

Årsberättelse 2023

Nordiskt nätverk
för vuxnas lärande



Nordisk Nätverk för
Vuxnas Lärande

NVL:s årsberättelse 2023

ISBN 978-952-7140-89-5
NVL Årsberättelse 2023
PDF

Redaktör: Antra Carlsen

www.nvl.org

NVL är ett program för utveckling av policy och praxis inom vuxnas lärande i Norden. NVL finansieras av Nordiska ministerrådet.



© Nordiskt nätverk för vuxnas lärande

Årsberättelse 2023

Förord	sida 4
I. Inledning	sida 5
II. Aktiviteter och resultat relaterade till Handlingsplanens prioriteringar och NVL:s Programdokument	sida 8
1. Professionalisering – hållbarhet i och genom vuxnas lärande	sida 8
1.1. Nordiskt nätverk för hållbar utveckling	sida 8
2. Kompetensutveckling – övergångar mellan utbildning – arbetsliv – utbildning	sida 9
2.1. Nordiskt nätverk för vägledning	sida 9
2.2. Nordiskt nätverk för validering	sida 9
2.3. NVL Digital – arbetsliv	sida 11
3. Inklusion och social hållbarhet	sida 12
3.1. NVL Digital – inklusion	sida 12
3.2. Nordiskt nätverk för utbildning i fängelse	sida 13
3.3. Nordiskt Alfaråd	sida 13
4. Samspel med Nordplus-programmet	sida 14
5. NVL och Islands ordförandeskap 2023	sida 15
6. Nordisk mötesplats Norden-EU 2023	sida 15
7. Informations- och kommunikationsverksamhet	sida 16
III. NVL:s nätverk och arbetsgrupper	sida 20
IV. Verksamhet i relation till kvantitativa indikatorer	sida 21
1. Mötesplatser	sida 21
2. Deltagarstatistik	sida 22
V. Ekonomiredovisning	sida 27
VI. Sammanfattning av de viktigaste resultaten	sida 28
VII. Bilagor (lista)	sida 31

Forord



Andreas
Rasch-Christensen

Forskningschef
VIA University College

Innovative og dynamiske uddannelser og kompetenceudvikling er nødvendigt, hvis vi skal kunne finde løsninger på de store samfundsudfordringer, som vi deler i de nordiske lande. Uddannelse og forskning spiller en helt central rolle i at sikre et inkluderende, innovativt og trygt Norden. Både NVL og VIA University College, NVL's værtsorganisation, har sammen arbejdet aktivt for at skabe mere inkluderende, bæredygtig og tilgængelig uddannelse for alle.

NVL's arbejde har bidraget til implementeringen af Nordisk Ministerråds Vision 2030 og Nordens fælles dagsorden om fremtidens kompetencer gennem støtte til udvikling af realkompetencevurderings-systemer i de nordiske lande og kvalitetsudvikling af valideringspraksis. Indenfor dette område er der opnået vigtige synergieffekter gennem NVL's Netværk for validering samt en fælles konference mellem NVL og EPAL Norge, som søgte svar på spørgsmålet: Hvordan synliggør og erkender man individers samlede kompetencer?

Den nordiske konference Læring i Nord 2023 fokuserede på, hvordan en systematisk gennemgang af individets samlede kompetencer kan bidrage til at gøre det nemmere at passe ind i både uddannelse, civilsamfund og arbejdsliv. VIA's arbejde med bedømmelse af realkompetencer indenfor de pædagogiske uddannelser blev i den sammenhæng præsenteret.

NVL udgør en konstant kilde til vigtig information, inspiration og nyudvikling af VIA's indsatser indenfor livslang læring. Som et konkret eksempel kan nævnes udvekslingen af information og viden om vejledningsforskning. I efteråret afholdt NVL i samarbejde med VIA og AU en samskabende konference, som markerede 20-året for Masterprogrammet for Vejledning og Professionel Vejledning. Konferencen, der blev afholdt på VIA's Campus Nord i Aarhus, fungerede som en vigtig arena for udveksling og samarbejde mellem forskere og praktikere, samtidig med at der var mulighed for at indhente relevant viden om vejledning i Norden.

Et andet vigtigt område for viden-udveksling og gensidig inspiration er bæredygtig udvikling. Både NVL og VIA forpligter sig på at støtte uddannelser og organisationer i strategier og pædagogisk praksis, der fremmer transformation mod bæredygtighed. NVL gennemfører i den forbindelse et pilotprojekt, der har til formål at synliggøre uddannelsesmodeller, som støtter udviklingen mod en normalisering af bæredygtige livsstile. Samtidig bidrager projektet til at fremme organisationers muligheder for at integrere bæredygtighed ind i deres arbejde og strukturer. Repræsentanter fra VIA deltager konkret i projektet og har også siddet med i det advisory board, der har udviklet forskningsdimensionen i projektet.

Alt i alt viser NVL's forankring hos VIA som værtsorganisation også i år, at der er store og vigtige gevinster ved det nordiske samarbejde. Sammen viser vi, at videndeling mellem nationale og fællesnordiske institutioner kan sætte fokus på nye emneområder, åbne op for nye vinkler på kendte emner og styrke indsatserne indenfor realkompetencevurdering, vejledning og ikke mindst bæredygtig udvikling.

VIA University College takker for endnu et år med givtigt samarbejde indenfor voksenlæring.

I. Inledning

Nordiska prioriteringar

NVL:s verksamhet finansieras av Nordiska Ministerrådet (NMR) och stödjer Nordens ambition att säkra utbildning för alla i ett livslångt perspektiv. NVL:s arbete baserar sig på Nordiska Ministerrådet för utbildning och forsknings (MR-U) prioriteringar och är en viktig komponent för att förverkliga [Nordiska Ministerrådets vision](#) om Norden som världens mest hållbara och integrerade region år 2030, samt Nordiska ministerrådets agenda för framtida kompetenser¹.

NVL:s verksamhet bidrar till Vision 2030 inom alla de tre strategiska prioriteringarna, i 2023 särskilt i förhållande till följande mål i Handlingsplan 2021–2024: G4, K6, K7, K8, S10, S11, S12.

NVL har bidragit till professionalisering och kompetensutveckling för att **stärka och stödja utbildning för hållbar utveckling (G4)**.

- En stor utvecklingsuppgift har varit reform av undersidan nvl.org/inspirationsbog som presenterar inspirationsmaterial för hållbar utveckling och lärande. Materialet har flyttats från en äldre plattform till nvl.org och nytt innehåll har organiserats riktat till tre målgrupper: lärare och vägledare, ledare i utbildningsorganisationer och utbildningsutvecklare, samt beslutsfattare och myndigheter.
- I samarbete med Vuxenpedagogisk Forum i Danmark har NVL organiserat [ett seminarium](#) *Voksenpædagogik og – didaktik for Uddannelse for Bæredygtig Udvikling* för att diskutera möjligheter och utmaningar som hållbarhetsagendan ställer för pedagogik och didaktik inom vuxenutbildningsområdet och vilka krav som ställs på lärar- och ledarskapsförmåga och det organisatoriska ramverket.
- Nätverket för hållbar utveckling genomför ett pilotprojekt med syfte att utveckla utbildningsmodeller som stödjer transformationen och utvecklingen mot en normalisering av mer hållbara livsstilar. Projektets fas 1 avslutades i januari 2023 med 10 rekommendationer till utbildningsorganisationer. Fas 2 (2023–24) genomförs i form av lärande cirklar och har som mål att beskriva och belysa hur man via lärandeprocesser kan åstadkomma förändring i livsstil på en individuell – men också en systemnivå, speciellt med tanke på konsumtion, klimatförändring och biodiversitetskris.

1 Framtidens kompetens www.norden.org/sv/information/framtidens-kompetens

NVL har bidragit till att utbildningssektorns förmåga att nå "svåra att nå-målgrupper" förbättras och hjälper därmed till att **inkludera flera i den gröna och den digitala utvecklingen (S10, S11, S12)**.

- NVL-Digital har förmedlat fem [rekommendationer](#) som stödjer utvecklingen av vuxnas digitala kompetens och utvecklat en nätbaserad verktygslåda som underlättar det dagliga arbetet för vägledare, IT-stödpersoner och utbildare i arbetet med digital inkludering. Tillsammans med rekommendationerna utgör verktygslådan en kvalitetscheck för alla som arbetar med digital delaktighet.
- NVL:s Nätverk för utbildning i fängelse har utvecklat och [förmedlat inspirationsmaterial](#) med exempel från olika nordiska fängelser som gör skillnad för de intagnas jobb och utbildningsmöjligheter.
- Nordiska Alfaråder har bidragit till kompetensutveckling inom området grundläggande läskunnighet och språkträning för språkliga minoriteter genom [en nordisk konferens](#) om lärarnas kompetenser i digitala arbetssätt.

NVL har bidragit till utveckling av validering och vägledning som spelar en viktig roll för en föränderlig arbetsmarknad och hjälper säkerställa en inkluderande utbildning, och **bredare tillgång till utbildning och livslångt lärande**, och därmed bidrar till Nordens konkurrenskraft. NVL har också bidragit till erfarenhetsutbytet i Norden med fokus på anställdas digitala kompetenser i små och medelstora tillverkningsföretag. **(K6, K7, K8)**.

- Spridning och implementering av ett digitalt verktyg [Nordisk kvalitetskompass](#) stödjer ländernas utveckling av valideringsprocesser och system. Verktöget hjälper att bedöma valideringsverksamhet, policy och arrangemang såväl som kompetensen hos de som arbetar med att validera individers kompetens.
- NVL:s nätverk för vägledning bidrar till utveckling av vägledningstjänster genom att möjliggöra erfarenhetsutbyte kring kvalitetsramverk för vägledning samt genom presentation av [en grafisk uppdatering](#) som visar systemen och tjänster för vägledning i Norden.

Organisation

NVL:s koordinatörer har ansvar för både nationell och nordisk nätverks- och utvecklingsverksamhet. NVL får stöd i alla nationella värdorganisationer och ser ett aktivt intresse för att skapa synergier. NVL:s nätverk samarbetar på nordisk nivå och säkerställer att nationella utvecklingsfrågor lyfts fram och att lösningar utvecklas i samarbete.

NVL har fortsatt arbeta med nationella nätverk kring flera nordiskt prioriterade teman för att öka relevansen, implementera resultat från nordiskt utvecklingsarbete och främja utvecklingen nationellt. Efter förslagen från NVL framtidsverkstäder 2022 har NVL fokuserat på spridning av nätverksresultaten under hela 2023. NVL har också identifierat temaområden som nätverken kan samarbeta kring och utveckla under en definierad tidsperiod.

NVL har skapat ett årshjul för 2023 med balans mellan fysiska och virtuella nätverksmöten. Målet är att ta hänsyn både till ett hållbarhetsperspektiv och behov för reflektion och utbyte som de fysiska mötena ger.

Följande ändringar har skett i NVL:s team:

- Center for National Vejledning i Grönland har utnämnt Helle Hansen Rosing till NVL:s kontaktperson under 2023.

Redovisning av resultat

Årsrapporten presenterar NVL:s nordiska satsningar och resultat från nätverkssamarbetet, samt beskriver förmedling och implementering av resultaten både på nordisk och nationell nivå. Årsrapporten redovisar resultaten enligt Verksamhetsplan 2023.

- Kapitel I Inledning beskriver NVL:s viktigaste insatser med koppling till Handlingsplan 2021–2024 och Vision 2030.
- Kapitel II visar resultat inom varje av de tre prioriterade temaområdena, samt NVL:s verksamhet i relation till Nordplus-programmet och Islands ordförandeskap 2023.
- Kapitel III–IV beskriver NVL:s verksamhet enligt kvantitativa indikatorer.
- Kapitel VI sammanfattar de viktigaste resultaten för 2023.
- Landrapporterna i Bilaga 1 beskriver koordinatorernas insatser i varje land och synergier mellan nordiskt och nationellt arbete, och ger en kvalitativ utvärdering av årets arbete i relation till NVL:s uppdrag.
- Bilagorna 2–5 presenterar NVL:s nätverk, samarbetspartners och webbstatistik.

II. Aktiviteter och resultat relaterade till Handlingsplanens prioriteringar och NVL:s Programdokument.

1. Professionalisering – hållbarhet i och genom vuxnas lärande.

NVL har möjliggjort erfarenhetsutbyte om hur livslångt lärande kan bidra till hållbarhet i Norden och hur man kan skapa hållbara modeller för kontinuerligt lärande som stärker anställdas och medborgares förmåga att möta förändringar i arbete och samhälle.

NVL har bidragit till kompetensutveckling av olika yrkesgrupper inom vuxnas lärande. NVL:s insatser bidrar till utveckling av kunskap och förmåga att skapa innovativa, inkluderande och hållbara lösningar inom vuxnas lärande.

Aktiviteter och resultat

1.1. Nordiskt nätverk för hållbar utveckling

Nätverket för hållbar utveckling genomför ett pilotprojekt inom NMR:s program för hållbar livsstil. Pilotprojektet har som mål att greppa livsstilarna, påverka verksamhetskulturer och attityder. Pilotprojektet bidrar till att skapa en hållbar organisation och involverar alla intressenter: ledare, lärare och studerande/deltagare. Projektets fas 1 omfattade Norge, Finland och Sverige och avslutades januari 2023. Resultaten från fas 1 offentliggjordes på [ett webinarium Educational Models for Sustainable Lifestyles](#) den 30 januari 2023. Forskare presenterade tio rekommendationer, följt av exempel om tillämpning från utbildningsorganisationerna som deltagit i projektet.

Danmark och Island har anslutit till projektet i 2023 under fas 2. Projektets arbetsform är lärande cirklar (online och fysiskt) som utgår ifrån samskapande och utbyte av erfarenheter bland projektdeltagarna. Utvecklingsarbete tar utgångspunkt i [de 10 rekommendationer](#) som fas

1-projektet resulterade i. Målsättningen är att beskriva och belysa hur man via lärandeprocesser kan åstadkomma förändring i livsstil på en individnivå, men också på en systemnivå, speciellt med tanke på konsumtion, klimatförändring och biodiversitetskris.

Nätverket har avslutat en stor utvecklingsuppgift med undersidan nvl.org/inspirationsbog. Inspirationsboken har uppdaterats med nationella inledande kapitel som presenterar aktuell policyer och strategier inom hållbarhet och lärande. Materialet har flyttats från en äldre plattform till nvl.org och nytt innehåll har organiserats riktat till tre målgrupper:

- lärare och vägledare
- ledare i utbildningsorganisationer och utbildningsutvecklare
- beslutsfattare och myndigheter.

I det fortsatta nordiska arbetet med hållbarhet och kompetensutveckling för hållbarhet är det viktigt att identifiera centrala intressenter – resurspersoner och organisationer. Därför har NVL tagit initiativ till att:

- skapa en överblick över pågående projekt och resultat från nyligen avslutade projekt som arbetat med professionalisering av personal och har fokus på samskapande, deltagarinvolverande kompetensutveckling baserat på deltagarnas yrkeserfarenhet.
- etablera en nordisk expertgrupp bestående av deltagare med insikt i och erfarenhet av innovation, samskapande av kunskap, entreprenörskap och vuxenutbildning.

Översikten synliggör den ackumulerade kunskapen om modeller för kompetensutveckling och har använts av expertgruppen för att formulera relevanta frågor och teman som kan lyftas fram vid NVL:s nordiska konferens i augusti 2024. Lärande på arbetsplatsen, båda privata företag och offentliga arbetsplatser, är det föreslagna konferenstemat.

Under 2023 har NVL haft kontinuerlig kontakt med de företag som fortsatt utveckling och implementering av BIC-arbetet ([Building Innovation Capacity](#)) i både Danmark och Sverige. Erfarenheter från projektet kommer att spela en viktig roll under 2024 års konferens. [Seminariet i Göteborg](#) i mars 2023 i samarbete med Lindholm Science Park och den svenska BIC-partnern Husqvarna har varit en viktig del i detta arbete.

2. Kompetensutveckling – övergångar mellan utbildning – arbetsliv – utbildning

Inom detta temaområde arbetar NVL med vägledning, validering av kompetenser och digital kompetensutveckling i arbetslivet.

NVL har bidragit till implementering av strategier för livslångt lärande genom att stödja utvecklingen av systemen för validering, samt kvalitetsutveckling i valideringsprocessen i Norden.

NVL:s arbete med synliggörande och erkännande av kunskaper och kompetenser bidrar till att anställningsbarheten ökar, tillgången till arbete och mobilitet mellan branscher kan förbättras, och gynnar därmed ett konkurrenskraftigt Norden.

NVL stödjer erfarenhetsutbytet i Norden och synliggör lösningar som främjar effektiv digital kompetensutveckling och inspirerar till en mer flexibel kompetensutveckling i arbetslivet.

Aktiviteter och resultat

2.1. Nordiskt nätverk för vägledning

Nätverket stödjer implementeringen av strategier för livslångt lärande och vuxnas kompetensutveckling genom insatser för kvalitetsutveckling och samordning av vägledning i de nordiska länderna.

Nätverket har tagit fram [en visuell grafisk uppdatering](#) av system och tjänster för vägledning i Norden. Syfte är att stödja spridning av de uppdaterade delrapporterna kring samordningen av vägledning, genomföra diskussioner och workshops med nyckelaktörer och beslutsfattare i länderna. Uppdaterade statusrapporter täcker alla nordiska länder och självstyrande områden:

- [Norge och Åland](#) (2020)
- [Färöarna och Sverige](#) (2021)
- [Finland och Grönland](#) (2022)
- [Danmark och Island](#) (2023).

Nätverket i samarbete med NVL koordinatörer har genomfört seminarier och webinarier för att diskutera frågor kring kvalitetssäkringssystem för vägledning, e-vägledning och grön vägledning:

- Konferens om aktuell vägledningsforskning i Norden, [17 november, Danmark](#).
- Seminar om karriervejledning og inklusion på arbejdsmarkedet, [16 november, Färöarna](#).
- Redefinering af vejledning, [konferens 12 september, Grönland](#).
- Quality developments in guidance for adults, [webbinarium 15 januari](#).

Nätverket har inte haft möjlighet att genomföra ett möte med de nordiska forskarna i [CareersNet](#) i syfte att öka synergier och diskutera samarbete. [CareersNet](#) är ett nätverk av experter under CEDEFOP och har som mål att bidra med kunskapsunderlag som främjar livslång vägledning.

2.2. Nordiskt nätverk för validering

Nätverket för validering har skapat underlag för beslutsfattare i de nordiska länderna. Nätverket har undersökt vilken kunskap som finns eller saknas om effekterna av användandet av valideringsresultat och sammanfattat en policy brief om statistik i validering. Nätverket har tittat på vilka effekter validering har när det gäller mätbara aspekter som handlar om till exempel utbildning och arbete – vilken information och statistik som finns eller saknas. Alla länder i

nätverket såg också ett behov av att översätta denna [policy brief](#); detta gjordes under senare hösten 2023. Spridningen fortsätter under 2024.

Med utgångspunkt i EU:s strategi för mikromeriter har nätverket undersökt dess förhållande till validering. Syftet är att hitta giltighet och legitimitet för kompetenserna baserat på icke-formellt lärande, utan att det behöver tas hänsyn till de kriterier som gäller i det formella utbildningssystemet. Under året har en kartläggning av de olika ländernas förutsättningar gjorts där följande indikatorer tagits hänsyn till: format, målgrupper, leverantörer, intressenter, information och vägledning, tillgänglighet, legitimitet och erkännande samt vinster. Resultatet från kartläggningen kommer att redovisas under första delen av 2024, tillsammans med exempel från olika länder. En policy brief med rekommendationer kommer även att tas fram för att spridas till ländernas beslutsfattare.

NVL och nätverket har sedan 2021 bidragit på olika sätt i Erasmus+ projektet TRANSVAL-EU, som beviljades under 2020. Projektet handlar om att ta fram innovativa metoder för validering av icke-formellt och informellt lärande genom effektiv vägledning och om hur synliggörande av övergripande kompetenser (transversal skills) kan förkorta individers utbildningstid.

Under 2023 avslutades projektet och en policykonferens hölls i [Stockholm den 7–8 juni](#) under Sveriges ordförandeskap i EU. Deltagarna delgavs de positiva resultaten av de fältstudier och den forskning som utförts inom projektet samt ett diskussionsforum där det gavs möjligheter till att resonera om hur övergripande färdigheter systematiskt kan vara en del i väglednings- och valideringsprocesser och vilka vinster detta kan medföra. Delar av NVL:s valideringsnätverk samt nätverket för vägledning deltog i konferensen som ansågs vara uppskattad bland deltagarna.

Forskningsresultaten och beskrivningar av den modell som använts i projektet har under året översatts till [svenska](#) och [isländska](#) för vidare spridning. NVL har förmedlat [resultaten under 2023](#) och fortsätter göra det under 2024.

Projektresultaten från TRANSVAL-EU är relevanta i Norden ur både väglednings- och valideringsperspektiv då projektet handlar om att öka medvetenheten om övergripande färdigheter (transversal skills) hos både vägledare och valideringsutövare. NVL har samordnat ett möte mellan båda nätverk hösten 2023 och beslutat om närmare samarbete i form av en arbetsgrupp under 2024. Inför 2024 finns en plan för att se på hur länderna aktivt arbetar med att koppla övergripande färdigheter till vägledning och/eller validering. Frågor som kommer att diskuteras under de planerade träffarna är huruvida övergripande färdigheter kan bidra till att påskynda vägen till ett arbetsliv eller vidare studier, men också hur projektets resultat kan spridas i våra olika länder.

