

Viktigaste resultaten NVL 2024



Nordisk Nätverk för
Vuxnas Lärande

Innehåll

Fakta om NVL	3
1. Vision 2030 och Handlingsplan 2021–2024	4
1.1. Grön Norden	4
1.2. Konkurrenskraftig Norden	5
1.3. Socialt hållbart Norden	5
2. Synergier mellan nordiska prioriteringar och EU-initiativ	6
3. Kommunikation och resultatspridning	7
3.1. Hemsida nvl.org	7
3.2. Lärande och hållbarhet	7
3.3. PIAAC-resultat	7

Fakta om NVL

NVL främjar tvärssektoriellt samarbete inom vuxnas lärande i Norden och skapar resultat för beslutsfattare, organisationer inom utbildning och arbetsliv samt det civila samhället. NVL förmedlar rekommendationer och erfarenheter på policynivå – både på nordisk nivå, särskilt till Nordiska ministerrådets sekretariat, och till myndigheter på nationell nivå. NVL kommunicerar om ny kunskap och understödjer erfarenhetsutbyte mellan organisationer, praktiker och nätverk som arbetar med vuxnas lärande.

Nordiskt nätverk för vuxnas lärande (NVL) bildades av Nordisk Ministerrådet för utbildning och forskning (MR-U) 2005 och utgör tillsammans med

delprogrammet Nordplus Vuxen MR-U:s primära insatser inom politikområdet livslångt lärande.

Livslångt lärande är ett prioriterat område i Norden och samarbetet kring livslångt lärande är förankrat i gemensamma värderingar, en gemensam kultur och historia och inte minst i en gemensam syn på utbildning, demokrati och aktivt medborgarskap.

Detta kapitel lyfter fram insatsområden som har fått särskilt fokus under 2024 och bidrar till implementeringen av de globala hållbarhetsmålen och Vision 2030, samt bidrar till att skapa synergier mellan nordiska och europeiska dagordningar.

Under 2024:



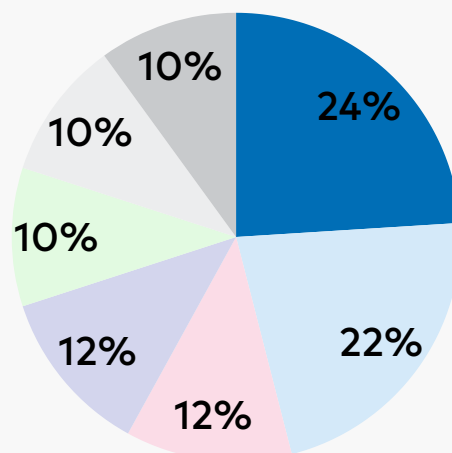
NVL har samarbetat med 220 andra organisationer och nätverk.



NVL har bedrivit ett omfattande utvecklingsarbete och har lagt extra fokus och resurser på att färdigställa resultat och produkter från detta arbete och förbereda spridningen under 2025.

Deltagarna i NVL:s aktiviteter

Deltagarna i NVL:s aktiviteter kommer från den offentliga förvaltningen (22 %), universitet och forskningsmiljöer (15 %), folkbildningsorganisationer (13 %), formell vuxenutbildning (25 %), från sektorer i anknytning till arbetslivet (10 %) och yrkesutbildningar (9 %). Resterande 6 % är NGO:er och organisationer från kultursektorn, studie- och yrkesvägledare, utbildningsfonder, politiker och media.



1. Vision 2030 och Handlingsplan 2021–2024

NVL:s arbete baserar sig på Nordiska ministerrådet för utbildning och forsknings (MR-U) prioriteringar och är en viktig komponent för att förverkliga Nordiska ministerrådets vision 2030. För att förverkliga visionen har Nordiska ministerrådet satt upp särskilda mål för att stödja arbetet mot ett grönt, socialt hållbart och konkurrenskraftigt Norden.

