

emmaus

ÅLAND

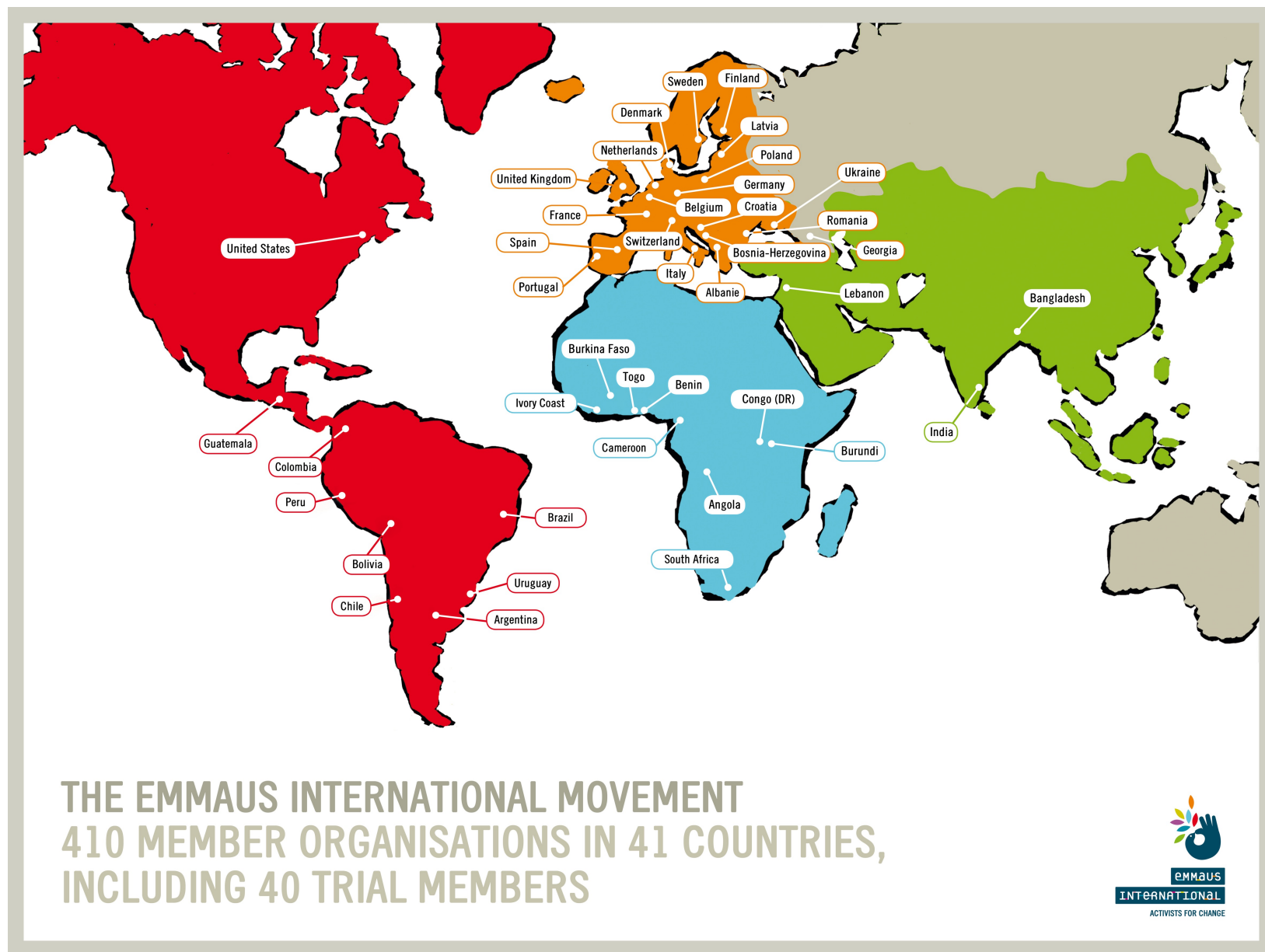
Mikrokompetenser och validering av kunskande

NVL Färöarna 19 september 2024
Camilla Ernkran



Emmaus Åland är en del av den internationella Emmausrörelsen, som startades 1949 med grundtanken att ge mening i livet åt människor utan hopp – genom att skapa möjligheter för dem att hjälpa sig själva, så att de sedan i sin tur skulle hjälpa andra

www.emmaus-international.org



Emmaus Åland

-
- Cirkulär ekonomi
 - Ekologisk hållbarhet
 - Social hållbarhet
 - Internationell solidaritet





Camilla Ernkrans - Vem är jag?

