

Årsberättelse 2019

Nordiskt nätverk
för vuxnas lärande



Nordisk Netværk for
Voksnes Læring

NVL:s årsberättelse 2019

ISBN 978-952-7140-60-4
NVL Årsberättelse 2019
ISSUU/PDF

ISBN 978-952-7140-61-1
NVL Årsberättelse 2019
Tryck

Redaktör: Antra Carlsen
02/2020

www.nvl.org

Tryck: GP-TRYK A/S og Zeuner Grafisk
Layout: Marika Kaarlela, Gekkografia

NVL är ett program för utveckling av policy
och praxis inom vuxnas lärande i Norden.
NVL finansieras av Nordiska ministerrådet.

 **Nordisk Netværk for
Voksnes Læring**

© Nordiskt nätverk för vuxnas lärande

NVL:s årsberättelse 2019

I.	Inledning	sida 4
II.	Aktiviteter och resultat enligt nordiska insatsområden och programdokumentets målsättning	sida 6
1.	Nordens dagsordning för framtidens kompetenser: utveckling av formella, icke-formella kompetenser, validering av kompetenser	sida 6
2.	Övergången mellan utbildningar och mellan utbildning och arbetsliv: utveckling av karriärhanteringskompetens, kompetensutveckling i och för arbetslivet	sida 7
3.	Utveckling av vuxnas grundläggande färdigheter och koppling till EU Skills Agenda	sida 9
4.	Kunskapsutveckling och analyssamarbete kring entreprenörskap, innovation och digitalisering: kompetensutveckling av utbildare	sida 10
5.	Samspel med Nordplus-programmet	sida 14
6.	NVL och Islands ordförandeskap i NMR 2019	sida 15
7.	Nordisk mötesplats 2019	sida 15
8.	Informations- och kommunikationsverksamhet	sida 17
III.	NVL:s nätverk och arbetsgrupper	sida 20
IV.	Verksamhet i relation till kvantitativa indikatorer	sida 22
1.	Mötesplatser	sida 22
2.	Deltagarstatistik	sida 22
V.	Ekonomiredovisning	sida 29
VI.	Sammanfattning av de viktigaste resultaten	sida 30
VII.	Bilagor (lista)	sida 32

I. Inledning

Nordiska prioriteringar

NVL:s arbete baserar sig på Nordiska Ministerrådets för utbildning och forskning (MR-U) samarbetsprogram och de prioriteringar som avser vuxnas lärande inom Islands sektorprogram under 2019. NVL:s verksamhet stödjer Nordens ambition att säkra utbildning för alla i ett livslångt perspektiv.

Genom att koppla samman NVL:s verksamhet med Nordiska Ministerrådets strategi och lägga fokus på nätverkande kring nordiskt prioriterade teman har NVL bidragit till implementering av strategier för livslångt lärande inom olika områden av vuxnas lärande i de fem nordiska länderna och de tre självstyrda områdena, samt implementering av MR-U:s program för utbildning och forskning. NVL:s verksamhet bidrar till flera av insatsområdena i Nordens agenda om framtidens kompetenser.

NVL har bidragit till **kompetensutveckling av ledare inom vuxnas lärande** med syfte att främja inklusion och utveckla vuxenutbildning av god kvalitet. Samtidigt pågår utvecklingsarbete kring pedagogik, didaktik och ledarskap som bidrar till hållbar utveckling, entreprenörskap och innovation.

NVL har samarbetat med flera andra nordiska organisationer för att facilitera erfarenhetsutbyte och lyfta fram insatser som styrker särskilt utsatta grupper och stödjer deras deltagande i samhället. En nordisk samarbetskonferens satte fokus på civilsamhällets roll i inklusionsarbetet, samt samarbete med det offentliga för att hjälpa flyktingar och utrikesfödda att **komma in i utbildning eller arbete**.

NVL har satt fokus på **kompetensutveckling i och för arbetslivet** genom verksamhet i ett nätverk som består av företrädare för parterna i arbetslivet. Nätverket har organiserat erfarenhetsutbyte i Norden om metoder och verktyg som hjälper att skapa en stark lärandekultur på en arbetsplats, och om kompetensutveckling i arbetslivet som bättre stöder de särskilt utsatta och motivera till lärande.

NVL:s verksamhet har bidragit till utvecklingen av valideringssystemen genom att lyfta fram viktiga utvecklingsområden i en policy brief, och genom förmedling och uppföljning av Berlin Declaration i Norden. Kvalitetsutveckling av valideringspraxis i de nordiska länderna stöds genom implementering av en modell för **kvalitet i valideringen**.

Förmedling och kommunikation

NVL implementerar sin kommunikationsstrategi 2018–2020. Strategin ger riktlinjer och visioner om hur NVL vill sprida erfarenheter och resultat, stödja utveckling av policy och praxis i Norden, samt inspirera organisationer och hjälpa de nordiska länderna att samarbeta kring gemensamma utmaningar inom vuxnas lärande. NVL har definierat specifika insatser för kommunikation under 2019 i sin kommunikationsplan. Insatserna är tematiska och strategiskt

prioriterade. De inbegriper en rad olika format till webbplatsen och andra kommunikationskanaler som t.ex., nyhetsbrev, DialogWeb, blogginlägg, podcasts, webinarier, etc. och beskrivs närmare i Kapitel II. avsnitt 9.

Organisation

NVL upplever att nätverket får stöd i alla nationella värdorganisationer och ser ett aktivt intresse för att skapa synergier. Flera viktiga samarbetsaktiviteter med policyutvecklande syfte har genomförts i samarbete mellan NVL och NVL:s värdorganisationer, som t.ex. Kompetansefrukost i Norge och Dialogmöte för beslutsfattare på Grönland.

NVL har under året fått flera landskoordinatorer utbytt, och det har skett ändringar i NVL:s team:

- Anne Solsvik började som NVL-koordinator i Norge den 15 februari; hon efterträder Inger Dyrnes;
- Christine Tønnesen har varit tillförordnad NVL kontaktperson sedan 1 april; hon efterträder Jens Andersen;
- Antoniya Doneva har tagit över NVL:s kommunikationsuppdrag den 1 augusti; hon efterträder Sara Mielcke;
- Agnetha Nordqvist började som NVL-koordinator den 1 november; hon efterträder Svante Sandell.

Redovisning av resultat

NVL:s nätverk samarbetar på nordisk nivå och säkerställer att nationella utvecklingsfrågor lyfts fram och att lösningar utvecklas i samarbete. De nordiska resultaten kan därför föras tillbaka till nationella och lokala samhällen och organisationer. Denna årsrapport presenterar NVL:s nordiska satsningar och resultat från nätverkssamarbetet, samt beskriver förmedling och implementering av resultaten både nordiskt och på nationell nivå. NVL anser sig ha genomfört samtliga uppdrag enligt verksamhetsplanen.

Årsrapporten redovisar resultaten enligt aktuella NMR-insatsområden och enligt uppdrag och målsättningar som definieras i NVL:s Programdokument. Årsrapportens Kapitel II visar konkreta insatser och resultat inom varje mål- och insatsområde, samt NVL:s verksamhet i relation till Nordplus-programmet och Islands ordförandeskap i NMR under 2019. Kapitel III–V beskriver NVL:s verksamhet enligt kvantitativa indikatorer för redovisning. De viktigaste resultaten för 2019 sammanfattas i kapitel VI.

Landsrapporterna i Bilaga 1 beskriver koordinatorernas arbetsuppgifter och synergier mellan nordiskt och nationellt arbete, förklarar samarbetsrelationer inom landet och ger en kvalitativ utvärdering av årets arbete i relation till NVL:s uppdrag och arbete med målgrupperna. Bilagorna 2–5 presenterar NVL:s nätverk och strategiska samarbetspartners, samt övergripande webbstatistik.

II. Aktiviteter och resultat enligt nordiskt prioriterade insatsområden och programdokumentets målsättning

1. Nordens dagordning för framtidens kompetenser: utveckling av formella och icke-formella kompetenser, validering av kompetenser.

NVL har bidragit till implementering av strategier för livslångt lärande genom att stödja utvecklingen av systemen och strukturer för validering i Norden.

NVL har arbetat med kompetensutveckling av de som genomför validering samt kvalitetsutveckling och legitimitet i valideringsprocessen.

NVL har synliggjort nordisk valideringssamarbete och resultat i Europa och internationellt genom medverkan i tredje VPL-Biennale i Berlin, och EU VET-Week i Finland.

Aktiviteter och resultat

Under 2019 har **Nordiskt nätverk för validering** beslutat att ett av nätverkets framtida insatsområden kommer att vara **arbetslivets arbete med validering** (branschvalidering). Sedan tidigare har nätverket enats om att man behöver uppmärksamma kompetens kopplat till kvalifikationer inom valideringsprocessen. Kvalifikationer som byggs upp av läranderesultat kan innebära en brygga mellan utbildningssektorn och arbetslivets sätt att prata om kunnskap och kompetenser. I september deltog nätverkets medlemmar i ett seminarium på Island. Seminariet var ett led i ett pilotprojekt som leds av Arbetslivets upplärningscenter på Island vars syfte är att stärka koppla validering mot arbetslivet och branschernas syn på att beskriva och erkänna yrkeskunnskap (Branschvalidering). Representanter från nätverket presenterade arbetet med branschvalidering i Sverige respektive Finland.

Valideringsnätverket och NVL har bidragit med **underlag för beslutsfattare** som utvecklar systemen och strukturer för validering. Nätverket har tagit fram ett policydokument för att kort beskriva

de resultat som enligt nätverket uppnåtts inom den nordiska regionen och peka ut ytterligare åtgärder som nätverket ser behövs framåt inom valideringsområdet för att implementeringen av rekommendationen från Europeiska Unionen från 2012 ska vara helt genomförd. Denna Policy brief har förmedlats till relevanta nationella myndigheter och EK-U.

Nätverket har fortsatt samarbetet med vägledningsnätverket under året för att se över frågan om **vägledningens och valideringens betydelse för medborgarna för att uppnå livslångt lärande**, inte minst hos de som har stort behov av stöd. En arbetsgrupp bestående av 2 deltagare från respektive nätverk har haft EU:s 20 grundpelare som en bas för arbetet under året. Arbetsgruppen beslutade att i ett fortsatt samarbete fokusera på de nordiska rekommendationerna i en uppföljning av rapporten från 2015, *Guidance in Validation in the Nordic Region*. Huvudfokus läggs på rekommendationerna som syftar till att öka kvaliteten på vägledningstjänster och VPL-processen, samt sådana rekommendationer som pekar på ytterligare utbildningsbehov av VPL hos vägledare. Detta är också i linje med Berlindeklarationens spår 3 som handlar om utbildning och kvalitetssäkring för bedömare och vägledare.

Nordiskt arbete med vägledning och validering uppmärksammades också under EU VET week i Finland i oktober. Anni Karttunen från valideringsnätverket presenterade rapporten *Vägledningens roll inom validering i Norden* med fokus på de utmaningar och rekommendationer som rapporten lyfter fram kring **kompetensutveckling och koordinering**. NVL-koordinatör från Island, Hildur Hrönn Oddsdóttir, medverkade i ett seminarium och paneldebatt med syfte att synliggöra olika aktiviteter i de nordiska länderna inom ramarna för livslångt lärande. NVL presenterades som ett exempel på en bra och utvecklad plattform som möjliggör utbyte och delgivning. Paneldebatten pekade på framtida behov som t.ex. att skapa ett

mer flexibelt livslångt lärande och säkra högre nivå av grundläggande färdigheter bland alla vuxna i Norden.

Den tredje internationella Biennalen om validering hölls i Berlin i maj 2019. Ca 300 deltagare, beslutsfattare, experter, utövare, forskare och andra intressenter samlades den 7–8 maj i Berlin. Samtliga i det nordiska nätverket för validering deltog i konferensen och 6 nordiska experter hade uppskattade föreläsningar inom fyra av konferensens sex temaområden. NVL hade ansvar för ett av temaområdena med inriktning mot modeller och verktyg för en legitim och kvalitetssäkrad valideringsprocess. En deklaration om det fortsatta arbetet inom valideringsområdet antogs på konferensen med syfte att vara **ett riktmärke för utvecklingen av validering** i framtiden. Uppföljningen av deklarationen kommer att vara en del av nätverkets verksamhet under 2020.

Kvalitet i valideringsprocessen har blivit en mycket central fråga när antalet valideringar inom olika sektorer ökat. En bra kvalitet i valideringsprocessen är av stor betydelse för att legitimera resultatet av valideringsinsatser både för individen och samhället. Därför är det av stor vikt att öka tillgängligheten till modellen för kvalitet i validering som nätverket tog fram för flera år sedan. Erfarenheterna från tidigare år i Sverige visar vikten av att komma ut och diskutera kvalitetsmodellen och dess indikatorer direkt med berörda brukare. Arbetet med kvalitet i validering kan också behöva anpassas till olika nationella planer för olika länder. Som ett led i arbetet med **kvalitet i validering och för att stärka det nordiska samförståndet** togs ett beslut om att en policy brief om kvalitet inom valideringsområdet ska presenteras under 2020 med fokus på påverkan på nationell och EU-nivå.

De nationella valideringsgrupperna kopplade till expertnätverket har i samarbete med ansvariga myndigheter och organisationer främjat imple-

menteringen av NVL:s rapporter och verktyg om validering och därmed gett ökad kunskap om valideringsarbetet nationellt. Åland har etablerat ett nationellt nätverk för validering i år, har haft flera välbesökta arrangemang och skapat bred uppmärksamhet (Ålands Radio 24.01.2019) kring valideringsarbete på Åland. Mer information om konkreta insatser genom nationella beskrivs i de nationella rapporterna, Bilaga 1.

2. Övergången mellan utbildningar och mellan utbildning och arbetsliv: utveckling av karriärhanteringskompetens, samordning av vägledningstjänster, kompetensutveckling i och för arbetslivet.

NVL har bidragit till utveckling vägledningstjänsterna i Norden.

NVL har fokuserat på karriärutveckling som en livslång process för att ge vuxna bättre möjligheter till personligt och professionell utveckling och stödja bra övergång mellan utbildning och arbete.

NVL har lyft fram lärande exempel som stödjer kompetensutveckling i och för arbetslivet med syfte att på sikt skapa kunskapsunderlag kring systemen och modeller som främjar effektiv och strategisk kompetensutveckling i Norden.

Aktiviteter och resultat

2.1. Nordiskt nätverk för vägledning har arbetat bl. a. med kompetensutveckling av vuxenvägledare, frågor runt livslång vägledning och karriärkompetenser, samt utveckling av vägledningstjänster. Nätverkets har beslutat att uppdatera rapporten Samordningen av vägledningen i de nordiska länderna, Färöarna, Grönland och Åland löpande med två landsbeskrivningar per år. Arbetsprocessen stödjer systematiskt erfarenhetsutbyte, lyfter

fram de aktuella ändringar som pågår på systemnivå i Norden och bidrar till kvalitetsutveckling och samordning av vägledning i de nordiska länderna. Erfarenhetsutbyte sker på nätverksmöten och genom nationella seminarier. 2019 har nätverket reviderat rapportens beskrivningar av Åland och Norge.

