

Verksamhetsplan 2025

Nordiskt nätverk
för livslångt lärande



Nordic Network for
Lifelong Learning

Verksamhetsplan 2025

Inledning

Livslångt lärande är ett prioriterat område i Norden och samarbetet kring livslångt lärande är förankrat i gemensamma värderingar, en gemensam kultur och historia och inte minst i en gemensam syn på utbildning, demokrati och aktivt medborgarskap.

Livslångt lärande blir allt viktigare i en tid då arbetsmarknadens behov ständigt förändras. Den gröna och digitala omställningen föder nya yrken och arbetssätt, bland annat manifesterat i framväxten av AI. Parallellt upplever Norden ett ökat tryck inom välfärdssektorn, vilket kräver att arbetsstyrkan kontinuerligt uppgraderas och utvecklas.

För att kunna upprätthålla robusta och konkurrenskraftiga samhällen och samtidigt säkerställa en inkluderande omställning, är det avgörande att främja utvecklingen av flexibla lärandemöjligheter som kan anpassas till olika behov och livssituationer. Det är också viktigt att lärandet baseras på befintliga kompetenser och erfarenheter och upplevs som relevant för både individen och samhället.

Nordiskt nätverk för livslångt lärande (NLL) utgör tillsammans med delprogrammet Nordplus Vuxen MR-U:s primära insatser inom politikområdet livslångt lärande. Nordiskt nätverk för vuxnas lärande (NVL), föregångaren till NLL, bildades av Nordisk Ministerrådet för utbildning och forskning (MR-U) 2005.

En ny Programperiod för NLL startar 2025. Tidigare utvärderingar visar att nätverksorganisationen har visat sig vara en framgång och NLL kommer att fortsätta utveckla denna arbetsform och tvärsektoriell samverkan. Nya samarbetsprogram har godkänts av Nordiska ministerrådet (NMR), vilket innebär nya mål och uppgifter för vår organisation.

Under 2025 ska NLL transformera och anpassa sin organisation och verksamhet för att bättre svara mot nya prioriteringar och ge ett starkare stöd för det arbete som är viktigt både på strategisk och praktisk nivå, nordiskt och nationellt. 2025 kommer att bli ett år av spridning, förändring och omstart. NLL kommer att arbeta med att sprida resultaten från alla aktiva nätverk och samtidigt ta ombord nya perspektiv, främja samarbete med nuvarande och nya samarbetspartner och intressenter.

Övergång från NVL till NLL ska implementeras i tre faser under 2025:

Fas 1 – spridning av resultat från NVL:s Programperiod;

Fas 2 – konsultationer och dialogmöten med samarbetspartner, värdorganisationerna, programkommittén, aktiva nätverk, nationella och nordiska intressenter och målgrupper;

Fas 3 – etablering och kick-off av nätverk och insatser som stödjer genomförandet av samarbetsprogrammen för Nordiska ministerrådet för utbildning och forskning (MR-U), Nordiska ministerrådet för arbetsliv (MR-A), samt utvalda mål i Nordiska ministerrådets integrationsprogram som gäller från 2025.

NLL ska bygga vidare på NVL:s synergier med EU:s agenda för livslångt lärande och andra relevanta internationella initiativ, inklusive arbetet med att uppnå FN:s 17 globala mål.

NVL:s nätverk har analyserat sin verksamhet för att utvärdera antingen direkt eller indirekt positiv påverkan på FN:s hållbarhetsmål. NVL har skapat en viktig grund för hållbarhet både som tema och som en integrerad del av nätverkens arbetssätt, vilket fortsätter i NLL-programperioden 2025–2030. NLL ska utvärdera möjligheten att konkretisera och vidareutveckla hållbarhetsarbete med hjälp av en modell med 8 hållbarhetsprinciper (utvecklat av Blekinge Tekniska Högskola).

NLL 2025

1. Förväntat resultat

1.1.

NLL har spridit erfarenheter och resultat från det nordiska samarbetet inom livslångt lärande genom workshoppar, nätverksträffar och publikationer, vilket har bidragit till ökad kunskap om innovativ och relevant praxis som kan implementeras i utbildnings- och kompetensutvecklingsinitiativ i hela Norden.

1.2.

NLL har levererat kundskapsgrundlag, som är utvecklat och prövat i praktiken för användning i beslutsprocesser och politikutveckling.

1.3.

NLL har bidragit till den operativa kapaciteten hos organisationer som arbetar med livslångt lärande för att stärka deras förmåga att stödja den gröna och digitala transformationen och främja hållbara livsstilar i Norden.