Arbetar som övergripande ansvarig för Emmaus Ålands sociala insatser och utvecklingsprojekt med fokus på arbetsmarknad, sysselsättning och utbildning. Jobbar också med vägledning och handledning av deltagare och personal.

Socionom, specialist inom klient- och servicehandledning. Ständigt pågående studier. Jag intresserar mig för social innovation, social rättvisa och trivs att jobba i team och med utvecklingsfrågor.

Jag är mamma, sambo, kattmänniska och trädgården är min terapi.





Social hållbarhet

- Anställda på Emmaus
- Volontärer i alla åldrar
- Meningsfull vardag
- Arbetsträning och integration på arbetsmarknaden
- Samhällstjänst och övervakad frihet
- Lokalt varubistånd

Arbeta tillsammans - Vikten av att få vara en del i en arbetsgemenskap

- Struktur i vardagen
- Identitet
- Deltagande
- Samhällsengagemang
- Att vara behövd och att ha ett meningsfullt arbete är en grund för kreativitet och motivation
- Arbete och rutiner är en start för förändringar i livet



Utmaningar på Åland

- Långtidsarbetslöshet
- Socialt och språkligt utanförskap
- Snabba förändringar på arbetsmarknaden
- Yrken försvinner eller förändras
- Ökad digitalisering och teknisk utveckling
- Nya kompetenskrav
- Mismatch på arbetsmarknaden
- Brist på arbetskraft inom flera sektorer
- Svårt att överföra kompetenser till nya områden



Hur kan vi möta utmaningarna?

- Praktisk arbetsträning – som bidrar till personlig utveckling, sociala styrkor och arbetslivskompetens
- Identifiering, bedömning och erkännande av mikromeriter och överförbara kompetenser genom validering
- Jobba för ökad delaktighet, inklusion, egenmakt och minska risken för utanförskap
- Sprida metoden till andra arbetsplatser och organisationer
- Fortbildning för Emmaus personal i handledning och kompetensbedömning
- Skapa strukturer för informellt lärande
- Utveckling av en gemensam syn på lärande



För vem?

- Långtidsarbetslösa
- Personer i utanförskap
- Lågutbildade som inte har möjlighet att delta i formell utbildning
- Vuxna med liten arbetserfarenhet
- Nyinflyttade
- Andra personer som av olika orsaker har svårt att komma ut på arbetsmarknaden



Inlärningen på Emmaus

- Grundar sig på meningsfullt arbete och praktiskt görande
- Stärka de sociala färdigheterna och utveckla kunnande
- Att kunna kombinera tidigare kunskap och färdighet och kunna använda dem i inläringen av nya färdigheter
- Att få känna upplevelse av framgång och hitta sina egna resurser
- Att tro på sin egen förmåga
- Utveckla initiativförmåga och ansvars känsla
- Få vara delaktig genom att tillhöra en gemenskap och delta i planeringen som gäller en själv
- Livshantering
- Framtidstro
- Arbetsträning i en riktig miljö och med riktiga arbetsuppgifter





Metoden

Open College Network

Ett sätt att synliggöra, identifiera
och bekräfta kompetenser



Står för Open College Network
och är en systematik för att
uppfylla alla kriterier för
validering



Utvecklades i England 1980-
talet och introducerades i
Sverige 2005. Emmaus Åland är
först i Finland med att använda
metoden.



Kunnandet kan erkännas på
flera nivåer som är jämförbara
med den europeiska
referensramen för
kvalifikationer (EQF)



Det är en metod för att
identifiera och beskriva de
kunskaper, färdigheter och
kompetenser som man vill
synliggöra inom ett visst område

