

Hvordan bruke kunstig intelligens i opplæringen til beste for deltakere og for lærere

Den Nordiske Alfakonferansen 2025

Elisabeth Bergander <elisabeth.bergander@baerum.kommune.no>

Tone Elisabeth Brekke Melzer <tone.melzer@baerum.kommune.no>

Anna Alexandra Myrer-Adams <anna.myrer-adams@baerum.kommune.no>

Dette skal Tone snakke om:

- Kort om ulike KI-verktøy
- Hva er KI?
- Hva er en språkmodell?
- Utfordringer ved bruk av KI
- Noen eksempler på bruk av KI fra et lærerperspektiv
- Noen eksempler på bruk av KI fra et deltakerperspektiv



Dette skal Anna snakke om

- Bruk av KI i FOV
- Engasjerende lesar



Dette skal Elisabeth snakke om

- Noen eksempler på bruk av talende praterobot
- Kan KI erstatte læreren?
- Hvor kan vi lære mer?
- Våre planer videre for bruk av KI i språkopplæringen



En liten analog undersøkelse

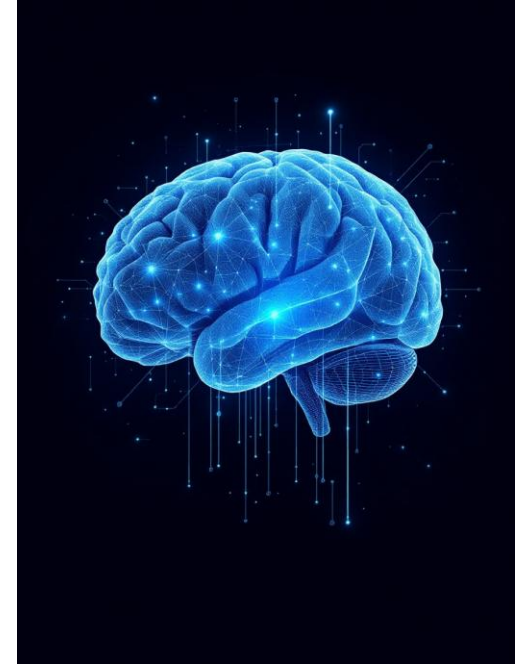
- Bruker du KI?
- Bruker du KI på jobb?
- Bruker du KI i undervisningen?
- Bruker deltakerne på ditt kurs KI?





Hva er KI?

- *Kunstig intelligens er informasjonsteknologi som justerer sin egen aktivitet og derfor tilsynelatende framstår som intelligent.* https://snl.no/kunstig_intelligens
- *Kunstig intelligens (KI) refererer til teknologier som gjør det mulig for datamaskiner å utføre oppgaver som vanligvis krever menneskelig intelligens.* [Standard Norge](#)





Hva er en språkmodell?

En språkmodell er en statistisk modell av et språk som brukes innen språkteknologi. Modellen gir en sannsynlighetsfordeling over sekvenser av ord og kan derfor brukes til å analysere og generere tekst basert på naturlige språk, slik som norsk.

<https://snl.no/språkmodell>

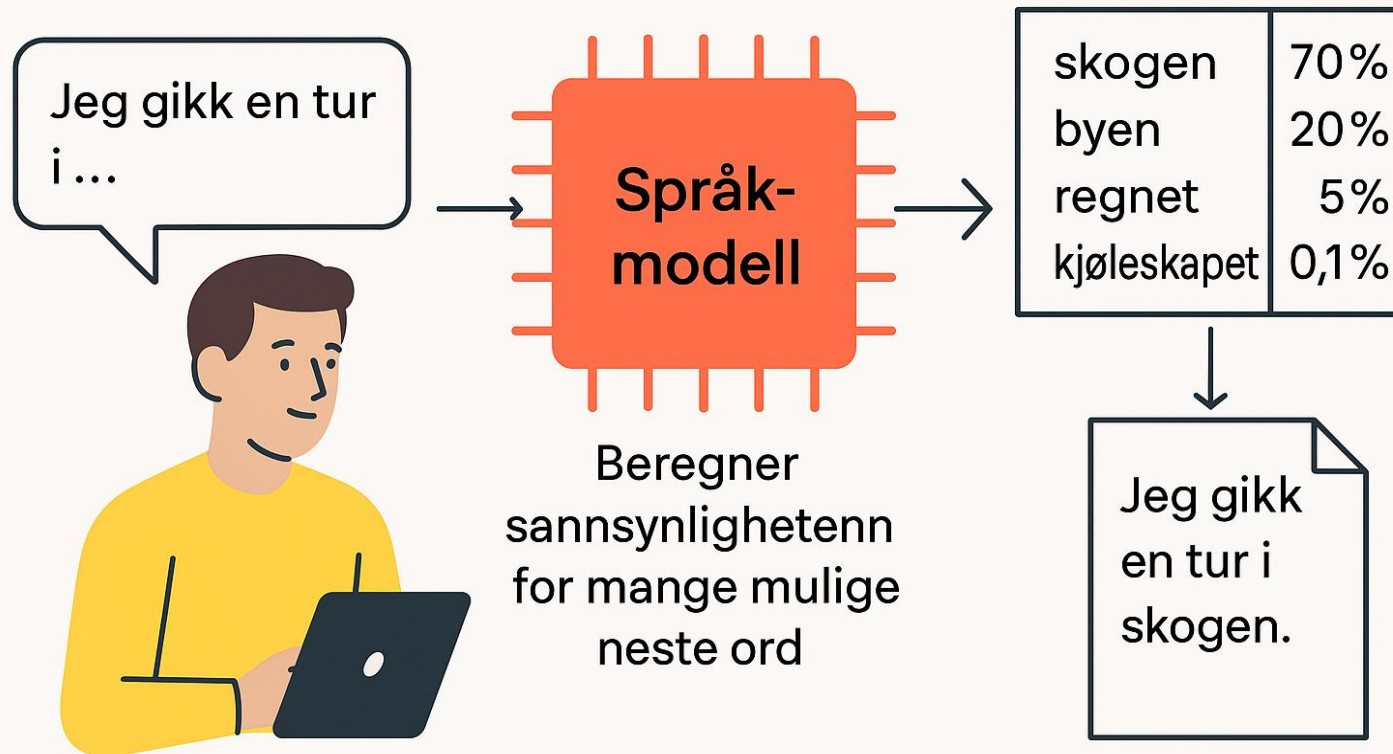


Navn	Produsent
GPT-serien	OpenAI
Gemini	Google
Claude	Anthropic
LLaMA-serien	Meta
BERT	Google