Spridning och implementering av ett digitalt verktyg [Nordisk kvalitetskompass](#) har varit ett viktigt stöd till ländernas utveckling av valideringsprocesser och system. Verktöget hjälper att bedöma valideringsverksamhet, policy och arrangemang såväl som kompetensen hos de som arbetar med att validera individers kompetens. Kvalitetskompassen finns tillgänglig på sex nordiska språk. Grönland arbetar på att ha en grönländsk översättning klar under 2024. I Sverige och Norge har vi i 2023 nått över 700 intressenter genom följande webinarier:

- [Norge, 13 juni](#)
- [Sverige, 2 mars](#)
- [Sverige, 9 mars](#)

NVL och nätverket har samarbetat med Erasmus+ [projektet NOVA](#), *Non-formal qualifications and validation arrangements in the Nordic countries*. Projektet leds av Myndigheten för yrkeshögskolan

i Sverige. Valideringsnätverket har medverkat under slutkonferensen Skills Meetup Sweden i [Malmö i april 2023](#) och presenterat den nordiska kvalitetskompassen. NVL har möjliggjort ett möte mellan valideringsnätverket och de nordiska NQF-koordinatorerna. Nvl.org presenterar två podcasts från konferensen, om [NOVA-projektresultat](#) och om [NQF-arbete i Norden och icke-formella kompetenser](#).

2.3. NVL Digital – arbetsliv

Nätverket har under 2022 fungerat som styrgrupp för del 2 av forskningsprojektet *Livslångt lärandes roll i den digitala transformationen och digital integration*. Del 2 har haft särskilt fokus på digital kompetens, som efterfrågas i arbetslivet. Forskarteamet består av representanter från Aalborg Universitet i Danmark och Innlandet Høgskole i Norge.

Resultaten från projektet presenterades för nätverket i februari 2023, resultaten diskuterades och utvärderades av nätverket vid ett möte i Stockholm i mars 2023. En forskningsrapport presenterar 5 rekommendationer riktade till policy- och praxisnivå. Syftet med forskningen har varit att bidra med kunskap som hjälper anställda med och utan yrkesbevis (fagbrev) i små och medelstora industriproduktionsföretag att klara av digital transformation. Resultaten kan vara överförbara till andra sektorer och branscher.

Rapporter finns publicerade på [nvl.org](#) och i Nordiska ministerrådets DiVA-portal:

- [Morgendagens arbetsliv i den digitala omställning](#).
- [The role of lifelong learning for inclusion in the digital transformation: Work life of tomorrow](#).

Nätverksmedlemmarna valde att samarbeta i nationella arbetsgrupper för att presentera utvalda rekommendationer i sitt land. Arbetsgrupperna består av medlemmar från NVL Digital – arbetsliv och NVL Digital – inklusion.



Tillfällen för spridning under 2023:

- Den danska arbetsgruppen har presenterat rekommendationerna vid ett möte i sekretariatet för Industriens Uddannelser, som ägs av arbetsgivar- och arbetstagarorganisationer i Danmark. På så sätt har de gjort det möjligt för aktörer inom industriorganisationer och fackförbundet 3F att känna till rekommendationerna och diskuterat samband mellan digital kompetens och det gröna skiftet.
- Den isländska arbetsgruppen har tagit fram en videopodcast om de fem rekommendationerna i forskningsrapporten tillsammans med Dr Tryggvi Brian Thayer från Islands universitet. [Videopodcasten](#) är en presentation av och reflektion över de fem rekommendationerna. Resultaten har också presenterats för arbetsgivar- och arbetstagarorganisationer i Island.

- Den svenska arbetsgruppen har genomfört ett webinarium med representanter från intressenter samt arbetsgivar- och arbetstagarorganisationer. Webbinariet handlar om vilka digitala kompetenser framtidens arbetsmarknad kommer att behöva och hur de olika intressenterna kan bidra till att utveckla kompetens inför framtiden. Webbinariet publicerades på LO Play-plattformen.
- Den norska arbetsgruppen tog initiativet till att hösten 2023 presentera resultat, reflektioner och rekommendationer från rapporten till Kompetenspolitiska rådets (KPR) förvaltningsgrupp. KPR:s höstmöte har skjutits upp. Arbetsgruppen har som mål att träffa KPR senare under vintern 2023/2024. KPR består av representanter från de åtta huvudorganisationerna (fyra arbetsgivar- och fyra arbetstagarorganisationer), samt berörda departement.



Nätverket utgår ifrån att relevanta målgrupper och slutanvändare för fynden och rekommendationer från rapporten är beslutsfattare som kan påverka eller fatta beslut i små och medelstora industriföretag i Norden. En annan målgrupp är de anställda i denna typ av verksamhet men det är svårt att utvärdera hur dessa slutanvändare drar nytta av eller använder sig av kunskapen och rekommendationerna i forskningsrapporten, eftersom det inte är några medel avsatta för denna typ av utvärdering.

3. Inkludering och social hållbarhet

Inom detta temaområde arbetar NVL med professionalisering av utbildningssektorn som arbetar med utsatta målgrupper.

NVL stödjer utveckling av grundläggande färdigheter med särskilt fokus på vuxnas digitala kompetens som ett viktigt led i aktivt deltagande i det sociala, ekonomiska och politiska livet och som också leder till inkludering.

NVL har möjliggjort erfarenhetsutbyte om hur utveckling av vuxnas digitala kompetenser kan stärka deltagande i samhälle och vilka hinder för digital delaktighet vuxna har.

Aktiviteter och resultat

3.1. NVL Digital – inklusion

Genom sitt arbete med rekommendationer och utveckling av ett online-verktyg har nätverket bidragit till utvecklingen av de nordiska utbildningssystemen. Nätverkets arbete med de fem rekommendationerna avslutades under 2023 och materialet finns översatt till alla nordiska språk, samt engelska. Rekommendationer finns tillgängliga [online på nvl.org](https://nvl.org).

Nätverkets forskningsresultat har presenterats för nordiska och nationella beslutsfattare:

- vid ICDEs internationella konferens, [15–17 februari i Lillehammer](#) (Norge)
- på EBSN:s konferens *Aspects of quality in basic skills provision* den [15–16 juni](#) i Pecs (Ungern)
- de danska Digitaliseringsdage, [8–9 november \(online\)](#)
- vid ett besök till Universitetet hösten 2023 i Uleåborg (Finland).

Nätverkets policyresultat och rekommendationer har förmedlats till NMR och har bland annat lett till att nätverket deltagit i [en kickoff i Stockholm](#) för projektet Digital Inclusion in Action samt deltagande i ett Nordiskt-Baltiskt projekt om digitalstöd för äldre i Litauen med hjälp av unga volontärer.

Arbetet med att sprida resultaten från forskningsprojektet lett av prof. Mie Buhl från Aalborg University fortsatte under året med huvudfokus på metoder för att implementera resultaten. Projektet identifierade de vanligaste barriärerna för digitalt deltagande i samhälle och arbetsliv. Arbetsmetoden som forskarna använde byggde på aktivt deltagande av målgrupperna och bidrog till den första version av en ny nätbaserad verktygslåda för digitalstöd som blev klar hösten 2023.

Detta sätt att arbeta skapar en stark koppling till målgruppernas behov och är därför ett bra exempel på dubbel nytta genom att både skapa meningsfulla resultat och arbeta med metodutveckling som kan användas av andra.

2022 inledde NVL Digital arbetsliv sitt arbete och båda nätverken har förberett samarbete, bland annat genom ett gemensamt möte i Stockholm våren 2023. Under mötet diskuterades Digital Inklusions erfarenheter av att arbeta med forskningsprojektet, samt möjliga konkreta samarbeten mellan nätverken nationellt.

3.2. Nordiskt nätverk för utbildning i fängelse

Nätverket främjar lärande inom fängelser och har som mål att förbättra förutsättningarna för en anpassningsprocess efter en straffperiod. Nätverket initierar och koordinerar mindre nordiska arbetsgrupper som är tematiskt avgränsade och har en tidsbegränsad mandatperiod.

Arbetsgrupperna förser nätverket med förslag, argument och underlag för vidare utveckling nationellt. Varje land deltar med 1–2 representanter i en arbetsgrupp. Utgångspunkten är att minst en representerar den pedagogiska verksamheten och en annan representant kan komma in med annan relevant kompetens för det aktuella temat.

Under 2023 har nätverket haft två fysiska möten, ett i Reykjavik den 8–10 maj och ett i Bergen den 23–25 oktober. Mötet i Reykjavik samordnades med arbetsgruppen för *Samarbete mellan arbete och utbildning i fängelse*. Mötet i Bergen förlades parallellt med arbetsgruppens för *Utbildning för unga i fängelse*.

Arbetsgruppen kring temat samarbete och samverkan mellan utbildning och arbetsdrift ser på arbetsplatsen som en inlärningsarena, och har analyserat hur man kan skapa fler möjligheter för yrkesutbildning genom samarbete mellan utbildning och arbetsdrift. Resultaten från arbete 2022–2023 har sammanfattats och presenteras på [nvl.org](#), [LinkedIn](#) och genom nätverkets nationella kanaler. Inspirationsmaterial inkluderar bland annat [exempel från olika nordiska länder](#).

Arbetsgruppen kring temat unga i fängelse fortsätter under 2024. Resultaten förväntas presenteras under 2024.

3.3. Nordiska Alfarådet

Nätverket bidrar till kompetensutveckling av vuxenlärare genom metodutveckling och kompetensutveckling av lärare i grundläggande litteracitet för vuxna. Alfarådet har genomfört

en nordisk konferens om grundläggande litteracitet i en digital värld den 19–21 april i Halmstad (Sverige) i syfte att stödja kompetensutveckling för de som undervisar kortutbildade vuxna med annat modersmål än de nordiska språken. Konferensens mål var att öka lärarnas kompetenser i digitala arbetssätt, och utbyta erfarenheter om metoder och användandet av flerspråkiga resurser. Konferensen hade mer än 180 deltagare.

Alfarådet bidrar till utveckling av de nordiska utbildningssystemen genom att sätta fokus på kompetenser som behövs i andraspråksundervisning i Norden för målgruppen vuxna med kort skolbakgrund. Alfarådet informerar behöriga nationella myndigheter och akademiska institutioner om nätverkets rekommendationer och diskuterar förslag och lämpliga landspecifika förbättringar med olika intressenter. Kunskapsunderlag som Alfarådet har skapat under 2023 inkluderar presentation och jämförande av utbildningen i grundläggande litteracitet i de nordiska länderna. Material finns tillgänglig på [svenska](#), [engelska](#) och [finska](#).

4. Samspel med Nordplus-programmet

NVL har arbetat aktivt för att resultat och erfarenheter från olika projekt synliggörs, används och blir omsatta till kompetensutveckling med sikte på att bidra till utveckling av de nordiska utbildningssystemen.

NVL har presenterat och diskuterat projektresultat i NVL:s nätverk.

Aktiviteter och resultat

NVL:s nätverk för vägledning har samarbetat med [Nordplusvuxen-projekt Karriärvägledning och realkompetens i arbetslivet](#) (KIAL). Resultaten har presenterats på Valideringsbiennale 2022 och presenterats på [nvl.org](#) genom [en artikel i 2023](#). Projektresultat har integrerats i NVL:s vidare arbete med vägledningsfrågor. Artikeln har översatts till finska, svenska och isländska.

NVL:s nätverk för validering har samarbetat med projektet *Validation in VET teacher education curricula*. Projektets forskare har medverkat i flera av nätverkets arrangemang och lyft fram rekommendationer som bland annat argumenterar för fortbildning för VET lärare kring validering, samt kvalitetsutveckling av validering i yrkesutbildningar i Norden. Resultaten [har sammanfattats](#) i en artikel.

Tre andra projekt som är tematiskt kopplade till NVL:s arbete och som NVL har lyft fram genom NVL:s webbsida för [Nordplus resultat](#) är:

- *Citizenship in adult education* som siktar på fler aktiva medborgare bland kursdeltagare på Nordens vuxenutbildningar.
- *Radio Nordplus*, projekt som främjar inkludering – om lokalproduktion för vuxna med olika utmaningar. Projektet presenterar en manual som behövs för att särskilda målgrupper ska få bättre möjligheter att delta i närradiosändningar.

- Projekt inom journalistisk fortbildning som främjar hållbarhet och som utvecklar verktyg och kurser för nordiska journalister som vill kommunicera klimatkrisen.

NVL har haft kontakt med [projektet *Rekonstruktion av livslångt lärande*](#) som är ett samarbetsprojekt mellan Högskolan på Åland, Centret för livslångt lärande vid Åbo Akademi och Mälardalens högskola. Projektet har som mål att visa på nya lösningar för kontinuerligt lärande som svarar mot samhällets och arbetslivets förändrade och framtida kompetensbehov. Projektet har pausats på grund av medlemsbyte. NVL vill fortsätta följa projektet och hoppas kunna bidra till resultatförmedlingen.

5. NVL och Islands ordförandeskap i Nordiska ministerrådet 2023

NVL har haft ett fruktbart och intensivt samarbete med det isländska ordförandeskapet under hela 2023.

Education and Training Service Centre (ETSC) och NVL har samarbetat i utformningen av projektet *"Voices of immigrants – inclusion in education, work and society"*. Projektet beviljades inför ordförandeskapet i Nordiska ministerrådet 2023 och genomfördes i samarbete med Social- och arbetsministeriet och Ministeriet utbildning i Island. NVL har bidragit med erfarenheter med Design Based Research -metoden som hjälper till att säkerställa samverkan med olika grupper av intressenter och stärka målgruppsengagemang.

Som en del av projektet genomfördes [en nordisk konferens i Reykjavik den 11 maj](#). NVL:s värdorganisationer och koordinatörer hade en aktiv roll i konferensen som inledare, rapportörer och resurspersoner. Konferensen samlade in synpunkter från tjänsteleverantörer, företag och utbildningssektorn. Resultaten från detta evenemang har använts för att skapa en modell

som kan påverka policyer och föreslå konkreta åtgärder för att öka inkluderingen. Mer än 80 beslutsfattare och olika intressenter träffades för att arbeta mot gemensamma lösningar med hjälp av designtänkande. Konferensen var en del av Islands officiella program för ordförandeskapet i Nordiska ministerrådet 2023.

Uppföljningsvis genomförde NVL och ETSC ett Norden-EU möte den 23 november för att diskutera resultat och rekommendationer från förmanscapsprojektet 2023. De utarbetade policy briefs och one-pagers i början på 2024 för att säkra bred nordisk spridning av resultaten.

Reykjavikkonferensen har skapat intresse för ytterligare samarbete mellan två kommuner, Ronneby (SE) och Ålesund (NO). De är intresserade av att undersöka lokala förbättringar för integration med hjälp av metodiken och resultaten från det isländska projektet. NVL har stöttat dem i det inledande skedet av detta arbete.

6. Nordisk mötesplats Norden-EU 2023

En tvärssektoriell nordisk mötesplats för institutioner som har utsetts till nationella samordnare för EU:s Agenda för vuxnas lärande, NVL-koordinatörer och NVL:s värdorganisationer arrangerades [virtuellt den 23 november 2023](#). Seminariet genomfördes i samarbete med Islands ordförandeskap i Nordiska ministerrådet.

Syftet med mötet var:

- att utbyta erfarenheter och diskutera samarbeten mellan organisationer som ansvarar för program som NVL, EU-Agenda och EPALE
- diskutera och sätta viktiga frågor på dagordningen och peka på teman som man önskar mer nordiskt samarbete om.

Årets möte satt fokus på inkludering i samhälle, utbildning och arbete. Island önskade lyfta fram och diskutera insikter från Islands förmanskapsprojekt 2023 som har haft som mål att utveckla en modell för bättre inkludering för immigranter, en modell som sätter målgruppens engagemang och samarbete mellan intressenter i centrum. Projektet har genomförts med hjälp av metoden Design Based Research, som är en överförbar modell som kan användas även i andra sammanhang. Metoden stödde involveringen av en stor mängd olika intressenter och gjorde det möjligt att arbeta systematiskt och utforskande.

7. Informations- och kommunikationsverksamhet

NVL främjar utveckling och implementering av strategier och stöder policyutveckling för livslångt lärande och kompetensutveckling i Norden.

NVL samlar in, utvecklar och förmedlar relevant och ny kunskap till praktiker och organisationer som arbetar med vuxenutbildning i Norden.

NVL stöder nordiskt samarbete och kunskapsdelning över sektorer och mellan olika aktörer som arbetar med vuxnas lärande i Norden.

7.1. Informations- och kommunikationsstrategi

NVL har i sitt kommunikationsarbete 2023 satt fokus på att:

- stödja NVL:s nätverk i samverkan och kunskapsdelning
- informera om rekommendationer och erfarenheter på policynivå – både på nordisk nivå (särskilt Nordiska ministerrådets sekretariat, ÄK-U och ÄK-A) och myndigheter på nationell nivå

- kommunicera ny kunskap, rekommendationer, och förmedla erfarenheter till organisationer, praktiker och nätverk som arbetar med vuxnas lärande
- inspirera nätverk och organisationer att bidra till Vision 2030.

7.2. nvl.org

7.2.1. Utveckling av en ny hemsida

I februari 2023 lanserade NVL den nya webbplatsen nvl.org. Webbplatsens innehåll flyttades till en ny och säkrare plattform, Wordpress, och organiserades på ett mer användarvänligt sätt. Fokus för resten av 2023 låg på vidareutveckling av nvl.org – speciellt de isländska, finska och engelska undersidorna.

En stor utvecklingsuppgift har varit undersidan nvl.org/inspirationsbog, där inspirationsfall har flyttats från en äldre plattform till nvl.org och nytt innehåll har organiserats riktat till tre målgrupper:

- lärare och vägledare
- ledare i utbildningsorganisationer och utbildningsutvecklare
- beslutsfattare och myndigheter.

7.2.2. Webbstatistik

NVL har från 1 januari till 31 december 2023 publicerat på nvl.org:

- 86 artiklar
- 127 nyheter
- 4 podcasts.

Webbplatsen har haft 72 696 användare under 2023. Det totala antalet sidvisningar för 2023 är 115 065.

7.3. Artiklar

Artiklar publiceras löpande under året. 57 originalartiklar och 29 översättningar till finska och isländska publicerades 2023 tematiskt indelade på följande sätt:

NVL tema	Antal artiklar
Kompetensutveckling	4
Validering	2
Hållbar utveckling	9
Inkludering	15
Grundläggande färdigheter	9
Utbildningspolitik	3
Innovation i utbildning	2
Vägledning	2
Online lärande, flexibelt lärande	1

De tio mest lästa artiklarna för 2023 är (källa: Siteimprove):

1. Nettskole tilbyr gratis norskkurs for ukrainske flyktninger (634 visninger)
2. Karrierevejledning af voksne (553 visninger)
3. Så gjorde Järfälla för att nå unga hemmasittare (387 visninger)
4. Å höre innvandrernes stemme i Island (359 visninger)
5. Att vägleda elever med IF kräver kunskap (343 visninger)
6. Språkmentor hjelper enkeltpersoner og styrker arbeidsmiljøet (316 visninger)
7. Kompetensmärken förändrar spelplanen för finländsk vuxenutbildning (310 visninger)
8. De vill bygga en bättre framtid – i trä (283 visninger)
9. Den lilla mikromeriten som höjer självförtroendet hos arbetssökande (276 visninger)
10. Maahanmuuttajia kuullaan Islannissa (263 visninger)

7.4. Nyhetsbrev

NVL:s nyhetsbrev publiceras varje månad och erbjuder artiklar, nyheter, kommande evenemang och publikationer. NVL har gjort 15 utskick av

nyhetsbrevet under 2023. Nyhetsbrevet hade 1200 prenumeranter i januari 2024.

7.5. Sociala medier

Så många följare har NVL på sociala medier i 2023:

- Facebook-sida har 1245 följare (2022: 1202)
- Twitter-profilen har 1032 följare (2022: 1026)
- LinkedIn-sidan har 753 följare (2022: 574)
- Instagram-profilen har 233 följare (2022: 228)

NVL använder sociala medier för att uppmärksamma det nordiska samarbetet inom vuxenutbildning, dela ny kunskap på området, relevanta artiklar och annat innehåll, bjuda in till evenemang och konferenser och interagera med samarbetspartners. Dessutom är Facebook och LinkedIn de viktigaste kanalerna på sociala medier för att attrahera användare till nvl.org. Videospelningar från de viktigaste webinarerna och konferenserna publiceras på NVL:s YouTube-kanal.

Inlägg som fick störst räckvidd på Facebook i perioden oktober – december 2023 är:

- Läs vår rapport med fem rekommendationer som stödjer utvecklingen av vuxnas digitala kompetens den 10 oktober (räckvidd 4425)
- Nästa år kommer Finland att införa nationella kompetensmärken inom den fria bildningen (räckvidd 3648)

7.6. Webinarier

NVL har genomfört 11 webinarier under 2023. Flera av NVL:s teman har presenterats genom webinarier:

- Kvalitetsutveckling inom validering och nordisk kvalitetskompass (2 mars, 9 mars, 13 juni) med totalt 750 anmälda.
- Lärande och innovation i arbetslivet, framtidens kompetenser (9 maj, 1 november), med totalt 315 registrerade deltagare.

De mest læsta artiklarna för 2023



Den lilla mikromeriten som höjer självförtroendet hos arbetssökande.