Nätverket har bekantat sig med digitala verktyg som en del av arbetet om IKT och vägledning för att öka tillgången till vägledning, samt öka flexibiliteten. Nationell vejledningscenter i Tromsø, Norge, har haft värdskap för ett av nätverksmötena och faciliterat erfarenhetsutbyte om digitala verktyg för vägledning.

Den nordiska arbetsgruppen för IKT och vägledning har sammanställt en rapport som presenterar situationen kring livslång vägledning i de tre självstyrda områdena Åland, Färöarna och Grönland och föreslår lösningar för ökad tillgång till väg-



ledningstjänsterna. Arbetsgruppens uppgift har varit att undersöka möjligheter och mervärde i att använda **nya metoder och IKT-stöd i vägledningstjänster** i de tre självstyrande områdena. Samarbetet i den nordiska arbetsgruppen IKT och vägledning har lagt grunden för den grundläggande praktiska kunskapen om behovet av en strategi för vuxenvägledning och hur professionell e-vägledning är strukturerad, implementerad och förankrad som en välfärdstjänst enligt internationella standarder.

För att få fram gemensamma riktlinjer och rekommendationer i rapporten arrangerades ett seminarium med workshop på Åland den 14–15 februari 2019. För att diskutera vidare åtgärder på system- och policynivå och strategier för livslång vägledning inviterade NVL Grönland och arbetsgruppen till ett Dialogmöte mellan myndigheter och nyckelorganisationer i Nuuk den 27 november. Alla tre självstyrda områden Grönland, Färöarna och Åland utvecklade nationella handlingsplaner för vidare utvecklingsarbete. De önskar också fortsatt samarbete och erfarenhetsutbyte kring implementering av rekommendationer från rapporten Modell og anbefalinger for e-vejledning i de nordiske selvstyrende regioner: Grønland, Færøerne og Åland.

2.2. NVL:s nätverk för lärande i och för arbetslivet har fokus på kompetensutveckling och arbetsplats som arena för lärande. Nätverket sörjer för kontinuerligt erfarenhetsutbyte mellan länderna, och genom det stödjer man utvecklingen i det egna landet. Nätverket har valt att sätta särskilt fokus på digitalisering av arbetsplatsen, erkännande av kompetenser och avkastning på investeringar (return of investment ROI) och där planera kompetenshöjande åtgärder.

Nätverket fokuserar på digitalisering, erkännande av kompetenser och motivation för kompetenshöjning i arbetslivet, både bland ledare och bland anställda. Dessa teman presenteras och diskuteras utifrån parterna i ett arbetslivsperspektiv. År 2019 höll nätverket fyra möten och två nordiska semi-

narier om olika aspekter relaterade till de ämnen nätverket har valt att fokusera på. Nätverket presenterar sina erfarenheter och slutsatser i form av artiklar som betraktas som resultatkommunikation under nätverksperioden. Relevanta målgrupper är företagsledare, arbetslivsorganisationer, aktörer som erbjuder utbildning och fortbildning och nationella myndigheter.

Nätverket lyfter fram vikten av att fortsätta arbetet med att höja den **grundläggande digitala kompetensen** i arbetslivet. Det innebär bland annat att fortsätta utveckla kompetens och utbildningsupplägg som gör att digitaliseringens möjligheter tillvaratas för att nå framgång i arbetet med kompetensutveckling i och för arbetslivet.

Nätverkets seminarium i Reykjavik i oktober 2019 fokuserade på frågor som t.ex. vad som motiverar arbetsgivare att **investera i kompetensutveckling** och hur kan nyttan av att satsa på kompetensutveckling mätas och synliggöras i företag.

Nätverksmötet och seminariet i Köpenhamn i november 2019 fokuserade på frågan om motivation för att stärka förekomsten av kompetensutveckling i arbetslivet. Motivation både från ett individ- och företagsperspektiv är avgörande för etablering av en långsiktigt hållbar kompetensutvecklingskultur – en kultur som kommer vara nödvändig i ett arbetsliv i ständig förändring och för ett reellt livslångt lärande. Nätverket såg det också som viktigt att särskilt inrikta sig på att närmare utforska hur den grupp som känner lägst **motivation för kompetensutveckling**, men som behöver det mest, kan stimuleras bättre i dagens arbetsliv. Här finns en särskild utmaning att fortsättningsvis fokusera på i trepartssamarbetet i de nordiska länderna.

Tematisk förmedling från nätverket pågick löpande under året i form av artiklar om digitalisering, return of investment, motivation.



3. Utveckling av vuxnas grundläggande färdigheter och koppling till EU Skills Agenda

NVL har genomfört analysarbete med syfte att stödja utveckling av utbildningsområden som kan hjälpa vuxna få de nödvändiga grundläggande färdigheter som krävs i samhälle och arbetsliv i Norden.

NVL har bidragit till en ökad kunskap i Norden om strategier och initiativ som skall främja vuxnas digitala kompetenser.

Aktiviteter och resultat

Under 2019 har Nätverket för grundläggande färdigheter avslutat sitt arbete med kartläggning och analys av vuxnas grundläggande digitala kompetens. Arbetet med den nordiska rapporten om grundläggande digital kompetens som nätver-



ket påbörjade 2018 kom att visa sig vara en komplex uppgift som tog nästan hela 2019 i anspråk. Rapporten *Basic digital skills for adults in the Nordic countries* innehåller en kartläggning över hur grundläggande digital kompetens för vuxna regleras inom varje nordiskt land samt en analys av likheter och skillnader. Rapporten ger en bild av den nordiska situationen när det gäller grundläggande digitala färdigheter och summerar gemensamma möjligheter och utmaningar i en nordisk SWOT-analys. Utifrån analysen formuleras ett antal rekommendationer som riktar sig till policynivån i de nordiska länderna och följs av ett antal lärande exempel från samtliga länder.

Under 2020 kommer rapportens slutsatser och rekommendationer på både nationell och nordisk nivå implementeras och rikta sig till personer som arbetar med grundläggande färdigheter på systemnivå.

I samarbete med European Association for the Education of Adults (EAEA) och andra nyckelorganisationer i Europa arbetar NVL för att öka kunskapen om och stödja implementeringen av Upskilling Pathways. Projektet säkrar erfarenhetsutbyte om nationella policies och insatser som hjälper länderna att utveckla bättre och anpassade utbildningstillbud för **vuxna med bristande grundläggande färdigheter**. NVL Island har tillsammans med samarbetspartners utvecklat 4 moduler för en nätbaserad kurs för vuxenutbildare. Modulerna är direkt kopplade till Upskilling pathways centrala teman:

- Kompetensbedömning
- Skräddarsytt lärandeerbjudande
- Validering och erkännande av färdigheter

4. Kunskapsutveckling och analys-samarbete kring entreprenörskap, innovation och digitalisering: kompetensutveckling av utbildare

NVL har bidragit till kvalitetsutveckling av utbildning i Norden genom kompetensutveckling av vuxenlärare inom olika sektorer av vuxnas lärande samt kunskapsförmedling och utveckling av pedagogiska resurser.

NVL har bidragit till utveckling av utbildningspolitik som främjar inkludering, synliggjort modeller och innovativa vuxenpedagogiska lösningar som är inkluderande, främjar etablering i arbetslivet, deltagande i vuxnas i lärande och civilsamhälle.

NVL har bidragit till spridning av kunskap om hur digitala verktyg berikar alla områden inom vuxenutbildningen, hjälper att involvera fler deltagare i lärande och främjar aktivt medborgarskap.

4.1. Aktiviteter och resultat

4.1.1. NVL:s tvärgående nätverk för kompetensutveckling av undervisare har diskuterat och påbörjat ett pilotprojekt för **kompetensutveckling av vuxenutbildare**. Målsättningen är att stärka hela vuxenutbildningsfältet i Norden genom utvecklandet av en innovativ modell för formell och icke-formell kompetensutveckling i utbildningssektorn och arbetslivet. Samtidigt vill man också skapa **flexibel tillgång till kompetensutveckling**. Målgruppen för nätverkets arbete är de som arbetar med vuxenutbildning och behöver kontinuerlig pedagogisk och professionell kompetensutveckling för att planera, organisera och genomföra inlärningsprocesser.

Nätverket har systematiserat information om befintliga nationella utbildningssystem för vuxenutbildare och diskuterat erfarenheter av olika innovativa modeller för kompetensutveckling för anställda inom vuxnas lärande. Utifrån diverse perspektiv och behovsanalys i NVL:s olika nätverk har betydelsen av särskilda vuxenpedagogiska kompetenser när man arbetar med vuxna och skall främja deltagande i livslångt lärande analyserats. Baserat på detta har nätverket beslutat att genomföra ett pilotprojekt i form av två tvärspektoriella och transnationella lärandecirklar för lärare, handledare och andra yrkesgrupper inom vuxnas lärande med följande teman:

- Utsatta grupper och lärande, med motivation som undertema;
- Lärande i arbetslivet

Förslag till pilotprojektets form och innehåll har diskuterats vid ett expertseminarium, *Discussion Forum*, med relevanta nordiska aktörer inom området för att kvalitetssäkra utvecklingen av den nya modellen för kompetensutveckling. Pilotprojektet skall genomföras som en samskapande arbetsprocess där teori, **forskning och praktik ingår i det konkreta utvecklingsarbetet**. Innehållet i varje lärandecirkel utarbetas av deltagare i en öppen samarbetsprocess. Samarbetsprinciperna i

pilotprojektet stödjer deltagarnas personliga och professionella kompetensutveckling och främjar därmed aktivt medverkan och inflytande på arbetet i pilotprojektet. Denna demokratiska arbetsprocess i en nordisk lärandecirkel kan anpassas till egen sektor eller organisation.

NVL planerar och utvecklar en forskningsdesign för utvärdering av pilotprojektet samt forskningsbaserad dokumentation i samarbete med forskare från NVL:s värdorganisation VIA UC.

4.2. Ledarskap och inklusion

4.2.1. NVL har genomfört en lärandecirkel "Inklusion och ledarskap" som **kompetensutveckling av ledare i nordiska vuxenutbildnings- och folkbildningsorganisationer** med syfte att främja integration och inklusion. Två organisationer från varje nordiskt land har deltagit i cirkeln. Cirkelarbetet sätter fokus på ledarnas förmåga att skapa förändring. Lärandecirkeln hade som målsättning att stärka ledarnas innovativa kunskaper och entreprenörsförmåga (lösningsorienterad handlingskraft) för att möta de dagliga utmaningarna på arbetsplatsen. Arbetsformen har ett bottom-up, deltagarorienterat och problemorienterat förhållningssätt till utveckling och lärande. Kvaliteten i utvecklingsarbetet säkrades genom forskningskompetens från Mälardalens högskola.

Implementeringen av lärandecirkeln som en modell för kompetensutveckling bidrar till **innovation** och kvalitetsutveckling av de nordiska utbildningssystemen. NVL planerar att sammanfatta lärdomarna från lärandecirkeln och resultat från implementeringen under 2020 och ta med detta i NVL:s vidare arbete med kompetensutveckling. Utvärderingen skall belysa:

- kompetensutvecklingens betydelse för ledarskapet för integration
- själva cirkelmodellen som en möjlig kompetensutvecklingsmodell för ledare

Nordisk Lärandecirkel har skapat förutsättningar för vidare **samarbete kring implementering** och erfarenhetsutbyte i Norden och också i flera lokalområden, t.ex.:

- Vasas (FI) och Flens (SE) kommuner har organiserat ömsesidiga studiebesök för ytterligare samarbete.
- Samarbetet mellan formell och icke-formell utbildning, jobbcentra och kommunen har stärkts i Trondheim, Norge.
- Danmark gör ett försök att implementera modellen nationellt genom att upprätta samarbete mellan VUC:s ledarförening och språkskolornas ledarförening för att initiera ytterligare lärandecirklar för ledare från de två institutionstyperna.

Lärande- och forskningscirkeln som en metod för kompetensutveckling, och NVL erfarenheter med **inkluderande ledarskap** i vuxenutbildningssammanhang presenterades på Alandica Debatt den 11 juni.

4.2.2. NVL är med och skapar broar mellan utvecklingsarbetet med lärandecirklar inom vuxnas lärande och *Learning Labs* i privata företag. NVL har ingått samarbete med Erhvervsakademi Kolding (IBA), forskningsprogram LISO (Learning, Innovation and Sustainability in Organisations) i NVL:s danska värdorganisation, privata verksamheterna Husqvarna och Easyfood, samt en forskargrupp vid Lunds Universitet om ett utvecklingsprojekt som integrerar NVL:s erfarenhet med lärandecirklar. Pilotprojektet baseras på erfarenheter från tidigare NVL-arbete och kopplar det till aktuell forskning och forskningsbaserad kunskap. Projektet har som syfte att utveckla och evaluera lärande laboratorier för **kompetensutveckling som organiseras inom privata företag och i samarbete med utbildningsorganisationer**.

Sveriges innovationsmyndighet beviljade projektmedel våren 2019. Med stöd av NVL inleddes förberedande möten med parterna under hösten 2019:

- möten med utvecklare, facilitatorer och företag;
- möte mellan forskningsgrupper i Lund och hos DPU

4.2.3. NVL har i samarbete med Nordregio och Nordens Välfärdscenter skapat flera nordiska mötesplatser för resultatförmedling och synliggörandet av nordiskt samarbete inom inklusion. Alla tre organisationer skapade en webbminerieserie *Från flykting till kollega* vars första del genomfördes i slutet av 2018.

Tre webinarier med sammanlagt över 300 deltagare genomfördes under 2019. Webinarierna presenterade och diskuterade rekommendationer, slutsatser, inspiration från nordiska rapporter och projekt och lyfte fram faktorer som är viktiga för en lyckad och snabb integration, samt gav inspiration till **utformning av integrationspolitiken** i Norden för att få fler nyanlända i arbete.

- Del 2. – webinariet "Utrikes födda kvinnors etablering" genomfördes den 29 januari 2019.
- Del 3. – webinariet Civilsamhällets roll för inkludering genomfördes den 5 mars 2019.
- Som uppföljning på en fulltecknad nordisk konferens i Stockholm i september 2019 organiserade alla tre samarbetspartners en fjärde webinarium i serien *Från flykting till kollega*. Webinariet *Civilsamhället som resurs – Att bli en del av lokalsamhället* genomfördes den 18 december 2019.

Alla tre organisationer inviterade till en nordisk konferens om inklusion den 25 september i Stockholm riktat mot centrala organisationer inom utbildning, arbetsliv och civilsamhälle, samt policyutvecklare. Konferensen lyfte fram aktuella kompetenspolitiska utmaningar i Norden och diskuterade lösningar som kan främja effektiv **kompetensutveckling som inkluderar nyanlända**. Konferensen satte fokus på civilsamhället som en resurs när det gäller att skapa delaktighet och inkludera flyktingar och nyanlända och diskuterade

idéer och tankar kring hur samarbetet med den offentliga sektorn bör utformas nu och i framtiden för att ta vara på allas kunskap och kompetenser. Konkreta exempel inspirerade samtalen i konferensens olika workshops. Material från konferensen finns samlat [här](#) och i en [DialogWeb-artikel](#).