Å søke i en språkmodell er ikke det samme som å søke i Google

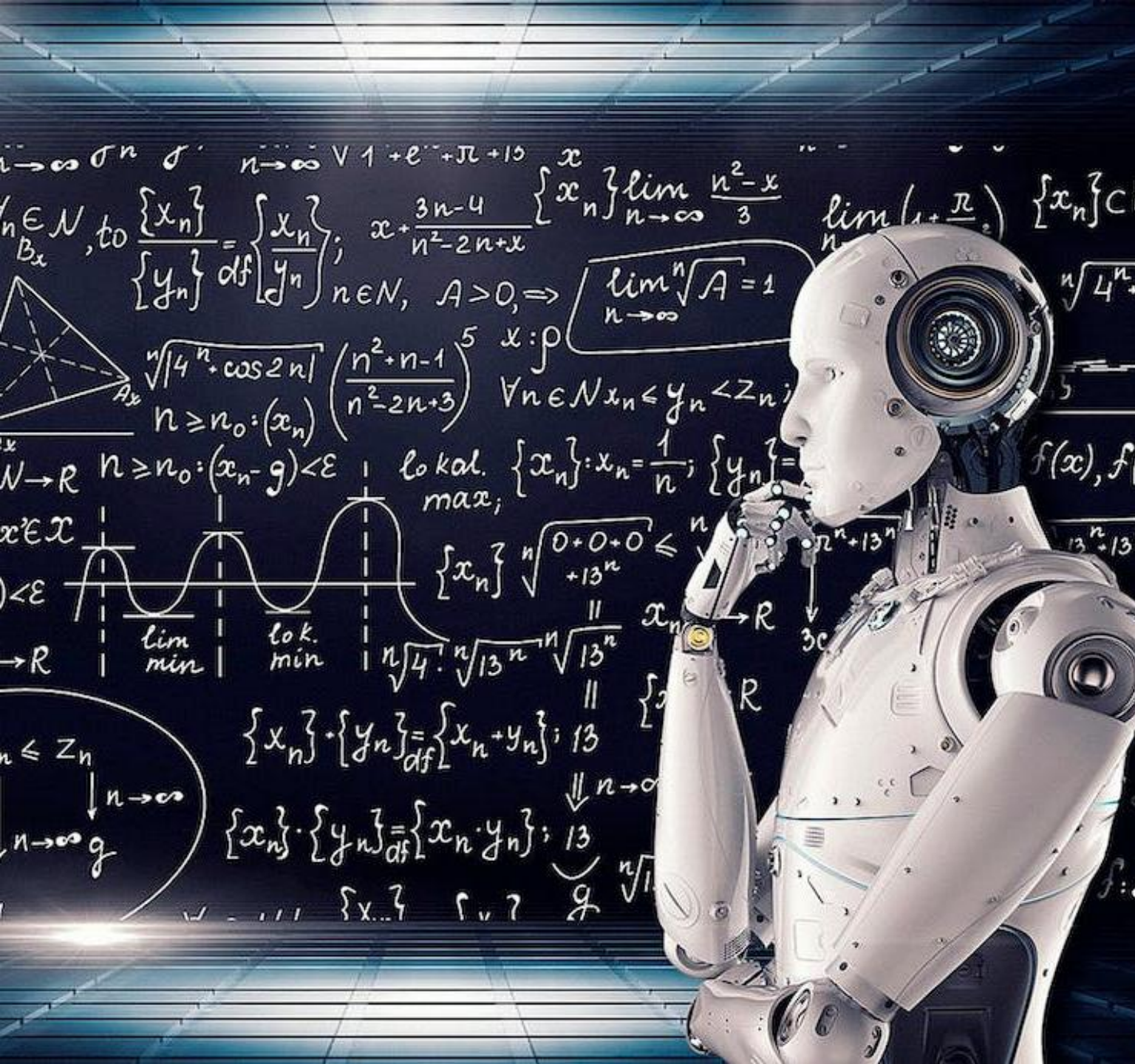
- KI generer et unikt svar på ditt spørsmål
- Du kan **fortsette samtalen** og stille **flere oppfølgingsspørsmål** .
- AI kan **forandre språket i svaret sitt**
- AI er ekspert på språk, men ikke ekspert på å forholde seg til virkeligheten!

Språkmodeller= sannsynlighetskalkulatorer



- En språkmodell har ikke egne meninger, men den regner ut sannsynlighet og følger mønstre.
- Den forstår ikke betydning slik mennesker gjør, men den er god til å etterligne meningsfullt språk fordi den har sett mange eksempler.

UTPRØVING



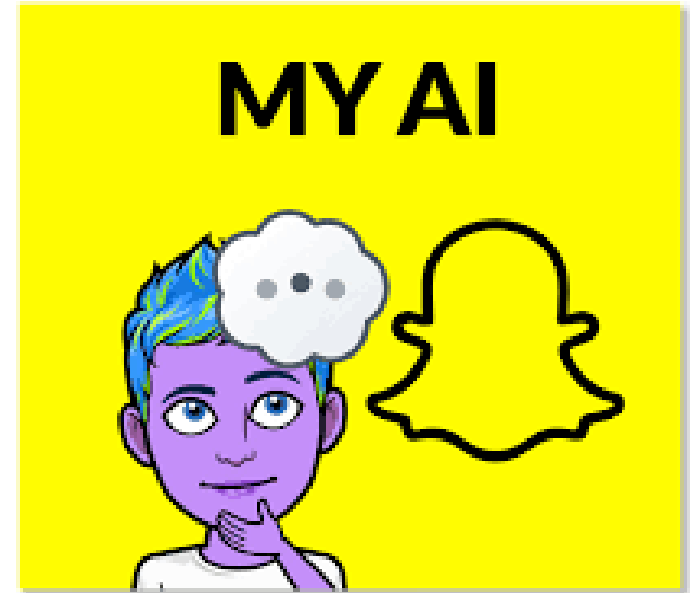
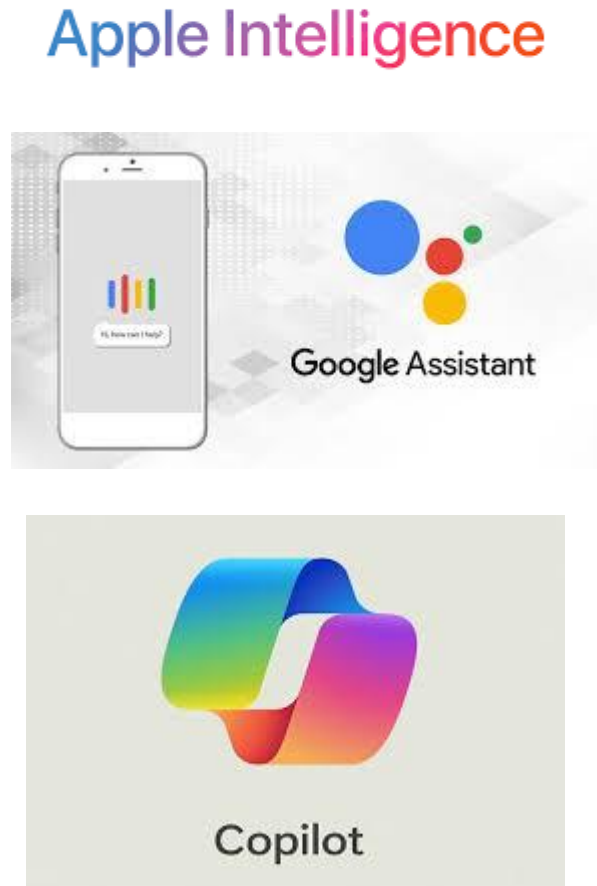
Utfordringer ved KI

- Den kan hallusinere!
- Er informasjonen man får riktig?
- Lett for elever å jukse
- KI er enkel å bruke, men vanskelig å forstå!

KI og personvern

- KI-systemer trenger mye data for å lære.
- Ofte samles data uten at brukerne vet det – f.eks. fra apper, nettsøk, kamera og sosiale medier.
- Innlogging ved bruk
- Språkmodeller som ChatGPT er trent på tekst fra internett – men **hva hvis personopplysninger er med i disse tekstene?**
- Ikke oppgi sensitiv informasjon

Bruker våre deltakere KI?



Lærer bør modellere KI-bruk for deltakerne

Ikke vær redd for å bruke KI i timene!

Vær tydelig på når det ikke skal brukes!