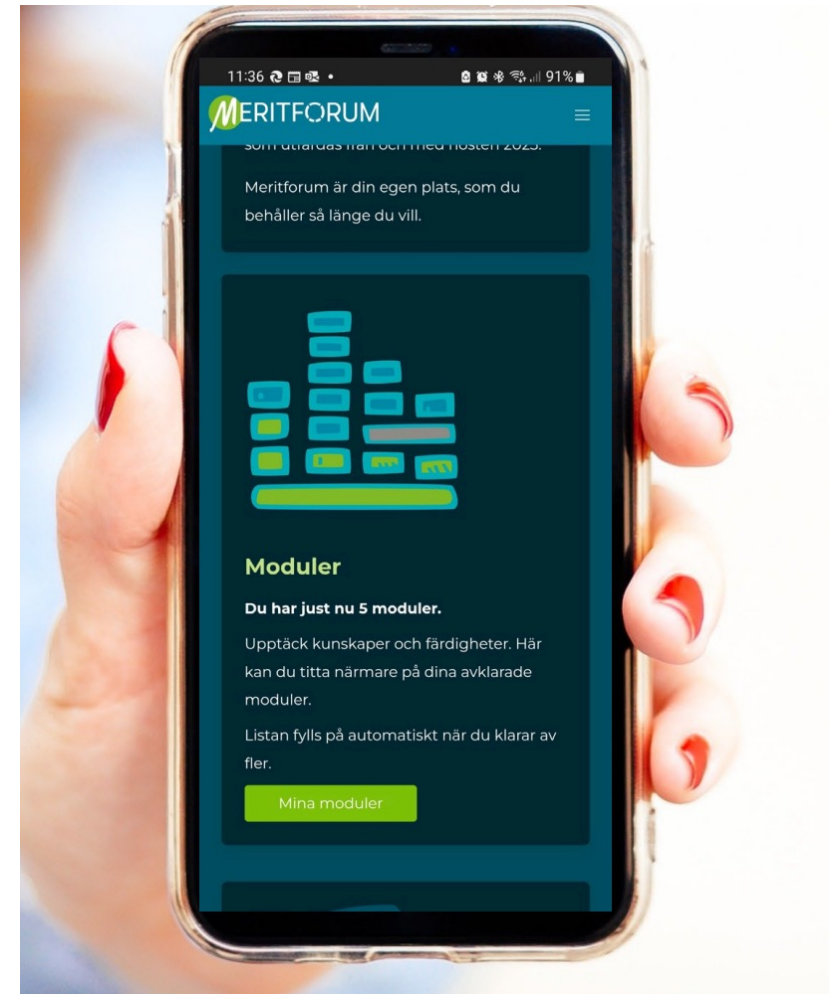


Finns många program och
moduler inom många branscher
och utformade och godkända av
branschråd