4.3. Nätverket för hållbar utveckling bidrar till utvecklingen av de nordiska utbildningssystemen genom att koppla ihop frågor kring hållbar utveckling med vuxnas lärande. Under 2019 har nätverket samarbetat med [Senter for utvikling og miljø](#) kring seminariet *Lykke og liv i byen* inom ramarna för Oslo som [European Green Capital](#) år 2019. Seminariets fokus var frågor kring **hållbarhet i urban miljö**. Nätverket hade ansvar för en av seminariedagarna och genomförde två workshops:

- Workshop med fokus på välmående inom olika teman såsom ekonomi, sociala relationer arbetsliv etc.
- Workshop med syfte att skapa en **generationsöverskridande dialog om klimatförändringen** och hållbarhetsmålen samt vad man som enskild individ kan förbinda sig vid. De vuxna skulle göra avtal med sig själva kring hur de personligen kommer att jobba för en mera hållbar framtid. De gjorde sina avtal i form av dikter, brev, texter och bilder. Ungdomarnas uppgift var att skriva under de avtal som de godkände. I workshoparna deltog ca 40 personer i olika åldrar.

Nätverket inviterade till en alumni-nätverksträff (deltagare i [två genomförda pilotkurser](#)) i anslutning till Oslo seminariet i oktober. Ett större och öppet nätverk stödjer **förmedling av kunskap och expertis att arbeta med de Globala målen 2030** för hållbar utveckling på ett pedagogiskt sätt inom organisationer och institutioner för vuxnas lärande och i lokalsamhället.

4.4. Nätverk inom IKT och pedagogik – Distans, har bidragit till **kompetensutveckling av vuxenlärare** genom att förmedla kunskap om hur lärande-innehåll och teknologi kan kombineras i lärandemodeller för alla inom vuxnas lärande:

- Carola Eklund deltog i Dialog 2019 på Åland den 7–8 februari och presenterade nätverket samt resultat från landbygdsutvecklingsprojektet PaaD.
- Distans deltog i den internationella konferensen i [Lillehammer ICDE Lifelong Learning summit](#) den 11–13.2.2019 och genomförde en workshop *Key success factors for sustainable educational projects in rural areas*.
- Distans var med och arrangerade en nordisk konferens i Köpenhamn 3–4 juni kring digitaliseringens aktuella utmaningar, bland annat kring **flexibelt lärande och digitala läromiljöer**.

NVL:s Distansnätverk har avslutat sitt nuvarande uppdrag under 2019. Resultaten av Distans arbete har sammanställts under året och nätverket har diskuterat resultaten, samt bidragit till att publicera dem på NVLs Youtube-kanal. Resultat i form av en infografik skall presenteras på [nvl.org](#). Arbete har påbörjats under hösten 2019 och skall avslutas under första kvartalet 2020. NVL har upprättat en arbetsgrupp som skall konkretisera behoven för vidare arbete inom digitala frågor och utreda möjliga arbetsmetoder för att skapa ett relevant kunskapsunderlag och säkra utbytet på nordisk nivå. I början av oktober träffades distansnätverket för sista gången och tog del av preliminära resultat från den nya arbetsgruppen. Distansnätverkets arbete med kunskapsutveckling kring IKT och vuxnas lärande, samt förmedling har uppskattats högt i Norden och internationellt.

4.5. Nätverket för utbildning i fängelse har bidragit till kvalitetsutveckling inom fängelseutbildningen med syfte att öka intagnas utbyte av lärande genom att ha fokuserat på möjligheter att stärka övergångar mellan genomförandet av

straff och återinträde i samhället. Nätverket har analyserat faktorer som påverkar övergångar och har beslutat att arbeta med frågor kring IKT-stöd inom utbildning och karriärvägledning.

Material om IKT-stöd i utbildningar har sammanställts under 2019 och riktar sig mot utbildare samt säkerhetsansvariga och skall främja utveckling av intagnas digitala färdigheter i såväl öppna som stängda fängelser i Norden. Metodisk vägledning, annat stödmaterial och rekommendationer presenterades på nvl.org i form av podcats och videos.

Under 2019 har följande tema; studie- och yrkesvägledning/karriärvägledning för intagna i fängelse, initierats. En arbetsgrupp för vägledning har etablerats och fortsätter arbetet under 2020.

4.6. Alfarådet bidrar till kompetensutveckling av lärare i grundläggande litteracitet för vuxna med andra modersmål än de nordiska. Nätverket genomförde den fjortonde nordiska konferensen om grundläggande litteracitet den 3–5 april 2019 i Finland. Konferensen presenterade modeller och metoder inom litteracitetsundervisning som främjar delaktighet både i samhället och arbetslivet och skapar ett värdefullt liv hos målgruppen. Lösningar som utvecklar de studerandes grundläggande litteracitet, digitala färdigheter, talförmåga och muntliga färdigheter presenterades och diskuterades av ca 130 deltagare. NVL samarbetade med EPALE i Finland för att göra konferensens innehåll tillgänglig även online. 5 föreläsningar som streamades har fått sammanlagt 614 visningar 2019, inspelningarna finns tillgängliga på NVL:s [youtube kanal](#).

I september höll Alfarådet ett seminarium för lärare som undervisar vuxna i isländska som andra språk. Deltagare var både lärare, projektledare samt vägledare. Seminariet presenterade bland annat olika appar som går att använda i undervisning i språk för vuxna.

5. NVL ska främja samspelet med Nordplus ramprogram med sikte på att bidra till utveckling av de nordiska utbildningssystemen.

NVL har arbetat aktivt för att resultat och erfarenheter från olika projekt synliggörs, används och blir omsatta till kompetensutveckling för att gagna vidareutvecklingen av de nordiska utbildningssystemen.

NVL har informerat om projektresultat genom webbsidan och DialogWeb artiklar, och Nordplus projektansvariga har förmedlat resultat genom att delta i NVL:s verksamhet.

Båda programmen informerar om varandras verksamhet på deras respektive webbsidor och har haft samarbete kring informationsmöten.

Aktiviteter och resultat

Information och förmedling

Nordplus Vuxen och NVL samarbetar inom ett antal olika områden, bland annat spridning av resultat från Nordplus-projekt. NVL inviterar projekt att förmedla resultat genom DialogWeb-artiklar, seminarier och konferenser.

Ett Nordplus-projekt om landsbygdsutveckling och lärande "Presence at a distance" (Paad) har varit på programmet på nordiska seminarier och konferenser i Norge, Åland och Danmark. NVL:s Distansnätverk medverkade i den internationella konferensen i Lillehammer ICDE Lifelong Learning summit 11–13.2.2019. Nätverket höll en välbesökt och omtyckt workshop i samverkan med Nordplus projektet PAAD (2017–2019) kring lärande i glesbygdsområden och hur ny teknologi hjälper till att vara närvarande på distans. Projektresultat presenterades också på en nordisk konferens i Köpenhamn den 3–4 juni i samarbete med FLUID

och IDA. NVL bidrog med nordiska dimensioner och flera programpunkter. Projektets slutrapport har producerats i samarbete med NVL och förmedlas löpande.

Ett seminarium arrangerades i samband med Dialog 2019-konferensen den 7 februari på Alandica kultur och kongresshus i Mariehamn. NVL:s kontaktpersonen och distansnätverkets åländska medlem presenterade NVL:s och distansnätverkets verksamhet samt resultat från distansnätverkets landsbygdsutvecklingsprojekt *Presence at a Distance (Paad)* och rapporten *Silent learners* från ett Nordplus Vuxen-projekt 2015–2017.

NVL och Valideringsnätverket följer upp Nordplus Vuxen-projektet "Netværk for Uddannelsesrettet Integration i Skandinavien (NURIS). Integration of refugees and immigrants", som koordineras av Foreningen Nydansker. Projektet syftar till att höja kompetenserna hos nyanlända och utveckla metoder för tidigt synliggörande av kompetenser. Projektet har inhämtat information om resultat som skapats inom olika NVL-nätverk och särskilt inom valideringsområdet. Den danska medlemmen i NVL:s valideringsnätverk har deltagit i projektmötena.

NVL:s Vägledningsnätverk fungerar som en följe-grupp för ett Nordplus Vuxen-projekt om karriärvägledning, arbetsliv, realkompetenser och livslångt lärande som koordineras av TEC, Technical Education Copenhagen.

Den *Nordiska databasen över forskare inom folkbildning* innehåller forskare från Danmark, Norge, Sverige och Finland som under perioden 1998–2018 har forskat på folkbildning. Databasen har skapats i samarbete mellan Nordiska folkbildningsorganisationer och universiteten inom ett Nordplus-projekt. Det är tillgängligt för alla och det finns flera inbyggda sökalternativ. NVL presenterar databasen under resurser på nvl.org och genom en Dialog-Web-artikel.

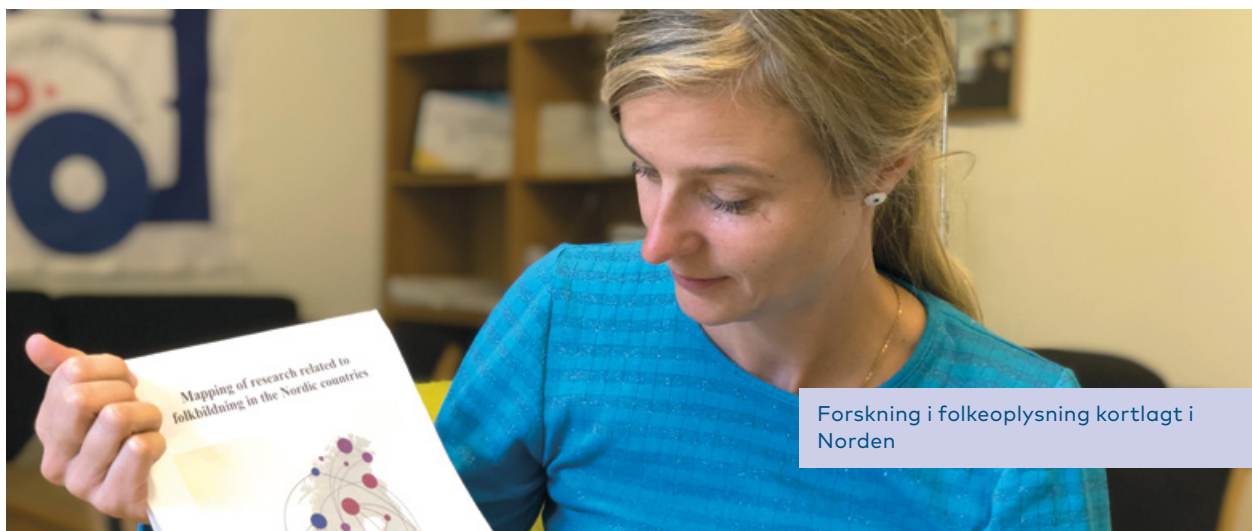
6. NVL och Islands ordförandeskap i NMR 2019

NVL arrangerade tillsammans med Arbetslivets utbildningscenter, Kultur- och utbildningsministeriet och Epale en workshop för unga vuxna om FN:s 17 världssmål med speciellt fokus på mål 4.7. den 10 oktober i Reykjavik. Målgruppen var unga vuxna från 18–30 år som har gått "ovanliga" utbildningsvägar eller är aktiva inom olika ungdomsförbund. 60 deltagare från alla nordiska länder var med och diskuterade framtidens kompetenser och hur olika utbildningsmöjligheter kan stödja individen i det framtida samhället. Med utgångspunkt i FN:s världsmål blev frågor som hållbar utveckling, digitala kompetenser och jämställdhet utgångspunkter i workshopen. Målgruppens röst om hur Nordens utbildningssystem och samhället kan utvecklas för att kunna uppnå FNs världsmål 4.7. har sammanfattats och kommer att presenteras för beslutfattare på Island. DialogWeb rapporterade från Reykjavik.

7. Nordisk mötesplats 2019

En tvärasektoriell nordisk mötesplats för institutioner som har utsetts till nationella samordnare för EU:s Agenda för vuxnas lärande, NVL-koordinatorer och NVL:s värdorganisationer arrangerades den 28 februari 2019 i Reykjavik. Seminariet genomfördes i samarbete med Arbetslivets utbildningscenter (FA) och Islands ordförandeskap i NMR. Deltagarna enades om att de årliga mötesplatserna är ett viktigt forum för att definiera nya initiativ och ytterligare samarbetsområden i Norden, hjälpa till att definiera behoven och klargöra förväntade resultat och målgrupper i olika länder.

NVL fick relevanta inspel kring implementering och förmedling för att nå bästa möjliga relevans och spridning nationellt. Dessutom identifierade mötesdeltagarna flera utvecklingsfrågor som är



Forskning i folkeoplysning kortlagt i Norden



Innovasjon i utdanning og opplæring



Egmont Højskolen skaber reel inklusion

relevanta för hela Norden och kan utvecklas med hjälp av erfarenhetsutbyte i Norden, t.ex.:

- Vilken strategi kan passa för att nå fram till dem som står långt ifrån utbildning och har svårt att ta sig in på arbetsmarknaden?
- Vad är framtidens syn på utbildning?
- Hur skapar vi mer flexibilitet i utbildning, öppnar upp mellan olika utbildningsnivåer, stödjer individuell utveckling genom olika arenan för lärande?
- Hur arbetar man i Norden med kvalitetssäkring inom vägledning?

De nordiska EPALE-koordinatorerna och NVL diskuterade innehåll och metoder för en mer systematisk och målinriktad kommunikation mellan EU och Norden genom NVL och EPALE. Riktlinjer för informationsutbyte och en publiceringsplan för 2019 skapades på mötet. Som resultat har nordiska rapporter, artiklar, NVL:s nyhetsbrev och information om arrangemang förmedlats genom den nordiska EPALE-portalen.

8. Informations- och kommunikationsverksamhet

NVL främjar utveckling och implementering av strategier och stöder policyutveckling för livslångt lärande och kompetensutveckling i Norden.

NVL insamlar, utvecklar och förmedlar relevant och ny kunskap till praktiker och organisationer som arbetar med vuxenutbildning i Norden.

NVL stöder nordiskt samarbete och kunskapsdelning över sektorer genom mötesplatser – både fysiska och digitala.

Informations- och kommunikationsstrategi 2018–2020

NVL implementerar sin kommunikationsstrategi 2018–2020. Genom att vara synlig i ett stort antal informationskanaler hjälper NVL till att synliggöra

nordisk nytta och konkretisera det omfattande nordiska utvecklingsarbete som pågår inom de temaområden som NVL arbetar med enligt NMR:s strategiska mål. Med bidrag från NVL:s nätverk har vi definierat specifika insatser i vår kommunikationsplan för varje halvår under 2019. Insatserna är tematiska och strategiskt prioriterade, och innebär en rad olika format till webbplatsen, samt andra av NVL:s kommunikationskanaler.

2019 var de centrala kommunikationsuppgifterna för NVL:

1. Kommunikation från NVL:s nätverk: förtydligande och kvalificering av innehåll, anpassning till målgruppens förväntningar och behov;
2. NVL:s publikationer: kvalitetssäkring av utseende enligt NMR:s designmanual och kvalificering av innehåll.
3. Podcasts: kvalitetsutveckling och förmedling, tematisk utveckling.

NVL.org

NVL har från 1 januari till 31. december 2019 publicerat 43 DialogWebb artiklar, 10 podcats, 17 blogginlägg, och 108 nyheter på nvl.org.

NVL:s har fortsatt utveckla hemsidan för att säkra sammanhängande design på nvl.org, öka sökbarheten genom nyckelord och Search Engine Optimization (SEO), göra artiklar mer läsarvänliga genom olika online-format och vägleda besökare bättre. Efter minskande antal besök på sidan under 2018 som var ett år med flytt och förändringar på nvl.org, kan vi se en ökning av både sidvisningar och antal besökare.