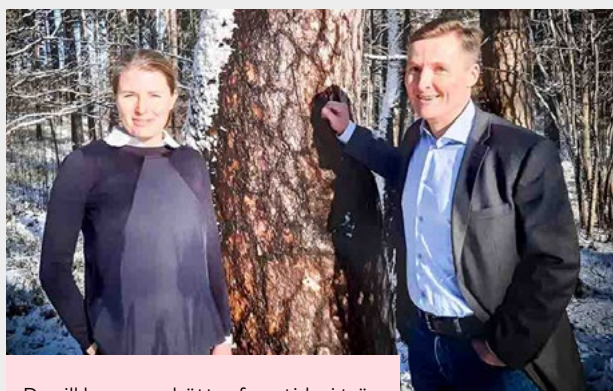
Så gjorde Järfälla för att nå unga hemmasittare



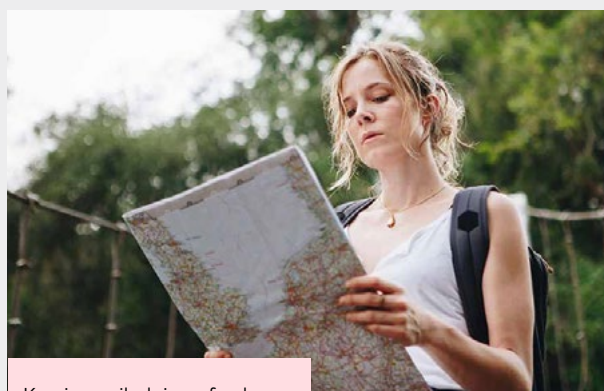
Å höre invandrenes stemme i Island.



Språkmentor hjelper enkeltpersoner og styrker arbeidsmiljøet.



De vill bygga en bättre framtid – i trä.



Karrierevejledning af voksne

7.7. Rapporter

NVL:s rapporter presenterar erfarenheter och resultat från utvecklingsarbetet inom NVL:s nätverk och arbetsgrupper: kartläggningar, utredningar, komparativa studier och analyser. Syftet med rapporterna är att skapa underlag för utveckling och implementering av strategier som stödjer livslångt lärande i Norden, samt skapa underlag för och inspirera till nya utvecklingsprojekt. Under 2023 publicerades 14 rapporter på nvl.org.

Tre av rapporterna förmedlas via Nordiska ministerrådets online-databas för publikationer, NordPub:

- The role of lifelong learning for inclusion in the digital transformation: Work life of tomorrow
- Morgendagens arbetsliv i den digitale omstilling
- Samordning af vejledningen i de nordiske lande: Status på Danmark og Island 2023.

NVL har observerat att både de nya rapporterna från 2023 och NVL:s tidigare rapporter som finns tillgängliga genom NordPub, har väckt intresse. Bland de mest nedladdade rapporterna är:

- Basic digital skills for adults in the Nordic countries (1716 downloads)
- Competence development in working life: Recommendations and reflexions from the social partners (1356 downloads)
- Få vardagen att fungera för alla: 10 reportage om grundläggande färdigheter i Norden (1061 downloads)

7.8. Annan informations spridning och andra informationssamarbeten

Koordinator för nätverken NVL Digital – inklusion

- presenterade resultaten från nordiska forskningsprojekt om hinder för digitalt engagemang bland vuxna på EBSN:s konferens *Aspects of quality in basic skills provision* den 15–16 juni (Ungern)

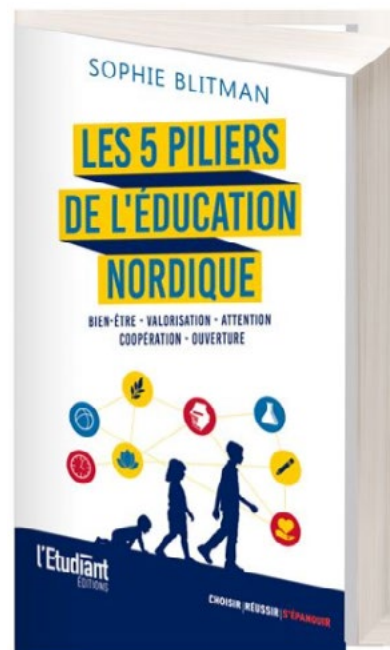
- medverkade i Digitaliseringsdagar i Danmark 8–9 november och presenterade nordiska rekommendationer som stödjer utvecklingen av vuxnas digitala kompetens (online).

NVL:s huvudkoordinator presenterade nordiskt arbete med grundläggande färdigheter på:

- den [europeiska panelen](#) *European and Global best practices on tackling basic (digital) skills gaps* den 7 juni (Bryssel)
- det europeiska *Peer Learning* aktivitet den 19 september (online).

Samarbetet med Elm Magazine, en europeisk tidskrift om vuxnas lärande, bidrar till spridning av nordiska erfarenheter till europeiska målgrupper, till exempel genom [presentation](#) av Islands förmansprogram 2023 och [nordiskt arbete med hållbar utveckling](#) inom vuxenutbildningsorganisationer och civilsamhälle.

NVL:s koordinatörer har samarbetat med Sophie Blitman, en fransk journalist och författare specialiserad på utbildning, och förmedlat information om livslångt lärande i Norden. Resultat är en bok för lärare och vuxenutbildare i Frankrike *Five pillars of Nordic Education*.



III. NVL:s nätverk och arbetsgrupper

De deltagande organisationerna i nätverken representerar hela fältet av vuxnas lärande och kommer från folkbildning, formell vuxenutbildning, myndigheter, organisationer inom arbetslivet och forskningsvärlden.

2023 har NVL haft 7 aktiva nätverk. Nätverken har i genomsnitt haft 2 fysiska träffar var under årets gång och samarbetat online resten av tiden. Under 2022 så upplevde nätverken ett behov av att träffas online oftare för att se över arbetsprocesser igen efter pandemin vilken kan förklara att antalet nätverksträffar minskar under 2023; nätverken rapporterar totalt 92 nätverksmöten (2022:111; 2021:90). Nätverken har konsoliderats och har etablerat ett bra flöde av online- och fysiska möten, och följer därmed NVL:s riktlinjer för hållbara nätverk. NVL:s koordinatörer har gjort en stor insats för att understödja verksamheten. Kapitel 2 i Årsrapporten beskriver kunskap som nätverken har producerat och delat.

NVL och NVL:s nätverk använder rekommendationerna från [kartläggning](#) (2021) för att fortsätta ett systematiskt arbete med hållbarhetsmålen. Nätverken har integrerat hållbarhetsmålen i verksamhetsplanerna 2023,

både som arbetsform och i de projekt som nätverken arbetar med. Detta sammanfaller med NVL:s bidrag till Handlingsplan 2021–2024 som beskrivs mer detaljerat i Inledningen. Baserat på pågående och planerat arbete i de olika NVL-nätverken kan NVL 2023 över lag sägas bidra positivt till följande hållbarhetsmål:



Alla aktiva NVL:s nätverk presenteras genom sina [egna webbsidor](#). Webbsidan [nvl.org](#) är också värd för Nordiska PIAAC-nätverkets webbplats. Årsrapporten presenterar en översikt över medlemsorganisationerna i alla NVL:s nätverk i Bilaga 4.

IV. Verksamhet i relation till kvantitativa indikatorer

NVL stöder nordiskt samarbete och kunskapsdelning över lands- och sektorsgränserna genom mötesplatser – både fysiska och digitala.

Det samlade deltagarantalet i NVL:s mötes-, seminarie-, konferens- och projektverksamhet under 2023 är 4 021 deltagare.

1. Mötesplatser

NVL har genomfört konferenser och webinarier kring nordiskt prioriterade teman och med målet att sprida nordiska erfarenheter och resultat från nätverken. Under 2023 har NVL sammanlagt haft 13 nordiska seminarier och konferenser, 1 internationell konferens, 25 nationella förmedlingsseminarier, samt 92 nätverksmöten. Totalt 131 aktiviteter, över 40 procent av dessa har varit online under 2023.

En av NVL:s styrkor är de väletablerade samarbetsrelationerna. Flera stora både nordiska och nationella arrangemang har genomförts i samarbete med andra organisationer. Under år 2023 har 230 olika organisationer i Norden ingått i samarbeten med NVL. En fullständig lista över samarbetspartners för NVL under 2023 finns i Bilaga 5.

NVL ansvarar för att experter från de nordiska nätverken bidrar med erfarenheter från nordiskt utvecklingsarbete i de nationella aktiviteterna. Alla nordiska länder och tre självstyrande områden – Grönland, Färöarna och Åland – har bidragit med verksamhet som kopplar de nordiska erfarenheterna till de nationella utbildningspolitiska prioriteringarna:

- Danmark och Grönland har satt fokus på vägledning och aktuell vägledningsforskning genom två välbesökta konferenser.
- Sverige och Norge har lyft fram olika aspekter av kvalitetsarbete inom validering genom flera webinarier och en nordisk konferens.
- Framtidens kompetenser och inkludering

i arbetslivet har diskuterats i Finland och Färöarna.

Bland de största och mycket uppskattade mötesplatserna 2023, organiserade av NVL och i samarbete med andra organisationer och nätverk är:

- *Voksne innvandrere med lite eller ingen skolegang -konferanse* (Halmstad 19–21 april) var ett viktigt forum för kompetensutveckling för lärare och ledare, lärarutbildare och forskare som arbetar med språkutbildning och grundläggande läs- och skrivkunighet för vuxna invandrare med kort eller ingen skolgång.
- *Voices of People with Immigrant Background – #Iceland2023* (Reykjavik 11 maj) var en del av Islands ordförandeskapsprogram och fokuserade på unga människor med invandrarbakgrund (18–35 år) och deras syn på tillgång till utbildning, arbete och delaktighet i andra samhälle.
- *Making All Skills Visible: The Validation of Transversal Skills* (Stockholm 24–25 maj) var en europeisk policy-konferens som genomfördes inom Sveriges EU-ordförandeskap som satt fokus på utveckling och validering av vuxnas övergripande kompetenser som allt mer efterfrågas av arbetslivet.
- *Læring i nord 2023 – Synliggjøring og anerkjennelse av individets helhetlige kompetanse* (online 26 oktober) genomfördes i samarbete mellan NVL och EPAL Norge och fokuserade på hur en systematisk genomgång av individens samlade kompetens kan bidra till att göra det lättare att komma i utbildning och arbetsliv.
- *Aktuel vejledningsforskning: Inspiration og indsigt* (Aarhus 10 november) var en viktig arena för utbyte av information och kunskap om forskning inom vägledning och en samarbetskonferens mellan NVL Danmark och NVL:s förvaltningsorgan VIA University College. Konferensen markerade 20-årsjubileum för etablering av Mastersprogrammet i vägledning och yrkesvägledning.

2. Deltagarstatistik

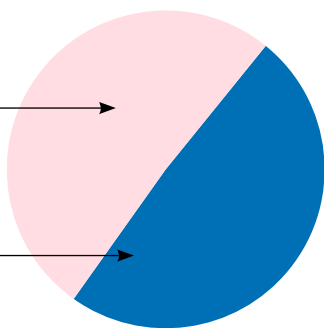
NVL kan redovisa 4021 deltagare totalt i sina aktiviteter. Mer än 40% av aktiviteterna har genomförts online. Korta webinarier har fortsatt varit en populär förmedlingsform. Samtidigt har deltagarna gett mycket positiv feedback från de evenemang som genomförts på plats och i en hybrid form.

NVL:s statistik visar resultat för antal anmälda deltagare. Anledningen till detta är att antalet inloggade deltagare varierar under en konferensdag eller webinarium. Utmaningar är att en del anmälda deltagarna inte loggar in eller loggar in och lämnar arrangementet flera gånger. Trots de nämnda utmaningarna med online-arrangemang har deltagare kommenterat webinarier som ett bra och miljövänligt sätt att få information. En extra fördel med webinarier är att inspelningar finns tillgängliga också efteråt som resurser.

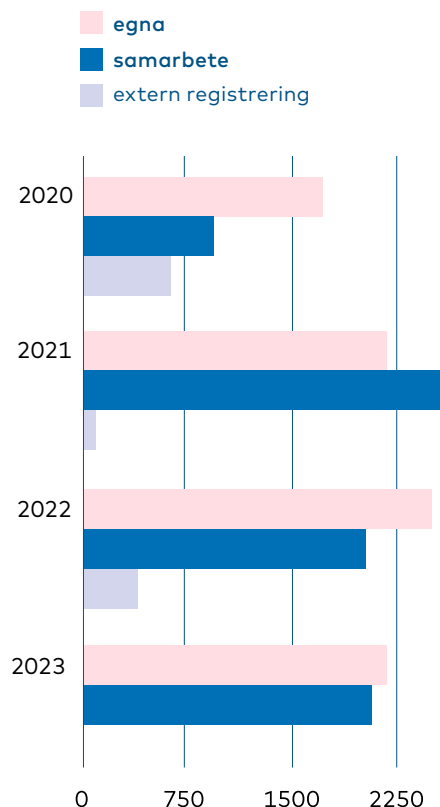
Deltagarantal 2023	deltagare	%
NVL:s egna aktiviteter	2062	51
NVL:s aktiviteter i samarbete med andra	1959	49
Total	4021	100

NVL:s egna aktiviteter
51 %

NVL i samarbete med miljöer
49 %



Deltagarantal 2020–2023



Enligt önskemål från flera samarbetspartners, har NVL slutat samla in information om kön vid konferensregistrering sedan 2022. Erfarenhet från NVL:s nordiska och internationella evenemang är att fördelningen (%) mellan män och kvinnor har varit relativt stabil de senaste åren:

År	Man %	Kvinna %
2021	22	78
2020	25	75
2019	29	71
2018	27	73

All verksamhet som registreras genom NVL ingår i den samlade statistiken och redovisar deltagarantal per land och målgrupp. Statistiken summerar deltagare per land, både de som deltar i NVL:s aktiviteter i eget land och de som deltar i ett annat nordiskt land.

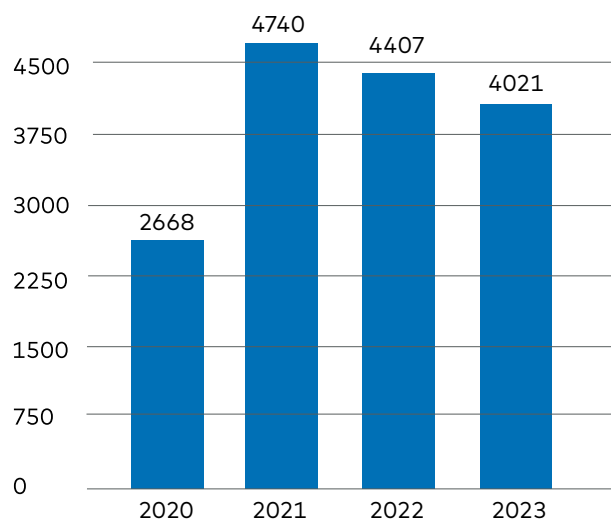
Två av NVL-nätverken har slutfört sina uppgifter och avslutades 2022. Då nätverken är nyckelbärare av utvecklingsarbetet och nyckelaktörer i spridning kan det vara en av anledningarna till att det totala antalet aktiviteter och deltagare har gått ner något under 2023. En annan orsak är den generella kostnadsökningen, varför organisationer har svårt att prioritera annat utöver sin kärnverksamhet. Ändå når NVL ett brett spektrum av intressenter och har haft mycket intresserade och motiverade deltagare i vår verksamhet.

Även om resultaten varierar från år till år, ser vi på lång sikt att NVL når alla nordiska länder bra och det är en ganska jämn fördelning mellan länderna. NVL:s koordinatörer har genomfört aktiviteter i samarbete med NVL:s värdorganisationer i alla länder och i samarbete med EPALE i Norge, Sverige och Finland. NVL Danmark samarbetar med NVL:s förvaltningsorgan VIA och en referensgrupp, Vuxenpedagogisk Forum, som består av en rad centrala organisationer från olika sektorer i Danmark. NVL Finland har fortsatt ett mycket lyckat arbete med nationella tvärsektoriella nätverksgrupper som stödjer de nordiska frågorna och bidrar till implementering av de nordiska nätverkens resultat. NVL Sverige har uppnått

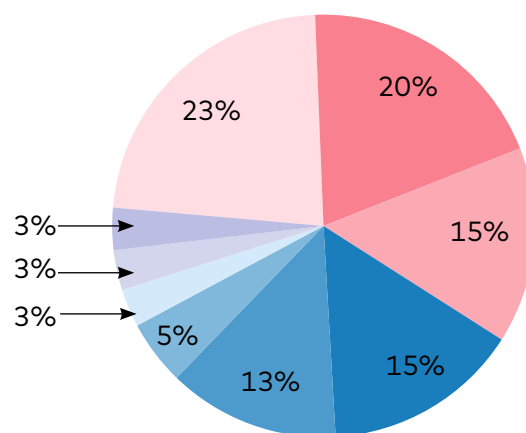
synergier mellan nordiska och nationella frågor genom ökat samarbete mellan flera kommuner i Sverige. NVL i Färöarna, Åland och Grönland har haft tätt samarbete med flera av NVL:s nätverk och har satt fokus på aktuella nätverksresultat.

Se mer detaljer i de nationella rapporterna i Bilaga 1.

Deltagare 2020–2023

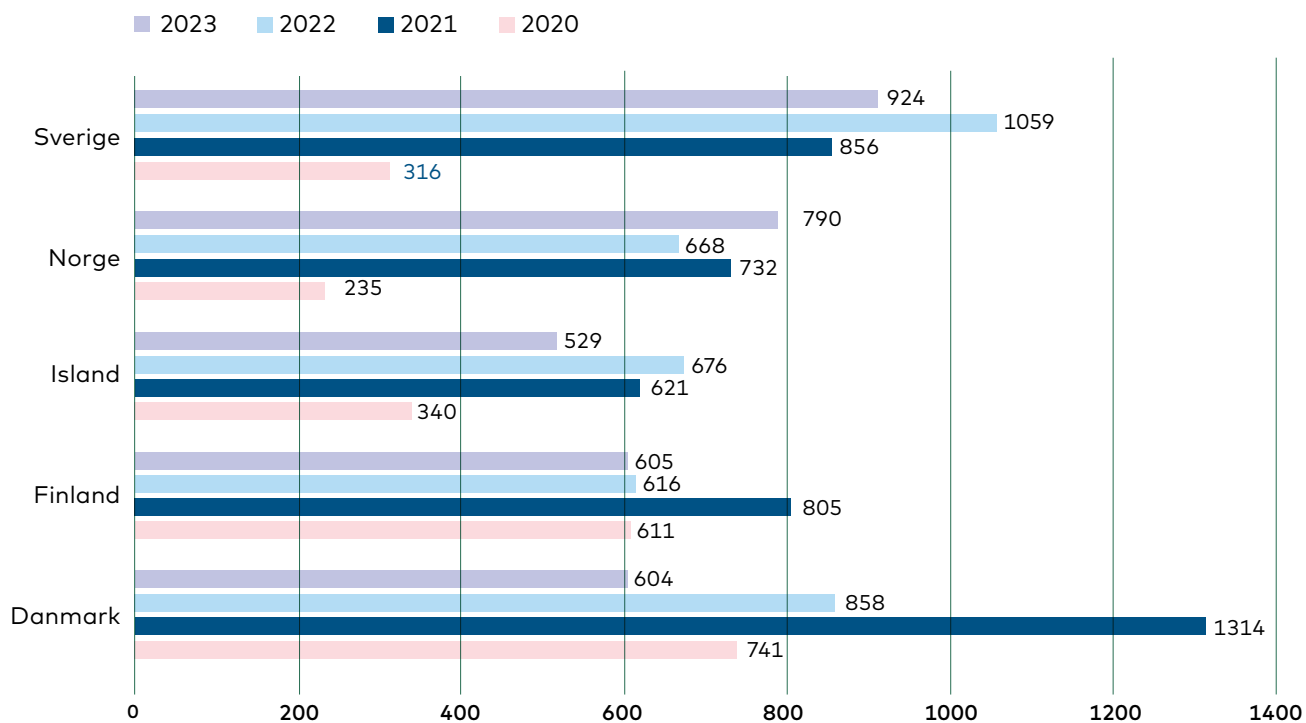


Deltagare landsvis 2023

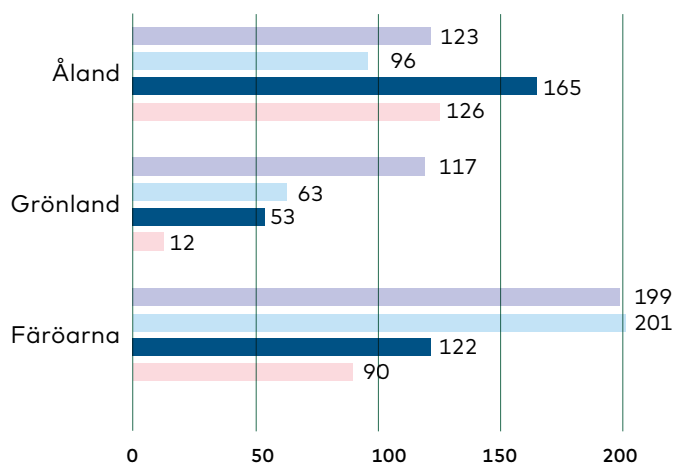


Sverige	23 %	Färöarna	5 %
Norge	20 %	Grönland	3 %
Danmark	15 %	Åland	3 %
Finland	15 %	Europe, övr.	3 %
Island	13 %		

Deltagerantal landsvis 2020–2023



Deltagare – självstyrda områden 2020–2023



	2023	%	2022	%	2021	%	2020	%	2019	%
Folkbildning	537	13	416	10	511	11	405	15	443	16
Formell vuxenutbildning	989	25	1005	25	693	15	313	12	580	21
Universitet, högskola, forskning	618	15	724	18	795	17	556	21	436	16
Offentlig förvaltning och myndigheter	869	22	1178	29	1253	26	622	23	653	23
Arbetsstagar- och arbetsgivar-organisationer, företag, kompetensutveckling i arbetslivet	389	10	328	8	370	8	307	12	355	13
Yrkesutbildning	375	9	401	10	534	11	229	9	133	5
Övriga	244	6	355	9	584	12	236	9	194	7
Extern registrering utan målgrupp			390*		89*		629		509	
Total	4021		4407		4740		3297		3303	

* 2021: Kick-off-webbinariet hållbar utv. 3 mars och NVL-Digital-seminariet i Sverige

* 2022: VPL Biennale online-deltagare, Suomessa Finland

NVL strävar efter ett brett samarbete med olika vuxenutbildningsmiljöer och statistiken visar att NVL:s aktiviteter har en tvärssektoriell profil.