Refleksjon: Hva er læring?



Eksempel på bruk i klasserommet



Hva betyr går ut over?

Generative KI-verktøy til utprøving under økta

Navn	Type	Beskrivelse	Lenke	Krever innlogging?
ChatGPT	AI-assistent	Samtale-AI fra OpenAI	chat.openai.com	Ja
Copilot	AI-assistent	Microsofts AI-assistent (GPT-integrert)	copilot.microsoft.com	Ja
Gemini	AI-assistent	Googles språkmodell (tidligere Bard)	gemini.google.com/app	Ja
Tenkemotoren	Nettsted med chatboter	Nettsted utviklet av Odin Nøsen.	cc.tenkemotoren.no	Nei
Smartnorsk	Nettsted med chatboter	Utviklet av Voksenopplæringen i Bærum, Tone B.Melzer	smartnorsk.no	Nei

Kompetanse i å skrive prompter (ledetekster) er nyttig både for lærer og for deltakere!

- Gjør enklere (bruk mer frekvente ord. Bruk hovedsakelig korte helsetninger)
- Forklar
- Oversett
- Gi eksempel
- Lag sammendrag
- Hva betyr...? Gi eksempel
- Synonym
- Gi meg en oppgave
- Gi meg fasit
- Forklar hvorfor...
- Lag en oppgave
- Lag en samtale
- Lag en epost

KI gir nye muligheter!

Det er ikke nok tilrettelagt materiell for vår målgruppe

- KI kan hjelpe oss i utarbeidelse av tekster og oppgaver
- KI kan hjelpe oss i å tilpasse tekster og oppgaver
- KI er kjempegod på å modellere språk

Mange eksempler på språk= et godt stillas



KI kan hjelpe oss i utarbeidelse av tekster og oppgaver

Øve på bokstaver/lyder

Prompt:

Lag en liste med 10 ord

relatert til mat med bokstavene

B og P.

Klart! Her er en liste med 10 matrelaterte ord som begynner på **B** eller **P**:

1. Brød
2. Banan
3. Brokkoli
4. Bacon
5. Blåbær
6. Potet
7. Pølse
8. Paprika
9. Pasta
10. Pizza

Ordene skal ikke ha flere enn 7 bokstaver

Lag setninger med ordene

gjør språket mye enklere

1. Brød
2. Banan
3. Bacon
4. Bær
5. Bygg
6. Potet
7. Pølse
8. Papaya
9. Pesto
10. Pizza

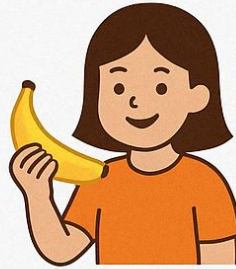
1. **Brød** – Jeg kjøper ferskt brød hver morgen.
2. **Banan** – Han spiser en banan til frokost.
3. **Bacon** – Vi stekte bacon til eggene.
4. **Bær** – Vi plukket bær i skogen.
5. **Bygg** – Bygg brukes ofte i grøt og brød.
6. **Potet** – Hun lager suppe med potet og gulrot.
7. **Pølse** – Barna fikk pølse i brød til lunsj.
8. **Papaya** – Jeg smakte papaya for første gang i dag.
9. **Pesto** – Pasta med pesto er veldig godt.
10. **Pizza** – Vi spiser pizza på fredager.

1. **Brød** – Jeg spiser brød.
2. **Banan** – Hun har en banan.
3. **Bacon** – Vi spiser bacon.
4. **Bær** – Han liker bær.
5. **Bygg** – Jeg koker bygg.
6. **Potet** – Vi har en potet.
7. **Pølse** – Jeg spiser en pølse.
8. **Papaya** – Jeg liker papaya.
9. **Pesto** – Jeg liker pesto.
10. **Pizza** – De spiser pizza.

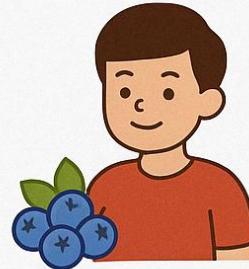
Lag illustrasjoner til de 10 setningene



Jeg spiser
brød.



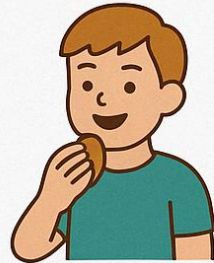
Hun har
en banan.



Han liker
bær



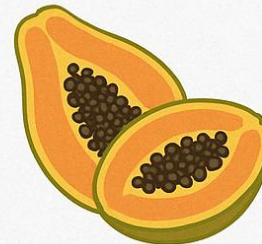
Jeg koker
bygg.



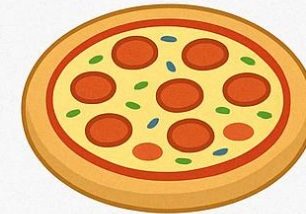
! Jeg spiser
en pølse.



! Jeg liker
papaya



! Jeg liker
pesto.



De spiser
pizza.

Bilde laget av Gemini.

Prompt: Kan du lage et bilde av en park om sommeren med mange mennesker. Noen går på tur, barn leker, noen spiller fotball. Et gammelt par sitter på en benk. En mann leser en bok. Det er sol og noen skyer på himmelen. En dame med barnevogn går på tur.



KI kan hjelpe oss i utarbeidelse av tekster og oppgaver

Uttaleøvelse: L i utlyd



Prompt:

Lag en liste med 10 ord som slutter med L i utlyd

1. bil
2. stol
3. sol
4. mål
5. spill
6. del
7. feil
8. tall
9. kveld
10. snill

KI kan hjelpe oss i utarbeidelse av tekster og oppgaver

Prompt:

Lag en samtale

der en kunde bytter

en bukse som er

for stor i klesbutikken.

 Kunde: Hei! Jeg kjøpte denne buksa her for noen dager siden, men den er dessverre litt for stor. Kan jeg bytte den?

 Butikkmedarbeider: Hei! Ja, selvfølgelig. Har du kvitteringen med deg?

 Kunde: Ja, her er den.

 Butikkmedarbeider: Takk! La meg bare ta en titt ... ja, det går helt fint. Vil du ha samme modell i en mindre størrelse?

 Kunde: Ja, gjerne. Har dere den i størrelse 38?

 Butikkmedarbeider: Skal vi se ... ja, vi har den på lager. Her er den!

 Kunde: Tusen takk! Kan jeg prøve den først?

 Butikkmedarbeider: Selvfølgelig, prøverommet er rett der borte.

 Kunde: (kommer tilbake) Den passer perfekt! Jeg tar den.

 Butikkmedarbeider: Flott! Da bytter vi bare i systemet her. Alt er i orden – ha en fin dag videre!

 Kunde: Tusen takk, ha en fin dag du også!

Gjør språket enklere.

Tips til arbeid videre:
Legg samtalen i
Book Creator og les inn
lyd.

 Kunde: Hei! Jeg kjøpte denne buksa for noen dager siden, men den er litt for stor. Kan jeg bytte den?

 Butikk: Hei! Ja, det går fint. Har du kvitteringen?

 Kunde: Ja, den er her.

 Butikk: Takk. Vil du ha samme bukse i en mindre størrelse?

 Kunde: Ja, gjerne. Har dere størrelse 38?

 Butikk: Ja, vi har den. Her er den.

 Kunde: Takk! Kan jeg prøve den?

 Butikk: Selvfølgelig. Prøverommet er der borte.

 Kunde: (kommer tilbake) Nå passer den bra!

 Butikk: Så bra! Da bytter jeg den for deg.