Webbplatsen har haft 29 360 användare under 2019. Antalet har ökat med 22,17 % jämfört med 2018 (totalt 24 032 besökare). Både antalet sidvisningar och antalet sidanvändare har ökat. Besökare på startsidan nvl.org har ökat till 16 179 besökare för 2019. De samlade besöksessionerna (aktivitet på hemsidan per besökare per gång) för 2019 har också ökat med cirka 15%.

Den genomsnittliga tiden som användare stannar på webbplatsen har sjunkit från 3,30 minuter till 2,42 minuter. Analys av läsarens användarresa på webbplatsen (via User Flow på Google Analytics) visar att användarna, i de flesta fall, landar direkt på en nvl.org/content-sida (artiklar, nyheter, händelser). En möjlig förklaring är att användare styrs bättre och mer direkt till det innehåll de behöver snarare än att behöva klicka på fler webbsidor för att nå relevant information.

42% av all webbplatstrafik 2019 kommer från organiska sökningar på t.ex. Google. Siffran har stigit från 39% jämfört med 2018. Detta är ett tydligt tecken på att fler användare hittar NVL genom sökningar och att arbetet med att producera relevant innehåll, arbetet med SEO och nyckelord har fungerat.

Ca. 20% av all webbplatstrafik kommer från sociala medier, varav 90% kommer från Facebook. Läsare använder direktlänkar och går direkt till en specifik artikel eller undersida.

DialogWeb

DialogWeb publiceras löpande under året. Artiklar hade totalt 28 705 läsare i 2019. 43 DialogWeb artiklar och 10 podcasts publicerades tematiskt indelade på följande sätt:

Utbildning för alla, inklusion 9
Flexibelt lärande, IKT 8
Validering 8
Kompetensutveckling 5
Vägledning 4
Utbildningspolitik 4
Grundläggande färdigheter 3
Nordiskt samarbete 3
Hållbar utveckling 3
Andra teman 6

Nyhetsbrev

NVLs nyhetsbrev publiceras varje månad och erbjuder artiklar, nyheter, kommande evenemang och publikationer. År 2019 har 11 nyhetsbrev publicerats. Nyhetsbrevet har bra öppnings- och click rates jämfört med nyhetsbrev i liknande branscher: ca. 25%–30% öppnar nyhetsbrevet. NVL arbetar ständigt för att få fler prenumeranter till nyhetsbrevet. Från 15 januari till 15 februari 2020 planeras en kommunikationskampanj i NVL:s sociala medier för att öka antalet prenumeranter på nyhetsbrevet.

Sociala medier

NVL har 964 följare på Facebook 2019 (836 2018). F-book-uppslag utkommer ca 3 gånger per vecka. Antalet följare på Twitter är 823 2019 (775 2018).

NVL använder sociala medier, i synnerhet Facebook, för att uppmärksamma det nordiska samarbetet inom vuxenutbildning, dela ny kunskap på området, relevanta artiklar och annat innehåll, bjuda in till evenemang och konferenser och interagera med samarbetspartners. Dessutom är Facebook den viktigaste kanalen på sociala medier för att attrahera användare till NVL.org.

Artiklar som fått störst räckvidd på Facebook under 2019:

- Nordisk konferens om inklusion, september 2019, nådde 2052 personer;
- Webinar – udenlandsk fødte kvinders etablering, januari 2019, nådde 2641 personer;
- Voksenuddannelse – vigtigt med en chance til, december 2019, nådde 1565 personer.

Webbinarier

NVL har 2019 genomfört 11 webinarier med 509 deltagare. Webinarierna organiseras som självständiga seminarier kring nordiskt prioriterade teman eller som en del av kommunikationsaktiviteterna i anslutning till nordiska konferenser. NVL:s två större satsningar med webinarier har haft som mål att sprida information om och diskutera användandet av två nya och mycket efterfrågade

handböcker, samt sätta fokus på tema inklusion och facilitera erfarenhetsutbyte och spridning av lärandeexempel. NVL har planerat och genomfört två tematiska webinarie-serier i 2019:

- två webinarier som presenterar NVL:s handböcker;
- fyra webinarier om inklusion "Från flyktning till kollega" serier. Webbinarierna om inklusion har organiserats i samarbete med Nordregio och Nordens välfärdscenter.

Rapporter

NVL:s rapporter presenterar erfarenheter och resultat från utvecklingsarbetet inom NVL:s nätverk och arbetsgrupper: kartläggningar, utredningar, komparativa studier och analyser. Syftet med rapporterna är att skapa underlag för MR-U:s arbete, samt skapa underlag för och inspirera nya utvecklingsprojekt. Under 2019 publicerades 7 rapporter på nvl.org:

- Handböcker om lärandecirklar och to-do metoden;
- Rapporter om vuxnas grundläggande digital kompetens, om IKT stöd i vägledning och om lärande i utkantsområden;
- Reviderade översättningar av nordiska rapporter till finska:

För att öka spridningen av resultat från NVL:s nätverk till rätt målgrupp använder vi flera olika format som t.ex. Policy briefs till beslutsfattare och one-pagers riktade till praktiker. One-pagers om kvalitet i validering och om To-do metoden och en Policy brief om validering har producerats under 2019.

Sedan augusti 2019 har NVL:s rapporter, manualer och andra publikationer publiceras i Nordiska ministerrådets online-databas för publikationer, NordPub. 13 NVL-publikationer som har kommit i NMR:s databas har fått totalt 509 nedladdningar.

NVL:s Slideshare-konto

Presentationer från NVL:s seminarier och konferenser laddas upp på NVL:s Slideshare konto. En länk till materialet skickas sedan till deltagare och de finns öppet tillgängliga på Slideshare. I dagsläget har vi 380 publicerade presentationer och annat material (2018:238) på Slideshare. År 2019 har materialet fått 16 518 visningar.

Kontakt med miljöer och media

Utöver webbförmedling och seminarieverksamhet har koordinatörerna arbetat uppsökande och hållit kontaktmöten hos miljöer i sina länder med syfte att sprida kunskap om NVL och också för att få feedback om miljöernas intresse i och deras behov av nordiskt samarbete. NVL:s kommunikationsinsatser bidrar till ökad kunskap om vuxnas lärande i de nordiska länderna som är en viktig förutsättning för att det redan goda samarbetet ska fortsätta och öka i omfattning framöver.

III. NVL:s nätverk och arbetsgrupper

NVL har bidragit till nätverksskapandet i Norden genom att följa upp och stödja existerande nätverk, samt initierat nya nätverk inom områden där det finns behov och ett nordiskt intresse. Nätverken jobbar tvärssektoriellt. De deltagande organisationerna i nätverken representerar hela fält av vuxnas lärande och kommer från folkbildning, formell vuxenutbildning, myndigheter, organisationer inom arbetslivet och forskningsvärlden.

2019 har NVL haft 10 aktiva nätverk och 2 arbetsgrupper. Nätverken möts 2–4 ggr/år, däremellan arbetar man med olika typer av analyser och rapportskrivning, presentationer på konferenser och seminarier. Dessutom håller många av nätverken regelbundna online-möten. Alla aktiva nätverk presenteras genom sina egna webbsidor med aktuell information på [NVL:s webbsida över nätverk](#).

NVL:s Nätverk för validering har fortsatt samarbetet med vägledningsnätverket under året för att se över frågan om vägledningens och valideringens betydelse för medborgarna för att uppnå livslångt lärande, inte minst hos de som har stort behov av stöd. Arbetsgruppen beslutade att i ett fortsatt samarbete fokusera på nordiska rekommendationerna som en uppföljning av rapporten från 2015, *Guidance in Validation in the Nordic Region*. Huvudfokus kommer att ligga på rekommendationerna som syftar till att öka kvaliteten på vägledningstjänster och VPL-processen.

NVL:s Distansnätverk har avslutat sitt uppdrag och avslutats under 2019. Resultaten av Distans arbete har sammanställts under året och nätverket har bidragit till att publicera dem på NVLs youtube-kanal. Resultat i form av en infografik skall presenteras på [nvl.org](#). Arbetet har påbörjats under hösten 2019 och skall avslutas under första kvartalet 2020.

NVL har upprättat en arbetsgrupp som skall konkretisera behoven för vidare arbete inom digitala frågor och utreda möjliga arbetsmetoder för att skapa ett relevant kunskapsunderlag och säkra utbytet på nordisk nivå. Arbetsgruppen utreder hur och i vilken form NVL skall arbeta med frågor kring digitalisering.

NVL har diskuterat den egna verksamheten i relation till NMR:s Vision 2030 och anser att nordiskt utvecklingsarbete i våra nätverk bidrar till visionen på olika sätt. En sammanfattning presenteras i tabellen och grafiken sida 21. NVL vill i samarbete med Nätverket för hållbar utveckling fortsätta analysera och kartlägga de övriga NVL-nätverkens verksamhet och hur de kopplar den till målen inom Agenda 2030. Kartläggningen kommer att ligga till grund för ett ramverk för arbete med hållbar utveckling i NVL och andra utbildningsorganisationer.

NVL vill tacka alla deltagare för deras bidrag till kompetensutvecklingen inom livslångt lärande på ett nordiskt plan och det viktiga arbetet som har väckt stort intresse och uppmärksamhet i Norden och internationellt. Översikt över medlemsorganisationer i NVL:s nätverk i Bilaga 4.

Översikt över NVL:s nätverk och koppling till NMR Vision 2030.



NVL:s nätverk 2019 Nätverkets målsättning

Expertnätverket för validering Stödjer kvalitetsutveckling och benchmarking av valideringssystem i Norden, mobilitet inom arbetsliv och mellan utbildning och arbete.

Nordiskt nätverk för vägledning Stödjer individers övergång mellan utbildning och arbetsliv, vuxnas möjligheter att utveckla sina karriärkompetenser genom hela livet.

Kompetensutveckling i och för arbetslivet Synliggör modeller som främjar effektiv kompetensutveckling för vuxna och inspirerar till en mer flexibel kompetensutveckling i och för arbetslivet.

Kompetensutveckling av utbildare Utvecklar en organisk modell för kontinuerlig och flexibel kompetensutveckling med koppling till praxis.

Alfarådet Stödjer kompetensutveckling av alfarare som undervisar vuxna med liten eller ingen skolgång och med behov av utbildning i grundläggande litteracitet.

Nätverk för grundläggande färdigheter Främjar utveckling av vuxnas grundläggande digitala kompetens- och räknefärdigheter, fokus på att öka kontakten mellan utbildningssektorn och arbetslivet.

Ledarcirkel om inklusion Erbjuder kompetensutveckling till ledare i de nordiska vuxen-utbildnings- och folkbildningsorganisationer med syfte att främja integration och inklusion.

Distans Utvecklar och förmedlar kunskap om teknologi stöd inom vuxnas lärande, arbetar för ökad tillgång till lärande för alla.

Nordiska nätverket för utbildning i fängelse Förbättrar förutsättningarna för en anpassningsprocess efter en straffperiod, främjar lärande inom fängelse.

Arbetsgrupp för IKT & vägledning Främjar IKT stöd i vägledningstjänster på Färöarna, Grönland och Åland för att öka tillgängligheten till vägledning för alla.

Hållbar utveckling Bidrar med kunskap och expertis att arbeta med de Globala målen 2030 på ett pedagogiskt sätt i organisationer för vuxnas lärande.

IV. Verksamhet i relation till kvantitativa indikatorer

NVL stöder nordiskt samarbete och kunskapsdelning över lands- och sektorsgränser genom mötesplatser – både fysiska och digitala. Det samlade deltagarantalet i NVL:s mötes-, seminarie-, konferens- och projektverksamhet under 2019 är 3303 deltagare:

1. Mötesplatser

NVL har genomfört seminarier och organiserat konferenser och webinarier kring nordiskt prioriterade teman och med målet att sprida nordiska erfarenheter och resultat från nätverken. Under 2019 har sammanlagt 22 nordiska seminarier / konferenser, 11 nordiska och internationella webinarier, och 18 nationella / regionala förmedlingsseminarier samt 69 nätverksmöten organiserats.

NVL har ingått i samarbete med organisationer inom vuxnas lärande och med organisationer inom arbetslivet för att säkra en bred spridning av resultaten från NVL:s nätverk. 50% av NVL:s aktiviteter har genomförts i samarbete med andra organisationer och under år 2019 har 213 olika organisationer i Norden ingått i samarbete med NVL. En fullständig lista över samarbetspartners för NVL i 2019 finns i Bilaga 5.

Bland de viktigaste mötesplatserna organiserade av NVL och i samarbete med andra vuxenutbildningsmiljöer och nätverk är:

- Konferens om validering, vägledning och integration i Mariehamn, 24 januari
- Webinarie Inkludering i arbetslivet, 29 januari
- Webinarie om civilsamhällets roll för inkludering, 5 mars
- 3:e VPL validerings-Biennalen i Berlin, 7–8 maj
- 8th Nordic conference on adult education and learning, 13–14 maj
- Nordisk konferens om distansundervisning i Köpenhamn, 3–4 juni
- NVL:s medverkan i Alandica debatt; Mariehamn, 11 juni

- Alfarådets seminarie i Reykjavik, 23 augusti
- Nordisk konferens om inklusion i Stockholm, 25 september
- Workshop för unga om FN-målen "Clever Competence" i Reykjavik, 10 oktober
- NVL:s medverkan i VET week i Helsingfors, 16 oktober
- "Språk i arbetslivet" seminarium i Oslo, 31 oktober
- Dialogmöte om livslång vägledning i Nuuk, 27 november
- Webinarie om inklusion, 18 december

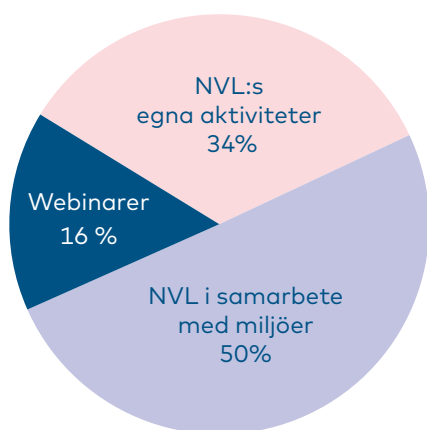
2. Deltagarstatistik

NVL har haft ett effektivt år vad gäller samarbete inom vår egen organisation, vilket har hjälpt att hantera byten av NVL-koordinatorer i flera länder. Stöd från värdorganisationerna i Sverige och Grönland, samt VIA University College i denna situation har också varit mycket viktigt. NVL-teamet har delat ansvaret för flera stora nordiska konferenser bland koordinatorerna och organiserat fler on-line events än tidigare för att nå våra målgrupper.

NVL kan redovisa 3303 deltagare totalt i sina aktiviteter. Fysiska möten och seminarier: 2794 deltagare. Dessutom har NVL haft 509 deltagare på online-webbinarer. NVL har fått ett ökat antal deltagare på webinarier från 376 2018 till 509 registrerade deltagare 2019. NVL har haft mycket fokus på att erbjuda webinarier och möjligheter att delta online. Vi upplever att det är svårare för våra målgrupper att få tid och finansiering för deltagande i nordiska arrangemang. Deltagare har kommenterat webinarier som en bra och miljövänlig förmedlingsform. NVL har också haft flera samarbetsarrangemang som har varit fullbokade trots de nämnda utmaningarna. Streaming-tjänster har används så att fler har kunnat få utbyte av innehållet. En extra fördel med webinarier och streaming-sändningar är att de finns tillgängliga också efteråt som resurser.

