **Utbildningsministern och skolministern höll krismöte om våld i skolan**

Sverige: Den 4 februari sköts 10 personer till döds på campus Risbergska, som är centrum för kommunal vuxenutbildning i Örebro.

[Læs mere](#)

Þýðaa 



### **Satser på opplæring på arbeidsplassen**

Norge: Norske myndigheter har bevilget over 87 millioner til opplæring i lesing, skriving,

regning og digitale ferdigheter.  
Pengene går til 300  
virksomheter i hele landet.

[Læs mere](#)

Pýða 

Suomeksi 



## Kunskaper i svenska språket ska följas upp hos vuxna utrikes födda

Sverige: Språkkunskaper i svenska är en viktig förutsättning för att individer ska kunna försörja sig och delta aktivt i samhället. Regeringen planerar nu att förändra integrationspolitiken och har som mål att förbättra språkkunskaperna hos utlandsfödda kvinnor och män.

[Læs mere](#)



## Förbättrade möjligheter för arbetslösa att studera på komvux

Sverige: Arbetslösa utan gymnasieutbildning möter svårigheter på arbetsmarknaden. Därför är det viktigt att fler arbetslösa får möjlighet att delta i komvuxutbildningar för att öka sina chanser till anställning.

[Läs mere](#)

Suomeksi 



## opin.fi erbjuder nya inlärningsmöjligheter

Finland: Alla finska högskolor arbetar inom ramen för en gemensamt överenskommen digivision2030. Ett synligt resultat är en digital plattform, opin.fi, som på sikt samlar 37 högskolors öppna utbud på en och samma adress.

[Læs mere](#)



## Sverige tar fram en STEM-strategi

Sverige: Sverige är och har länge varit en framstående tekniknation, ett ingenjörsländ. God tillgång till arbetskraft med rätt kompetens är en förutsättning för att svensk industri ska fortsätta att expandera och leda den globala omställningen. Sverige behöver därför utbilda fler inom naturvetenskap och teknik.

[Læs mere](#)



## Rapport om hur den livslånga vägledningen i Finland borde utvecklas

Finland: Hösten 2024 publicerades en rapport om hur den livslånga vägledningen i Finland borde utvecklas. Rapporten är resultatet av ett

långt och grundligt utredningsarbete, där bland andra Kalle Vihtari från NLLs vägledningsnätverk haft en ledande roll.

Læs mere



## Uddannelsesreform : ny erhvervs- og professionsrettet gymnasieuddannelse (epx)

Danmark: Den danske regering har i samarbejde med Socialistisk Folkeparti og Dansk Folkeparti oprettet en erhvervs- og professionsrettet gymnasieuddannelse med start i 2030.

Læs mere

NLL's nyhedsbrev udkommer én gang om måneden.  
Her kan du holde dig opdateret og få viden om livslang læring i Norden.  
Læs mere om NLL [her](#).

 Følg os på LinkedIn

 Følg os på Facebook

 Følg os på NLL.org

[Privatlivspolitik](#)

[Opdater dine indstillinger](#)

[Afmeld nyhedsbrev](#)

*Copyright © 2025 NVL - Nordisk Netværk for Voksnes Læring, All rights reserved.*