- Den största målgruppen 2023 är formell vuxenutbildning, en fjärdedel av deltagare kommer från denna sektor.
 - Nästan lika stor andel (22%) representerar beslutsfattare – myndigheter och offentlig förvaltning.
 - Det är en jämn fördelning mellan målgrupperna folkbildning (13%), och universitet och forskningsmiljöer (15%).
 - Yrkesutbildning (9%) och arbetslivsorganisationer (10%) tillsammans utgör en betydande del av deltagarna.
 - Resterande 6% är NGO:er och organisationer från kultursektorn, studie- och yrkesvägledare, utbildningsfonder, politiker, media.
- För mer detaljer se Bilaga 3.

Alla de fem nordiska länder visar att myndigheter har varit en viktiga och välrepresenterad målgrupper i NVL:s aktiviteter 2023.

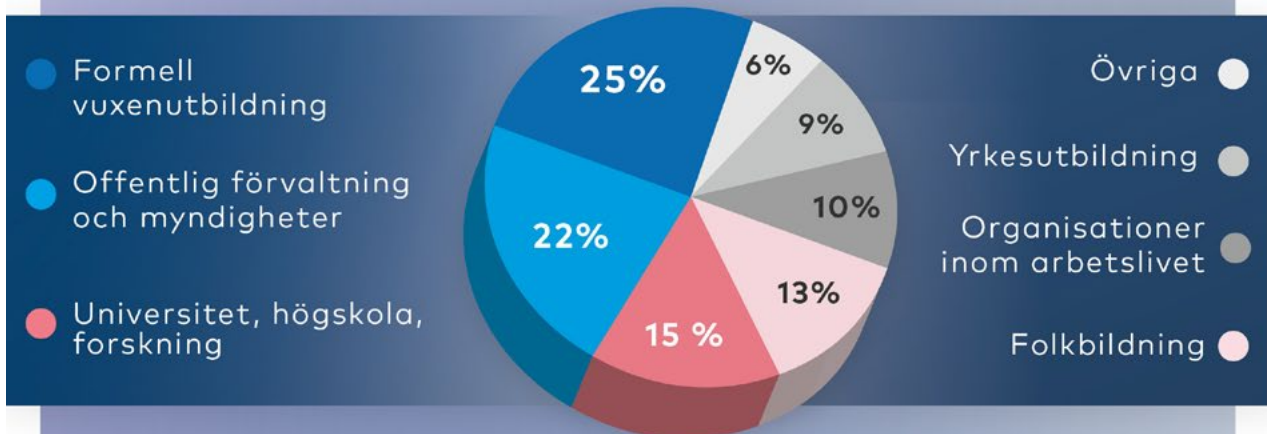
Aktiviteter i Sverige och Norge har varit särskilt relevanta för deltagarna från formell vuxenutbildning. Seminarier om validering och vuxnas grundläggande litteracitet har väckt stort intresse från denna sektor. NVL:s verksamhet i Finland och Färöarna har haft stort antal deltagare från yrkesutbildningar. Störst antal deltagare med anknytning till arbetslivet kommer från Norge och Island. Flest deltagare från lcke formellt lärande/folkbildning är från Finland och Island.

Mer information i Bilaga 3.

NVL UTVECKLAR

OCH FÖRMEDLAR

Målgrupper 2023:



Antal aktiviteter 2023:



V. Ekonomiredovisning

NVL:s verksamhet finansieras av Nordiska ministerrådet och delas in i personal- och verksamhetskostnader. Med utbetalningar till personal avses huvudkoordinator, administrativ koordinator, webbredaktör och nationella

koordinatorer och kontaktpersoner i tre självstyrande områden. Med utbetalningar till verksamhet avses NVL:s strategiska medel för nätverk, arbetsgrupper, analyser och mötesplatser.

Samlad ekonomiöversikt för NVL 2023

Intäkter 2023	DKK	
NMR huvudkontrakt	8.203.000	
Överfört från 2022	1.384.534	
Andra intäkter 2023 (konferensavgift, uppdrag, EU medel)	649.579	
Intäkter totalt		

Utbetalningar huvudkontrakt	Budget	Resultat
Utbetalning personal	4.365.000	4.309.721
Utbetalning verksamhet	3.838.000	2.815.360
Utbetalningar totalt	8.203.000	7.125.081
Resultat enligt budget NMR huvudkontrakt 2023		1.077.919

2023 års intäkter inkluderar medel från Nordiska Ministerrådet för huvudkontrakt samt två nordiska projektuppdrag, deltagaravgifter och utbetalning från ett Erasmus+ projekt, TRANSVAL-EU.

NVL har använd 87% av 2023 års budget för huvudkontrakt. Medel som överförs till NVL:s budget 2024 är öronmärkta för förmedling från pilotprojekt om hållbar utveckling, samverkan med Sveriges ordförandeskap i Nordiska ministerrådet och förmedling från NVL:s nätverk.

VI. Sammanfattning av de viktigaste resultaten

NVL främjar tvärasektoriellt samarbete inom vuxnas lärande i Norden och skapar resultat som är relevanta för beslutsfattare, organisationer inom utbildning och arbetsliv samt det civila samhället. NVL förmedlar rekommendationer och erfarenheter på policynivå – både på nordisk nivå, särskilt till Nordiska ministerrådets sekretariat, och till myndigheter på nationell nivå. NVL kommunicerar om ny kunskap och understödjer erfarenhetsutbyte mellan organisationer, praktiker och nätverk som arbetar med vuxnas lärande.

Detta kapitel lyfter fram insatsområden som har fått särskilt fokus under 2023 och bidrar till implementeringen av de globala hållbarhetsmålen och Vision 2030, samt till att skapa synergier mellan nordiska och europeiska dagordningar.

Fakta om NVL i 2023:

- NVL har satt extra fokus på kommunikation och spridning av nätverksresultat.
- NVL har samarbetat med 230 andra organisationer och nätverk.
- Deltagarna i NVL:s aktiviteter kommer från den offentliga förvaltningen (22 procent), universitet och forskningsmiljöer (15 procent), folkbildningsorganisationer (13 procent), formell vuxenutbildning (25 procent), från sektorer i anknytning till arbetslivet (10 procent) och yrkesutbildningar (9 procent). Resterande 6 procent är NGO:er och organisationer från kultursektorn, studie- och yrkesvägledare, utbildningsfonder, politiker och media.

1. Vision 2030 och Handlingsplan 2021–2024

NVL:s roll lyfts fram i Mål 7 i Handlingsplan 2021–2024 och är en viktig del i Nordiska ministerrådets satsningar på livslångt lärande och framtida kompetenser. NVL:s verksamhet bidrar till Vision 2030 inom alla de tre strategiska områdena, särskilt i förhållande till följande mål i Handlingsplan 2021–2024: G4, K6, K7, K8, S10, S12.



1.1. NVL har bidragit till organisations- och kompetensutveckling för att stärka och stödja utbildning för hållbar utveckling (G4).

- NVL har reformerat och lanserat online inspirationsmaterial för hållbar utveckling och lärande. Materialet har flyttats till nvl.org och nytt innehåll har organiserats riktat till tre målgrupper: lärare och vägledare, ledare i utbildningsorganisationer och utbildningsutvecklare, samt beslutsfattare och myndigheter. Inspirationsboken har uppdaterats med nationella inledande kapitel som presenterar aktuella policyer och strategier inom hållbarhet och lärande.
- I samarbete med *Vuxenpedagogisk Forum i Danmark* har NVL organiserat ett seminarium *Voksenpædagogik og – didaktik for Uddannelse for Bæredygtig Udvikling* för att diskutera möjligheter och utmaningar som hållbarhetsagendan ställer för pedagogik och didaktik inom vuxenutbildningsområdet och vilka krav som ställs på lärar- och ledarskapsförmåga och det organisatoriska ramverket.

- Nätverket för hållbar utveckling har avslutat den första fasen i pilotprojektet *Development of Educational Models for Sustainable Lifestyles*. Resultaten offentliggjordes på ett webinarium *Educational Models for Sustainable Lifestyles* den 30 januari 2023. Forskare presenterade tio rekommendationer, följt av exempel om tillämpning, från utbildningsorganisationerna som deltagit i projektet.



1.2. NVL har på olika sätt satt fokus på vikten av kompetensutveckling och synliggörandet av vuxnas kunskaper och kompetenser för att klara förändring och utveckling i arbetslivet. (K6, K7, K8).

- NVL har bidragit till erfarenhetsutbytet i Norden med fokus på anställdas digitala kompetenser i små och medelstora tillverkningsföretag.
- Spridning och implementering av ett digitalt verktyg, Nordisk kvalitetskompass, har bidragit till utveckling av validering och vägledning som spelar en viktig roll för en föränderlig arbetsmarknad och hjälper säkerställa en bredare tillgång till utbildning och livslångt lärande.
- NVL:s nätverk för vägledning har tagit fram en grafisk uppdatering som visar och jämför system och tjänster för vägledning i Norden. Målet är att skapa kunskapsunderlag för nyckelaktörer och beslutsfattare med ansvar för utveckling av vägledningstjänster i länderna.



1.3. NVL har bidragit till att utbildningssektorns förmåga att nå "svåra att nå-målgrupper" förbättras och hjälper därmed till att inkludera flera i den gröna och digitala utvecklingen (S10, S11, S12).

- NVL-Digital har tagit fram och spridit fem rekommendationer som stödjer utvecklingen av vuxnas digitala kompetens och har utvecklat en nätbaserad verktygslåda som underlättar det dagliga arbetet för vägledare, IT-stödpersoner och utbildare i arbetet med digital inkludering.
- NVL:s Nätverk för utbildning i fängelse har utvecklat och förmedlat inspirationsmaterial med exempel från olika nordiska fängelser som gör skillnad för de intagnas jobb- och utbildningsmöjligheter.
- Nordiska Alfarådet har genomfört en nordisk konferens som har bidragit till lärarnas kompetensutveckling inom området grundläggande läskunnighet och språkträning för språkliga minoriteter.

2. Synergier mellan nordiska prioriteringar och EU-initiativ

NVL har under 2023 haft flera viktiga satsningar för att stödja erfarenhetsutbyte om nationella strategier som hjälper länderna att utveckla bättre och anpassade utbildningsmöjligheter och skapar synergier med EU:s initiativen:

- Med utgångspunkt i EU:s strategi för mikromeriter har NVL undersökt dess förhållande till validering. En kartläggning av

de olika ländernas förutsättningar har gjorts där följande indikatorer tagits hänsyn till: format, målgrupper, leverantörer, intressenter, information och vägledning, tillgänglighet, legitimitet och erkännande samt vinster. Resultatet från kartläggningen kommer att redovisas under 2024, tillsammans med exempel från olika länder.

- NVL har samarbetat med Erasmus+ [projektet NOVA](#), *Non-formal qualifications and validation arrangements in the Nordic countries*. NVL har medverkat under slutkonferensen Skills Meetup Sweden 2023, presenterat den nordiska kvalitetskompassen och i samarbete med projektet initierat ett möte mellan NVL:s valideringsnätverk och de nordiska NQF-koordinatorerna. Resultaten presenterades i två NVL-podcasts.
- NVL har medverkat i European Basic Skills Networks (EBSN) årliga konferens *Aspects of quality in basic skills provision* och presenterat resultaten från nordiska forskningsprojekt om hinder för digitalt engagemang bland vuxna samt de fem rekommendationer som tar utgångspunkt i forskningsprojektet.
- NVL har från 1 januari till 31 december 2023 publicerat 86 artiklar, 4 podcasts och 127 nyheter på [nvl.org](#). Webbplatsen har haft 72 696 användare under 2023.
- Tre nya artiklar om Nordplus Vuxens resultat sätter fokus på validering och hållbar utveckling. Fyra nya podcasts bidrar till att sprida kunskap om validering och övergripande kompetenser.
- NVL:s nätverk för validering har tagit fram en policy brief om statistik i validering för att betona vikten av att kunna följa upp och kvantifiera de valideringsaktiviteter som bedrivs i de nordiska länderna. För att öka spridningen har policy briefen översatts till fyra av de nordiska språken och engelska.
- NVL-Digital har tagit fram fem rekommendationer som stödjer utvecklingen av vuxnas digitala kompetens. Rekommendationerna är klara för spridning på alla de nordiska språken och engelska.

Antra Carlsen, huvudkoordinator, NVL

3. Kommunikation och informations spridning

- NVL har under 2023 lanserat den nya webbplatsen [nvl.org](#). Webbplatsens innehåll flyttades till en ny och säkrare plattform, Wordpress, och organiserades på ett mer användarvänligt sätt.
- NVL har haft fokus på vidareutveckling av [nvl.org](#) – speciellt de isländska, finska och engelska undersidorna.

VII. Bilagor

1. NVL rapporter från länderna:
 - Danmark
 - Finland
 - Island
 - Norge
 - Sverige
 - Färöarna
 - Grönland
 - Åland
2. NVL's kommunikation: Kommunikationsmåling
3. Deltagarstatistik, per land, per målgrupp
4. NVL:s nätverk och arbetsgrupper aktiva i 2023
5. NVL:s samarbetspartners 2023
6. NVL:s ekonomi 2023, transaktioner (elektroniskt till NMR)

Danmark

Årsrapport 2023



Billede: Anna Maria Hill Mikkelsen / norden.org

Mål /formål og tilknyttede aktiviteter:

1. NVL skal fremme udvikling og implementering af strategier for livslang læring og kompetenceudvikling inden for forskellige områder af voksnes læring i de nordiske lande. NVL skal styrke samarbejde med nationalt EK-U og policy niveau.

NVL skal med fokus på voksnes læring arbejde for at fremme NMR's Vision 2030. NVL's konkrete arbejde i Danmark i 2023 er koblet til Vision 2030 samt FN's verdensmål.

Overordnet er målet for alle aktiviteter at styrke pædagogisk kvalitet i voksnes læring og kompetenceudvikling. (SDG4). I 2023 i DK har der

været et særligt fokus på bæredygtighed gennem konkurrencekraft og social inklusion (Vision 2030) og FN's mål 8, 9, 10.

NVL's nationale koordinator er i Danmark placeret på DPU/Århus universitet, og er tilknyttet forskningsprogrammet LISO samt afdelingen for Uddannelsesvidenskab. NVL's forvaltningsorgan er placeret i VIAUC.

NVL i Danmark lægger vægt på, at udvikling og implementering af strategier for livslang læring og kompetenceudvikling sker i tæt samarbejde med relevante aktører. Samarbejde og partnerskaber er grundlaget for gennemførte aktiviteter i 2023. (FN's mål 17)

Aktiviteter i 2023

Tema bæredygtighed og partnerskaber

Voksenpædagogisk forum – tværsektorielt samarbejde om "Voksenpædagogik"

I foråret 2023 diskuteres evt. reorganisering "Voksenpædagogisk Forum" (VPF), som er NVL's danske referencegruppe. Det blev besluttet, at VPF skulle fortsætte som et værdifuldt forum for diskussion af voksenlæring og gennemføre den årlige konference. En mindre arbejdsgruppe påtog sig arbejdet.

VPF gennemførte en vellykket og velbesøgt national konference med temaet "Voksenpædagogik – og didaktik for Uddannelse for Bæredygtig Udvikling" (UBU). Inspiration til udvikling af voksenpædagogisk praksis og teori, der kan fremme grundlag for bæredygtighed, blev diskuteret og afprøvet.

I arbejdet med konferencen blev det tydeligt, at trods stort engagement og positive intentioner var det i praksis vanskeligt for deltagere i VPF at frigøre tid til planlægningsarbejdet.

Behovet for at diskutere en reorganisering eller måske nedlæggelse af VPF er derfor stadig aktuelt og vil blive taget op i 2024.

Kobling mellem dansk – nordisk arbejde

Den danske koordinator var med i opstart af et pilotprojekt, som NVL's nordiske netværk for bæredygtig udvikling skal gennemføre. Formålet er udvikling af voksenpædagogik og voksenpædagogiske arbejdsformer for bæredygtighed.

Den danske koordinator deltog i advisory board, i netværkets fysiske møde på Gotland samt enkelte online møder.

Deltagelse i det nordiske netværk og advisory board havde konkret betydning for indholdet i

VPF's danske konference i forhold til inspiration, keynote oplæg og WS-præsentation.

Partnerskabet for bæredygtig udvikling

NVL deltog aktivt i det tværsektorielle UBU-partnerskab for VEU-området, mens det var aktivt. Partnerskabet for VEU-området blev nedlagt, og det vigtige arbejde med UBU fortsatte i de sektoropdelte partnerskaber. NVL sluttede derfor aktiv deltagelse, men følger fortsat UBU arbejdet.

Netværk om "Grundlæggende basale færdigheder"

Trygfonden og Danmarks evalueringsinstitut etablerede et netværk, som skal bidrage til at fremme forskning- og udviklingsaktiviteter om indsatser, som styrker den enkelte voksnes færdigheder i forhold til at læse, skrive, regne og anvende it på arbejdspladsen eller andre grundlæggende færdigheder rettet mod arbejdsmarkedet. Temaet er aktuelt også i NVL og den danske koordinator deltog derfor i det første netværksmøde og følger netværkets arbejde.

Samarbejde med værtsorganisation og NVL's forvaltningsorgan

NVL, DPU/AU, VIA

I 2023 har NVL haft et fortsat stærkt samarbejde med værtsorganisationen DPU/AU, især forskningsprogrammet 'Learning, innovation and sustainability in organisations' (LISO), som er NVL's faglige tilknytning.

Basic skills

NVL indgik i en ansøgning om Basic Skills koblet til læring i arbejdsliv. Ansøgningen og projektet drives af to forskere inden for voksenlæringsområdet på DPU og blev delvist bevilget. Lave basale færdigheder er stadig en aktuell udfordring også i Norden. Projektet vil bl.a. undersøge, om og hvordan det kan styrke læringen inden for basale færdigheder at koble læringen stærkere til den enkeltes daglige arbejde. NVL følger arbejdet.

Building innovation capacity, BIC

NVL var i projektledelse af BIC sammen med en forsker på DPU. Projektet blev afsluttet i december 2022. I 2023 har NVL medvirket til formidling og videre diskussioner af resultater fra BIC. Projektet er præsenteret på et nordisk seminar i Göteborg, på den danske VPF-konferencen og på besøg i virksomheder og voksenuddannelsesinstitutioner.

NVL etablerede i 2023 et nordisk ekspertseminar med henblik på at samle, diskutere og perspektivere erfaringer og resultater fra mange års arbejde med læringscirkler og learning labs på en nordisk konference i 2024. På ekspertseminaret blev også BIC præsenteret. DPU-forsker indgik i udvikling af indhold og valg af deltagere.

DPU, NVL påbegyndte undersøgelse af muligheden for at skrive en ny ansøgning til et "BIC2".

Vejledningskonference, NVL, DPU og VIA

I 2023 er samarbejdet med NVL's forvaltningsorgan, VIA UC styrket. Samarbejde om temaet bæredygtighed, var gensidigt givende og positive både i forhold til det nordiske netværk og den danske VPF-konference.

NVL indgik i et samarbejde med vejledningsforskere på DPU og vejledningsmiljøet på VIA om at planlægge og gennemføre en national konference om Vejledning med temaet "Karrierevejledning for voksne". Konferencen blev gennemført på VIAUC med mange deltagere og relevant godt indhold.

Styrket samarbejde med både DPU/AU og VIA UC medvirker til at fremme NVL's arbejde i Danmark.

2. NVL skall bidra till personlig utveckling och demokratiskt deltagande genom olika former för vuxnas lärande.

NVL i Danmark har i 2023 på konferencer, seminarer og møder have et særligt fokus på samskabende, deltagerinvolverende arbejds- og mødeformer, der styrker samarbejde mellem

sektorer og inddrager deltagere aktivt. Involvering, højt deltageransvar og gensidigt samskabende læreprocesser kan øge motivation, forståelse og handlekraft.

NVL og den danske NVL-koordinators arbejde med udvikling af fleksible, praksisnære og deltagerinvolverende modeller for kompetenceudvikling i arbejdsliv og anden praksis kan bidrage til personlig og faglig udvikling, fastholdelse på arbejdsmarkedet og demokratisk deltagelse. Samskabende læring i cirkler og learning labs kan medvirke til innovation og entreprenørielle kompetencer.

3. NVL skall främja samspelet med Nordplus ramprogram med sikte på att bidra till utveckling av de nordiska utbildningssystemen.

Konkrete aktiviteter

NVL DK har informeret om aktiviteter og muligheder i Nordplus rammeprogram til aktører, når det var relevant på konferencer og seminarer, samt til enkeltpersoner og grupper, der ville søge Nordplus midler.

Den danske koordinator er medlem af EPALES danske referencegruppe, hvor også Nordplus voksen deltager. Nordplus er inviteret og tilknyttet medlem i VPF.

Afsluttende kommentarer

Den danske koordinator har i 2023 gennemført kontaktbesøg i Jylland, på Fyn og Sjælland og har deltaget i årsmøder, seminarer, konferencer i både formelle og uformelle sammenhænge.

