

[Se dette nyhedsbrev i din browser](#)

Nyhedsbrev | 31. marts 2022

I dette nyhedsbrev

sætter vi fokus på realkompetencevurdering: du kan læse om Svenska folkskolans vänner' (SFV) arbejde med at synliggøre kompetencer opnået gennem folkeoplysning og frivilligt arbejde.

150 deltagere fra 25 forskellige lande har allerede tilmeldt sig VPL Biennalen i maj 2022 med temaet *"How can validation processes become an integral part of policies and services to support lifelong learning?"*. Du kan finde link til konferencens fulde program i nyhedsbrevet. Tilmeldingsfristen er den 20. april.

I DialogWeb kan du bl.a. læse en artikel om lønnens betydning for arbejdstagere på det grønlandske arbejdsmarked og høre en podcast om voksenlærernes kompetencer.

Rigtig god læselyst!

Kommende arrangementer

VPL Biennale in Iceland

May 19-20 2022 in Reykjavík, Iceland or online

Programme highlights are:

- The development of „Credentials as you go“ with Dr. Nan Travers and Dr. Alan Mandell, SUNY Empire State College, USA
- CEDEFOP: More than 20 years working on validation with Jens Bjornavold and Ernesto Villalba



[See the programme](#)

Suomeksi 

Nordisk konference om voksnes matematiklæring

Den 25. og 26. april 2022 i København

På konferencen vil forskere og praktikere præsentere synsvinkler på områder, der er centrale i forhold til voksnes matematiklæring.



[Læs mere](#)

9th Nordic Conference on Adult Education and Learning

Konferansen finner sted i Tønsberg 18.-20. mai.



The 9th Nordic Conference on Adult Education and Learning er en møteplass for forskere, ledere og praktikere.

[Læs mere](#)

Nyeste artikler



Nytt projekt vill göra allt lärande mer synligt

Av Marja Beckman

Hur gör vi för att till exempel branschcertifieringar och andra icke-formella kvalifikationer ska kunna värderas på samma sätt i olika länder? Detta undersöks just nu i ett Erasmus+-projekt.

Læs artiklen

Suomeksi 

Þýðað 



Fri bildning ger studiepoäng och kompetensmärken

Av Camilla Lindberg

Många gläds över möjligheten att få studiepoäng från fria bildningen och tredje sektorn. I Finland är kompetensmärken ett verktyg i processen. Men är det rätt väg att gå?

Læs artiklen

Suomeksi 

Þýðað 



Vi har verdens kuleste jobb!

Af Torhild Slåtto

Arbeidslivet er like viktig som lufta for oss i fagskolen, sier en engasjert rektor ved Fagskolen i Viken, Eirik Hågensen.

Læs artiklen



De grønlandske arbejdstagere har fået en stemme: lønnen er ikke alt

Af Christian Knudsen

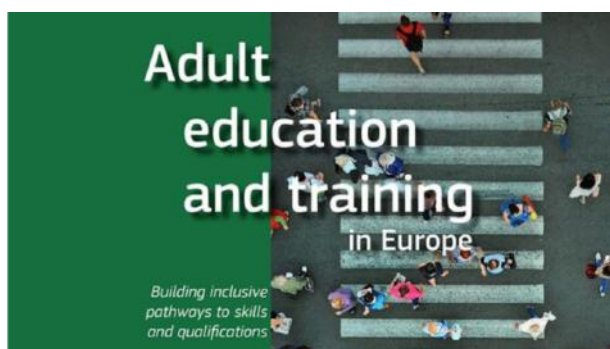
I et nyt ph.d.-studie har Verena Huppert Karlsson undersøgt det grønlandske arbejdsmarked.

Læs artiklen

Læs flere artikler fra NVL

[Östergötland får valideringen på plats med nordisk modell](#) af Marja Beckman

Vigtigste nyheder



Digitala klyftan lite mindre i Finland

De digitala färdigheterna hos finländska vuxna mellan 25 och 64 år är bättre än bland invånarna i Europa i genomsnitt.

[Læs nyheden](#)

Pýða 



Udflytning af uddannelser fra de store byer til hele landet

Målet er, at flere skal tage en uddannelse, og at alle uddannelser skal være tilgængelige i hele landet, og dermed medvirke til sikring af arbejdskraft.

[Læs nyheden](#)

Suomeksi 



Pandemien avdekket flere nye kompetansebehov

I Befolkningsbarometeret 2021 oppgir 25 % at de har måttet lære noe nytt som følge av pandemien. Hele 62 % av disse opplever at behovet for å dekke nye kompetansebehov er dekket.

[Læs nyheden](#)

NVL-podcast



Podcast: **Hva skal voksenlærerne kunne?**

Lilja Rós Óskarsdóttir og Hróbjartur Árnason om utviklingen av voksenlærernes kompetanse

Hva skal voksenlærerne kunne? Hvilke kompetanser er helt avgjørende for at de skal oppnå suksess i utdanningen, slik at de voksne lærende tilegner seg det de skal?

NVLs nyhedsbrev udkommer én gang om måneden.
Her kan du holde dig opdateret og få viden om voksnes læring i Norden.
Læs mere om NVL [her](#).



Følg os på Facebook



Følg os på twitter



Følg os på NVL.org

[Privatlivspolitik](#)

[Opdater dine indstillinger](#)

[Afmeld nyhedsbrev](#)

Copyright © 2022 NVL - Nordisk Netværk for Voksnes Læring, All rights reserved.