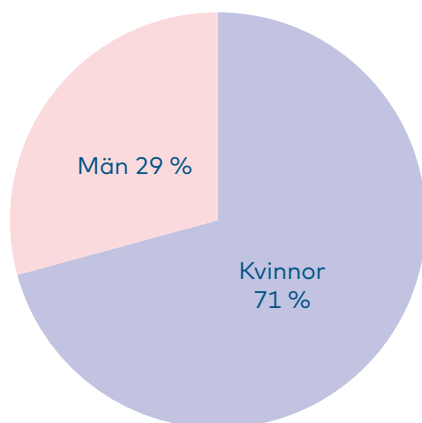
Deltagarantal 2019

NVL:s egna aktiviteter	1132 deltagare
NVL:s samarbetsaktiviteter	1662 deltagare
On-line deltagare, både egna och samarbetsaktiviteter	509 deltagare
Totalt	3303 deltagare



Deltagare könsfördelning

Totalt 1977 kvinnor (71 %) och 817 män (29 %) har deltagit i NVL:s face-to-face aktiviteter 2019



Norden-EU mötet 2018 i Stockholm lyfte fram frågor kring nationell förankring och spridning av NVL:s resultat. Under 2019 har NVL diskuterat hur

nordiskt prioriterade teman bäst kan förankras nationellt och vilka arbetsmetoder som kan skapa mer spridning av nordiska resultat, och samtidigt också ta utgångspunkt i nationella behov och prioriteringar.

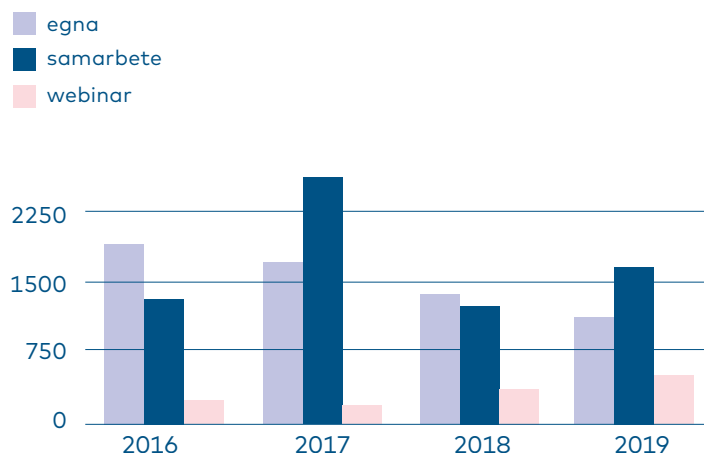
NVL har valt 2019–2020 att:

- göra tydligare prioriteringar gällande nationella insatser och förmedling;
- ha mer fokus på nätverksdeltagare och värdorganisationer som "nordiska ambassadörer" och involvera dem i högre grad i NVL:s kommunikationssatsningar;
- fortsätta arbeta med olika och specifika format för förmedling till båda nivåer: policy och praxis;
- fortsätta söka möjligheter för översättning till finska och isländsk, samt fasthålla svenska, danska, norska som kommunikationsspråk inom NVL enligt vårt uppdrag.

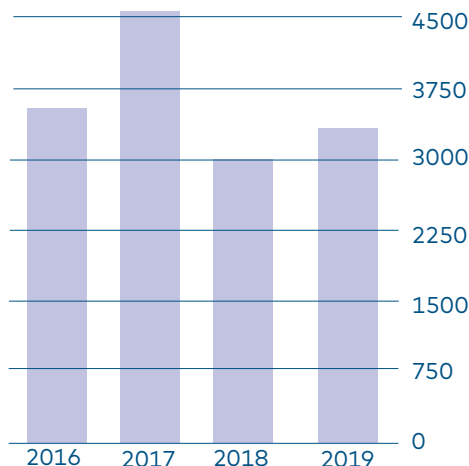
NVL:s koordinators har valt arbetsmetoder som bäst passar den nationella kontext och värdorganisationens profil för att implementera NVL:s verksamhetsplan. Finland och Åland har arbetat med nationella tvärsektoriella nätverksgrupper som stödjer de nordiska frågorna och bidrar till implementering av de nordiska tematiska nätverkens resultat. NVL i Norge och Island genomför en stor del av sina aktiviteter i samarbete med NVL:s värdorganisationer och har också en pågående dialog med nationella myndigheter. Färöarna och Grönland har under 2019 jobbat med nationella utvecklingsfrågor och haft som målsättning att konsolidera NVL och nätverkssamarbetet i respektive Färöarna och Grönland.

2019 har NVL arbetat aktivt för att skapa fler nya samarbetsrelationer som på bästa sätt kan lyfta fram nordiskt samarbete och göra det relevant nationellt och lokalt. NVL har också haft flera aktiviteter som riktar sig mot nya målgrupper. Som resultat har fler unga vuxna och civilsamhällsorganisationer deltagit i NVL:s aktiviteter.

Deltagarantal 2016–2019



Deltagare 2016–2019



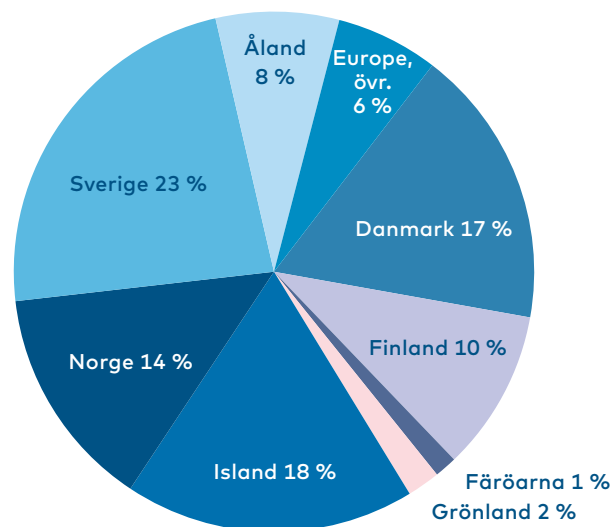
Deltagarantal landsvis: 2019, 2018, 2017, 2016												
	egna	samarb.	total 2019	egna	samarb.	total 2018	egna	samarb.	total 2017	egna	samarb.	total 2016
Danmark	290	196	486	322	291	613	295	617	912	328	278	606
Finland	178	102	280	243	28	271	295	394	689	319	402	721
Färöarna	35	4	39	104	3	107	215	117	332	87	77	164
Grönland	54	3	57	13	1	14	132	9	141	50	3	53
Island	220	284	504	194	293	487	220	360	580	262	90	352
Norge	106	282	388	113	74	187	185	300	485	337	82	419
Sverige	127	521	648	272	481	753	256	728	984	367	290	657
Åland	79	135	214	56	38	94	82	8	90	93	34	127
Ryssland						0			0	0	0	0
Baltikum						0			0	0	11	11
Europe, övr.	43	135	178	61	47	108	36	103	139	73	73	146
Total	1132	1662	2794	1378	1256	2634	1716	2636	4352	1916	1340	3256
Online			509			376			203			248
+ Online			3303			3010			4555			3504

Även om NVL, på samma sätt som många andra organisationer, upplever att fler deltagare får prioritera den dagliga verksamhet inom egen organisation framför nordiskt utvecklingsarbete, ser vi att det finns ett stort intresse för och uppskattning av erfarenhetsutbyte på nordisk nivå bland NVL:s målgrupper.

NVL har haft 120 olika aktiviteter 2019 och kan redovisa en viss ökning av antalet deltagare. Vi har haft fler nätverksmöten 2019 (69) jämfört med 2018 (56). Detta beror på att vi startat flera nya nationella nätverksgrupper, samt hållit fler arbetsmöten för nordiska nätverk i relation till seminarier och annan förmedling. Ett växande antal online-deltagare bidrar också till det totala antalet. Dessutom har NVL genomfört flera stora nordiska arrangemang i samarbete med nätverk och andra organisationer, som t.ex. Alfabetiseringskonferensen i Helsingfors, nordisk konferens om inklusion i Stockholm, konferens om online lärande i Köpenhamn och seminarium om språk i arbetslivet i Oslo. Statistiken summerar deltagare per land, både de som deltar i NVL:s aktiviteter i eget land och de som deltar i ett annat nordiskt land. Flest deltagare 2019 kommer från Sverige och Island, sammanlagt ca 50%. Island har varit mycket aktivt i det nordiska samarbetet, haft flera större aktiviteter i Reykjavik, samt deltagit aktivt utanför egna landsgränser. Åland har arbetat med tre stora teman – validering, vägledning och inklusion, och haft mycket erfarenhetsutbyte nationellt och nordiskt som också visas genom en stor ökning av antalet deltagare.

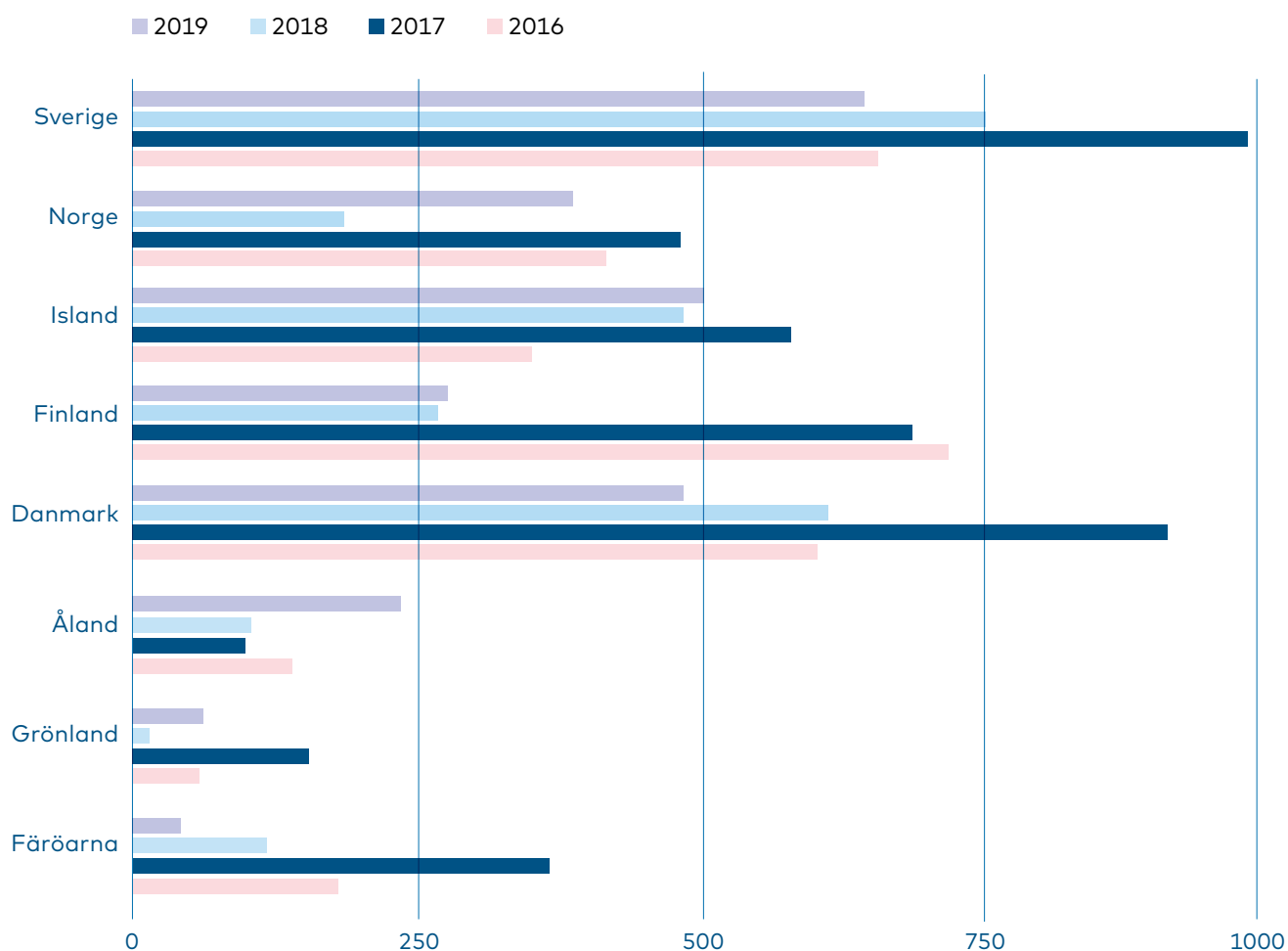
Webbinarier arrangeras ofta i samarbete med andra organisationer och nätverk. I vissa tillfällen tar samarbetspartners ansvar för deltagarregistreringen och information som NVL använder för statistikredovisning finns då inte tillgänglig. Därför visas online deltagare bland totalt antal deltagare per år men kan inte fördelas landsvis eller per målgrupp.

Deltagare landsvis 2019



NVL arbetar kontinuerligt för en balanserad fördelning av deltagare mellan alla 5 nordiska länder och strävar efter att få med deltagare från Färöarna, Grönland och Åland i de nordiska arrangemangen. Resultaten kan variera från år till år men på lång sikt ser vi en ganska jämn fördelning mellan länderna. De arbetsmetoder som NVL väljer för spridning av erfarenheter genom nätverksorganisationer och i samarbete med andra organisationer, nationella prioriteringar, samt vårdorganisationernas roll och profil påverkar också NVL:s resultat. T.ex. NVL i Finland har fokuserat på spridning och bred nationell samarbete kring NVL:s verksamhet 2019. Detta innebär fler och mindre nätverksmöten framför större konferenser med många deltagare. Samtidigt har dessa aktiviteter stärkt arbetet med de nordiskt prioriterade temana och resultat kan ses på olika sätt, t.ex. en 49% ökning av antalet besökare på nvl.org från Finland och 36 % från Danmark. Se mer detaljer i Bilaga 2 och i de nationella rapporterna i Bilaga 1.

Deltagerantal landsvis 2016–2019



NVL har varit medarrangör av tre internationella konferenser vilket förklarar ökningen av deltagare från Europa och resten av världen.

Statistiken visar att NVL:s aktiviteter har en tvärsektoriell profil. Den största målgruppen 2019 är beslutsfattare – myndigheter och offentlig förvaltning. Det är en jämn fördelning mellan

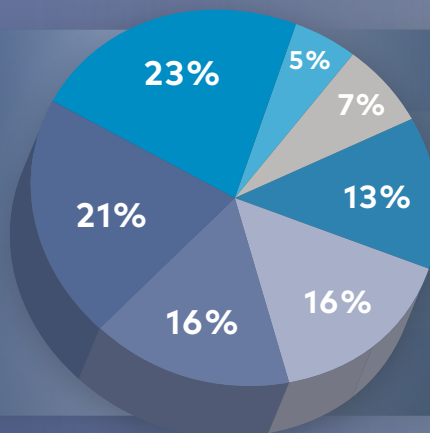
målgrupperna högre utbildning och folkbildning. Koordinatorerna har samarbetat kring aktiviteter tvärs över landsgränser, och ett brett samarbete med olika vuxenutbildningsmiljöer har bidragit till den tvärsektoriella profilen bland deltagarna.