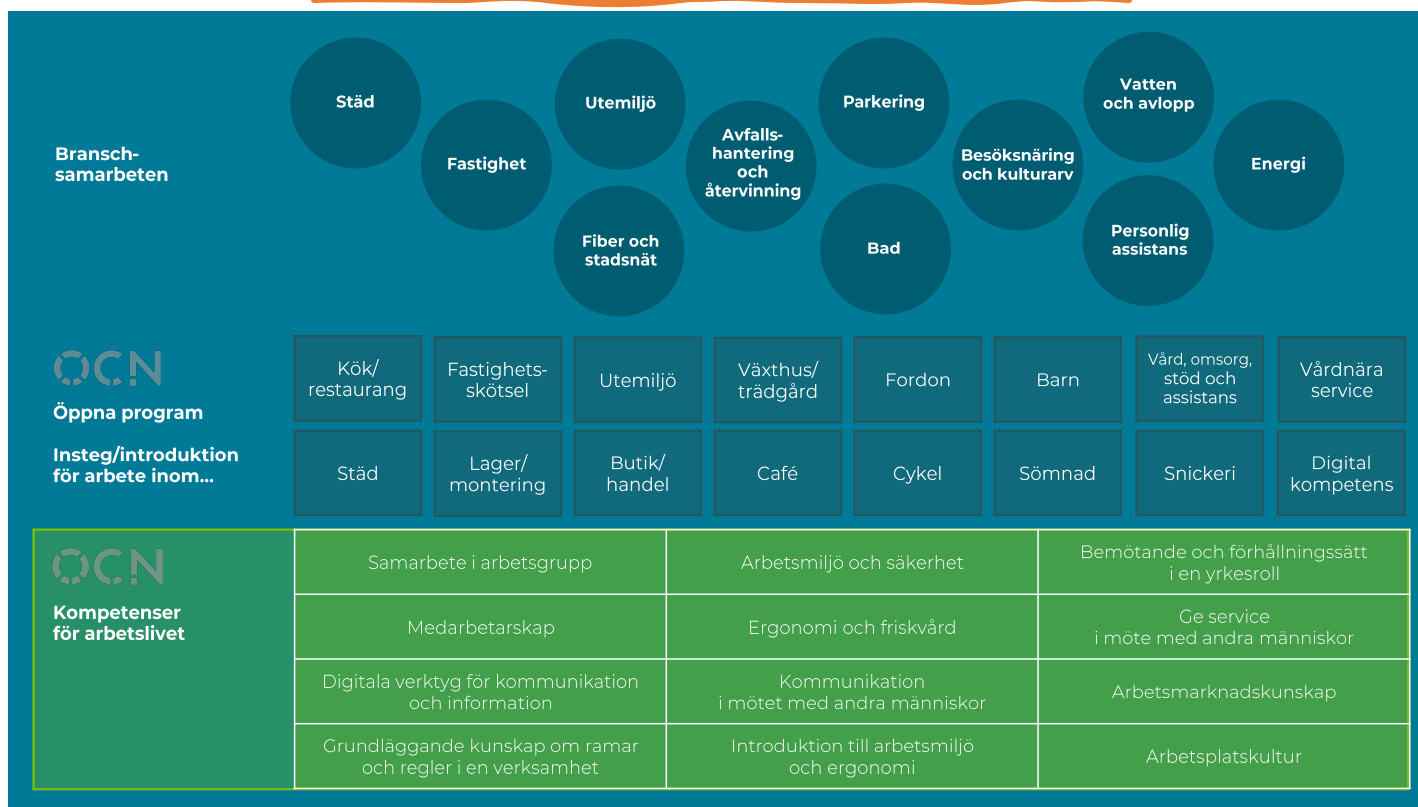
Vad är en mikromerit

" Ett kvalitetssäkrat bevis och beskrivning i form av läranderesultat på en individs kunnande inom ett avgränsat kompetensområde. Beviset är utfärdat av ett behörigt organ, har ett egenvärde, men kan byggas på mot en kvalifikation”.

Beskrivning av Nordiskt valideringsforum



Olika program



Vem möter vi?

Alex, 20 år. Bor ensam i hyreslägenhet i Mariehamn, finns hot om vräkning. Har haft en oredig uppväxt. Kommer från ett hem med substansbruk, våld och psykisk ohälsa. Flyttat mellan Sverige och Finland flera gånger och bytt skola flera gånger. Har ett skiljebetyg från grundskolan. Har ingen påbörjad gymnasieutbildning eftersom han inte kommit in på den utbildning han har ansökt till. Är dömd för innehav av narkotika och rattfylleri. Har kontakt med beroendemottagning och brottspåföljdsmyndigheten. Saknar arbetserfarenhet och har ingen tydligt målbild av vad han vill göra. Kommer till Emmaus genom arbetsförmedlingens sysselsättningsåtgärder.



Arbetsprocess

- Kartläggning av deltagarens livssituation och behov av stöd. Utbildning, arbetserfarenhet, digitala färdigheter och annan kunskap
- Uppgörande av individuell plan med mål, delmål och valideringsplan
- Praktisk arbetsträning i en miljö som stöder deltagarens individuella utveckling, sociala styrkor och arbetslivsfärdigheter
- Träning och validering av kunskaper i generella grundläggande kompetenser för arbetslivet med hjälp av OCN-metoden.
- Vägledning, CV-skrivning, personligt brev, intervjuträning, marknadsföring av sig själv och arbetssökning
- Studiebesök och praktik utanför Emmaus för att pröva på olika branscher och skapa kontakter. Praktikstöd till deltagare och praktikplats
- Kursintyg, kompetensintyg, meritforum digitalt