 Kunde: Tusen takk!

 Butikk: Bare hyggelig! Ha en fin dag!

 Kunde: Ha en fin dag!

Se gjennom og endre
det som ikke virker
naturlig.

Tilpasse tekster

Forenkle teksten

Stillingsannonse i blomsterbutikk

Vi trenger deg som har lyst til å jobbe med salg av planter, blomster og tilbehør.

Vil du jobbe med blomster og ha kundekontakt? Er du energisk og utadvendt? Da er du kanskje den vi søker fra mai til midten av juni.

Dine oppgaver hos oss:

Salg og kundeservice

Påfyll av varer og vareplassering

Annet forefallende arbeid som renhold, rydding, stell av blomster og planter

Hverdagen din i Mester Grønn vil være variert og aldri kjedelig. Det er viktig at du ikke er redd for å ta i et tak og tar ansvar når du ser ting som bør gjøres.

I hovedsak er arbeidstiden hver onsdag og annenhver lørdag.

Onsdager fra 12:30-20:30

Lørdager fra 10:30-18:30

Det er en forutsetning at du kan jobbe i hele perioden. Er du den rette, kan det være muligheter for fast ansettelse etter sesongen. Du må være over 18 år. Har du litt bransje-og/eller butikkerfaring er det en fordel. Jobben passer like godt for menn og kvinner.

Er du den rette, kan det være mulighet for videre ansettelse etter sesongen. Bli en «Mester Grønner» du også!

 Vil du jobbe med blomster?

Vi ser etter en person som vil jobbe med blomster og kunder.

Du må:

Like å snakke med folk

Være snill og positiv

Kunne jobbe fra mai til juni

 Jobben din:

Selge blomster

Hjelpe kunder

Fylle på varer

Rydde og vaske

Passe på blomster

 Når du jobber:

Onsdag: kl. 12:30–20:30

Lørdag (annenhver): kl. 10:30–18:30

Du må jobbe alle ukene vi trenger deg.

Du må være over 18 år.

Har du jobbet i butikk før, er det fint – men ikke nødvendig.

Jobben er for menn og kvinner.

Du kan kanskje få mer jobb senere.

 Bli med i Mester Grønn! 

Lag fleip eller faktaoppgaver til teksten.
Husk enkelt språk og frekvente ord

Fleip eller fakta?

(Kryss av: ☒ = fakta / ☐ = fleip)

1. Du skal jobbe med blomster og kunder.
2. Jobben starter i desember.
3. Du må være over 18 år for å få jobben.
4. Du skal jobbe hver dag hele uka.
5. Du må rydde og vaske i jobben.
6. Du kan få fast jobb etterpå.
7. Det er bare kvinner som kan søke.
8. Du må like å hjelpe folk.
9. Du skal jobbe på sykehus.
10. Det er bra om du har jobbet i butikk før.

KI kan hjelpe oss med å modellere språk

Gi eksempelsvar

Fra arbeidsbok, *God i norsk 1*

50 Muntlig. Snakk sammen.

Hva gjør dere på skolen?

- Vi leser og skriver.
- Vi snakker norsk.
- Vi har pause klokka ti.
- Vi lærer nye ord.
- Vi hører på læreren.
- Vi jobber med grammatikk.

Chatbot i Smartnorsk

[Hjelp meg med å svare på et spørsmål –
Smartnorsk.no](#)

Lag eksempeltekst

1. Fortell om boligen din. Lag eksempeltekst.

2. Gjør enklere. Bruk mer frekvente ord.

3. Gjør enda enklere.

4. Legg til et adjektiv i hver setning

Eksempeltekst: Boligen min

Jeg bor i en leilighet.
Leiligheten ligger i tredje etasje.
Den har to soverom, stue, kjøkken og bad.
På kjøkkenet lager jeg mat.
På stua ser jeg på TV og snakker med familien.
Soverommene er små, men koselige.
Det er en liten balkong med blomster.
Jeg liker boligen min. Den er stille og lys.

Boligen min

Jeg bor i en leilighet.
Leiligheten er i tredje etasje.
Jeg har stue, kjøkken, bad og to soverom.
På kjøkkenet lager jeg mat.
I stua ser jeg på TV.
Jeg sover på soverommet.
Jeg har en liten balkong.
Jeg liker boligen min. Den er fin og stille.

Boligen min

Jeg bor i en leilighet.
Jeg har ett kjøkken.
Jeg har ett bad.
Jeg har ett soverom.
Jeg har en stue.
Jeg lager mat.
Jeg ser på TV.
Jeg liker hjemmet mitt.

Boligen min (med adjektiv)

Jeg bor i en **liten** leilighet.
Jeg har ett **lyst** kjøkken.
Jeg har ett **rent** bad.
Jeg har ett **rolig** soverom.
Jeg har en **stor** stue.
Jeg lager **god** mat.
Jeg ser på **ny** TV.
Jeg liker mitt **fine** hjem.

Lage lister med nyttige uttrykk

1. *Lag en liste med uttrykk som du kan bruke når du beskriver hva du ser på et bilde*

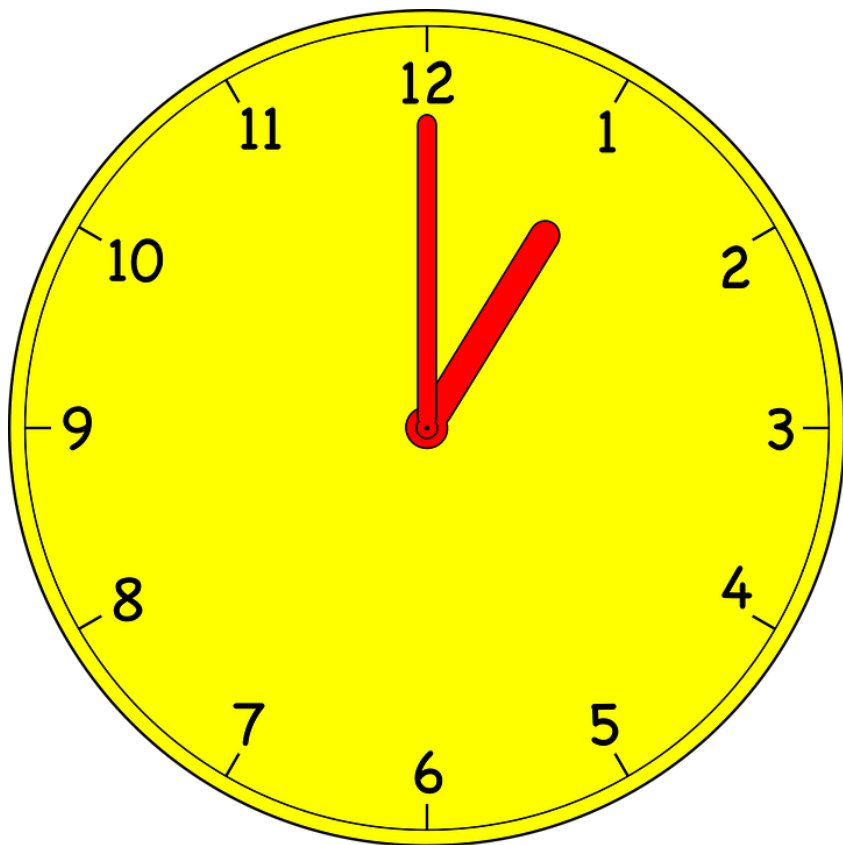
2. *Lag fullstendige setninger med uttrykkene*



Uttrykk for å beskrive bilder

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Jeg ser... | 1. Jeg ser en gutt. |
| 2. På bildet er det... | 2. På bildet er det en dame. |
| 3. I midten av bildet... | 3. I midten er det en lærer. |
| 4. Til venstre / Til høyre ser jeg... | 4. Til venstre ser jeg en jente. |
| 5. Foran / Bak ser jeg... | 5. Foran står det en stol. |
| 6. Det ser ut som... | 6. Det ser ut som de jobber. |
| 7. Kanskje det er... | 7. Kanskje de har undervisning. |
| 8. Jeg tror det er... | 8. Jeg tror de er på skolen. |

Øve på klokka



Prompt:

Lag 5 fiktive infokort over hva

5 personer gjør i løpet av en vanlig dag.