Antallet af danske deltagere i NVL-aktiviteter er i år lidt mindre end tidligere år. Dette kan bl.a. skyldes en ny måde at registrere mødedeltagelse, og at der i 2023 har været flere dansk/nordiske aktiviteter koblet til det danske NVL-arbejde.

Maria Marquard, NVL koordinator i Danmark

Finland

NVL årsrapport 2023



Billede: Johannes Jansson/norden.org

Bildningsalliansen är fortsatt värdorganisation för NVL i Finland och lyfter regelbundet fram NVLs centrala resultat för den fria bildningens aktörer i Finland.

Under 2023 arrangerades två gemensamma nätverksträffar för NVL:s finska nätverksmedlemmar. De hölls i maj och november. Aktiviteterna och antalet möten ökade under året, då effekterna av COVID-19 försvunnit, och allt fler kände ett behov för att mötas igen, och för att arbeta med innehållsfrågor. En viss trötthet av nätmöten och webinarier kunde märkas under året i form av lägre antal deltagare online.

NVLs tre nationella nätverk i Finland är Valideringsnätverket, Alfanätverket och Nätverket för vuxnas grundläggande färdigheter. I alla

dessa sitter också de finländare som är med i det nordiska motsvarande nätverket, vilket säkerställer en fungerande kommunikation och koordinering. Varje nätverk arbetar enligt en skild verksamhetsplan. Dessa finns även översatta till finska och har publicerats på nvl:s sidor. Av dessa är nätverket för grundläggande färdigheter det mest aktiva, då detta är en stor fråga i Finland. Alla nätverken är också öppna för nya deltagare, vilket bland annat har lett till en rotation av representationen i samtliga tre nätverk under 2023.

NVL har fortsatt samarbetet med EPALE i Finland, bland annat genom översättning av NVL-material till finska, koordination av nyheter, arrangerandet av den andra EPALE-konferensstudion, denna gång på Ode i Helsingfors den 12.10. 15 deltagare diskuterade utbildningens roll för social hållbarhet

och hur vi kan bli bättre på att stödja de mest utsatta, eller som gruppen uttryckte det, de mest välkomna grupperna.

ALFA-rådet

Nätverket träffades virtuellt 2 gånger under året och har däremellan använt MS Teams som kommunikationsplattform. För tillfället består nätverket av 5 personer. En samgång med Lukutaitoverkosto har påbörjats under ett gemensamt möte i början av 2023, men inte slutförts.

Valideringsnätverket

Valideringsnätverket består av 9 medlemmar och har träffats 4 gånger under 2023, varav 2 gånger fysiskt och 2 gånger via Teams.

Valideringsnätverket har bland annat bidragit till projektet *Artesaanin matkalla* som leds av med deltagande från nätverkets Timo Halttunen. Nätverkets uppgift är och har varit att ge feedback och kommentarer om projektets framskridande och att informera sina egna nätverk om resultaten.

Temat validering i arbetslivet fortsatte under 2023, bland annat med webinarium om braschvalidering, en väletablerad modell som nu importerats till Finland.

Trots sin nationella prägel blev nätverket inbjudet till SOBONAs jubileumskonferens i Stockholm 8.11. och presenterade valideringsarbetet som görs i Finland inför en fullsatt sal och nätdeltagare.

Den 13.6. deltog nätverket också med en presentation av NVLs nordiska kvalitetskompass på ett webinarie arrangerat av norska HKdir. I båda fallen visar det på hur viktigt spridningsarbetet är för att NVLs resultat skall nå ut.

Nätverket för vuxnas grundläggande färdigheter

Det nationella nätverket har 13 medlemmar från hela Finland och alla verksamhetsområden. Under året träffades nätverket 5 gånger. Dessutom samarbetar delar av nätverket i olika tematiska sammanhang samt vid planering av större aktiviteter. Nätverket kommunicerar via MS Teams.

Samarbetet med Jyväskyläs yrkeshögskolas yrkeslärarutbildning fortsatte under året med publikation av undervisningsmaterial kring litteracitet som öppet läromaterial tillsammans med bakgrundsmaterial och uppgifter på aoe.fi. De sammanlagt 14 videon som publicerats kring de tre temaområdena har till dags dato setts av lärare 3 681 gånger, vilket tydligt visar vilket behov som finns för den här typen av material, och att NVL här gör en viktig insats.

Johanni Larjanko, NVL-koordinator i Finland

Island

NVL Årsrapport 2023



Billede: Ragnar Th. Sigurdsson / norden.org

Introduktion

Fræðslumiðstöð atvinnulífsins (FA – Arbetilivets utbildningscenter) är världorganisation för NVL på Island. FA ägs av arbetsmarknadens parter, både arbetstagar- och arbetsgivarorganisationer, offentliga och privata, men har finansierats genom ett serviceavtal med utbildningsministeriet. Sedan årsslutet 2021 ligger fältet under social- och arbetsmarknadsministeriet. Samarbetet mellan FA och NVL är nyckeln till att skapa synergi mellan nordiska och nationella aktiviteter och skapa intresse för nordiskt samarbete på Island. Samarbetet har bidragit till ökat nordiskt samarbete inom vuxenutbildning.

NVL Island arbetar med aktuella teman som är prioriterade inom vuxenutbildning, med fokus på att förmedla erfarenhetsutbyte i Norden

och resultat från de nordiska NVL-nätverken, vilket kan bidra till utvecklingen av fältet på Island. Samarbetet mellan FA och NVL har varit viktigt för spridningen av resultat skapade av de nordiska nätverken på Island. NVL:s koordinator på Island ansvarar även för det nordiska nätverket för vägledning. Landskoordinator deltar i olika arbetsgrupper inom vuxenutbildningen i Island som arbetar med nationell policy och praktik, samt internationell samverkan inom vuxnas lärande.

Målgrupper och partners

FA prioriterar vägar och verktyg som ökar kompetensutveckling för folk på arbetsmarknaden som inte har avslutat utbildning på gymnasienivå. Målgrupper för samarbete har varit ungefär samma som tidigare år: 14 centrum för livslångt lärande runt om i landet, anställda inom fackliga

organisationer och offentliga institutioner och andra som arbetar med kompetensutveckling i arbetslivet. Dessutom finns det många från utbildningssektorn, från Islands universitet och från gymnasieskolor, som arbetar med yrkesutbildning. Det har också varit fokus på att nå beslutsfattare. NVL Island har haft ett gott samarbete genom åren med EPALE och 2023 var EK-A och EK-U, tillsammans med representanter från Social- och arbetsmarknadsministeriet och Utbildningsministeriet. De är viktiga samarbetspartners för att följa upp resultat från projektet för Inkludering av invandrare -samarbetsprojekt kopplat till Islands ordförandeskap 2023.

I december 2021 överfördes vuxenutbildningen som FA arbetar med till Social- och arbetsmarknadsministeriet efter att ha varit under Utbildningsministeriet sedan 2003. Lagarna för vuxenutbildningen från 2010 har fortfarande i 2023 varit under revidering och samrådsprocessen och en utredning av FA publicerades under året. En grönbok har varit i utveckling under hösten. Revideringsprocessen och grönboken kommer till med att dra fram nya infallsvinklar för målgruppen och ser över behovet av samverkan och verktyg inom vuxnas lärande.

Aktiviteter 2023

Möte med isländska representanter från olika NVL-nätverk

I augusti hölls ett möte med representanter från olika NVL-nätverk och andra viktiga aktörer för vuxenutbildning på Island, representanter från ministeriet, EPALE och Euroguidance. Fjóla María Lárusdóttir, NVL:s koordinatör, öppnade mötet och Antra Carlsen, NVL:s huvudkoordinator, presenterade Nordiska ministerrådets handlingsplan för 2021–24 och Vision 2030 med fokus på tre teman. Resultat från ordförandeskapsprojektet Inkludering av immigranter presenterades och diskuterades i

gruppen. Medlemmar diskuterade frågor omkring NVL nätverk, nationella kopplingar, prioriteringar och hur nationella koordinatörer kan stödja nätverk och nätverksmedlemmar. Nätverks evenemang presenterades.

Arbetslivsutbildningscentrums årsmöte hålls i samarbete med NVL

Varje år deltar NVL deltar i Arbetslivets utbildningscentrums årsmöte med en nordisk presentation om aktuella ämnen inom vuxenutbildningen. Målgruppen är alla på Island som arbetar inom vuxenutbildningen samt arbetsmarknadsorganisationer, tjänstemän, fackföreningar och företag. Fokus denna gången var under rubriken "Rika av erfarenheter – hur kan vi lära av varandra". På mötet presenterade Elisabeth Boe, konsulent hos HK-dir i Norge, projekt och verktyg som används för att utveckla vuxnas lärande och öka deltagande i lärande. I tillägg deltog Elisabeth i möten med ministeriet för social välfärd och arbetsmarknad, LO och arbetsgivarnas organisation. Anna Kahlson, specialist hos Myndigheter för yrkeshögskolor i Sverige, presenterade system för flexibel kompetensförsörjning kopplat till livslångt lärande och kompetensutveckling.

Nationell referensgrupp för vägledning

FA:s nätverk för vägledning på Island träffas vanligtvis två gånger om året. Mötena planeras och hålls av FA med stöd från NVL. I nätverket ingår vägledare från 14 centrum för livslångt lärande över hela landet. I februari och mars hölls det två onlinemöten för att diskutera resultat från årsredovisningar från alla centrum och statistik om vägledningen från 2022.

I augusti hölls ett möte i Reykjavik, där vägledare, från alla 14 livslångt lärande centrum samlades. Resultat från TRANSVAL-EU projektet presenterades och en arbetsgrupp formades kring utveckling av validering i arbetsrelaterade kompetenser. Material på NVLs hemsida

presenteras med fokus på vuxnas olika behov inom vägledning. Detta kopplades till bland annat vägledning för immigranter, presentation från Arbetsförmedlingen om olika målgrupper och validering mot specifika arbetsrelaterade kompetenser.

Expert seminar om Inkludering av immigranter – del av ordförandeprojektet Inkludering av immigranter

I maj hölls ett expert seminar i Reykjavik med över 80 deltagare, varaf 23 från andra nordiska länder. Fokus var på att arbeta med resultaten från fem fokusgrupper i fem regioner på Island, där unga immigranter drog fram synvinklar på hur det går att komma in i det isländska samhället – utbildning, jobb och samhälle. Resultaten från samtal med intressenter inom projektets referensgrupp på Island presenterades även. Specialister från Danmark, Norge och Sverige presenterade status, utveckling och verktyg i respektive länder. Under seminariet ledde experter i Design-based-research/thinking grupparbete där resultaten diskuterades och lösningar drogs fram för vidare spridning och samtal.

Publikationer i media

Den isländska koordinatören har översatt nyheter från Island, som publiceras på NVL:s hemsida och i nyhetsbrevet. När det har varit aktuellt har koordinatören även spridit nordiska nyheter och artiklar som har översatts till isländska. Den isländska DialogWeb-redaktören har bidragit med sex artiklar till DialogWeb. Vid möten och via efterföljande e-post presenteras DialogWeb samt information om hur man prenumererar på NVL:s nyhetsbrev. NVL:s aktiviteter, produkter och nordiska seminarier sprids på FA:s sociala medier (Facebook och LinkedIn) och via FA:s mailinglista när det är relevant.

Fjóla María Lárusdóttir, NVL koordinatör i Island

Norge

NVL Årsrapport 2023



Billede: Johannes Jansson/norden.org

Innledning

Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) er vertsorganisasjon for det norske NVL-kordinator-teamet. Direktoratet har ansvar for blant annet å sørge for at voksne får tilgang til fleksibel opplæring, at norske virksomheter jobber målrettet med kompetanseutvikling, at myndigheter og befolkningen har god kunnskap om hvilken kompetanse vi trenger i framtiden, at innvandrere får god norskopplæring og at både unge og voksne har tilgang til gratis og kvalitetssikret karriereveiledning. Siden 2021 har NVL-kordinatorfunksjonen i Norge blitt utvidet til et team på to personer. I tillegg involveres støttetjenester fra andre avdelinger i direktoratet ved behov (IKT, kommunikasjon og samarbeid med fagavdelinger om arrangementer). HK-dir sine målsetninger knyttet til voksnes læring sammenfaller endel med NVLs mål (se vedlegg).

Aktiviteter

Faste møter og samarbeid

I 2023 hadde NVL Norge et digitalt halvdagsmøte med referansegruppen som består av norske nettverksdeltakere (august 2022). Der utvekslet deltakerne erfaringer fra arbeidet i de ulike nettverkene og informerte om planer for høsten og for 2024.

Vi har, som i foregående år, hatt løpende kontakt med saksbehandlere i Kunnskapsdepartementet (KD) i forbindelse med saker til EK-U i NMR og vi har holdt KD informert om NVL-arrangementer og -publikasjoner.

Vi hadde fram til mai 2023 faste, månedlige møter med EPALE-kordinator og Nasjonal kordinator for EU Agenda/internasjonalt kordinator i HK-dir. Fra juni 2023 har det ikke vært avklart hvem som skal være Nasjonal kordinator for EU Agenda/internasjonalt kordinator i HK-dir. NVL

koordinatorteamet har som vanlig deltatt på de faste online-møtene omtrent annenhver uke med øvrige NVL-koordinatorene

Internasjonalt samarbeid i vertsorganisasjonen

Det formelle systemet for fast samarbeid mellom saksbehandlere i HK-dir med ansvar for internasjonale oppgaver (nasjonal koordinator for EU-agenda, det norske NVL-koordinatorteamet og det norske EPALÉ-teamet), var inntil mai 2023 godt etablert med månedlige møter for oppdatering. Dette opphørte i mai 2023 fordi internasjonal koordinator for EU Agenda pensjonerte seg. Det har som i tidligere år vært jevnlig møter med EPALÉ-teamet i forbindelse med planlegging og gjennomføring av Læring i nord. Intensjonen om at saksbehandlere med ansvar for internasjonalt arbeid og ledelsen i HK-dir skulle møtes to ganger i året (vår og høst) er ennå ikke realisert. Den planlagte prosessen for å starte denne form for dialog med ledelsen ble avbrutt da internasjonal koordinator pensjonerte seg.

Aktiviteter som NVL Norge har arrangert og/eller deltatt på i 2023

9. mai: Webinar om læring og innovasjon i arbeidslivet

NVL-teamet i Norge samarbeidet med den danske NVL-koordinatoren Maria Marquard, spesialkonsulent ved Danmarks institutt for Pædagogik og Uddannelse (DPU), hennes samarbeidspartnere fra læringssirkler og prosjektet Building Innovation Capacity (BIC): PhD, lektor og forskningsprogramleder, DPU/ Aarhus universitet, Ulrik Brandt og Maria Jönsson, Learning Development Manager, Husqvarna Group om planlegging og gjennomføring. Formålet var å presentere en nordisk modell for samskapende læring som er utviklet og utprøvet gjennom NVL over flere år. Også et praksiseksempel ble presentert der Maria Jönsson fortalte hvordan Husqvarna har brukt modellen til å skape læring og innovasjon. Målgruppen var aktører i arbeidslivet (ledere med ansvar for oppfølging

av ansattes faglige utvikling og arbeidsutøvelse, ansatte med interesse for kompetanseutvikling, tillitsvalgte og representanter fra arbeidsgiver- og arbeidstakerorganisasjoner) og opplæringsfeltet (tilbydere av ikke-formelle kurs), samt beslutningstakere innenfor arbeidsliv og offentlige instanser i Norge. Deltakerne kunne stille spørsmål og kommentere innholdet via chat-funksjonen i Zoom, og flere var aktive.

Markedsføring: Arrangementet ble markedsført via nvl.org og hkdir.no, det ble sendt nyhetsbrev fra begge instanser, og eposter direkte til hovedorganisasjonene i Norge, tilbydere av opplæring, kurs og utdanning, og relevante direktorater og departementer.

Deltakelse: Det var 201 påmeldte deltakere, 90 av disse logget seg inn og mellom 70 og 90 deltok var pålogget gjennom hele webinar. Deltakerstatistikk finnes i NVLs system.

Program finnes her: nvl.org/events/laering-og-innovasjon-i-arbeidslivet

Evaluerings: Arrangementet ble evaluert med en enkel poll (funksjon i Zoom) som viste at 22 av deltakerne var enig/ganske enig i at webinar var interessant og inspirerende. 20 krysset av for at de var enige (16)/helt enige (4) i at de ville ta i bruk modellen som ble presentert i eget arbeid, 1 var uenig og 13 krysset av for «vet ikke» på dette spørsmålet. Teknisk gjennomføring fungerte godt (19 helt enige og 15 enige). Svarprosenten var på omtrent 30 % av de som faktisk hadde logget seg inn.

11. mai: Reykjavik: Nordic conference on voices of people with immigrant background

I forbindelse med at Island hadde ansvar for formannskapet i 2023, arrangerte de denne konferansen. Det norske NVL-koordinatorteamet presenterte norske erfaringer.

Program: frae.is/nordic-conference-on-voices-of-people-with-immigrant-background

13. juni: Webinar om det nordiske kvalitetskompasset for realkompetansevurdering

Tema for dette webinarret ble valgt fordi det er behov for å informere om NVL-verktøyet *Kvalitetskompasset*, som er utviklet av NVLs Valideringsnettverk. NVL-koordinatorsteamet planla arrangementet i samarbeid med Trond Fitje, som er norsk medlem i NVLs valideringsnettverk. Innledere var Anni Karttunen, seniorspesialist i utdanningspolitikk i Globedu og tidligere finsk deltaker i NVLs valideringsnettverk, Agnetha Kronqvist, nasjonal koordinator for NVL i Sverige og fasilitator for NVLs valideringsnettverk og undervisningsråd i det svenske Skolverket og Trond Fitje som også er seniorrådgiver med ansvar for realkompetansevurdering i Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse. Anni presenterte historikken til Kvalitetskompasset og erfaringer fra Finland, Agnetha snakket så om erfaringene med verktøyet i svensk kontekst, og til sist snakket Trond om fokusområdene i Norge med henblikk på Kvalitetskompassets muligheter.

Målet med webinarret var at verktøyets målgruppe skal ta det i bruk og få en bedre forståelse av hvordan det benyttes og hvilke gevinster det kan gi.

Målgruppene for webinarret var utøvere av realkompetansevurdering i Norge, herunder fagkonsulenter og administrativt ansatte som arbeider inntak/opptak til grunnopplæring (grunnskole og videregående opplæring for voksne) og høyere yrkesfaglig utdanning.

Markedsføring: Vi fikk bistand internt og eksternt for markedsføring av arrangementet, både i nyhetsbrev, på nettsider og sosiale medier.

Program: nvl.org/events/webinar-kvalitetskompass-for-realkompetansevurdering

Deltakelse: Til dette arrangementet hadde vi 160 påmeldte deltakere. Omtrent 85 deltakere logget seg på og deltok gjennom hele webinarret.

Evaluerings: Vi sendte ut en survey dagen etter arrangementet (14. juni), hvor 13 deltakere

har svart. Alle som svarte oppga at de syntes webinarret var interessant og inspirerende (har svart *helt enig* og *enig*), og 93% av deltakerne som besvarte surveyen sier at de ønsker å benytte Kvalitetskompasset som verktøy i eget arbeid (har svart *helt enig* og *enig*). Alle som svarte oppga at den tekniske gjennomføringen av webinarret fungerte godt.

26. oktober: Læring i Nord

Tema for årets konferanse var realkompetansevurdering med fokus på arbeidet tilknyttet dette i de nordiske land. Målet med konferansen var at vi kan lære av hverandres praksiser og finne områder hvor vi kan jobbe bedre på. Læring i nord ble som tidligere arrangert av NVL Norge, EPALE Norge og HK-dir. Vi arrangerte også et innspillsmøte der koordinator for NVLs valideringsnettverk, Finnish Competence Validation, HK-dir, Skolverket, HiNN, Kompetanseforbundet, VIA og Fagskolen Viken deltok. og kom med innspill til program og konkrete innledere.

Programmet tok for seg arbeidet med realkompetansevurdering som gjøres i Norden og spesielt fra Norge, presentasjon av det nordiske kvalitetskompasset for realkompetansevurdering, bruk av industrivalidering i Finland, realkompetansevurdering for opptak til høyere utdanning på VIA University College, intervjubasert godkjenning av utdanning uten verifiserbar dokumentasjon i Norge, samt et svensk peer-learning prosjekt for validering i høyere utdanning. Til sist på programmet var det en panelsamtale med nordiske representanter fra arbeidsliv og academia som diskuterte hemmere og fremmere ved bruken av realkompetansevurderingen i Norden. Flere detaljer finnes ved å klikke på lenker til program og omtale på norsk og engelsk:

hkdir.no/arrangementer/laering-i-nord-2023-verdsetting-av-all-kompetanse

epale.ec.europa.eu/nb/content/program-laering-i-nord-2023-verdsetting-av-all-kompetanse

epale.ec.europa.eu/en/content/program-laering-i-nord-2023-validation-all-prior-learning

nvl.org/artikler/vurdering-av-realkompetanse-solid-hjelp-til-aa-komme-videre-med-utdanning-og-karriere/

Målgruppene var praktikere og ledere med ansvar for opplæring, utdanning og karriereveiledning, samt ansatte innenfor forvaltningsinstanser med ansvar for livslang læring og inkludering innenfor opplæring, utdanning og arbeidsliv.