Illustration: Nordiskt Valideringsforum

Från validering till arbete

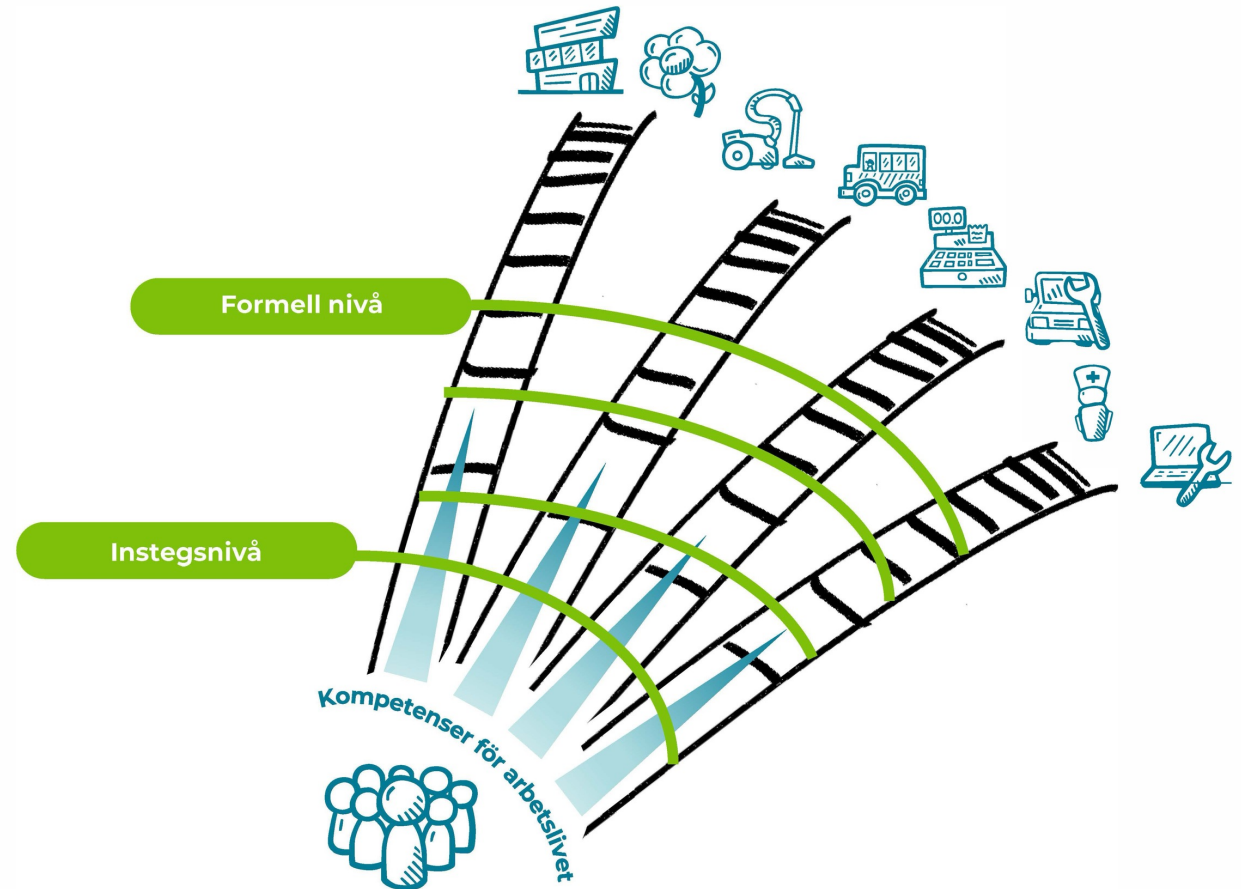


Illustration: Nordiskt Valideringsforum



Vad är nyttan med lärande, validering och erkännande av kunnande i ett arbetsmarknadsprojekt?

För den egna verksamheten

- Kvalitetssäkring
- Mätbara mål
- Tydlig lärandeprocess
- Synliggörande av utveckling
- Strukturerad introduktion för deltagare och personal
- God grund för vidare planering och utveckling
- Språkträning i yrkessvenska

För handledare och bedömare

- Vetskap om vad man ska lära ut
- Verktyg för objektiv återkoppling
- Trygghetskänsla
- Växer i sin roll

För deltagaren

- Intyg/bevis på sitt kunnande
- Ökad självkänsla och självkännedom
- Bättre möjligheter i framtiden
- Verktyg för att beskriva sitt kunnande

Utmaningar

- Betona värdet och öka förståelsen för mikromeriter och överförbara kompetenser
- Skapa samsyn och praktisk implementering kring lärande och kunnande, både internt och externt
- Samarbete med arbetsmarknaden - arbetskraftsbrist, behov av stöd i arbete och praktikplatser
- Bristande lagstiftning kring stöd i arbete



emmaus
ÅLAND

TACK!

camilla.ernkrans@emmaus.ax

www.emmaus.ax