Følg eksempelet:

Karianne:

Står opp: 06.30

- Dusjer: 06.40-06.50
- Spiser frokost: 07.00
- Drar hjemmefra: 07.15
- Er på skolen: 07.45
- Spiser lunsj: 11-12
- Drar hjem fra skolen: 15.00
- Er hjemme: 15.30
- Gjør lekser: 16-18
- Spiser middag: 18.30
- Ser på TV: 19-20
- Leser en bok: 20-21
- Dusjer: 21.15
- Spiser kveldsmat: 21.30
- Legger meg: 22.00

Magnus

- Står opp: 07.00
- Trener: 07.15 - 08.00
- Spiser frokost: 08.15
- Drar hjemmefra: 08.45
- Er på jobben: 09.00
- Spiser lunsj: 12.00 - 12.30
- Drar hjem fra jobben: 17.00
- Er hjemme: 17.30
- Spiller videospill: 18.00 - 20.00
- Spiser middag: 20.30
- Ser på film: 21.30 - 23.00
- Legger meg: 23.30

3. Sofie

- Står opp: 06.00
- Løper: 06.15 - 07.00
- Dusjer: 07.10 - 07.20
- Spiser frokost: 07.30
- Drar hjemmefra: 08.00
- Er på universitetet: 08.30
- Spiser lunsj: 12.00 - 13.00
- Drar hjem fra universitetet: 15.30
- Er hjemme: 16.00
- Gjør lekser: 16.30 - 18.30
- Spiser middag: 19.00
- Ser på TV: 20.00 - 21.00
- Leser en bok: 21.15 - 22.15
- Legger meg: 22.30

4. Emil

- Står opp: 07.30
- Dusjer: 07.40 - 07.50
- Spiser frokost: 08.00
- Drar hjemmefra: 08.30
- Er på skolen: 09.00
- Spiser lunsj: 12.00 - 12.30
- Drar hjem fra skolen: 14.30
- Er hjemme: 15.00
- Gjør lekser: 15.30 - 17.00

Samtalekort for å øve inn vokabular og språkstrukturer

Spørsmål til reiseruter

Prompt:

- Hvor skal du reise fra?
- Hvor skal du reise til?
- Når går toget fra... til....?
- Når er du framme i/på...?
- Hvor lang tid tar reisen?
- Hvor lang er reisen?
- Hvor mye koster billetten?

Lag imaginære reiseruter

som i dette eksempelet:

Fra **Oslo S** til **Geilo**:

- Avgangstid: 07:00
- Ankomsttid: 08:45
- Reisevarighet: 1 time og 45 minutter.
- Avstand: 236 km.
- Pris på billetten: 350 kr.

2. **Larvik:**

- Fra **Oslo S** til **Larvik**:
 - Avgangstid: 07:00
 - Ankomsttid: 09:45
 - Reisevarighet: 2 timer og 45 minutter.
 - Avstand: 172 km.
 - Pris på billetten: 280 kr.

3. **Drammen:**

- Fra **Oslo S** til **Drammen**:
 - Avgangstid: 07:00
 - Ankomsttid: 07:30
 - Reisevarighet: 30 minutter.
 - Avstand: 40 km.
 - Pris på billetten: 100 kr.

4. **Gjøvik:**

- Fra **Oslo S** til **Gjøvik**:
 - Avgangstid: 07:00
 - Ankomsttid: 09:30
 - Reisevarighet: 2 timer og 30 minutter.
 - Avstand: 134 km.
 - Pris på billetten: 220 kr.

Støtte i etterarbeid

Skriv dette på en mer naturlig måte...
Forklar forskjellen på **har** og **får**. **Oversett til arabisk.**
Forklar hvorfor er feil. Oversett til ...



Klipp og lim forklaringen inn i elevteksten

Husk personvern!



Prøv selv med KI!

1. Finn en tekst

–Finn en tekst på internett eller bruk et KI-verktøy til å lage en tekst om et **tema du selv velger**.

2. Bearbeid teksten i et KI-verktøy ved å bruke ledetekster

👉 Eksempler på KI-verktøy:

chat.openai.com · copilot.microsoft.com · gemini.google.com/app
cc.tenkemotoren.no · smarnorsk.no

Ledetekster du kan bruke:

- ✓ Forkort
- ✓ Oversett til,,
- ✓ Forenkla (bruk kun frekvente ord, unngå leddsetninger)
- ✓ Lag fleip- eller faktaoppgaver
- ✓ Lag spørsmål og svar – Lag fasit
- ✓ Lag utfyllingsoppgaver
- ✓ Lag en tilsvarende tekst som handler om

3. Lag en tekst (f.eks. en samtale når du henter barnet ditt i barnehagen)

KI i FOV

- FOV = Forberedende Voksenopplæring for Voksne, modulbasert
- Begrensede ressurser til FOV, få lærebøker.
- Bruk av KI for å tilpasse tekster og oppgaver til ulike moduler.
- For elever:
"Engasjerende leser"



Engasjerende leser

- Bruker KI for å støtte leseforståelse for elever
- i M365-pakka som f.eks. Word, Teams, OneNote, Lens og Edge

vekontroll

Bytt bakgrunn

Engasjerende leser

100 %

Sidebredde

▼

▼

Passordbeskyttelse ▼

🔍

Greetings

lørdag 19. april 2025

14:30

Hi, my name is Mujtaba. What is your name?

B Hi Mujtaba, my name is Mona. Nice to meet you

A How are you feeling today, Mebrahti?

B I am feeling great, thanks for asking. How about you?

Original | Arabisk

AA



مرحبا ، اسمي مجتبی . ما اسمك ؟

- Leser opp og oversetter til ulike språk
- Ikke alle språk kan leses opp (ennå)