NVL UTVECKLAR

OCH FÖRMEDLAR

Målgrupper 2019:

- Offentlig förvaltning och myndigheter
- Formell vuxenutbildning
- Universitet och forskningsinstitutioner
- Folkbildning



- Yrkesutbildning
- NGO's, media, utbildningsfonder
- Organisationer inom arbetslivet

Antal aktiviteter 2019:



Deltagare – målgrupper 2016–2019	2019	%	2018	%	2017	2016
Folkbildning	443	16%	261	10%	723	971
Formell vuxenutbildning	580	21%	333	13%	846	439
Universitet, högskola, forskning	436	16%	562	21%	621	477
Offentlig förvaltning och myndigheter	653	23%	651	25%	963	650
Arbetsstagar- och arbetsgivarorganisationer	355	13%	271	10%	573	324
Yrkesutbildning	133	5%	184	7%	355	161
Övriga	194	7%	372	14%	271	134
Online webinarier	509		376		203	234
Totalt	3303		3010	100%	4555	3390

De flesta deltagarna (653 deltagare/23%) representerar den offentliga förvaltningen 2019. NVL anser att aktiviteterna når beslutsfattare bra. NVL:s aktiviteter inom validering, grundläggande litteracitet, inkludering och kompetensutveckling i arbetslivet har varit särskilt riktade mot beslutsfattare 2019.

Flera regionala arrangemang i Sverige samt nordiska seminarier kring kompetensutveckling av vuxenutbildare och inklusion har varit av intresse för såväl aktörer inom folkbildning som formell vuxenutbildning. Vi upplever en ökning från båda sektorerna 2019. Folkbildningsorganisationer från Finland, Norge och Sverige har varit mest representerade i NVL:s aktiviteter och utgör 16% av

deltagarna. 21% av deltagarna i NVL:s aktiviteter är från organisationer inom formell vuxenutbildning (KOMVUX och VUC), de flesta kommer från Sverige och Norge. Åland är också bra representerat från denna målgrupp.

2019 kommer 13% av deltagarna från sektorer i anknytning till arbetslivet, störst antal från Island och Danmark. 5% kommer från yrkesinriktade utbildningar. Anslutning från högre utbildning/forskning (436 deltagare/16%) har minskat något under 2019.

Dessutom har NVL haft flera aktiviteter för och med målgruppen nyanlända och unga vuxna. Dessa deltagare oftast väljer kategori övriga.

V. Ekonomiredovisning

NVL:s verksamhet finansieras av Nordiska ministerrådet och delas in i personal- och verksamhetskostnader. Med utbetalningar till personal avses huvudkoordinator, administrativ koordinator, webbredaktör och nationella koordinatörer och

kontaktpersoner i tre självstyrande områden. Med utbetalningar till verksamhet avses NVL:s strategiska medel för nätverk, arbetsgrupper, analyser och mötesplatser.

Samlad ekonomiöversikt för NVL 2019

Intäkter	DKK	
Anslag från NMR 2019	8.187.000	
Medel överförda från 2018	745.303	
Extra intäkter	78.400	
Intäkter totalt	9.010.703	

Utbetalningar	Budget	Resultat
Utbetalningar personal	4.354.000	4.319.032
Utbetalningar verksamhet	3.833.000	4.292.991
Utbetalningar totalt	8.187.000	8.612.023
Resultat 2019	398.680	

Resultaten 2019 inkluderar medel som är reserverade för aktiviteter 2020. Medel finns kvar hos förvaltningsorgan och är öronmärkta för aktivi-

teter 2020 som nordisk konferens om Vision 2030, revision av ValiGuide plattform och utvärdering av lärandecirklar.

VI. Sammanfattning av viktigaste resultat

NVL:s organisation och nätverkssamarbete

NVL har haft ett intensivt år med ett stort antal olika aktiviteter men också ett utmanande år med ett antal organisatoriska förändringar. Teamarbetet i NVL har varit av stor betydelse för att nå de goda resultaten 2019. NVL upplever stöd i alla nationella värdorganisationer och intresse för att skapa synergier. Flera viktiga samarbetsaktiviteter med policyutvecklande syfte har genomförts i samarbete mellan NVL och NVL:s värdorganisationer. För att stärka samarbetet kring de nordiskt prioriterade temana och öka spridningen av resultat väljer NVL olika arbetsmetoder och anpassar dessa till respektive nätverksorganisationer, NVL:s värdorganisationers roll och profil, samt nationella prioriteringar inom vuxnas lärande.

NVL har haft 120 olika aktiviteter 2019 och kan redovisa en viss ökning av antalet deltagare. Vi har haft fler nätverksmöten 2019 (69) jämfört med 2018 (56). Detta beror på att flera nya nationella nätverksgrupper har skapats, samt att fler arbetsmöten för nordiska nätverk i relation till seminarier och annan förmedling har hållits. NVL har också genomfört flera stora nordiska arrangemang i samarbete med nätverk och andra organisationer, som t.ex. Alfabetiseringskonferensen i Helsingfors, en nordisk konferens om inklusion i Stockholm, en konferens om online lärande i Köpenhamn och ett seminarium om språk i arbetslivet i Oslo.

Under 2019 har NVL haft 10 aktiva nätverk och 2 arbetsgrupper. Ett nätverk (NVL Distans) har avslutat sitt arbete under året. Under 2019 har 213 olika organisationer i Norden haft ett samarbete med NVL. Statistiken visar att NVL:s aktiviteter når ut bra till alla sektorer inom vuxnas lärande och har en tvärssektoriell profil. Den största målgruppen 2019 är beslutsfattare (23%), de representerar myndigheter och offentlig förvaltning. Det är en jämn fördelning mellan målgrupperna högre utbildning (16%) och folkbildning (16%). 21% deltagare kommer från formell vuxenutbildning, 13% från organisationer

i anknytning till arbetslivet (10%) och 5% kommer från yrkesinriktade utbildningar.

De viktigaste resultaten inom nordiskt prioriterade områden

Inkludering och delaktighet

NVL har i samarbete med Nordregio och Nordens Välfärdscenter skapat flera nordiska mötesplatser för resultatförmedling och synliggörandet av nordiskt samarbete inom inklusion. Aktuella kompetenspolitiska utmaningar i Norden och lösningar som kan främja effektiv kompetensutveckling som inkluderar nyanlända diskuterades på flera webinarier och vid en nordisk konferens. Konferensen satte fokus på civilsamhället som en resurs när det gäller att skapa delaktighet och inkludera flyktingar och samarbete med den offentliga sektorn för att ta vara på allas kunskap och kompetenser.

Kompetensutveckling i och för arbetslivet

NVL:s nätverk för lärande i och för arbetslivet sörjer för kontinuerligt erfarenhetsutbyte mellan länderna, vilket stödjer utvecklingen i det egna landet. Nätverket har lyft fram vikten av att fortsätta arbetet med att höja den grundläggande digitala kompetensen i arbetslivet, och att fortsätta utveckla kompetens och utbildningsupplägg som gör att digitaliseringens möjligheter tillvaratas för att nå framgång i arbetet med kompetensutveckling i och för arbetslivet. Nätverket har också analyserat och belyst vad som motiverar arbetsgivare att investera i kompetensutveckling och hur nyttan av att satsa på kompetensutveckling kan mätas och synliggöras i företag.

Validering

NVL har bidragit med underlag för beslutsfattare som utvecklar systemen och strukturer för validering. Nätverket har tagit fram ett policydokument för att kort beskriva de resultat som enligt nätverket uppnåtts inom den nordiska regionen och peka

ut ytterligare åtgärder som nätverket ser behövs framåt inom valideringsområdet för att implementeringen av rekommendationen från Europeiska Unionen från 2012 skall vara helt genomförd.

Kompetensutveckling av vuxenutbildare

Alfarådet har genomfört en nordisk konferens i Finland och en välbesökt workshop på Island som bidrar till kompetensutvecklingen av lärare i grundläggande litteracitet. Ny kunskap och lösningar som utvecklar de studerandes grundläggande litteracitet, digitala färdigheter, talförmåga och muntliga färdigheter presenterades på konferensen och i workshopen.

Synergi med europeiskt arbete

Nordiskt-europeiskt erfarenhetsutbyte synliggör nordiska styrkor och skapar synergieffekter samt ger ett värdefullt bidrag till identifieringen av utvecklingsområden på nordisk nivå.

Nordiskt arbete med vägledning och validering uppmärksammades under EU VET-week i Finland i oktober.

NVL och Expertnätverket för validering medverkade i valideringsbiennalen i Berlin i maj med ca 300 deltagare. Flera av deltagarna i expertnätverket föreläste under Biennalens seminarier och arbetet inom det nordiska expertnätverket fick härmed stor synlighet. NVL hade ansvar för ett av 6 teman under VPL-Biennale och bidrog till formuleringen av *Berlin Declaration*. Material från Biennalen som stödjer beslutsfattare och praktiker synliggörs via NVL, och Valideringsnätverket hjälper att säkra uppföljningen av *Berlin Declaration* i Norden.

Samarbetet med EPALE (Electronic Platform for Adult Learning in Europe) har fortsatt under 2019, och fått som resultat att 2 nordiska rapporter har översatts till finska för att öka spridningen av nordiska resultat i Finland. EPAL har varit en viktig samarbetspartner för att göra Alfakonferensens

innehåll tillgänglig online genom streaming-tjänsten och inspelningar. Materialet finns tillgängligt på NVL:s you-tube kanal.

NVL är med ELM (European Lifelong Learning Magazine) advisory board, och har fortsatt aktivt samarbete och erfarenhetsutbyte EAEA (European Association for the Education of Adults) och EBSN (European Basic Skills Network).

Information och förmedling

För att öka spridning av resultat från NVL:s nätverk till rätt målgrupp använder vi flera olika format som t.ex. Policy briefs till beslutsfattare och one-pagers riktade till praktiker. One-pagers om kvalitet i validering och om To-do metoden och en Policy brief om validering har producerats 2019. Sedan augusti 2019 har NVL:s rapporter, manualer och andra publikationer publiceras i Nordiska ministerrådets online-databas för publikationer, NordPub.

NVL använder sociala medier för att attrahera användare till NVL.org. NVL har 964 följare på Facebook 2019 (836 2018). F-book uppslag utkommer ca 3 gånger per vecka. Antalet följare på Twitter är 823 2019 (775 2018).

Resultat från ett Nordplus-projekt om landsbygdsutveckling och vuxnas lärande "Presence at a distance" (Paad) har i samarbete med NVL:s Distansnätverk fått en bred spridning och har varit på programmet på nordiska seminarier och konferenser i Norge, Åland och Danmark.

Antra Carlsen, huvudkoordinator, NVL

VII. Bilagor

1. NVL rapporter från länderna:
Danmark
Finland
Island
Norge
Sverige
Färöarna
Grönland
Åland
2. NVL www statistik
3. Deltagarstatistik, per land, per målgrupp
4. NVL:s nätverk och arbetsgrupper aktiva i 2019
5. NVL:s samarbetspartners 2019
6. NVL:s ekonomi, transaktioner (elektroniskt till NMR)

Danmark

NVL årsrapport 2019



Opgave og organisering

NVL's opgave i Danmark er at på tværs af sektorer indsamle, systematisere og formidle ny viden inden for voksen- og efteruddannelsesområdet, støtte og initiere nye initiativer og sikre udveksling af information, viden og erfaring mellem Danmark og Norden.

Den danske koordinator for NVL er placeret på Institut for uddannelse og pædagogik, IUP, på Aarhus Universitet. NVL er tilknyttet forskningsprogrammet "*Learning, innovation and sustainability in organisations*" (LISO). NVL's arbejde med realkompetencevurdering varetages af VIA UC. Der er sikret samarbejde mellem NVL koordinator og VIA UC.

Rapportens indhold

Rapporten præsenterer konkrete aktiviteter, som NVL har gennemført i Danmark i 2019, og udvalgte initiativer og projekter, udviklet i samarbejder med VIA University College, Voksenpædagogisk forum og UVM. Rapporten fortæller om NVL's rolle som neutral aktør, opsummerer NVL's vigtigste samarbejdspartnere, målgrupper og informationsarbejde.

Gennemførte aktiviteter

Samarbejde med værtsorganisationer DPU/AU Vinnovaprojekt, "Building innovation Capacity", BIC

I 2019 har NVL styrket samarbejdet med værtsorganisationen DPU/AU, især forskningsprogrammet 'Learning, innovation and sustainability in organisations' (LISO), som er NVL's faglige tilknytning. Konkret har NVL i samarbejde med International Business Academy, IBA, Kolding, LISO, Lunds universitet PLU partners, SE, Husqvarna, SE og Easyfood Danmark sendt en ansøgning til Vinnova, og fået ansøgningen bevilget (godt 5mill kr) til gennemførelse af et pilotprojekt, hvor nordiske (NVL) erfaringer med transformative læringscirkler (TLC) afprøves som en praksisnær, kontinuerlig efter- og videreuddannelsesmodel. Modellen afprøves i en dansk og en svensk virksomhed. Projektledelse varetages af DPU v. forskningsleder i LISO og NVL's danske koordinator.

Forskningsdesign og – dokumentation udvikles og gennemføres af LISO/DPU og Circle, Lunds universiteter.

Træning af udviklere/facilitatorer varetages af udviklingschef på IBA og NVL koordinator som tidligere har udviklet og afprøvet modellen i et nordisk NVL projekt.

Projektet starter officielt 1.jan. 2020. Indledende forberedende møder gennemførtes i efteråret 2019 i form af:

- Møde mellem udviklere/facilitatorer og virksomhederne NVL/DPU, IBA, Esyfood, Husquarne
- Forskningsgrupperne Lund/LISO
- Forventningsafstemning med udviklere NVL/DPU, IBA og PLU Partners

8th Nordic Conference on Adult Education and Learning

Den danske koordinator var på vegne af DPU/AU og NVL ansvarlig for planlægning og gennemførelse af 8th Nordic Conference on Adult Education and Learning med temaet "Sustainable adult education and learning in organisational settings". Temaet var aktuelt for alle samarbejdspartnere – både NVL /NMR arbejde og DPU/AU.

En styregruppe bestående af DPU forskere, NVL, LISO og DFS planlagde programmet, der sikrede et nordisk/dansk møde, gennem bl.a. keynotes fra NMR Norge, Finland og Danmark (DPU), og ws med nordiske oplægsholdere og nordiske chairs.

Samarbejde med VIA University College Pilotprojekt om kompetenceudvikling af ansatte inden for voksenlæring

Den danske koordinator er ansvarlig for et nordisk netværk med medlemmer fra alle NVL's tematiske netværk. Formålet er:

- at arbejde med et fælles relevant tema som kan nuanceres, kvalificeres og bredt implementeres gennem brug af viden og kunnen fra NVL's nordiske netværk
- at udvikle og afprøve en samskabende og fleksibel model for kontinuerlig kompetenceudvikling af ansatte, der arbejder med voksnes læring i forskellige kontekster og med forskellige roller

Det tværgående netværk har udviklet et pilotprojekt med to læringscirkler med temaer for ansatte der arbejder med a. læring i arbejdsliv, b. udsatte målgrupper. Der er danske deltagere i pilotprojektet. Der er indgået samarbejde med forskere fra VIA UC, som skal udvikle et forskningsdesign og gennemføre forskningsbaseret dokumentation af projektet.