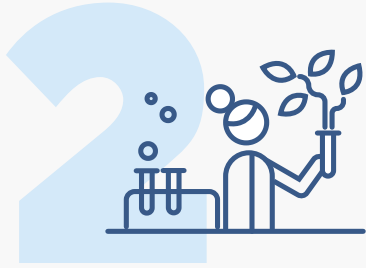
NVL:s roll lyfts fram i Mål 7 i [Handlingsplan 2021–2024](#) och är en viktig del av Nordiska ministerrådets insatser inom livslångt lärande och framtidens kompetenser. NVL stärker sektorsövergripande och transnationellt samarbete för att främja livslångt lärande, för att utveckla gemensamma idéer, modeller och metoder för kompetensutveckling, samt för att vi förverkligar visionen tillsammans. NVL:s verksamhet 2024 bidrar särskilt till följande mål i Handlingsplan 2021-24: G.4; K.6; K.7; K.8; S.10; S.11; S.12.



1.1. Grön Norden

NVL:s pilotprojekt *“Development of Educational Models for Sustainable Lifestyles”* har skapat kunskapsunderlag för beslutsfattare och konkreta verktyg för utbildningsorganisationer och har därmed bidragit till en kompetensutveckling som stödjer utbildning för hållbar utveckling **(G4)**.

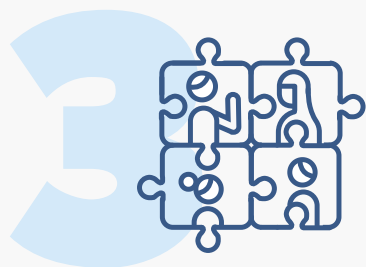
- Beslutsfattare har fått information om hur hållbarhetsutbildning kan stärkas inom vuxenutbildningen för att nå Vision 2030. Den policy brief som NVL har tagit fram, visar möjligheter till att arbeta mer effektivt mot de globala hållbarhetsmålen, samt pekar på hinder för hållbarhetsarbete inom vuxenutbildning.
- Utbildningsanordnare har fått stödmaterial som inspirerar till ett paradigmskifte och transformation mot hållbar och inkluderande utbildning. Viktigaste take-aways presenteras i två videor och två artiklar. Rekommendationer till lärare presenteras i en one-pager.
- Strategiska initiativ, metoder och projekt som främjar lärande och undervisning för hållbar utveckling i Norden har spridits genom en online Inspirationsbok som har uppdaterats med 12 nya case-beskrivningar.



1.2. Konkurrenskraftig Norden

NVL har skapat underlag för erfarenhetsutbyte om kompetensbehov i arbetslivet och utbildningen i samband med artificiell intelligens (AI). NVL har samlat in och systematiserat kunskap om hur validering och synliggörande av lärande bidrar till att vuxna kan få bättre tillgång till livslångt lärande och därmed kan utveckla sina kompetenser och bidra till en föränderlig arbetsmarknad i Norden. **(K6, K7, K8).**

- NVL har tagit fram en nordisk analys av mikromeriter som kan underlätta utvecklingsarbete på alla utbildningsnivåer samt hjälpa till att koppla mikromeriter till relaterade aktiviteter, såsom vägledning och validering, och integrera olika sammanhang och arenor för lärande.
- NVL presenterar sju nordiska exempel med innovativa lösningar för att synliggöra och integrera generella kompetenser i arbetslivet och utbildningssystemet.
- NVL har producerat fem videor som riktar sig till arbetsmarknadens parter och nationella myndigheter med ansvar för kompetensutveckling. Analyser av arbetsmarknadens parter och experter presenterar olika aspekter som rör användningen av AI i arbetslivet och undervisningen av AI i arbetslivet och undervisningen.



1.3. Socialt hållbart Norden

NVL har bidragit till att utbildningssektorns förmåga att nå "svåra att nå-målgrupper" förbättras och hjälper därmed till att inkludera flera i den gröna och digitala utvecklingen **(S10, S11, S12).**

- NVL:s fem rekommendationer om digital inkludering har översatts till alla nordiska språk samt till engelska och används som underlag för nationella diskussioner om digital delaktighet, kritiskt användande av teknologier och omställningen i arbetslivet.
- Lärare, konsulter och ledare i nordiska fängelser har fått inspirationsmaterial och lärandeexempel om arbetet med utbildning av unga i fängelser i Norden.

2. Synergier mellan nordiska prioriteringar och EU-initiativ

Det nordiska samarbetet inom vuxnas lärande ligger nära europeiska prioriteringar inom livslångt lärande, digital kompetens och inkluderande utbildning. Den nordiska modellen, som bygger på samarbete, demokrati och starkt engagemang i det civila samhället, är en värdefull resurs i det europeiska utvecklingsarbetet.