Markedsføringen knyttet arrangementet var omfattende og inkluderte video og tekst til sosiale medier, nyhetsbrev, spredning via nettverk, og nettsider. Vi prøvde i år, etter innspill fra Epale, å nå ut til andre europeiske land ved å promotere bruken av engelsk simultanoversettelse på alle kanaler. I all informasjonsspredning ble det lenket til nettartikler om arrangementer (se over) og påmeldingsskjema: <https://nvl.org/events/laering-i-nord-2023/>

Deltakelse: Det var 234 påmeldte. Av disse var det 143 som logget seg på og omtrent 130 som deltok under hele arrangementet. Blant de påmeldte var det 200 norske 10 danske, 7 svenske, 3 islandske, 8 finske, 3 fra Åland og 6 fra Europa/andre land. Vårt estimat (på bakgrunn av det vi vet om utfra personenes navn og landtilhørighet som oppgis ved registrering) er at omtrent 20 av de påmeldte deltakerne sannsynligvis forstår engelsk bedre enn norsk, svensk og dansk. Vi vet ikke hvor mange fra hver kategori som faktisk deltok på arrangementet.

Simultanoversettelse: Av hensyn til gruppen av deltakere som vi regner med at foretrekker engelsk framfor de skandinaviske språk, testet vi for første gang i 2023, gjennomføring av konferansen med simultanoversettelse. Det var to autoriserte tolker som oversatte fra svensk, norsk, dansk til engelsk. Presentasjoner som ble holdt på engelsk av innleiderne (svenske, islandske) ble ikke oversatt. Pris for tolkene (formidlet gjennom NMR) var i overkant av 22 000 NOK. Dette dekket to tolkers innsats i en hel arbeidsdag (de setter av en hel dag,

og de bruker mye tid før arrangementet på å delta i forberedende møter med arrangører og innledere, samt lese og bearbeide powerpointpresentasjoner og manus fra innledere og ordstyrere og paneldeltakere).

Vurdering av kostnader versus fordeler ved simultanoversettelse:

Kvaliteten på oversettelsestjenesten var meget god. Tolkefunksjonen var positivt både fordi deltakerne som benyttet dette foretrekker og forstår engelsk vesentlig bedre enn norsk, svensk og dansk, samt at de fikk anledning til å høre presentasjoner på engelsk i sanntid. Antakelig er det også noen som forstår de skandinaviske språkene som ikke er deres eget rimelig godt, men det er enklere å bytte til tolkekanalen i tilfeller hvor innledere kan ha vanskelige dialekter/uklar tale. Hovedformålet med Læring i nord -konferansen er for NVL Norge er å dele erfaringer, kunnskap og praksiseksempler fra *andre nordiske land* med et norsk publikum. Vi forstår det også slik at vi gjennom det nordiske samarbeidet generelt skal bidra til å dele både språk, kultur og konkret kunnskap og praksis på tvers av de nordiske land. Med dette som utgangspunkt vurderer vi det som uforholdsmessig dyrt å betale for denne tjenesten. Dersom de totalt 20 registrerte deltakerne som antakelig foretrekker engelsk faktisk logget seg på, har det kostet kr 1100 «per hode» å sørge for oversettelse. Vi antar at det i løpet av kort tid vil være mulig med gode oversettelsesfunksjoner i Zoom og/eller tilsvarende løsninger/programmer, basert på blant annet kunstig intelligens.

Opptak: epale.ec.europa.eu/nb/content/se-opptak-av-laering-i-nord-2023-verdsetting-av-all-kompetanse

Vi hadde problemer med opptak av den oversatte versjonen så vi publiserte kun opptak av innledere på deres originalspråk. Skulle vi ha publisert engelsk versjon, måtte vi dessuten ha betalt begge tolkene ekstra (for deling av åndsverk).

Evaluering: Totalt 33 har besvart evalueringen. Gjennom evalueringen kom det ønske fra noen om mer interaksjon med deltakerne på seminaret. De fleste oppga at de er fornøyd med simultantolkningen, at innleiderne var engasjerte og godt forberedt, godt planlagt, ledet og gjennomført. Noen mente at evalueringsskjemaet kunne vært på et skandinavisk språk heller enn engelsk. Det overordnede inntrykket er at et flertall av de som svarte på evalueringen er godt tilfredse med arrangementet. Det kom også flere kommentarer som viser at det er ønskelig med flere webinarer om andre tema knyttet til realkompetansevurdering slik som hybrid undervisning, fritak på bakgrunn av realkompetanse, oppklaring i begrepet 'kvalifikasjon', desentrale tilbud, mer fokus på læringsarenaer for høyere yrkesfaglig utdanning (HYU) og mer erfaringsdeling. Når det gjelder teknisk gjennomføring var det innspill om at noen av innleiderne hadde litt dårlig lyd kvalitet. En del svarte at de ønsker seg litt arrangementer med litt lenger varighet totalt og per presentasjon. Noen ønsket mer tid til spørsmål fra deltakerne, muntlig. Dette er gode innspill som det norske koordinatorteamet vil bringe videre til kolleger med ansvar for realkompetansevurdering i Norge.

Artikler og annet innhold til nvl.org

Koordinatorteamet har levert to artikler til nvl.org per måned, og bidratt med kontakter og informasjon til den norske redaktøren til flere av artiklene som er ble publisert på Dialogweb i 2022.

Resultater sett i forhold til målsetninger (NVL, NMR, HK-dir)

I virksomhetsplan 2023 for NVL Norge, kobles de planlagte aktivitetene til flere ulike målstrukturer (NVLs mål, Nordisk Ministerråds handlingsplan 2021–2024 og Visjon 2030 og HK-dir sine mål (se vedlegg 2 i virksomhetsplanen). Det er ikke nødvendigvis klare sammenhenger mellom aktiviteter som planlegges for hvert år av de ulike NVL-koordinatorene, og de ulike målstrukturene som er resultat av mer overordnede prosesser foretatt på andre nivåer. Vi omtaler derfor ikke alle de ulike målene og visjonene idet vi beskriver resultater for 2023.

Resultater knyttet til de ulike arrangementene som er gjennomført i 2023 finnes i forrige kapittel, i form av beskrivelse av arrangementenes formål, målgrupper, antall påmeldte og resultater av evalueringer (selvrapporterte meninger fra deltakerne). Vi ser av påmeldingsskjemaene at det har vært deltakere fra flere relevante målgrupper på våre arrangementer (ansatte innen voksenopplæring, i kommuner, fylkeskommuner og offentlig forvaltning mv.). Vi ser av evalueringene at et flertall av de som har besvart evalueringene (altså omtrent 10–30 % av de som deltok) har vært fornøyd med arrangementene og oppgir at det faglige innholdet var inspirerende. Flertallet oppgir at de var meget fornøyd med teknisk gjennomføring. Noen av de som svarte oppgir at de ønsker å ta i bruk kunnskap de har fått gjennom arrangementene i eget arbeid. Hvorvidt dette medfører at reelle effekter og resultater for «policynivået», aktører som tilbyr opplæring (formell og ikke-formell) til – og «sluttbrukerne» (voksne med behov for å opplæring og kompetanse), er det ikke grunnlag for å trekke slutninger om.

Anne Solsvik, NVL koordinator i Norge

Sverige

NVL Årsrapport 2023



Billede: Yadid Levy/norden.org

Inledning

Skolverket är värdorganisation för NVL i Sverige. Landskoordinatör för NVL arbetar från och med 2023 på avdelningen för Läroplaner, på enheten för skola och arbetsliv. Enheten arbetar konsekvent med insatser riktade till Skolverkets alla målgrupper varför det finns goda möjligheter för att kontinuerligt sprida NVL:s arbete. Flytten till Läroplansavdelningen ger också möjligheter till ett tätare samarbete med enheten för vuxenutbildning. Landskoordinatör tillhör även olika grupper på myndigheten som aktivt följer utvecklingen kring Sveriges vuxenutbildning och internationellt samarbete och där NVL har en stående punkt. Vuxenutbildning och inte minst validering har de senaste åren blivit ett allt större fokusområde för Skolverket och aktuella förändringar i form av regeländringar medför att Skolverket fortlöpande behöver ge aktuell information till alla målgrupper.

Nationella och nordiska prioriteringsområden

Inför 2024 har GD för Skolverket fattat nya prioriterade områden och mål som grundas i regeringsuppdrag, den politiska viljan och de behov som myndigheten sett; Kvalitet i undervisningen, Professionsutveckling, Huvudmän, skolor och elevgrupper med låga kunskapsresultat, Systematiskt kvalitetsarbete och Nationell kompetensförsörjning. Det prioriterade området nationell kompetensförsörjning kvarstår sedan tidigare och där är validering alltjämt aktuellt som ett medel för att göra människors kompetenser synliga och därmed möta upp mot arbetsmarknadens behov. Ett annat prioriterat område som går i linje med NVL:s arbete kring inkludering, dels genom arbetet kring validering, dels genom främjandet av allas rätt till grundläggande färdigheter är att höja kvaliteten för skolor och elevgrupper med

låga kunskapsresultat. Dessa prioriteringar bidrar fortsatt till två av målen i den nordiska handlingsplanen – ett konkurrenskraftigt och socialt Norden.

Nordiskt ordförandeskap 2024

I samband med Sveriges ordförandeskap 2024 bjuder NVL i samverkan med Skolverket och Myndigheten för yrkeshögskolan (MYH) samt Skellefteå kommun in till en nordisk konferens den 11–12 april. Med fokus på innovativa lösningar för gemensamma utmaningar kring kompetensförsörjning och den gröna omställningen. Deltagarna kommer att få ta del av lokala och nordiska exempel där utbildning och arbetsliv möts samt en djupare förståelse för de avgörande stegen som behöver tas för att säkerställa en hållbar och framgångsrik framtid, där naturvetenskap, teknik och matematik spelar en avgörande roll för att säkerställa nordisk kompetensförsörjning. Dessa fokusområden går även i linje med det övergripande temat för det svenska ordförandeskapet, STEM (*Science, Technology, Engineering and Mathematics*).

Nationellt arbete / Aktiviteter

Under 2023 har flera större nationella aktiviteter genomförts där information om NVL inkluderats. Exempel på dessa aktiviteter är:

- I Skolverkets årligen återkommande *Mötesplats vux* gavs dels generell information om NVL:s arbete gavs till deltagarna, dels om valideringsnätverkets pågående arbete.
- *Fokus yrkesutbildning* var en ny satsning under 2022, där även validering fick utrymme och där NVL:s arbete kring validering också kunde uppmärksammas.
- *Två nationella webinarier* hölls med fokus på validering. Det ena vände sig till främst till vägledare och handlade om den inledande kartläggningen. Temat för det andra var om fördjupad kartläggning och riktades till

lärare och samordnare. NVL presenterade den nordiska kvalitetskompassen vid båda tillfällena utifrån de olika relevanta delarna i verktyget. Validering Östergötland, som inspirerats av den nordiska modellen, medverkade i båda webinarier.

- Vid *ViS-konferensen* som hölls i Linköping detta år, medverkade koordinatör i en workshop om "skills" tillsammans med UHR om möjligheter till samarbete och nätverkande i Norden och Europa. Information om NVL och valideringsnätverkets arbete presenterades också.
- *MIA – Möteplats för internationell kompetensförsörjning*, en fysisk träff organiserad av UHR bjöd in koordinatör för att informera om NVL:s arbete.

Policypåverkan

Under 2023 har en tätare dialog med Utbildningsdepartementet byggts upp. Detta är främst värdefullt för vidare förmedling av NVL:s resultat samt uppföljning av uppdraget som värdland, men också inför Sveriges ordförandeskap 2024.

Nationella samarbetspartners 2023

NVL Sverige har under 2022 fortsatt samarbete med representanter för Universitets- och Högskolerådet (UHR) som i Sverige ansvarar för olika utbytesprogram och EPALE. Träffarna som genomförts digitalt har handlat aktuella insatser från båda myndigheterna men även planering för gemensamma aktiviteter.

Lärosäteskurs och webbutbildning om validering

Under 2023 har lärosäteskursen [Validering i praktiken](#) återigen erbjudits via Linköpings universitet. Kursen ges på uppdrag av Skolverket och ger deltagarna en fördjupad förståelse av valideringsprocessen och verktyg för att

utveckla valideringsverksamhet. Kursen tar upp valideringsprocessens olika delar, bland annat kartläggning och bedömning, ur individ-, organisations- och samhällsperspektiv. Den är relevant för personer som arbetar med validering i olika sammanhang, som yrkesutbildning, vuxenutbildning, folkhögskola, studieförbund, yrkeshögskola, högre utbildning och arbetsförmedling. Intresset är stort. Båda kurserna var fulltecknade under 2023.

Webbutbildningen Valideringsarbete, i teori och praktik

Skolverkets webbutbildning om validering "Valideringsarbete i teori och praktik" har inte erbjudits under 2023. I och med regeländringar har Skolverket tillsammans med Myndigheten för yrkeshögskolan påbörjat ett arbete med att ta fram en ny webbutbildning. Utbildningen beräknas vara klar under 2024.

Informationsarbete

Regelbundna möten mellan koordinatör och den svenska webbredaktören har hållits för att diskutera lämpliga områden för informationsinsatser inom vuxnas lärande.

Exempel på artiklar som skrivits under året med koppling till validering är om Nordplus-projektet "Validation in VET teacher education curricula" där forskare i Danmark, Sverige och Finland undersökt förekomsten av validering i respektive länder samt om micro credentials som ett sätt att höja både självkänslan och självförtroendet.

Möte med nationella medlemmar i NVL

De svenska medlemmarna i de olika nätverken träffades vid ett tillfälle under 2023. Det är svårt att hitta tillfällena som passar alla, men dessa träffar är värdefulla. Erfarenheter utbyts och möjligheter att hitta samarbeten ges. Flera möten planeras inför 2024.

Agnetha Kronqvist, NVL Koordinator i Sverige

Færøerne NVL Årsrapport 2023



Billede: Pipaluk Balslev/norden.org

De færøske netværksmedlemmer har afholdt fire møder i 2023.

Det første møde blev afholdt 30. januar 2023, hvor årets kommende aktiviteter blev planlagt, og hvor netværksmedlemmerne kunne berette fra deres respektive netværk, som er Valideringsnetværket, Vejledernetværket, Alfarådet og NVL Digital Inklusion. Alle fire netværksmedlemmer deltog.

Det andet møde blev afholdt den 10. marts 2023, hvor det kommende halvdags seminarium om digital inklusion blev planlagt. Målgruppen er vejledere og undervisere, foruden repræsentanter for relevante interesseorganisationer så som pensionistforeningen og dem med begrænsede

kompetence muligheder, foruden de som arbejder med tilflyttere og folkeoplysning.

Det tredje møde blev afholdt den 2. november 2023, hvor den foranstående konference om karrierevejledning og inklusion blev omtalt og opgaverne fordelt.

Det fjerde møde blev afholdt 15. december 2023. Tilbageblik for 2023 arrangementer og omtale af næste års aktiviteter.

I 2023 er Færøerne blevet repræsenteret i yderligere et NVL netværk, nemlig NVL netværk for holdbarhed, hvor Annika M. Mellemsgaard er repræsentant. De andre netværk er Validering

(John Dalsgarð), Vejledning (Maiken Skarðenni), NVL Digital Inklusion (Stig Elttør) og Alfarádet (Kalpana Vijayarathan).

De færøske netværksmedlemmer har deltaget i de respektive netværks regelmæssige møder, både online og fysisk, foruden at de har deltaget på seminarium (maj 2023) og konference (nov. 2023) i Færøerne, både angående praktiske gøremål og indlæg.

For 2024 er der besluttet at afholde et halvdags seminar den 5. maj omkring holdbarhed og livslang læring, foruden en heldags konference den 18. september om digital inklusion.

NVL aktiviteter i 2023

Seminarium om digital inklusion blev afholdt 11. maj 2023 med 45 deltagere fra undervisningssektoren, arbejdsmarkedet, forskellige interesseorganisationer o.a. NVL Digital Inklusion rekommendationer omkring digital inklusion blev præsenteret, og temaer omkring kompetenseudvikling og digital inklusion blev diskuteret. To omfattende digitale projekter i det færøske samfund blev præsenteret, Digitale Færøerne (Talgildu Føroyar) og Kervi+ (digital platform for hele det færøske skoleværk).

Konference om karrierevejledning og inklusion på arbejdsmarkedet blev afholdt i Tórshavn 16. november 2023 med deltagelse af omkring 100 deltagere, hovedsagelig fra Færøerne, men også fra Grønland, Island og Malta. Foredragsholdere fra Island (Sif Einarsdóttir, professor fra Islands Universitet) og Malta (Ronald G. Sultana og Manvel Debono fra Universitetet i Malta) foruden repræsentanter fra flere institutioner i Færøerne var med til konferencen og havde oplæg, se link: vegleiding.fo/news/186/vaeleydnad-radstevna-um-vegleiding-og-inklusjon

Emner som har været behandlet og besluttet i netværket i 2023:

Virksomhedsplan for 2023 og 2024

NVL netværkenes aktiviteter gennem året 2023

FN's bærekraftsmål i forhold til Nordens vision 2030 og hvordan NVL kan inddrage dem i sine aktiviteter

Karrierevejledning og validering på Færøerne

Arbejdet med at etablere og udvikle disse tjenester og muligheder i det færøske samfund er godt igang med støtte og support fra det nordiske samarbejde inden for voksenlæringsområdet, specielt i NVL. I den forbindelse er der blevet sat fokus på at få flere voksne med arbejds erfaring inden for helsesektoren at blive uddannet inden for faget. I den forbindelse har den færøske helseskole (Heilsuskúli Føroya) planlagt et særligt uddannelsesforløb for personale med praktiske erfaringer som er blevet valideret.

Lovgivning omkring voksenlæring på Færøerne

Der findes et bredt ønske både i det politiske system, i organisationer og på arbejdsmarkedet om at få hele voksenlæringsområdet bedre funderet i lovgivningen. Det konkrete arbejde at forberede lovgivningen er ikke sat i gang endnu. Netværket informerer de ansvarlige myndigheder om betydningen af at få dette sat i gang. Den 8. december 2022 var der valg til det færøske parlament, lagtinget, og to uger senere fik vi en ny regering. I regeringsaftalen er skrevet, at voksenuddannelse skal organiseres og arbejdet med kompetenceudvikling og validering skal prioriteres.

Kompetenceudvikling af kommunernes helsepersonale

Netværket har besluttet, at dette område skal følges op i 2024 i form af informative møder og arrangementer.

Formidling af NVL's aktiviteter og virksomhed på Færøerne

Der skal mere fokus og konkrete tiltag til at informere om NVL på Færøerne. Der planlægges informationsmateriale omkring karrierevejledning og validering.

Inklusion i forbindelse med tilflyttere og grupper med diverse udfordringer

Netværket ønsker at styrke og udbygge samarbejdet med udlændingekontoret, samtidig med at arbejdet med karrierevejledning og validering i større grad også vil omfatte tilflyttere. Netværksmedlemmer har været med i behandlingen af den nye integrationslovgivning, som ventes at blive fremlagt i lagtinget i foråret 2024.

Færøsk deltagelse i NVL netværk

Det færøske NVL netværk har fortalt hvordan vi bedst kan styrke netværksarbejdet omkring voksenuddannelse og livslang læring i Færøerne. Vi er derfor gået i gang med at få etableret et færøsk netværk omkring livslang læring. De færøske netværksmedlemmer i NVL føler sig godt udrustet til at forestå et udviklingsarbejde omkring voksenlæring og livslang læring, når de ved at de har så kompetente kollegaer i NVL at kunne henvende sig til og sparre med.

Vi håber på den måde at kunne involvere flere personer direkte i det udviklingsarbejde som er i gang inden for voksenuddannelsessektoren, som vil med stor sandsynlighed have en inkluderende virkning i hele uddannelsessektoren på Færøerne.

Nordplus ordningen og udsigter og muligheder at styrke og udvikle NVL's arbejde på Færøerne, har ligeledes været omtalt på netværksmøderne i 2023.

John Dalsgaard, Færøsk NVL landekoordinator

Grønland

NVL Årsrapport 2023



Billede: Mads Schmidt Rasmussen / norden.org

Indledning

Kontaktpersonen for NVL på Grønland er placeret i Center for National Vejledning, AQQUT. I starten af april 2023 blev NVL koordinatorfunktion i Grønland besat af Helle Hansen Rosing ved AQQUT.

Der er 2 netværk, hvor Grønland har medlemmer

- Vejledningsnetværket – Medlem Hanne Kristensen (–september 2023) Helle Hansen Rosing (September 2023–), Suppleant Christine Tønnesen
- Valideringsnetværket – Kistara Motzfeldt Vahl

Grønland er udfordret til en vigtig post, hvor det ikke er lykket at udpege en skribent for NVL Grønland.

Forankring i nordiske temaområder

I 2023 udkom Naalakkersuisuts Uddannelsesplan II som danner udgangspunktet for Selvstyrets samarbejde med EU på uddannelsesområdet. I 2021 er der indgået en aftale mellem EU og Grønland gældende for perioden 2021–2027. Aftalen fokuserer primært på menneskelig udvikling gennem finansiel støtte til uddannelsesområdet, men den rummer også elementer inden for grøn vækst.

Ligeledes samme år, udkom Handlingsplan for vejledningsområdet «AQQUT»-Ineriartorfik», som tager udgangspunkt i de udviklingsinitiativer, som vejledningsområdet har behov for.

Der er igangsat flere tværs departementale initiativer, som også vil have betydning for handlingsplanen og vil påvirke handlingsplanen, fx. Projekt: «Øget selvforståelse» og «Beskæftigelses-

strategi», samt «Holdbarheds- og Vækstplan». I 2023 har NVL's aktiviteter på Grønland været fokuseret på tematiske områder som validering og vejledning.

Aktiviteter:

1. Vejledning

Hanne Kristensen har deltaget i det omfang netværket har mødtes online og fysisk. I september valgte Hanne at stoppe som kontaktperson for netværket og Helle overtog herefter.