ب مرحبا مجتبی اسمي منی . تشرفنا

Lytte

مرحبا

ج : عر اليوم يا إبراهيم ؟

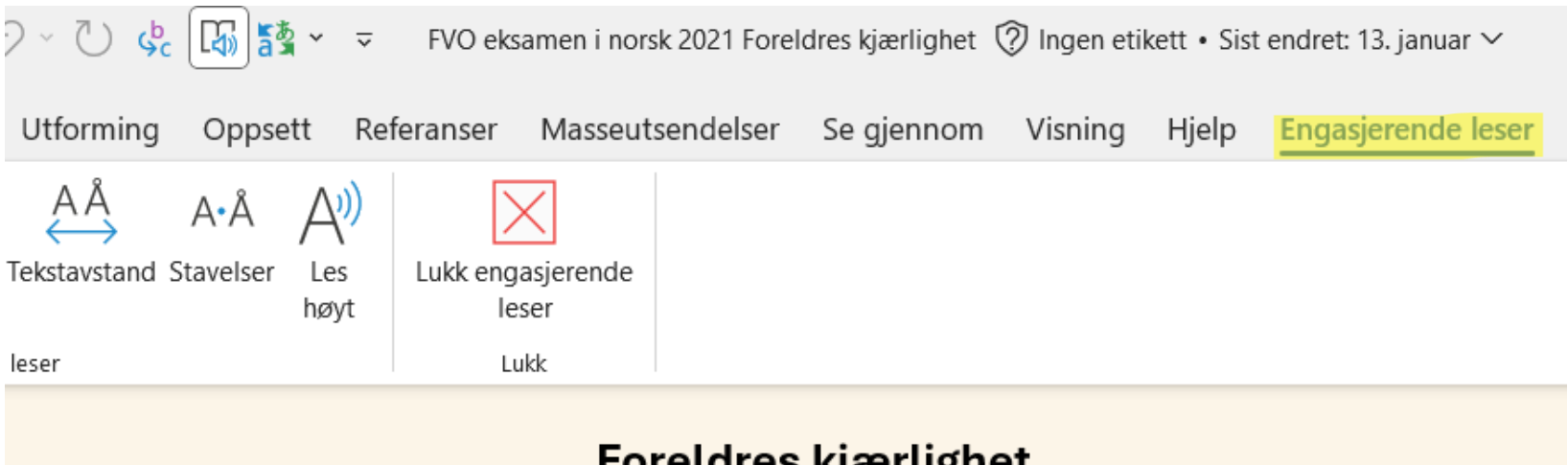
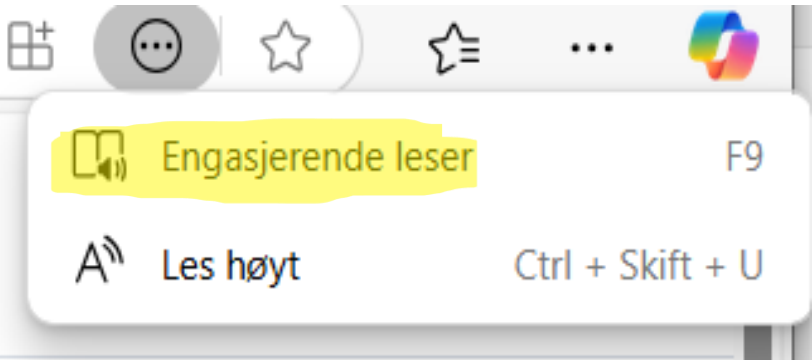
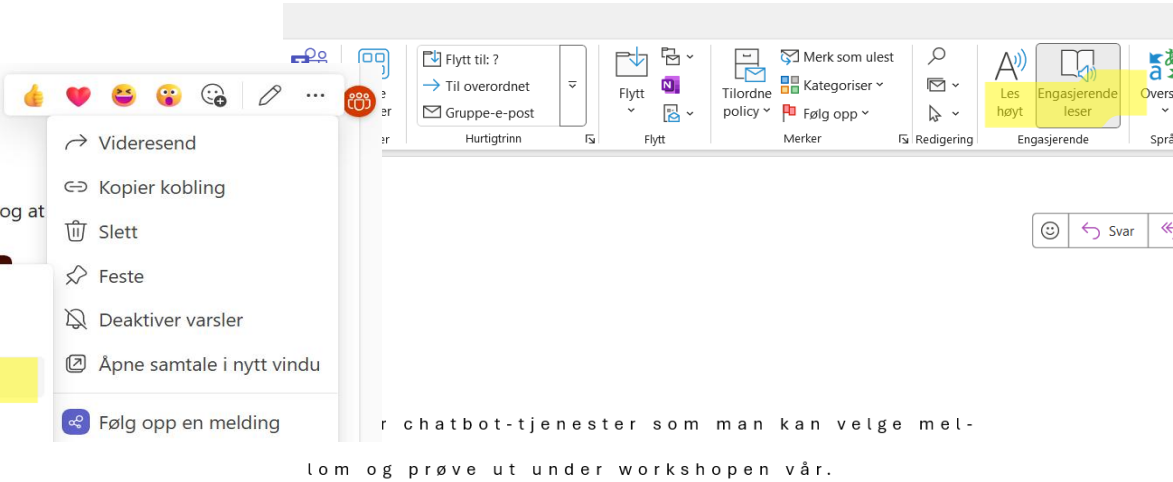
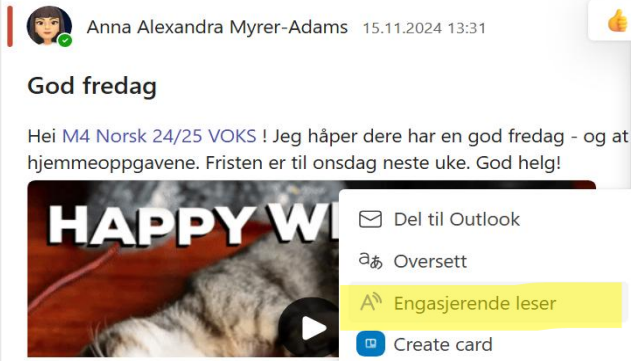
Engelsk