De nordiska länderna är ledande inom digitalisering och arbetar aktivt för att överbrygga kompetenskliften. Kompetensutveckling och erfarenhetsutbyte kring AI och vuxnas grundläggande digitala kompetenser stödjer EU:s mål inom digital omställningen och inkludering.

- NVL:s arbete med digitala kompetenser och digital delaktighet har presenterats på ett strategiseminarium för Utbildningsministeriet i Tyskland, [den 22-23 februari i Berlin](#).
- NVL Digital – inklusions Toolkit och rekommendationer har presenterats på European Basic Skills Network (EBSN) Annual Conference 2024 "Upskilling and Reskilling for the Twin Transition: Digital and Green Transformation" i Valladolid, [Spanien den 27-28 juni](#).

Nordiska länder har starka system för erkännande av kompetenser. Nordiskt arbete med synliggörandet av informellt och icke-formellt lärande stöder EU:s mål om att göra kompetenser erkännande mer tillgängligt och förbättra rörligheten på arbetsmarknaden.

- Nordiska resultat och erfarenheter inom validering har spridits internationellt genom [den 5:e Valideringsbiennalen](#) i maj 2024 i Irland där NVL:s nätverket för validering bidrog med tre seminarier:
 - om färdigheter kopplat till övergångar och karriärskifte i välfärdsyrken;
 - om hur man i praktiken kan använda VPL (validering) som ett verktyg i samband med integration;
 - om en kartläggning av tidigare kunskaper kopplat till turistindustrin.
- NVL:s arbete med mikromeriter har presenterats på International Adult and Continuing Education Hall of Fame Conference i [Florens den 7-9 november](#).

Nordisk praxis inom livslångt lärande bidrar till europeiska ramverk som European Skills Agenda och Rådets rekommendationer om Upskilling Pathways. Nordiskt fokus på deltagande, på icke-formellt lärande och vikten av lärande på arbetsplatserna driver på för mer flexibla lärandemöjligheter och bidrar därmed till anställbarhet och integration på arbetsmarknaden.

- Michele Tuccio, ekonom vid OECD, uttryckte sin uppskattning över det nordiska utvecklingsarbetet med flexibla och praktikrelaterade kompetensutvecklingsmodeller för arbetslivet som har utvecklats och testats av NVL, nordiska forskare och inom flera innovationsprojekt i Norden.

3. Kommunikation och resultatspridning

NVL har från 1 januari till 31 december 2024 publicerat:

105
artiklar

6
podcasts

135
nyheter

3.1. Hemsida nvl.org

NVL har utvecklat flera nya tematiska landningssidor för att systematisera och visa upp nordiska resultat samt förbättra tillgången till information för webbplatsanvändarna. Sidorna handlar om:

- [NVL Digital Toolkit för digital inkludering](#)
- European Year of Skills i Norden [på danska](#) och [engelska](#). Artiklarna på den engelska sidan blev översatta till engelska i samarbete med EPALE Norge och Sverige.
- [Undervisning av unga i fängelse](#)
- [Results from policy and practice development during the Icelandic presidency of the Nordic Council of Ministers 2023](#). Sidan har fått nya uppdateringar i början av 2025.
- [Kompetensförsörjning i Norden](#)

NVL har haft fokus på vidareutveckling av nvl.org – speciellt de isländska, finska och engelska undersidorna. Läsfunktionen har implementerats på artiklarna på nvl.org för att öka webbtillgängligheten.

3.2. Lärande och hållbarhet

Rekommendationer med utgångspunkt i ett nordiskt pilotprojekt "Development of Educational Models for Sustainable Lifestyles" (2023–2024) som informerar beslutsfattare om möjligheter och hinder för utbildningssektorn att stödja hållbarhetsarbete har spridits på Nordiska Rådets session i Reykjavik i samarbete med Icelandic Centre for Research (Rannis) och på [Sustainable Living Summit i Stockholm](#).

3.3. PIAAC-resultat

Nordiska och nationella myndigheter har informerats om de viktigaste PIAAC-resultaten genom ett [pressmeddelande](#). NVL och det nordisk-baltiska PIAAC-nätverket lyfter fram exempel från länder som hjälper till att identifiera och undersöka drivkrafter för varje kompetenstopp och de potentiella riskerna för att kompetensen minskar.