1.4.

NLL:s samarbete med ordförandeskapet 2025 har bidragit till att Finlands ordförandeskaps teman på utbildnings- och forskningsområdet når organisationer och beslutsfattare i hela Norden och på så sätt stödjer länder i att möta kompetensbrist, stärka grundläggande färdigheter och öka digital och grön expertis.

1.5.

NLL i samarbete med Nordplus Vuxenprogram har bidragit till att erfarenheter och resultat från programmet omsätts i god praxis inom livslångt lärande och driver innovation inom kompetensutveckling.

1.6.

NLL har skapat förutsättningar och förberett insatser som ska främja tvärssektoriellt samarbete mellan nordiska miljöer i livslångt lärande och stödja systematiskt arbete med både policy- och praktikutveckling. Under en treårsperiod (2025–2027) förväntas insatser att bidra till ökat digitalt deltagande, ökad synlighet av centrala gröna kompetenser i arbetslivet och kompetens bland vägledare om hur man i praktiken kan bedriva vägledning mot en grön omställning, utökad användning av validering, samt mer flexibel tillgång till lärande och kompetensutveckling i arbetslivet.

1.7.

NLL:s informations- och kommunikationsverksamhet har skapat ökad medvetenhet och kunskap om livslångt lärande i de nordiska länderna.

2. Verksamhet

2.1. Kunskapsspridning om innovativ och relevant praxis

En reportageserie som utforskar hur de nordiska länderna aktivt arbetar med att synliggöra och validera generella kompetenser ska spridas genom en webinarieriserie och bidra till att skapa innovativa lösningar för att integrera generella kompetenser i arbetslivet och utbildningssystemet. Reportagen belyser hur de nordiska länderna tar fram konkreta lösningar för att synliggöra och validera de kompetenser som är centrala för att möta framtidens arbetsliv.

En rapport om mikromeriter i ett nordiskt perspektiv ska spridas och stödja välgrundat beslutsfattande om och när länder beslutar att inkludera mikromeriter i nationella och regionala standarder och system. Analysen ska underlätta utvecklingsarbete på alla utbildningsnivåer samt hjälpa till att koppla mikromeriter till relaterade aktiviteter, såsom vägledning och validering.

Erfarenheter från pilotprojekt *"Development of Educational Models for Sustainable Lifestyles"* ska systematiseras och presenteras på en sida på nll.org och stödja organisationer i att skapa samförståelse och en gemensam värdegrund för hållbarhetsarbetet. Erfarenheter presenteras genom 2 övergripande artiklar, 4 videor för ledare och en two-pager för praktiker.

En nordisk konferens ska leda till ökad kompetens och nya insikter hos lärare, utbildningsledare och forskare som arbetar med vuxna med begränsad formell utbildning. Genom att sprida ny forskning och praktiska metoder för andraspråksundervisning och grundläggande läskunnighet, med fokus på *"empowerment"* och *"agenc"*, förväntas deltagarna implementera mer inkluderande och stödjande lärmiljöer i sina respektive verksamheter. Konferensen ska även bidra till nätverkande och erfarenhetsutbyte som stärker det nordiska samarbetet inom vuxnas lärande.

2.2. Stöd till beslutsprocesser och policyutveckling

En policy brief som visar på möjligheterna med mikromeriter, ska förmedlas till utbildningsmyndigheter och arbetslivsorganisationer för att synliggöra nyttan för individen och samhället av att validera mikromeriter.

En policy brief om lärande och hållbarhet ska informera beslutsfattare om hur hållbarhetsutbildning kan stärkas inom vuxenutbildningen för att nå den nordiska visionen 2030 med tillämpning av principer om mångfald, yrkesfrihet och ett förstärkt fokus på Bildung. Rekommendationerna i detta policydokument svarar mot de globala utmaningarna med hållbarhet och gör det möjligt för vuxenutbildningen i de nordiska länderna att ta ledningen i omställning mot en mer hållbar värld. En nordisk podcastserie kommer att

presentera arbetsmarknadens parter och expertanalyser av olika aspekter som rör användningen av AI i arbetslivet och undervisningen. Utgångspunkten för undersökningen är OECD-rapporten *"Employment outlook 2023: Artificial intelligence and jobs"*. Resultatet riktar sig till arbetsmarknadens parter och nationella myndigheter med ansvar för kompetensutveckling.