hello

ب اشعر بالارتياح ، شكرا على السؤال . ماذا عنك ؟

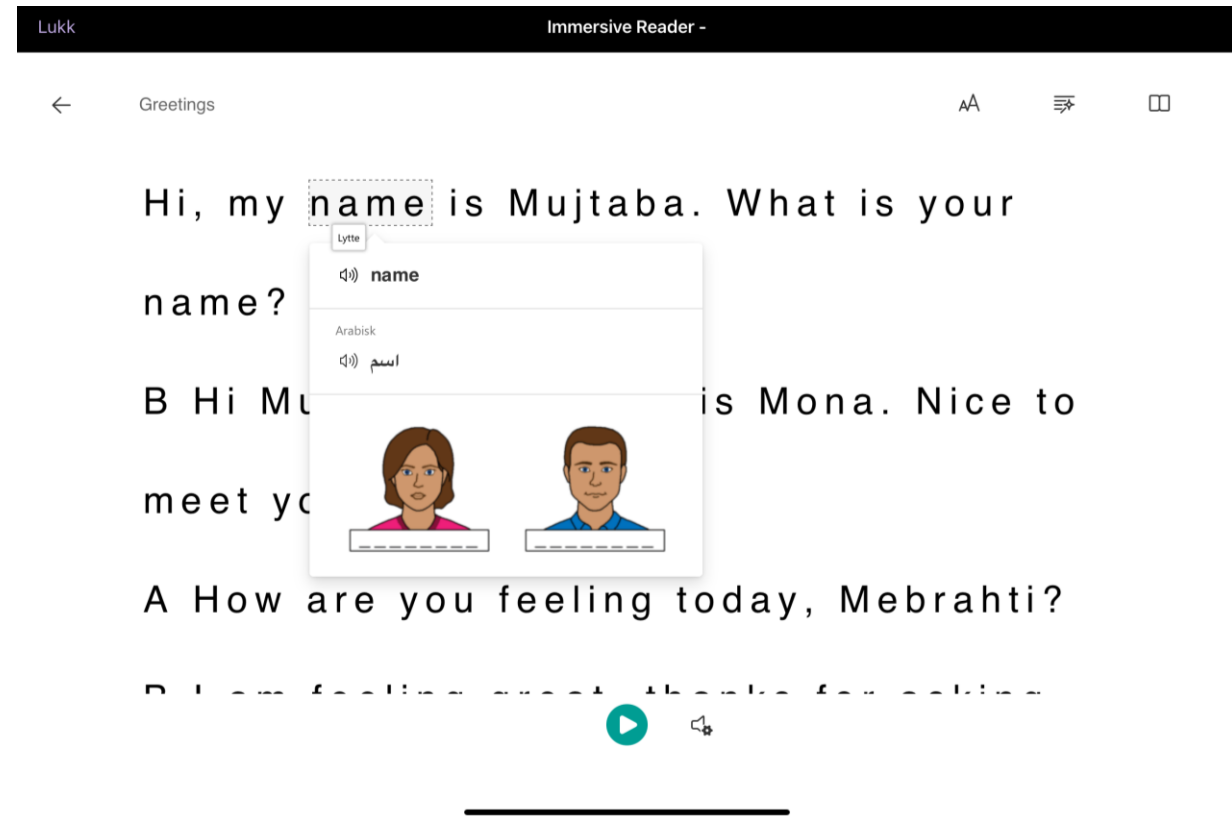
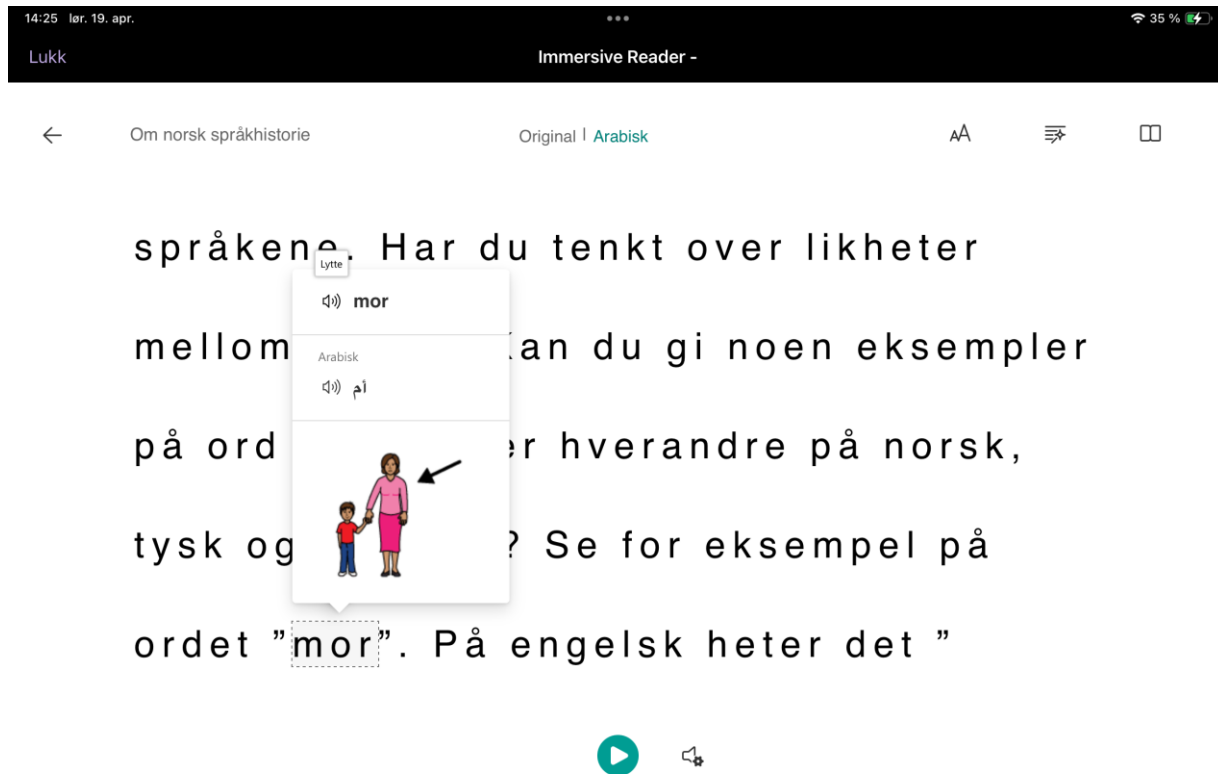


Engasjerende leser i Office Lens, Outlook, Edge og Word...



Engasjerende leser

- Visuell støtte med bildeordbok



Engasjerende leser

- Dele opp ord i stavelser og linjefokus (for å minske «støy»), markere ordklasser.

Hi, my name is Mujtaba. What is your name?

Hi Mujtaba, my name is Mona. Nice to meet you
I am fee·ling great, thanks for as·king. How

How are you feeling today, Mujtaba?

