

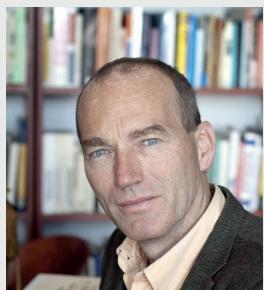
# Webinarserie: **Voksnes læring og bærekraftig utvikling**

**Del 1 av 3: "From Vulnerability to Sustainability?": Hvordan ser det nordiske terrenget ut, hvordan reorienterer vi arbeidet med Visjon 2030 utfra den Pandemien vi er på vei ut av/er i?**

Nordisk Nettverk for Voksnes Læring (NVL) og Netværket for Hållbar utveckling inviterer til en webinarserie om voksnes læring og bærekraftig utvikling.

**Det første webinaret avholdes onsdag 6. mai fra kl. 13 til 14.**

På webinaret vil du høre opplegget "From vulnerability to sustainability?" v/ **Thomas Hylland Eriksen**, professor i sosialantropologi, Universitetet i Oslo.



Webinaret vil handle om, hvordan vi kan bruke coronakrisen til kritisk ettertanke og se på tiden vi nå er i som et "åpent vindu" til en annen måte å organisere vårt hverdagsliv og vårt samfunn på. Hvilket mulighetsrom gir det for voksenopplæringen?

Webinaret knytter seg til NVL's Nordisk netværkskonferanse om voksnes læring 22/9 og har til hensikt "å varme opp" til det som blir et sentralt tema: Hvordan ser det nordiske terrenget ut, hvordan reorienterer vi arbeidet med Visjon 2030 utfra den Pandemi vi er på vei ut av/er i? Hvilke transformative krefter ligger det i situasjonen, hvordan agerer vi konstruktivt på de krakeleringer vi opplever i våre nordiske samfunn? Hvilket mulighetsrom ser vi for voksenopplæringen?

## Læringsmål:

- Å få en forståelse av sårbarheten i det globale systemet og hvordan det påvirker våre hverdagsliv.
- Å få en innsikt i hvordan den "langsommene tiden" vi opplever under Covid 19 kan gi anledning til kritisk ettertanke
- Å få innsikt i de muligheter det gir for å treffen bærekraftige valg som også øker livskvaliteten vår
- Å utveksle erfaringer med nordiske kolleger og eksperter som arbeider med voksnes læring

## Tilmelding og kontakt

Tilmeld dig webinaret [her](#) senest den 3. mai. Webinaret vil foregå på engelsk.

Hvis du har spørsmål, er du velkommen til at kontakte **Kirsten Paaby**, paaby.kirsten@gmail.com, Hållbar utvecklingsnätverk, NVL.