Grøn Vejledning, holdbar vejledning og bæredygtig vejledning er nogle af de emner der er blevet drøftet i netværket og nationalt. Hvordan er karrierevejledning på arbejdsmarkedet – findes den og i hvilket omfang i Norden? De initiativer der også omhandler det nordiske samarbejde er kvaliteten af vejledning i de Nordiske lande. Analysen af samordningen lavet mellem Finland og Grønland kan nævnes og nu skal der dykkes ned i de identifikationer der er i rapporten og udarbejdes/ udvikles materiale/webinar omkring hvorledes evt. Grøn vejledning kan være den løsning der skal til, for at løse de problemstillinger der findes og er identificeret i samordning rapporten for vejledning. I udgangen af 2023 har medlemmet af netværket valgt at indgå i den arbejdsgruppe, der i netværket hedder: *Samordning og holdbarhed*.

2. Validering

Der er igangsat udarbejdelse af en projekt-beskrivelse om produktionsskoleforløb, som vil gavne en strømning i forhold til hvordan brancheskolerne tilbyder realkompetence uddannelse.

Ligeledes arbejdes der på at kortlægge og give ideen om Micro-credentials til erhvervsrådet for at optimere betingelser for vækst og udvikling i alle kommuner i Grønland.

Nordic Quality Compass er ligeledes i gang med at blive oversat til grønlandsk. Det er planen at det skal implementeres til brugere i Grønland i år 2024. Når arbejdet er færdigt, skal dette formidles videre til interessenter og deles i vejledernetværket i Grønland mv.

Lokalt forankrede opgaver, som hører under Valideringsarbejdet i 2023 er:

Pilersitsiviit. Arbejdet med etableringen af Pilersitsiviit (Produktionsskolelignende forhold). I 2023 udarbejdede en arbejdsgruppe anbefalinger til Naalackersuisut, om løsningsmuligheder ift. Produktionsskole Lignende forhold. Anbefalingerne blev godkendt i sept. 2023, og implementeringsfasen af skolerne er nu skudt i gang.

I februar 2024, skal det politisk besluttes mellem Naalackersuisut og borgmestrene i de 5 byer, om hvilke byer der skal have en Pilersitsiviit. Blandt flere andre didaktiske tiltag, skal der endvidere udvikles Validerings Ark, som skal benyttes til unge. Validerings Arkene skal gøre det nemmere for den unge, at dokumentere sine 1. Personlige kvalifikationer, 2. Faglige kvalifikationer. Det er hensigten, at disse validerings ark, skal kunne benyttes ift. ansøgning til optagelse på erhvervsuddannelse. På den måde er det hensigten at den unges vej til en uddannelse- eller job, forkortes.

RKV (Realkompetencevurdering) er et område som hører til i departementet for arbejdsmarked. Lovgivningen af RKV, gør at der er en aldersgrænse, som gør at det kun kan benyttes af voksne ufaglærte som er fyldt 30 år og har mindst 3 års erhvervs erfaring fra samme område, eller 4 års erhvervs erfaring i forskellige erhverv.

De faglige vurderinger i RKV sker i erhvervsuddannelserne, og arbejdsmarkedet dokumenterer for borgerens erhvervs erfaring. På baggrund af de lovgivningsmæssige krav, er det ikke muligt at benytte RKV ift. unge. Derfor blev det anbefalet at

der skal udarbejdes Validerings Ark, for de unge der skal gå i Pilersitsiviit, fordi det formodes at mange af disse unge ikke vil have en lang erhvervserfaring.

3. Øvrige nationale aktiviteter

I 2023 har landskoordinator arrangeret fælles møde med validering netværkets kontaktperson. Formålet med mødet var at informere hinanden om netværkets arbejde og drøfte samarbejde, synlighed og formidling til forskellige målgrupper inden for voksenuddannelse.

Aktiviteter som NVL-Koordinator for Grønland har deltaget i, i 2023

- Online møder med NVL koordinatore. April–December, 1–2 gange om måneden, i alt 11 online. Fysiske møder med NVL koordinatore. Marts København, okt. Norge, samt dec. Stockholm.
- 5–6 september: Overdragelses Tur i vejledningsnetværket, Oslo, Norge.
- 16–17 November: NVL konference, Thorshavn, Færøerne: *Karrierevejledning og inklusion på arbejds-markedet.*

Aktiviteter som NVL-Valideringsnetværk for Grønland har deltaget i, i 2023

- 3 online møder med Validering Netværket. (I februar, juni og oktober)
- 1 fysisk møde i Malmø (Sverige i marts, 2023)
- 1 Fysisk møde i Oslo (Norge i september)
- 2 Online møder vedr. Nordic Quality Compass. Hvor det første møde i februar, var afklaringsmøde omkring samarbejde med de 2 danske medlemmer i Validerings Netværket ift. at oversætte NQF til grønlandsk, og om det videre arbejde ifm. implementering).
- I Februar–marts, udarbejdede jeg en tekst der hedder Matrix for inventory statistics (Statistisk oversigt over udbredelsen af hvordan Validering Landskabet samt brugen af microcredentials ser ud i Grønland)

Aktiviteter som NVL-Vejledningsnetværk for Grønland har deltaget i, i 2023

- Online møder med vejledningsnetværket feb, marts, april, aug, nov
- Fysisk Møder med vejledningsnetværket, maj stockholm og
- 5–6 september: Overdragelses Tur i vejledningsnetværket, Oslo, Norge.

Informationsarbejde

Information er blevet formidlet i AQQUT, vejleder-konference i september og online i forskellige netværk og grupper. Landskoordinator Stillingen har ikke været besat før april 2023. Der arbejdes derudover også på at oprette en portal på AQQUT`'s hjemmeside, hvor NVL`'s aktiviteter og rapporter vil blive delt.

Tidligere grønlands redaktør og Kontaktperson har i årets løb formidlet få relevante nyheder fra Grønland til NVL's hjemmeside nvl.org

1. Vejlederkonference: Redefinering af vejledning – sådan samarbejder vi om vejledning, 12 september
2. Artikel: Karrieremuligheder i Grønland – en lille befolkning og koncentrerede arbejdspladser, 19 April

Status på eVejledning

Som årsrapporten fra 2022 indikerer, blev det besluttet at fortsætte med at udbyde eVejledning som et tilbud til alle grønlandske uddannelses- og vejledningsøgende. Det glæder centret utroligt meget at få lov til at fortsætte tilbuddet, da det i forhold til evalueringsrapporten igen for 2023 af eVejledning fremgår, at tilbuddet bliver benyttet af flere og flere. Sikkert i takt med at kendskabet til tilbuddet øger.

Helle Hansen Rosing, NVL kontaktperson, Grønland

Åland

NVL Årsrapport 2023



Billede: Bent Blomqvist / norden.org

Inledning

Kontaktperson för NVL på Åland är placerad på Ålands landskapsregerings utbildnings- och kulturavdelning/Utbildningsbyrå sedan januari 2018. Ålands landskapsregering fungerar som värddorganisation för NVL på Åland.

Förankring till nordiska temaområden

Under 2022 har NVL:s verksamhet på Åland fokuserat på temaområden som validering och vägledning, grundläggande färdigheter, integration samt kompetensutveckling av anställda inom vuxenutbildning.

Aktiviteter:

1. Vägledning

För att utveckla vägledningen på Åland hade Ålands landskapsregering under 2017–2019 projektet *Vägledning på Åland* som var finansierat av Europeiska socialfonden. 2019 övergick det till ett nytt projekt finansierat av landskapsregeringens utbildnings- och kulturavdelning, som hette *Visa vägen* och pågick till 2022. Landskapsregeringen beslöt därefter att föra över verksamheten till Ålands arbetsmarknads- och studieservicemyndighet, Ams. Verksamheten går numera under namnet [Ams Karriärvägledning](#).

Ett av Visa vägens mål var att öka samarbetet mellan alla vägledare på Åland. När projektet var slut önskade man att samarbetet skulle fortsätta. Kontaktperson för NVL Åland tog initiativet och startade därför ett nätverk för vägledare hösten 2022.

Under 2023 har nätverket träffats 3 gånger då ett 20-tal vägledare har deltagit på varje träff. De som deltar i nätverksträffarna jobbar som vägledare inom yrkesutbildning, gymnasium, vuxenutbildning, högskolan, Ams och tredje sektorn. Teman under träffarna har varit karriärvägledningen på Ams, grundläggande färdigheter, integration och grundskola för vuxna samt vägledningen vid Högskolan på Åland.

2. Validering

Åland har sen 2019 ett nationellt valideringsnätverk. Deltagare i nätverket är kontaktperson för NVL Åland, Ålands representant i det nordiska valideringsnätverket samt 2 personer från vuxenutbildningen med ansvar för validering vid Ålands gymnasium. Nätverket har träffats 5 gånger under året och diskuterat olika teman inom validering såsom kompetenssäkring genom validering, branschvalidering, valideringsstatistik och kvalitetskompassen.

3. Övriga nationella aktiviteter

Åland har representanter i följande nätverk; Valideringsnätverket, vägledningsnätverket och från och med 2023 även i NVL Digital inklusion. Under 2023 har kontaktpersonen ordnat ett gemensamt möte med representanterna. Mötet syftade till att informera varandra om nätverkens arbete och diskutera samarbete, synlighet och spridning till olika målgrupper inom vuxenutbildningen. Ålands redaktör för Dialogweb deltog också i mötet. På mötet diskuterades verksamhet och artikelteman för 2024.

Informationsarbete

Informationsspridning har skett on-line i olika nätverk och grupper. Information om NVL:s aktiviteter och rapporter har också spridits via Utbildningsbyråns hemsida utbildning.ax.

Kontaktpersonen har under året förmedlat relevanta nyheter från Åland till NVL:s hemsida nvl.org.

Den åländska redaktören har bidragit med totalt fem artiklar till NVL, som handlat om:

- [Från Syrien till den åländska skärgården](#)
- [Den lilla mikromeriten som höjer självförtroendet hos arbetssökande](#)
- [Många idéer när Åland välkomnar fler](#)
- [På Åland satsas det på utbildningar inom förnyelsebar energi](#)
- [De lär sig om digitala färdigheter på kurs](#)

Samarbete med andra aktörer

Det mest betydande samarbetet under året har varit med organisationer inom tredje sektorn såsom Folkhälsan, Emmaus Åland och föreningen Ung resurs och ungdomslotsarna. NVL koordinatör samarbetar mest med utbildningsanordnare på Åland och olika myndigheter till exempel Ams (Arbetsmarknads- och studieservicemyndighet). Nya samarbetspartners är Funktionsrätt Åland (Tidigare Ålands handikappförbund) och Ålands mottagningscenter (Finlands Röda kors) som startade sin verksamhet på Åland i maj 2022.

Målgrupper

Genom vårt vägledningsnätverk har vi nått nya målgrupper främst inom sociala sektorn och organisationer i tredje sektorn samt fria bildningen.

Bodil Regårdh, NVL kontaktperson på Åland

Bilag 2.

NVL's kommunikation: Kommunikationsmåling

Af Antoniya Doneva, Kommunikationsmedarbejder i NVL

Dette bilag præsenterer En statistisk analyse af NVL's kommunikationskanaler.

De primære digitale kommunikationskanaler for NVL er:

- Nvl.org
- Profiler på sociale medier
- Nyhedsbrev
- Videoer
- Podcasts

1. NVL.org

I februar 2023 flyttede og lancerede NVL den nye nvl.org hjemmeside. Hjemmesidens indhold blev flyttet til en ny og mere sikker platform, WordPress, og blev organiseret på en mere brugervenlig måde. Fokus i resten af 2023 var på videreudvikling af nvl.org, herunder særligt de islandske, finske og engelske undersider.

En større udviklingsopgave har dertil været undersiden [nvl.org/inspirationsbog](#), hvor inspirationscases er blevet flyttet fra en ældre

platform til nvl.org, og nyt indhold er blevet organiseret og specificeret for de tre målgrupper: undervisere, ledere og beslutningstagere.

1.1. Webstatistik

NVL's hjemmeside havde 72,696 besøgende i 2023, sammenlignet med 75,826 besøgende i 2022. Det samlede antal sidevisninger for 2023 var 115,065, mens det samlede antal var 153,205 i 2022. Der er færre besøgende i 2023 end i 2022, og forskellen kan skyldes dataindsamlingen. NVL's hjemmeside flyttede i starten af februar, og statistikken er indsamlet reelt kun for perioden februar 2023 – december 2023.

1.2. Hvilke er de mest besøgte undersider på nvl.org?

De mest besøgte undersider på nvl.org for 2023 var:

1. Forsiden nvl.org med 13,585 sidevisninger
2. Konferencensiden Voksne innvandrere med lite eller ingen skolegang med 2,395 sidevisninger
3. [Eventsiden](#) med 2,002 sidevisninger
4. Den [engelske NVL-side](#) med 1,630 sidevisninger



Figur 1. Webstatistik fra nvl.org for perioden d. 1. januar 2023 – 31. december 2023.
Kilde: Siteimprove Dato: d. 3. januar 2024

5. Konferencensiden Aktuel vejledningsforskning: Inspiration og indsigt med 1,282 sidevisninger

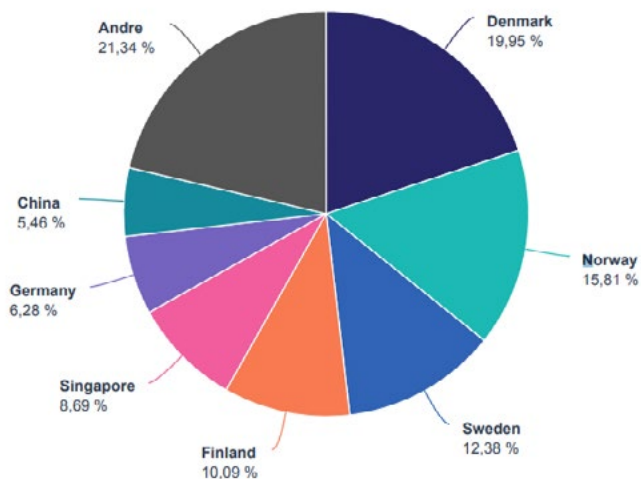
1.3. Hvor kommer trafikken fra?

Trafikken til hjemmesiden kommer fra:

- Direkte links: 39 % af brugerne i 2023 kom ind via direkte link til NVL's webside.
- Google / Organisk søgning (nvl.org bliver fundet via Google eller andre søgemaskiner): 13 % af al trafik til hjemmesiden i 2023 kom fra organiske søgninger på f.eks. Google.
- Referrals (indhold på nvl.org bliver læst efter brugerne har klikket på indholdet fra f.eks. sociale medier eller fra værtsorganisationernes kommunikationskanaler): 8 % af al trafik til hjemmesiden i 2023 kom fra referrals.
- Sociale medier: Sociale medier henviser besøgende til nvl.org. NVL's sociale mediekkanaler bidrog med ca. 7 % af den samlede webtrafik til nvl.org.

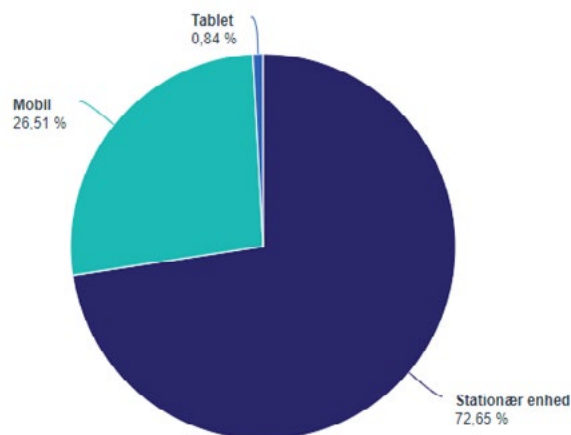
1.4. Hvem besøger NVL's hjemmeside?

De fleste besøgende på hjemmesiden kommer fra Danmark:



Figur 2: Nvl.orgs besøgende er fordelt per land. Kilde: Siteimprove

NVL's brugere besøger primært nvl.org fra en stationær computer:



Figur 3: Enheder. Kilde: Siteimprove

2. Nyhedsbrev

NVL's nyhedsbrev udkommer hver måned og formidler artikler, nyheder, kommende arrangementer og publikationer. I løbet af 2023 er der blevet udgivet 15 nyhedsbreve, og 1,200 personer er abonnenter på nyhedsbrevet. Åbningsprocenten for 2023 har i gennemsnit været 30 % (i 2022 var det omtrent det samme, nemlig 31 %).

Flest åbninger af nyhedsbrevet fordelt på geografi i 2022 var som følger:

1. Danmark: 24 % af samlede læsere
2. Sverige: 18 % af samlede læsere
3. Norge: 14 % af samlede læsere
4. Finland: 12 % af samlede læsere

Ekstra nyhedsbreve blev sendt ud i forbindelse med lancering af den nye hjemmeside i februar og lancering af undersiden [Inspiration til bæredygtig udvikling inden for voksnes læring](#) i november.

3. Sociale Medier

I 2023 har NVL fået flere følgere på alle sociale mediekkanaler.

Sociale medier	Antal følgere den 1. januar 2023	Antal følgere den 1. januar 2024
Facebook	1202	1245
Twitter/X	1026	1032
LinkedIn	574	753
Instagram	228	233
YouTube	102	104

3.1. Facebook

Antallet af følgere den 3. januar 2024 er 1245. NVL har haft ca. fire opslag om ugen på Facebook i løbet af 2023. NVL har desuden brugt annoncepenge i forbindelse med vigtige opslag på Facebook. Af de opslag, som vi brugte annonceringspenge på, har følgende to opnået den største rækkevidde (post reach) i perioden oktober – december 2023:

Post reach	Datum	Opslag
4425	10 oktober 2023	"Läs vår rapport med fem rekommendationer som stödjer utvecklingen av vuxnas digitala kompetens."
3648	8 december 2023	"Nästa år kommer Finland att införa nationella kompetensmärken inom den fria bildningen."

3.2. LinkedIn

Antallet af følgere på LinkedIn er steget fra 574 til 753 personer i løbet af 2023. Hvilket udgør den største stigning blandt alle sociale mediekonti.

De fleste følgere på LinkedIn kommer stadig fra storbyområder. Vores følgere fordeler sig som følger:

- København (14,5%)
- Stockholm (12,2 %)
- Oslo (7,7 %)
- Aarhus (6,4%)
- Helsinki (4,9 %)

Nogle eksempler på fagområder for dem, der begyndte at følge os i 2023, omfatter underviser, skoleleder, ledere inden for voksenuddannelse, pædagogstuderende, validering inden for voksenuddannelse, forskningsrådgivning og uddannelsesledere.

3.3. Twitter/X

Antallet af følgere er kun steget med seks følgere i 2023. En forklaringen på den langsomme udvikling er, at en del brugere inden for undervisning har forladt platformen og skiftet over til Meta Threads. NVL følger udviklingen og overvejer at oprette en Meta Threads konto i forbindelse med den næste NVL-periode.

Vi havde i gennemsnit seks til syv opslag om ugen på Twitter/X.

3.4. Instagram

Ved årsskiftet 2022/23 havde Instagram-kontoen @NVLDialogweb 228 følgere. Følgerne består af 67 procent kvinder og den største aldersgruppe er 35–54 år, men kontoen har også et relativt stort antal følgere mellem 25 og 34 år.

LinkedIn

De tre mest populære indlæg i 2023 var:

10 februar. Om nye hemsidan.
25 gillamarkeringar, 3 omdelningar.



Nordisk Nätverk for Voksnes Lær...
754 följare
11 mån · 🌐

Välkommen till vår nya hemsida! Målet är att användaren enklare och snabbare ska hitta expertkunskap och policyrekommendationer inom vuxenutbildningen.

Nytt är att innehållet är organiserat kring åtta tematiska områden, där kompetensutveckling och hållbar utveckling är två av dem.

Välkommen in!



Ny hemsideside i luften

nl.org · 2 minuters läsning



2 kommentarer · 3 inlägg som lagts upp igen

8 augusti 2023. Om mikromeriter.
35 gillamarkeringar, 8 omdelningar.



Nordisk Nätverk for Voksnes Lær (NVL)
754 följare
5 mån · 🌐

Emmas Åland jobbar med mikromeriter enligt OCN-metoden (Open College Network). Men ännu går åsikterna isär om hur mikromeriterna ska definieras och hur de ska användas.



Den lilla mikromeriten som höjer självförtroendet hos arbetssökande

nl.org · 4 minuters läsning



8 inlägg som lagts upp igen

24 maj 2023. Om Transval-konferensen.
23 gillamarkeringar.



Nordisk Nätverk for Voksnes Lær...
754 följare
8 mån · 🌐

The #TransvalEU policy conference is now well underway in sunny #stockholm. The topic has garnered large European interest with some 100 participants attending. While the issue is serious, the setting also helps us focus. All presenters are given fresh flower bouquets prepared on-site by VET students. As a result, the venue (breathtaking Vasateatern) smells lovely.

#transversalEU
#makingalskillsvisible
#europeanyearofskills

Se översättning



3 kommentarer

Twitter/X

De mest populære opslag var:

8 december 2023, om kompetensmärken i Finland.
4 gillamarkeringar, 3 delningar och 297 personer som sett inlägget.



NVL @NVLDialogWeb · 8 dec. 2023

Nästa år kommer Finland att införa nationella kompetensmärken inom den fria bildningen. Genom det hoppas man nu kunna synliggöra de vuxna finländarnas kompetenser på ett bättre sätt.

nl.org/artikler/kompe...

#Kompetensutveckling
#Validering
#Folkbilning



4

3

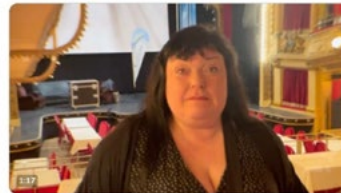
297

24 maj, om Transval-konferensen.
5 gillamarkeringar, 2 delningar och 169 personer som sett inlägget.