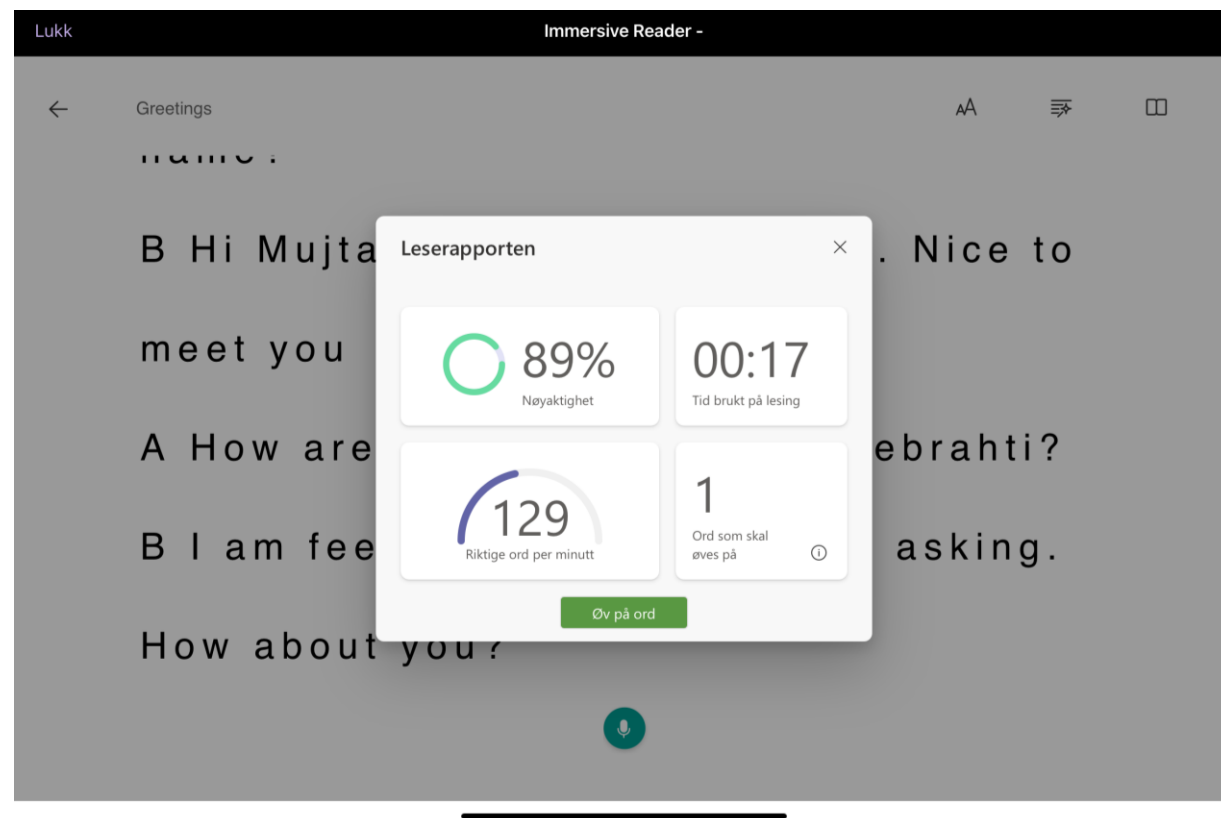
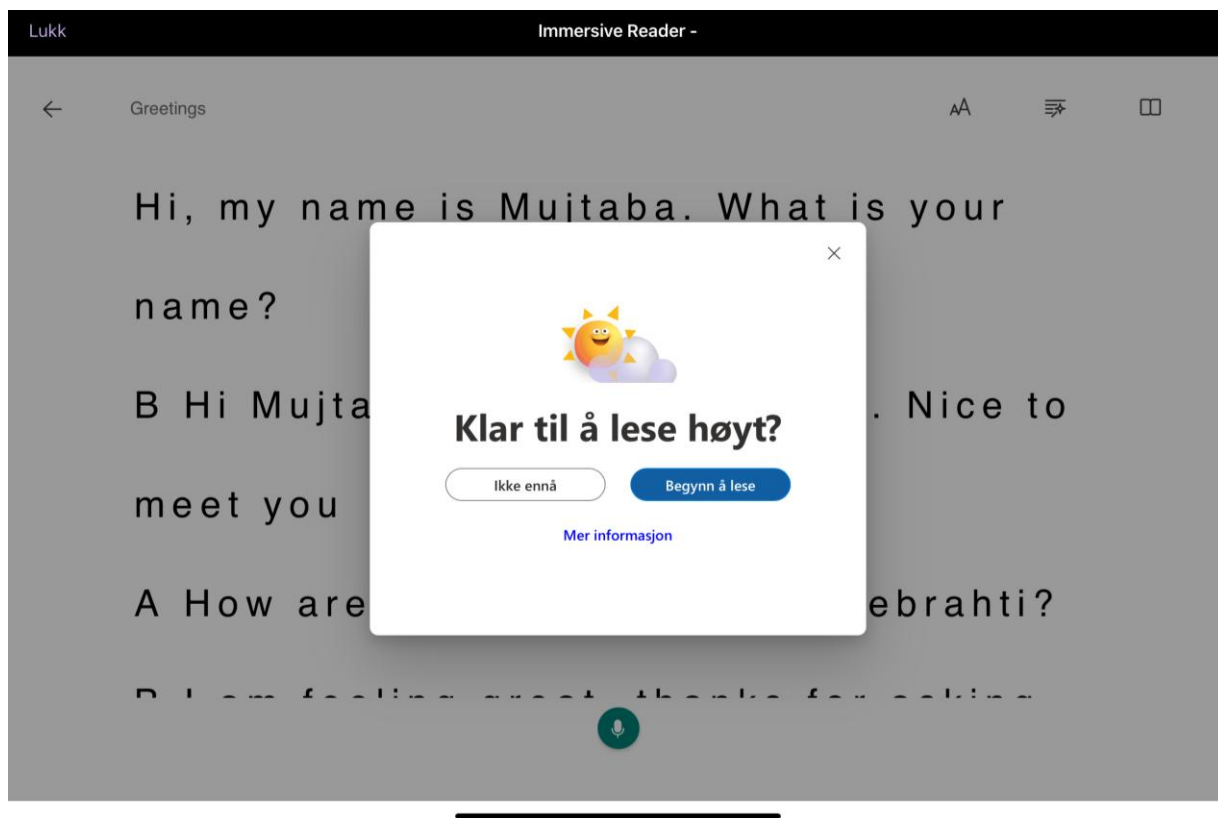


I en norsktime med Modul 4 (FOV)

Video

Engasjerende leser

Leseøving (Reading coach) for å trene nøyaktighet, hastighet og uttale.



Talende pratebot

Real time

praterobot

- En datamaskin eller program som kan snakke med mennesker på en naturlig måte
- Programmet bruker kunstig intelligens for å forstå hva du sier og svarer med en stemme eller tekst eller begge deler
- Eksempel på praterobot er Siri eller Google Assistant
- Nå kan vi lage disse selv!

Kan KI erstatte læreren? Nei, fordi:

- KI kjenner ikke eleven
- KI vet ikke hva eleven har behov for
- KI i dag kan ikke resonnerere
- KI er en papegøye
- KI kan bare gi deg det du vet du trenger, men

Kan KI bidra til empowerment og agency for LESLLA-learners?

Dette sier Chat GPT om dette

ChatGPT bidrar til empowerment og agency gjennom å tilby forståelig og relevant informasjon

Hjelper de som bruker teknologien med å formulere tanker og ideer

Bidrar til læring ved å tilby hjelp 24/7

Gjør det enklere å stille dumme spørsmål

Støtter mennesker som ellers blir oversett i samfunnet

Kan KI hindre empowerment og agency?

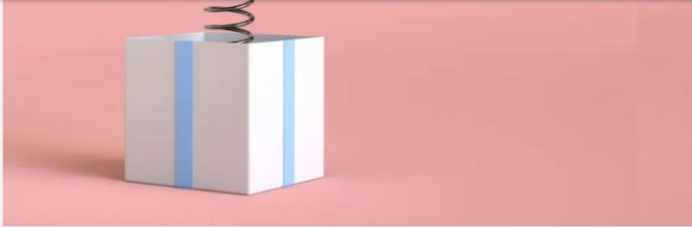
- Dette sier ChatGPT om dette:
- Hindrer empowerment og agency dersom teknologien gir avhengighet i stedet for mestring
- Hindrer empowerment og agency ved å reproducerer skjevheter når prateroboten er trent på verden slik den er i dag
- Hindrer empowerment og agency når teknologien eies av private selskaper som kan ha økonomiske og politiske motiver
- KI kan være tause om strukturelle forhold som ulikheter og maktmisbruk:

Lære mer om KI?

- Podkasten Pedagogisk intelligens med Magnus Nohr og gjester:
<https://podcasts.apple.com/no/podcast/pedagogisk-intelligens/id1671558782?l=nb>
- KI i skolen fra Udir : <https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/digitalisering-skole/kunstig-intelligens-ki-i-skolen/>
- Kurs (2,5 stp) fra HiØ om Generativ kunstig intelligens:
<https://www.hiof.no/studier/programmer/s707k-generativ-kunstig-intelligens/index.html>
- Nettstudier (5stp) om bruk av Kunstig intelligens i skolen:
<https://www.hiof.no/studier/programmer/s750k-grunnleggende-innforing-i-kunstig-intelligens-i-skolen/index.html>
- Video om Engasjerende leser og andrespråksinnlæring:
<https://www.youtube.com/watch?v=QU6YPWipSe4>
- Reading Coach (Leseøving): [Reading Coach](#)

Hvordan sette opp en kopi av Randabergskolen?

- [Hvordan sette opp en kopi av KI i Randabergskolen | KI i Randabergskolen](#)



Ill.foto: Adobe Stock

[Vis mer](#)

Bruk av KI i grunnskolen – hvordan utforme undervisningsopplegg

Fagartikkel: Forsøk i Asker kommune viser at undervisningsopplegg som tar i bruk samtaleroboter tilpasset grunnskoleelever, er krevende for de fleste elevene, både når det gjelder innhold og dialog. De aller fleste elevene vil derfor ha behov for lærerens eksplisitte modellering og tett oppfølging når det gjelder bruken av slike verktøy.

Fra Asker-skolen

Hvordan legge til rette for god bruk av KI i skolen?

Takk for oppmerksomheten
og lykke til videre med KI!