Det planlagte NVL/DPU og VIA UC samarbejde om et seminar med temaet "Samskabelse – collaboration – co-creation" er udskudt til 2020 p.g.a organisatoriske strukturændringer.

NVL og Videncenter for realkompetencevurdering på VIA University College

I VIA UC blev der i marts 2019 og i regi af NVR afholdt et halvdags dialogmøde om Kvalitetsarbejde i Erhvervsskolernes RKV aktivitet. Dialogmødet byggede på præsentation af NVL forskningsprojekt om Kvalitetsmodellen, udviklet i Ekspertnetværk for Validering. Der var 15 deltagere fra erhvervsskoler med repræsentation for studievejledere og RKV bedømmere, koordinatore og uddannelsesledere. Kvalitetsmodellen blev præsenteret og drøftet i relation til voksensporet, EUV i erhvervsuddannelsen.

NVR deltager i styregruppen for VPL Biennalen, som i 2019 blev afholdt i Berlin. Programleder for NVR har bl.a. sammen med Hovedkoordinator for NVL bidraget til udarbejdelse af Baggrundspapir. til Biennalens Berlin Declaration.

Programleder for NVR, deltager i RKV arbejdsgruppen i Uddannelses- og Forskningsministeriet, i perioden 2018–20. RKV arbejdsgruppen er nedsat i relation til trepartsaftalen, 2018–2021. Arbejdsgruppens kommissorium er at vurdere behov for ændringer i RKV lovgivning og praksis set i forhold til trepartsaftalens prioritering af indsatser for øget tilgang til Videregående VEU med brugen af et mere fleksibelt RKV tilbud. Programleder har bl.a. samarbejdet med UFM om udarbejdelse af program for arbejdsseminar for gruppen og med viden fra NVL Ekspertnetværk for validering, om validering i relation til arbejdslivet. Det første bl.a.

til at Projektleder Tormod Skjerve holdt oplæg på arbejdsseminaret om resultaterne fra det norske projekt om branchevalidering, Balancekunstmodellen. RKV-arbejdsgruppens anbefalinger til ændringer i RKV, lovgrundlag og praksis er færdiggjort i december 2019 og afleveres januar 2020 til Ministeren for Uddannelse og Forskning.

Programleder holdt, 4.12.19 oplæg for projekt NURIS, Projektleder Foreningen for Nydanskere. Projektet er støttet af NMR. Oplægget havde temaet Valideringsarbejdet i Nordisk regi med særligt fokus på valideringsformer for målgruppen af flygtninge- og indvandrere, som søger uddannelse inden for SOSU området.

Internt i VIA deltager NVR i en strategisk udviklingsgruppe, som skal udarbejde forslag til model for kompetenceudvikling i RKV til erhvervsskolerne. NVL Kvalitetsmodellen udgør et væsentligt inspirationsgrundlag.

Programleder har i december 2019 indgået foreløbig aftale med Daghøjskoleforeningen om konsulentbistand til udvikling af kursusbevis. Beviset skal udvikles i en form, som øger anerkendelsesmulighederne for daghøjskoledeletagernes forløb med henblik på RKV til ordinær. udviklingsarbejdet påbegyndes i foråret 2020.

NVL og Voksenpædagogisk forum

NVL støtter, og den danske koordinator koordinerer arbejdet i "Voksenpædagogisk forum". Et stærkt tværsektorielt forum, der på unik vis formår at samle centrale aktører fra et bredt voksenpædagogisk felt, bl.a. kommuner, styrelser, fagforeninger, paraplyorganisationer, myndigheder og formelle og nonformelle uddannelsesinstitutioner på flere niveauer.

Voksenpædagogisk forum har i 2019 planlagt og gennemført en national forårskonference med temaet "Voksenpædagogikkens betingelser og muligheder i en digitaliseret verden." På konferencen var temaet, hvordan arbejdsmarkedets forandringer – teknologisk og digitalt kan påvirke

voksenpædagogikken, og om udbydere er klar med relevante tilbud. I konferencen indgik nordiske inspiration både i keynotes og workshops.

Forummet planlagde og gennemførte efterfølgende et efterårsseminar, hvor temaet var "Tendenser i Voksen- og efteruddannelse Efter- og videreuddannelse i opbrud? Spørgsmålet om der sker der et skred fra skolebaseret læring til arbejdspladslæring – hvorfor, hvordan og med hvilke konsekvenser?"

Som en fortsættelse af efterårsseminarets diskussion af voksenlærings aktuelle rolle har Voksenpædagogisk forum fastlagt et tema for foråret konference 2019. Temaet lægger sig op af det danske formandskabs prioriteringer og NMRs Vision 2030 "Voksenlæring til et grønt, konkurrencedygtigt og socialt bæredygtigt Norden".

Voksenpædagogisk forum er væsentlig referencegruppe for NVL. NVL får opdateret og aktuel viden om voksenuddannelsesområdet i Danmark og kan formidle nordiske temaer og anden inspiration igennem forummet.

Arbejdet med **anerkendelse af realkompetencer** i NVL's Ekspertnetværk for Validering, indgår i det nationale RKV arbejde i Danmark. Nationalt Videncenter for Realkompetence, NVR, er repræsenteret i Voksenpædagogisk forum. Opgaver med anerkendelse af realkompetencer i såvel Danmark, som i det nordiske perspektiv har været drøftet mellem koordinator for NVL i Danmark og Programleder for NVR med henblik på vidensformidling og koordinering af opgaver.

UVM-NVL

NVL har haft et gensidigt orienteringsmøde med repræsentanter for UVM EK-U specielt mhb på det danske formandskab 2020.

Nordisk prioriterede temaområder i Danmark. Resultat og implementering.

NVL's erfaringer med deltagerinvolverende, bottom up, praksisnære og samskabende læreprocesser

har indgået i flere udviklings- og forskningsprojekter, som den danske koordinator/NVL indgår i. Bl.a. BIC projektet og EU/DPU projektet Value, hvor Learning Labs anvendes som model for kompetenceudvikling gennem flerfaglig samskabelse af viden i børneinstitutioner om temaet inklusion.

Den danske koordinator var i 2018 ansvarlig for at afslutte NVL Cirklen "Lederskab og inklusion", og i 2019 for at formidle resultaterne og undersøge mulighed for national implementering. Resultaterne blev formidlet på en Nordisk konference om inklusion i Stockholm arrangeret af NVL, Nordregio og Nordens välfärdscenter. Danske deltagere fra ledercirklen medvirkede til præsentationen i WS. Efterfølgende tog de danske deltagere i cirklen initiativ til at undersøge muligheden for at etablere en læringscirkel for ledere i VUC og Sprogskoler. Repræsentanter fra HF&VUC (lederne), Foreningen for ledere ved danske sprogskoler, NVL og de to deltagere fra den nordiske cirkel deltog. Der blev afholdt flere indledende møder med henblik på videre arbejde i 2020.

Den danske koordinator færdiggjorde i starten af 2019 i samarbejde med en svensk forsker en håndbog om læringscirkler, der er formidlet på NVLs hjemmeside. I 2019 planlagde NVL dansk koordinator og den svenske forsker et nordisk NVL webinar, der skal gennemføres i 2020.

Den danske koordinator har i år deltaget i konferencer og har gennemført kontaktbesøg med henblik på samarbejde og informationsdeling om dansk – nordisk voksenpædagogisk arbejde. Der har i år været lidt færre besøg i miljøer pga. NVL koordinators større involvering i udvikling og planlægning af konkrete udviklingsprojekter og de to nordiske konferencer, samt etableringen af et mere omfattende samarbejde med NVLs værtsorganisationer.

NVL som neutral aktør

NVL har som neutral aktør med mulighed for nogen økonomisk støtte i høj grad medvirket til at fastholde et nationalt, tværsektorielt forum for voksnes læring og kompetenceudvikling. Forummet gør det muligt at fastholde og gennemføre diskussioner af centrale og aktuelle voksenpædagogiske temaer til gavn for både beslutningstagere, prakti-

kere og forskere. Både forummet, kontaktbesøg og samarbejdspartnere medvirker til gensidig spredning og information om dansk- nordisk voksenpædagogisk viden og kunnen.

Hvilke målgrupper har man nået

I Danmark har NVL haft kontakt med en meget bred målgruppe af deltagere, der arbejder med voksnes læring i forskellige sektorer, paraplyorganisationer, ministerier, NGO'er og private virksomheder. I 2019 er samarbejde med private virksomheder blevet styrket.

De vigtigste samarbejdspartnere i 2019

I 2019 har de vigtigste samarbejdspartnere i Danmark været de aktører, der sammen med NVL har gennemført aktiviteter og diskussioner med det formål at kvalificere det voksenpædagogiske arbejde. Det er bl.a. deltagere i Voksenpædagogisk forum, erhvervsakademiet IBA, og forskningsprogrammer og afdelinger på NVLs værtsorganisationer.

VIA UC, Området for Livslang læring er Forvaltningsorgan for NVL i programperioden, 2018–2022. Der arbejdes kontinuerligt på synergier mellem VIA / NVR og NVL.

Informationsarbejde

Det ser ud til at deltagere fra et bredt felt miljøer, der arbejder med voksenlæring, værdsætter muligheden for at deltage i tværsektorielle og nordiske aktiviteter og samarbejder, hvor gensidig information og erfaringer deles.

Det er samtidig tydeligt, at aktiviteterne i stigende grad skal have en tydelig faglig og aktuel relevans for deltagernes daglige praksis. Ellers prioriteres deltagelse ikke af arbejdspladserne.

På kontaktbesøg, på mindre seminarer og i individuelle henvendelser efterspørges ind imellem mere fagspecifik information om, fx nordisk arbejde med vejledning, validering, nordiske uddannelsessystemer, nordiske oplægsholdere, særlige institutioner /organisationer m.h.b. på kontaktbesøg eller som partnere i nordiske eller EU ansøgninger.

Maria Marquard, NVL-koordinator i Danmark

Finland NVL årsrapport 2019



Under 2019 arrangerades två gemensamma nätverksträffar för NVL:s finska nätverksmedlemmar. De hölls i maj och november. Detta är uppföljning på den första nationella NVL-träffen som ordnades i Helsingfors 30.10.2018. Till träffen i maj bjöds även EPALE, Nordplus och Erasmus+ in, samt Utbildningsstyrelsen. Dessa möten har på kort tid förbättrat synligheten för NVL i Finland och bidrar i hög utsträckning till ett djupare samarbete mellan nätverken. Mötena stärker också deltagarnas NVL-tillhörighet och innebär att fler kan agera "ambassadörer" för NVL i Finland.

Den viktigaste utvecklingen under året var etablerandet av fler nationella nätverk. Idag har NVL tre sådana i Finland; Valideringsnätverket, Alfa nätverket och Nätverket för vuxnas grundläggande färdigheter. I alla dessa sitter också de finländare som är med i det nordiska motsvarande nätverket, vilket säkerställer en fungerande kommunikation och koordinering.

Valideringsnätverket

Det nationella valideringsnätverket träffades 4 gånger under året: i Vierumäki, Helsingfors och Åbo. Ett samarbete inleddes med projektet Parasta osaamista – Bästa kunnannde. NVL:s arbete med validering, Roadmap2018 och kvalitetsmodellen presenterades och konkreta förslag till fortsatt samarbete lades fram. Nätverket presenterades i en artikel i EPALE som ett exempel på hur man kan arbeta nationellt med frågor kring validering utgående från Nordiska och Europeiska utgångspunkter. Ett expertseminarium för att kartlägga tillståndet för validering i Finland utgående från Roadmap 2018 planerades i samarbete med UKM, UBS, AMKE, Arbets- och näringsministeriet, Fritt bildningsarbete rf mfl. Ett första möte med ansvariga tjänstemän hölls i november 2019. Flera av nätverksdeltagarna var också med på VPL-biennalen i Berlin under våren och Biennalens deklaration diskuterades och spreds via nätverket. En representant från nätverket deltog i *Osaami-*

*sella työhön – yksilölliset ura- ja opintopolut maa-
hanmuuttajien näkökulmasta* -seminariet som fokuserade på validering av nyanlända 19–20.3.2019 (som arrangerades av Utbildningsstyrelsen)

Alfarådets nationella grupp

Den nationella alfagruppen grundades 2018 och har nu växt till 7 personer. Under 2020 träffades gruppen 5 gånger. Målsättningen för gruppen är att stöda och utveckla skriv- och läskunnighetsutbildares kompetenser och nätverk i samarbete med det nationella Lukutaitoverkosto-nätverket. Under året hjälpte gruppen framför allt till med arbetet kring den nordiska alfa-konferensen som hölls i början av april på Hanaholmen i Helsingfors. Under året växte nätverket i storlek och verksamhetens struktur började bli klarare.

Under 2018 har alfagruppen utvecklat och förtydligat den finska översättningen av NVL-rapporten om lärares kompetensbeskrivningar. Arbetet blev klart under våren 2019 och en ny digital version av rapporten publicerades på NVL och EPALE i tid till Alfa-konferensen.

Vuxnas grundläggande färdigheter

Hösten 2019 hölls en stor kick-off träff för att erbjuda intresserade möjlighet att grunda ett nationellt nätverk för vuxnas grundläggande färdigheter. Träffas planerades och genomfördes tillsammans med EU-agendans ansvarsperson i Finland. Intresset var omfattande med 15 deltagare på den första träffen och 12 på uppföljningsträffen. Även på Åland var intresset stort och ett samarbete har inletts mellan NVL Finland och NVL Åland, med sikte på en egen åländsk grupp 2020. Samarbetet med EU-agendans Upskilling pathways betyder att gruppen redan har identifierat en del arbetsuppgifter. Bland annat inleds arbetet med att planera en stor nationell konferens i maj 2020 kring vuxnas grundläggande färdigheter.

Johanni Larjanko, NVL-koordinator i Finland

Island NVL årsrapport 2019



Inledning

Arbetslivets utbildningscenter (AU) är värdorganisation för NVL på Island. Centret ägs av arbetsmarknadens parter både arbetstagarorganisationer och arbetsgivarorganisationen, offentliga och privata men finansieras genom ett servicekontrakt med utbildningsdepartementet. Det finns stor konsistens mellan de projekt som AU och NVL betonar. Partnerskapet med NVL har därför stött AU: s arbete och samtidigt främjat ett ökat samarbete mellan AU, partners och närstående intressenter med andra nordiska länder. Dessa synergier har varit viktigt för vuxnas lärande på Island och har bidragit till ökat nordiskt samarbete både hos Arbetslivets utbildningscenter och deras samarbetspartners.

Aktiviteter

Nationellt i Island har koordinators arbete varit förberedelse och genomförande av aktiviteter knutna till NVL:s verksamhet och målsättning. NVL på Island arbetar mycket tvärsektionellt där

utveckling av kunskaper och information kopplas till aktuella tema och prioriteringar både nationellt och nordiskt. Koordinator på Island har haft ansvar för nordiskt nätverk för vägledning.