NVL @NVLDialogWeb

Nu börjar #TransvalEU policykonferens i #Stockholm
#makingalskillsvisible #transversalskills #EuropeYearOfSkills



12:44 em · 24 maj 2023 · 169 visningar

År Visa engagemang med inlägg



5

2

169

26 juni 2023

2 gillamarkeringar, 3 delningar och 368 personer som sett inlägget



NVL @NVLDialogWeb

Teamwork is a demanded competence. However, validation of such competencies is not part of standard validation procedures. Participants from 15 countries discussed policies on these validations in Stockholm in May.

nl.org/artikler/transva...

#WorkingLife
#ADULTS EDUCATION
#europeanyearofskills



8:02 fm · 26 juni 2023 · 368 visningar

År Visa engagemang med inlägg



2

3

368

4. Videoer

NVL har udarbejdet to profilvideoer i 2023:

- Innovation gennem en nordisk model for læring – resultater fra BIC-projektet, youtube.com/watch?v=Mp4o05cgvnk
- Digital working life in the Nordic countries – Identifying challenges and solutions youtube.com/watch?v=_mq5vDnPrkc

Videoerne uploades på nvl.org og NVL's YouTube kanal. De er også blevet delt på NVL's sociale medier og er blevet formidlet via nyhedsbrevet.

5. Podcasts

NVL har produceret og udgivet fire podcasts under 2023. Podcastene omhandler validering af generelle kompetencer. De fire afsnit er:

- Skills Meetup Sweden 2023: Results from the NOVA-Nordic project nvl.org/podcasts/skills-meetup-sweden-2023-results-from-the-nova-nordic-project
- Skills Meetup Sweden 2023: Including the non-formal qualifications to the NQF nvl.org/podcasts/skills-meetup-sweden-2023-including-the-non-formal-qualifications-to-the-nqf
- Making all Skills Visible: Tools and Methods for Assessing Transversal Skills nvl.org/podcasts/making-all-skills-visible-tools-and-methods-for-assessing-transversal-skills
- Integrating Transversal Competences in the European Policy Strategies, nvl.org/podcasts/integrating-transversal-competences-in-european-policy-strategies

Bilag 3.

Deltagarstatistik 2023

NVL:s egna aktiviteter										
Målgrupp	Land									
	DK	FI	NO	SE	IS	FÄR	GR	ÅL	Eur/Övr	Totalt
Folkbildning: studieförbund, folkhögskolor, medborgarinst. (FI), opplæringssentra (IS), daghøjsk. (DK)	14	171	27	28	19	40		1	21	321
Formell vuxenutbildning, t.ex. KOMVUX, VUC	13	28	161	34	11	10		20		277
Yrkesutbildningar	31	29	55	8	19	45	3	1		191
Universitet, högskola, forskning	180	56	57	31	24	25		4	10	387
Offentlig förvaltning, myndighet	45	81	197	105	23	55	13	23	12	554
Företag och arbetstagar- och arbetsgivarorganisationer, kompetensutveckling i arbetslivet	18	27	60	6	74	15		5		205
Övriga – ange organisation: t.ex. konsulter, bibl./media, museum, arkiv, kultur, NGO	19	31	26	23	3	8			17	127
SUMMA	320	423	583	235	173	198	16	54	60	2062

NVL i samarbete med andra organisationer										
Målgrupp	Land									
	DK	FI	NO	SE	IS	FÄR	GR	ÅL	Eur/Övr	Totalt
Folkbildning: studieförbund, folkhögskolor, medborgarinst. (FI), opplæringssentra (IS), daghøjsk. (DK)	10	43	12	3	144			2	2	216
Formell vuxenutbildning, t.ex. KOMVUX, VUC	50	22	76	498	33		19	9	5	712
Yrkesutbildningar	38	86	23	4	16			6	11	184
Universitet, högskola, forskning	146	4	28	15	21	1	1	3	12	231
Offentlig förvaltning, myndighet	26	11	47	104	42		60	8	17	315
Företag och arbetstagar- och arbetsgivarorganisationer, kompetensutveckling i arbetslivet	6	5	12	60	76		1	7	17	184
Övriga – ange organisation: t.ex. konsulter, bibl./media, museum, arkiv, kultur, NGO	8	11	9	5	24		20	34	6	117
SUMMA	284	182	207	689	356	1	101	69	70	1959

Bilag 4.

NVL:s nätverk och arbetsgrupper aktiva i 2023

Alla NVL:s nätverk, se tidigare årsberättelser på nvl.org

Alfarådet		
nvl.org/alfaradet		
2005–pågående	Medlemmer	Institusjoner
	Anna Winlund	Göteborgs Universitet, Sverige
	Sigrídur Vilhjalmsdóttir	Oslo Metropolitan University
	Elisabet Mörnerud	Hyllie Park Folkhögskola, Sverige
	Gloria Thorarensen	Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse, Norge
	Taina Tammelin-Laine	Jyväskylän Universitet, Finland
	Katri Kuukka	Utbildningsstyrelsen, Finland
	Katrine Flytkjær Holm	Sprogcenter Midt, Danmark
	Kalpana Vijayarathan	Fróðskaparsetur Føroya, Færøernes Universitet
	Johanna Eriksson	Nationellt Centrum för svenska som andraspråk, Institutionen för ämnesdidaktik Stockholms universitet Sverige
	Vigdís Lahaug	Kompetanse Norge
	Sólborg Jónsdóttir	Mímir-símenntun, Island
	Susanne Hvidtfeldt	Styrelsen for International Rekruttering og Integration, Danmark
	Sanna Voipio-Huovinen	Finnish National Agency for Education. EDUFI, Finland

Nordiskt nätverk for utbildning i fängelse		
nvl.org/fengselsundervisning		
2006–pågående	Medlemmer	Institusjoner
	Lena Broo	Kriminalvårdens huvudkontor, Sverige
	Böðvar Einarsson	Prison and Probation Administration, Iceland
	Maja Borch Hansen	Direktoratet for Kriminalforsorgen, Danmark
	Terje Røstvær	Statsforvalteren i Vestland, Norge
	Satu Tsharkov	Prison and Probation Service of Finland

Nordiskt nätverk för vägledning

nvl.org/vaglednings-natverket

2006–pågående

Medlemmer

Institusjoner

Fjóla Lárusdóttir	NVL koordinator, Island
Hanne Kristensen (fra sept) Helle Hansen Rosing	Majoriaq Nuuk, Grønland AQQU, Center for National Vejledning
Mette W. Rasmussen	TEC – Technical Education Copenhagen, Danmark
Anna-Lotta Östvall-Åstrand	Yrkesakademien i Österbotten, Finland
Guðfinna Harðardóttir	Starfsmennt LLL senter, Island
Maiken Skarðenni	Vegleiðingarstovan (Undirvísningarstýrið), Færøerne
Anna Nygård	Skolverket, Sverige
Annette Rumander	Ålands landskapsregering, Åland
Grethe Elvebo	Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse, Norge
Kalle Vihtari	Haaga-Helia (University of applied science), Finland
Klaus Ernst Hansen	VIA University College, Danmark

Nätverk för hållbar utveckling

nvl.org/hallbar-utveckling

2008–pågående

Medlemmer

Institusjoner

Henrika Nordin	Netværkskoordinator, Bildningsalliansen, Finland
Maria Marquard	NVL Koordinator, Danmark
Brita Phuthi	Norsk Folkehøgskole, Norge
Jonas Lysgaard	DPU/AU, Danmark
Kirsten Paaby	Paaby Prosess Edu-Action, Norge
Miriam Sannum	SV Västra Götaland (RCE Västra Götaland), Sverige
Felix Becker	Charlottekvarteret: Den Samskabende By, Danmark
Annika M. Mellemgard	Glasir, Torshavn College, Færøerne
Katinka Salmonsens Grane	Norges Folkehøgskoler

Nordiskt expertnätverk för validering

nvl.org/validering

2006–pågående

Medlemmer

Agnetha Kronqvist

Fredrik Berglund

John Dalsgarð

Sanna Saarimaa

Trond Fitjes

Timo Halttunen

Fjóra María Lárusdóttir

Haukur Harðarson

Helén Björnsdotter

Per Andersson

Therese Sjöblom

Charlotte Troelsen

Amalie Witt Skovhus

Sabine Sanggaard

Kistâra Motzfeldt Vahl

Institusjoner

NVL koordinator, Skolverket, Sverige

NVL koordinator, Skolverket, Sverige

Undervisningsstyrelsen, Færøerne

Studiecentralen Sivis, Finland

Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse, Norge

Turku University of Applied Sciences, Finland

FA – Arbeidslivets opplæringscenter, Island

FA – Arbeidslivets opplæringscenter, Island

Myndigheten för yrkeshögskolan, Sverige

Linköpings universitet, Sverige

Högskolan på Åland

VIA University College, Danmark

Børne- og undervisningsministeriet, Danmark (barnledig)

Børne- og undervisningsministeriet, Danmark

Departement for Arbejdsmarked, Grønland

NVL Digital – Inklusion

nvl.org/netvaerk/nvl-digital-inklusion

2021–pågående

Medlemmer

Johanni Larjanko

Josefine Hellroth

Olli Vesterinen

Daniella Tasic Hansen

Ebba Ossiannilsson

Carola Eklund

Guðjónína Sæmundsdóttir

Salvör Kristjana Gissurardóttir

Mie Buhl

Tanja Aas

Kent Gudmundsen

Stig Elttør

Institusjoner

NVL koordinator, Finland

Wikimedia Sverige

Diaconia University of Applied Sciences, Finland

Det nationale Videncenter for e-læring

Svenska Riksorganisationen för Distansutbildning (SVERD), Sverige

Ålands Landskapsregering

Miðstöð símenntunar á Suðurnesjum, Island

University of Iceland. School of Education

Aalborg Universitet, Danmark

Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse, Norge

Kompetanseforbundet, Norge

Skolen við Áir, Færøerne

NVL Digital – Arbejdsliv (Nettverk og referansegruppe)

nvl.org/netvaerk/nvl-digital-arbejdsliv

2021-pågående

Medlemmer	Institusjoner
Anne Solsvik	NVL koordinator, Norge
Andreas Gravdahl	NVL koordinator, Norge
Espen Lynghaug	NHO Mat og drikke, Norge
Krista Paavola	Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskus (Jopta)/The Service Centre for Continuous Learning and Employment, Finland
Bergþóra Guðjónsdóttir	Íslands folkeforbund ASÍ, Island
Maj-Britt Hjördís Briem	Confederation of Icelandic Enterprises, Island
Valgerður Guðjónsdóttir	Fræðslumiðstöð atvinnulífsins /Education and Training Service Centre (ETSC), Island
Leena Nyman	Elinkeinoelämän keskusliitto EK/ Confederation of Finnish industries EK, Finland
Elise Andsager	3F Fagligt Fælles Forbund/ United Federation of Danish Workers, Danmark
Linda Larsson	LO, Sverige
Hedvig Stahre	Arbetsförmedlingen, Sverige
Christine Bernt Henriksen	Dansk Industri, Danmark
Ari-Matti Näätänen	Suomen Ammattiliittojen Keskusjärjestö (SAK)/ The Central Organisation of Finnish Trade Unions, Finland
Benedikte Sterner	LO, Norge
Linda Berg	HK-dir, Norge

Bilag 5. NVL:s samarbeidspartners 2023

Det regnes som samarbeid mellom NVL og andre instanser om NVL bidrar med resurser i form av personer, økonomi eller andre ressurser til en felles oppgave. Det kan være samarbeid om

forberedelse og/eller gjennomføring av et tiltak. Listen er gruppert etter samarbeidspartners land. I 2023 hadde NVL samarbeid med 230 samarbeidspartnere.

Danmark – Aktive samarbeidspartnere i 2023

Aalborg Universitet	PLU Partners
AMU Fyn	RCE
Boligsocial helhedsplan Mjølnerparken	Rigspolitiet
Bornholms social og sundhedsskole	Sisters Hope
Copenhagen Business academy	SOSU H sekretariat
CPH Business	SoSu Nord
De danske sprogcentre VSK	SoSu Randers
DEG sekretariat	STUK Styrelsen for undervisning og kvalitet
DFS, Dansk Folkeoplysnings Samråd	Swedish Learning Association
DPU / Aarhus Universitet / Liso	Styrelsen for IT og læring STIL
Easyfood, Kolding	Tamk, FI
EPALE Danmark	TEC
EVA, Danmarks Evalueringsinstitut	UC Absalon
FFD	UCL
Foreningen Danske landbrugsskoler	UC SYD
HF og VUC Fyn	Uddannelsesforbundet
IBA, Erhvervsakademi Kolding	Undervisningsministeriet kontoret for livslang læring, UVM
JePlae Consulting	Videncenter for Digital Handel (og bæredygtighed)
Konsulentfirma Cooperation DK	VIFO
Kriminalforsorgen	VUC Storstrøm
KVUC	VUC Viden
Lindholmen Sciencepark	Zealand Erhvervsakademi

Finland – Aktiv samarbetspartner 2023

Alto universitet, design factory	Jyväskylän kesäyliopisto
Amiedu	Kansalaisopistojen liitto KoL – Medborgarinstitutens förbund MiF ry
AMKE	Kansanvalistusseura
Arbets- och näringsministeriet	Koulukuntayhtymä Tavastia
Axxell	Luetaanyhdessä
Bildningsalliansen	Lukutaitoverkosto
Brottspåföljdsmyndigheten	Nationella verkstadsföreningen INTO rf
Careeria	Optima
Confederation of Finnish Industries	Regionförvaltningsverket i Västra och Inre Finland
Digi-ja Viestintävirasto	SKOLS – Servicecentret förkontinuerligt lärande och sysselsättning
Elinkeinoelämän keskusliitto	Studiecentralen SIVIS
Ely-keskus	Suomen kansanopistoyhdistys –Finlands Folkhögskolförening
Epale i Finland	Svenska Finlands Folkting
Erasmus+ och Nordplus i Finland	Svenska Folkskolans vänner
EU-Agenda Upskilling Pathways	Svenska kulturfonden
Evangeliska folkhögskolan	Svenska Studiecentralen
Finnish Competence Validation	Tampere Universitet
Finnish Information Society Development Centre TIEKE	Taitotalo
Folkhögskolan Akan	The Finnish Innovation Fund Sitra
Fritt Bildningsarbete rf	Tove Holm Consulting
Förbundsarenan	Turun Ammattiopisto TAI
Företaget Uniikkiura	Undervisnings- och kulturministeriet
Globedu (företag)	University of Jyväskylä
HAAGA-HELIA University of Applied Sciences	Utbildningsstyrelsen
Haaga-Helia yrkeshögskola	Yrkeshögskolan Novia
Helsingfors svenska arbetarinstitut	YrkesAkademin
Helsingin työväenopisto	Yrkesskolan Praktikum
Idema Finland	Åbo Akademi
Integrationskoordinator K5	Åbo stad
Jyväskylän Ammattikorkeakoulu	
Jyväskylän Ammattikorkeakoulun opettajakoulu	

Island – Aktiv samarbeidspartner i 2023

Arbetsförmedlingen / direktoratet

ASÍ (Landsorganisationen)

Efling – fackförening

ENIC/NARIC – Island

Epale på Island

Euroguidance på Island

Fangelsismálastofnun/kriminalvården

FA, Arbejdslivets oplæringscenter

Iðan – LLL center – Reykjavík

Islands studie- og yrkesvægledarförening

Islands Universitet, program för vuxenpedagogik

Islands Universitöt, studieprogram för studie-
og yrkesvägledning

Islands Universitet, program för
Informationsteknologi

Leikn, Forbundet for voksenopplæringsaktörer

Mímir – LLL center – Reykjavík

Ministeriet för social välfärd och arbetsmarknad

Ministeriet för utbildning och barn

MSS – LLL center i Keflavík

Rannís

SA, arbeidsgivernes forbund

Símennt, LLL centrenes föreningen Island

SÍMEY – LLL center på Akureyri

Starfsmennt – LLL center i Reykjavík

Utbildningsdirektoratet

VIRK – rehabilitering

Viska – LLL center i Vestmannaörarna

Norge – Aktive samarbeidspartnere i 2023

Brynje videregående skola, Åna Fængsel

Direktoratet for høyere utdanning og
kompetanse HK-dir

EPALE Norge

Fagskolen Viken

Finnish Competence Validation

GlobEdu

Husqvarna

Industriens Fællesudvalg

Kompetansebehovsutvalget

Kompetanseforbundet

Kunnskapsdepartementet

Norsk Industri

OsloMet

Svensk UHR

Ålesund kommune

Sverige – Aktiv samarbeidspartner i 2023

Arbetsförmedlingen	Region Dalarna
Eskilstuna Kommun	Region Gävleborg
Folkbildningsrådet	Region Gotland
Husqvarna Sweden	Region Östergötland
IGCON	Region Skåne/VALLE
Kompetenscentrum Gotland	Region Västra Götaland /Valideringscentrum Väst Göteborg
Linköping Universitet	Svensk Industrivalidering
Linnéuniversitetet, Kalmar	Svenskt Näringsliv
Lund Universitet	Sveriges Kommuner och Regioner
Mälardalens högskola	Teknikföretagen
Mälardalens högskola, afd. Pedagogik	Tillväxtverket
Malmö Universitet	Swedish Learning Association
Mora folkhögskola	Utbildningsdepartementet
Motala kommun	Vinnova
Myndigheten för Yrkehögskolan	ViS, Vuxenutbildning i Samverkan

Færøylene – Aktiv samarbeidspartner i 2023

Almannamálaráðið (Socialministeriet)	Skúlin á Argjahamri, Argir
ALS (Arbejdsformidlingen)	Skúlin á Fløtum, Torshavn
Altjóða Skrivstovan (Det Internationale kontor), ASK, ved Færøernes Universitet	Skúlin við Áir (Dugni)
BUMR (Ministeriet for Børn og Undervisning)	Tekniski Skúlin í Klaksvík (erhvervsgymnasium)
Fjarnám (Center for fjernstudier), Klaksvík	Undirvísingarstýrið (Undervisningsdirektoratet)
Fróðskaparsetur Føroya (Færøernes Universitet)	Útlendingastovan (Immigration Office), Tórshavn
Glisir (kombineret erhversskole, handelsskole og gymnasium), Tórshavn College	Vegleiðarafelagið (Vejlederforeningen)
Havnar Arbejdskvinnufelag (HAK), Torshavns arbejdskvindeforening	Vegleiðingarstovan (Kontor for national vejledning)
Miðnám á Kambsdali (gymnasium og handelsskolen i Eysturoy)	Vinnuhúsið (House of Industry)
SEV, færøsk kommunalt ejet selskab	Yrkisdepiilin (Kontor for Erhvervsuddannelser)

Grønland – Aktiv samarbeidspartner i 2023

5 kommuner (ansvar for folkeskoler og Majoriaq)	Grønlands Universitet Ilisimatusarfik
Campus Kujalleq (brancheskolen)	INUILI
Campus Kujalleq (gymnasiet)	KAF & USF (kollegie og uddannelsesstøtteforvaltning)
Center for National Vejledning	KTI (Teknisk skole og gymnasiet i Sisimiut)
CSR Greenland & Grønlands Erhverv	Majoriaq (17 lokale vejledningscentre i Grønland)
Departementet for Arbejdsmarked	NAPA (Nordens Hus i Grønland)
Departementet for Uddannelse	Nordplus Grønland
Greenland Business School (Handelsskole i Nuuk)	PI/SPS i Ilulissat (Social og pædagog-uddannelse)
GUX Nuuk & Aasiaat (Gymnasier)	Uddannelsesstyrelsen

Åland – Aktiv samarbeidspartner i 2023

Emmaus Åland	Nordplus
Finnish Certification Validation, FCVgroup	Ung resurs Åland r.f.
Folkhälsan	Ålands arbetsmarknads- och studieservicemyndighet
Funktionsrätt Åland	Ålands folkhögskola
Högskolan på Åland	Ålands landskapsregering
Kommunernas socialtjänst, KST	Ålands mottagningscenter (Finlands röda kors)
Medborgarinstitutet/Mariehamns stad	Ålands yrkesgymnasium

Andra – Aktiv samarbeidspartner i 2023

Akademie Klausenhof, Tyskland	The Digital Collective
European Lifelong Learning Magazine (ELM)	The European Basic Skills Network (EBSN)
European Lifelong Learning Platform (LLLp)	The German Institute for Adult Education (DIE)
Folkbildning Norden	UNESCO Institute for Lifelong Learning
Nordregio	

www.nvl.org

Huvudkoordinator

Antra Carlsen
www.via.dk

Administrativ koordinator

Emil Egebo Schriver
www.via.dk

Webredaktør

Antoniya Doneva
www.via.dk

Koordinatorer och kontaktpersoner

Danmark

Maria Marquard
www.dpu.dk

Finland

Johanni Larjanko
www.bildningsalliansen.fi

Island

Fjóla María Lárusdóttir
www.frae.is

Norge

Anne Solsvik
Andreas Gravdahl
www.hkdir.no

Sverige

Agnetha Kronqvist
Fredrik Berglund
www.skolverket.se

Grønland

Helle Hansen Rosing
aaqut.gl/da

Færøerne

John K. Dalsgarð
www.undirvising.fo

Åland

Bodil Regårdh
www.regeringen.ax

DialogWeb redaktion

Danmark

Mikkel Kamp

Finland

Camilla Lindberg

Island

Sigrún Stefánsdóttir

Norge

Torhild Slåtto

Sverige

Marja Beckman

Åland

Marika Kvarnström



**Nordisk Nätverk för
Vuxnas Lärande**