En nordisk artikelserie om PIAAC med utgångspunkt i nationella PIAAC-rapporter ska publiceras och belysa de största utmaningarna med grundläggande färdigheter samt källor till ömsesidig inspiration för beslutsfattande, vilket kan hjälpa till att säkerställa att utbildningssystemen är mer anpassningsbara till förändrade krav, samt sätta fokus på vikten av kontinuerlig användning och utveckling av grundläggande färdigheter.

2.3. Stöd till transformation mot hållbarhet

Stödmaterialet från pilotprojekt *"Development of Educational Models for Sustainable Lifestyles"* ska ge utbildningsanordnare, ledare och utbildare praktiska verktyg och konkreta strategier för att integrera hållbarhet i sina organisationsstrukturer och verksamheter. Genom att lyfta fram pedagogiska förhållningssätt och ledarskapsprinciper som engagerar hela organisationen, ska materialet bidra till att skapa en kultur av samarbete och ansvarstagande. Resultatet förväntas bli att organisationer stärker sin förmåga att genomföra långsiktiga transformations- och hållbarhetsarbeten, och därigenom påskyndar ett paradigmskifte inom vuxnas lärande.

2.4. Samarbete med Finlands ordförandeskap 2025

NLL ska bidra till aktiviteter under det finska ordförandeskapet 2025 enligt önskemål och förfrågan från ordförandeskapet, stödja planering och genomförandet av förmanskonferens kring medialitteracitet och demokrati, samt expertmöte om den gröna omställningen.

2.5. Samarbete med Nordplus Vuxen

Samarbetet mellan NLL och Nordplus Vuxen ska utvärderas och vidareutvecklas för att bättre kunna använda och omsätta resultat från nordisk verksamhet och projekt till kompetensutveckling för att gagna vidareutvecklingen av de nordiska utbildningssystemen. NLL:s och Nordplus Vuxens administratörer kommer att organisera ett möte för vidare planering.

2.6. Nya insatser

NLL ska skapa förutsättningar för och förbereda insatser som bidrar till implementering av utvalda mål inom nordiska samarbetsprogram för NMR-U, MR-A och nordisk Integrationsprogram.

2.6.1. Insats Digital inklusion ska stärka aktörer som arbetar med digital delaktighet. Den kommer att öka kunskap om behovet av digitalt stöd i integrationsprocessen bland stödpersonal, handläggare och rådgivare samt andra aktörer som arbetar med digital delaktighet. NLL ska samla in och kvalificera kunskap som kan ligga till grund för att ta fram mer precisa rekommendationer och strategier för digital inkludering. Detta kommer att

skapa bättre förutsättningar för digital integration, särskilt för invandrare. Rekommendationer kommer att spridas genom nationella digitala stödnätverk.

2.6.2. Insats för Kompetensutveckling i arbetslivet ska skapa enkel och flexibel tillgång till lärande och kompetensutveckling. En del av lösningen kommer vara att integrera och skala upp befintliga testade modeller för lärande på arbetsplatsen.

2.6.3. Insats för vägledning och validering ska skapa en verktygslåda för grön omställning som inkluderar riktlinjer och rekommendationer för hur man i praktiken kan bedriva vägledning mot en grön omställning och vilka verktyg som kan användas. Riktlinjer ska stödja grön omställning på de nordiska arbetsmarknaderna och hjälpa till att synliggöra centrala gröna kompetenser i arbetslivet.

Insatsen ska:

- stödja implementering av nordiska rekommendationer om mikro-meriter (2024) med särskilt fokus på de konkreta fördelarna med valideringsprocesser för utsatta målgrupper, bl.a. invandrare, vuxna med bristande grundläggande färdigheter och NEET:s;
- främja vidareutveckling av validering av generella kompetenser som efterfrågas inom arbetslivet;
- sätta fokus på lärande på arbetsplatsen och valideringens roll i detta sammanhang.

2.6.4. Insatser för kompetensutveckling och inkludering på Åland, Grönland och Färöarna ska hjälpa till att motivera unga och unga vuxna (målgruppen NEET:s som är mellan 15 och 30 år) för att välja och genomföra en utbildning och komma i arbete. Insatsen ska skapa bättre förutsättningar för vägledare att arbeta nära tillsammans med andra sektorer för att hitta motivation och de bästa vägarna för individer till utbildningssystemet eller arbete.

2.7. Informationsverksamhet

NLL ska utveckla digital- och online-kommunikation i linje med nordiska tillgänglighetsrekommendationer och undersöka möjliga AI-lösningar för webbsidan för att öka synlighet och användandet av nordiska resultat för policy- och praxisutveckling inom livslångt lärande.

www.nll.org



Nordic Network for
Lifelong Learning