NVL skall främja utveckling och implementering av strategier för livslångt lärande och kompetensutveckling samt informera om erfarenheter och resultat från nordiskt samarbete om vuxnas lärande. Av de nordiska prioriterade temaområdet var huvudfokus på de tema som Islands presenterade i sitt förmanskap i Nordiska ministerrådet med särskilt fokus på unga vuxna. Dessutom var fokus på validering mot arbetslivets krav, kompetens i och för arbetslivets samt utbildning för lärare som undervisar isländska som andra språk.

Information om NVL:s verksamhet, nordiska seminarium, konferenser och arbetsgrupper var också förmedlat på AUs hemsida, facebook samt i deras årstidskrift [Gätt gatt.frae.is/2019/norraent-tengs-lanet-um-nam-fullordinna-3/](https://gatt.gatt.frae.is/2019/norraent-tengs-lanet-um-nam-fullordinna-3/)

Möte med isländska representanter i olika NVL nätverk

I februari träffades representanter från diverse nätverk i NVL. Syftet var att presentera Islands förmanskap och bekanta sig med olika projekt inom NVL. Hulda Anna Arnljótsdóttir från Kultur- och utbildningsministeriet presenterade Islands tema under förmanskapet. Dessutom presenterades också projekt som NVL och Utbildningsministeriet planerade hålla i oktober samma år. Varje deltagare berättade också om vad de tyckte var viktigast i nordiskt samarbete och hur de använder sina kunskaper från arbetet i nätverken i sitt dagliga arbete.

Nätverkande i Island

Tre NVL nätverk besökte Island under 2019 och bjöd alla på vällyckade seminarium om olika teman.

Seminarium för lärare som undervisar isländska som andra språk

Alfaráðdet mötes på Island i augusti och höll ett seminarium för lärare som undervisar vuxna i isländska som andraspråk. Deltagare var både lärare, projektledare samt vägledare. Syftet med mötet var att presentera bland annat olika app som går att använda i undervisning i språk för vuxna. Kompetanse Norge presenterade också ett projekt om mottagning av nyanlända.

Seminarium om validering mot arbetslivets krav

Vem tjänar på validering och hur skapar branscher sina egna valideringskriterier? På seminarium som NVL expertnätverk för validering bjöd på i september, diskuterades validering mot arbetslivets krav. Behovet för att skapa ett valideringssystem mot arbetslivets krav har diskuterats på Island och ett pilotprojekt om ämnet startades hösten 2018. På seminariet presenterade Arbetslivets utbildningscenter pilot projektets status i nuläget och sedan deltog nätverksmedlemmar i en panel om validering och projektet. Målgruppen var ledare i företag samt projektledare i livslärande centraler som deltar i pilotprojektet.

Kompetensutveckling i och för arbetslivet

Vad motiverar arbetsgivare att investera i kompetensutveckling och hur kan utvecklingen synliggöras? Expertnätverket för kompetensutveckling i och för arbetslivet fokuserade på detta under ett seminarium i Arbetslivets hus i Reykjavik. Där presenterade några företag sina erfarenheter av att investera i kompetensutveckling för sina medarbetare. Målgruppen var ledare i arbetslivet.

CleverCompense

NVL tillsammans med Arbetslivets utbildningscenter, Kultur- och utbildningsministeriet och Epale arrangerade workshop för unga vuxna om FN:s världsmål med speciell fokus på mål 4.7

UTBILDNING FÖR HÅLLBAR UTVECKLING OCH GLOBALT MEDBORGARSKAP

Senast 2030 säkerställa att alla studerande får de kunskaper och färdigheter som behövs för att främja en hållbar utveckling, bland annat genom utbildning för hållbar utveckling och hållbara livsstilar, mänskliga rättigheter, jämställdhet, främjande av en kultur av fred, icke-våld och globalt medborgarskap samt värdesättande av kulturell mångfald och kulturens bidrag till hållbar utveckling.

Datum för workshoppen var 10. oktober 2019. Plats var Reykjaviks Stadsteater samt besök hos CCP (som skapade dataspelet EVEonline) och deltog ca. 60 personer från alla nordiska länderna. Syfte med workshoppen var att samla unga vuxna till ett öppet och kreativt möte om framtida kompetenser. Vilka kompetenser behövs inför framtiden och hur olika utbildningsmöjligheter kan stödja individen i framtida samhället. Som utgångspunkt i FN:s världsmål blev frågor som hållbar utveckling, digitala kompetenser, jämställdhet och främjande av kultur utgångspunkten. Huvudmål var att höra målgruppens röst om hur Nordens utbildningssystem och

samhället kan utvecklas för att kunna uppnå FN.s världsmål 4.7.

Målgruppen var unga vuxna från 18–30 år som har gått "ovanliga" utbildningsvägar eller var aktiva inom olika ungdomsförbund. Resultaten kommer att presenteras för beslutfattare på Island.

Workshopsledare var:

- Kristín Vilhjálmisdóttir, projektledare Reykjavíks stadsbibliotek, workshop om kulturmöte
- Tryggvi Thayer, Islands Universitet, Minnesota Universitet, workshop om digitalt medborgarskap
- Keilir utbildningscenter, workshop om framtida skolan

Konferens om framtida kompetenser

Arbetslivets utbildningscenter tillsammans med NVL bjöd på i sitt årliga årsmöte en dialog och presentationer om framtida kompetenser. Vilka kompetenser behövs och hur kommer framtida jobb att se ut? Hur kan arbetsplats säkra och motivera sina medarbetare till kontinuerligt lärande? Keynotes speakers Huginn Freyr Þorsteinsson, presenterade rapport om Island och 4. Revolutionen som publicerades i början av 2019 och Helena Mustikainen från Sitra, finländarnas framtidshus presenterade rapporten „Mot livslångt lärande“ På konferensen utdelades också priser till förebilder inom vuxnas lärande. Deltagare på konferensen var bland annat från livslång lärande centraler, personal från gymnasieskolor och universitet samt från företag.

Annat

Nationalgrupp för validering

Referensgruppen för validering har varit aktiv i några år. Gruppen är sammansatt av experter inom området och leds av isländska medlemmar i NVL valideringsnätverket. Syftet är att förmedla erfarenheter från nätverket och vise versa. Gruppen deltog bland annat i VPL Biennalen i Berlin i maj 2019.

Målgrupper och samarbetspartners

Målgrupper har varit ungefär det samma som föregående år, många deltagare från arbetslivets organisationer, livslärande centra runt omkring landet, anställda hos fackföreningar och andra som arbetar med kompetenser utveckling i arbetslivet. Dessutom är det många från utbildningssektorn både från universiteten i Island och gymnasieskolor som arbetar med yrkesutbildningar. Nytt i år var också samarbete med ungdomsföreningar i sammanhang med workshopen CleverCompetence. NVL på Island har haft gott samarbete med diverse organisationer inkl. Livslärande centra, Epale, fackföreningar, universitet, privata företag och statliga organisationer.

Förmedling i media

Isländsk koordinatör har regelbundet bidragit med nyheter från Island på NVL hemsida och nyhetsbrev. När det har varit aktuellt har koordinatör också medlat nordiska nyheter. DialogWeb redaktör på Island har också bidragit med artiklar i DialogWeb. På möten och konferenser presenteras DialogWeb samt som information om hur man abonnerar på Nyhetsbrevet på NVL.s hemsida. NVL aktiviteter presenteras också på Arbetslivets utbildningscenters hemsida, www.frae.is och på deras facebook sida samt i deras tidskrift Gátt 2019, gatt.frae.is/2019/norraent-tengslanet-um-nam-fullordinna-3/

Hildur Hrönn Oddsdóttir, NVL Koordinator i Island

Norge

NVL årsrapport 2019



Karin Beate Nøsterud, norden.org

Innledning

Vertsorganisasjon for NVL-koordinatoren i Norge er Kompetanse Norge. Kompetanse Norge er et direktorat under Kunnskapsdepartementet (KD) og jobber for at alle skal kunne lære hele livet og sikre seg nødvendig kompetanse til å takle omstillinger og stå i arbeid. Kompetanseutvikling er et av de viktigste politikkområdene for tiden. Kompetanse Norges ansvarsområder sammenfaller i stor grad med NVLs målsetninger:

- voksne får tilgang til fleksibel opplæring
- norske virksomheter jobber målrettet med kompetanseutvikling
- myndigheter og folk flest har god kunnskap om hva slags kompetanse vi trenger i framtida
- innvandrere får god norskopplæring og gode prøver
- både unge og voksne har tilgang til gratis, kvalitetssikret karriereveiledning

Nordisk nettverksarbeid

NVL Norge har koordinatorsansvaret for NVL-nettverket «Kompetanseutvikling i og for arbeidslivet». Det består av en arbeidsgiver- og en arbeidstakerrepresentant fra hvert av de fem nordiske

landene, og ble etablert i 2018. Dette nettverket fokuserer på temaene digitalisering, realkompetansevurdering og motivasjon for kompetanseheving både blant virksomheter/ledelse og hos de ansatte. Return on Investment (ROI) er et tema som vil bli behandlet under «hovedoverskriften» Motivasjon. Det er en målsetning at disse temaene skal presenteres med utgangspunkt i de nordiske arbeidslivsorganisasjonenes perspektiver. Aktuelle målgrupper er virksomhetsledere, arbeidslivets organisasjoner, aktører som tilbyr opplæring (formell og ikke-formell) og forhåpentligvis også nasjonale myndigheter.

I 2019 gjennomførte nettverket fire møter og to halvdagsseminarer, med foredrag om ulike aspekter knyttet til de temaene som nettverket har valgt å fokusere på.

I 2019 publiserte nettverket en artikkel om digitalisering, en om ROI. Det ble også skrevet en artikkel om motivasjon. Denne vil bli publisert i løpet av januar 2020. Artikkelen er å anse som nettverkets måte å formidle resultater på underveis i nettverksperioden. Tema fra artikkelen vil også inngå i

nettverkets sluttrapport. Sluttrapporten skal etter planen publiseres mot slutten av 2020.

Nasjonale aktiviteter

I 2019 har det grunnet bytte av NVL-koordinator hos Kompetanse Norge vært behov for å skaffe oversikt over samarbeidsaktører, målgrupper og interesser. Det er etablert relasjoner og samarbeidsstrukturer, herunder:

- En referansegruppe for NVL Norge, som består av norske deltakere fra ulike NVL-nettverk. Referansegruppen møttes i august 2019, og vil framover møtes 1–2 ganger årlig.
- Faste årlige møter med saksbehandlere for Norges EK-U-medlem i Kunnskapsdepartementet. I 2019 ble det i oktober gjennomført et etableringsmøte. Der ble det bestemt at det skal være faste møter mellom NVL-koordinator og KD 1–2 ganger årlig, samt informasjonsdeling per epost og telefon, knyttet til oppfølging og videreutvikling av policydialog ifm. MR-U/EK-U (NVLs målsetning nr. 2). Det legges til grunn at dette bidrar til et godt kunnskapsgrunnlag for EK-U-medlemmet på møter og ifm. beslutninger som skal tas i regi av NMR.
- En samarbeidsgruppe for EPALE Norge og NVL Norge har hatt jevnlige, uformelle møter i 2019 om saker av felles interesse. I november ble det bestemt at det skal etableres et fast «redaksjonsråd». Hensikten er å utveksle ideer om tema for nyhetssaker (NVL) og «items» – samt personer/fagmiljøer som kan inviteres til å bidra med egne innlegg/items på EPALEs plattform. Det ble også bestemt dette rådet vil diskutere muligheter for samarbeid om arrangementer (jf. NVLs målsetning nr. 3 og 4), og i løpet av 2020 undersøke mulighet for/ønske om at også DIKU, som har ansvar for NordPlus Voksen i Norge, deltar i dette rådet/samarbeidet.
- NVL Norge etablerte kontakt med Universitetet i Sørøst-Norge som i 2021 skal arrangere «The 9th Nordic Conference on Adult Education and Learning». Det er bestemt at NVL-koordi-

nator skal delta i planleggingskomite for konferansen i hele 2020.

- NVL Norge ga økonomisk støtte til Voksenopplæringsforbundets (VOFO) heldagskurs i for ansatte studieforbundene om «Engasjerende kursdesign» (april 2019). Kursleder var assisterende professor ved Islands Universitet, og deltaker i det nå avsluttede NVL-nettverket «Distans». Han har, med voksnes livslange læring som spesialfelt, forsket på gruppelæring, fleksibel læring og nettbasert læring, og er særlig opptatt av hva som skal til for å veilede kursdeltakere til selvstyrt læring. 35 personer deltok. Mer informasjon: nvl.org/Content/Kreativitet-viktig-for-samskappende-laeringsprosesser
- I samarbeid med Kompetanse Norge arrangerte NVL Norge Kompetansefrokosten «Språk i arbeidslivet» (oktober 2019). Cecilie Hamnes Carlsen, professor i norsk som andrespråk, forklarte hvordan Norskprøven for voksne innvandrere vurderes. To norske og ett svensk eksempel på språkfremmende arbeidsplasser ble presentert under den påfølgende paneldebatten. Det svenske eksemplet ble presentert av språkutvikler Olga Orrit fra Föreningen Vård- och omsorgscollege, som har vært med på å utvikle en nasjonal ordning med språkombud i Sverige www.vo-college.se/sprakombud. Det var 120 deltakere (og 46 på venteliste). Arrangementet ble strømmet. Mer informasjon: nvl.org/Content/Stort-oppmoete-pa-Kompetansefrokost-om-sprak-i-arbeidslivet
- NVL-koordinator møtte i juni representanter for Norsk folkehjelp og Antirasistisk senter i juli 2019, etter initiativ fra disse aktørene. De ønsket å informere om sitt arbeid med å hjelpe innvandrere og flyktninger med jobbsøking (lage CV og søknad, forberedelse til intervju, mv.) og har utviklet et verktøy til dette: www.jobbx.no/.

- Bidrag til andre NVL-koordinatorers nasjonale aktiviteter:
 - Deltakere til arrangementet for unge voksne i Reykjavik (oktober 2019) ifm Islands formannskap, der det var fokus på hvordan unges stemme slipper til i dialog om hvordan utdanning kan bidra til bærekraftig utvikling og globalt medborgerskap.
 - Funnet deltaker til arbeidsgruppen som etter nedleggelse av Distans-nettverket skal utarbeide forslag om NVLs videre arbeid med digitaliseringsspørsmål.
 - Norske deltakere til læringssirkler som gjennomføres i regi av den danske NVL-koordinatoren.
 - Kontakt med norske fagpersoner som arbeider med basisferdigheter for voksne innen matematikk og som kan bidra på konferansen som skal arrangeres av NVL Danmark våren 2020.
 - Formidling av kontakt med norske arbeidsgiver- og arbeidstakerforeninger, Kunnskapsdepartementet og Utdanningsdirektoratet for møter mellom en gruppe fra Færøyene som var på studietur i Norge, samt arrangement av møte med Komptanse Norge. Formålet var å bidra til at gruppen fra Færøyene fikk vite mer om treparts-samarbeid om kompetansepolitikk i Norge.
 - Formidling nasjonalt, av informasjon om ulike NVL-arrangementer og publikasjoner fra øvrige nordiske land og fra de ulike pågående NVL-nettverkene.

Vurdering av nytteverdi

Møtet i referansegruppen for NVL Norge ble gjennomført i august 2019, og fungerte som en arena for idémyldring, erfarings- og informasjonsutveksling. Det ble bestemt at medlemmene skal bidra til å formidle informasjon om NVL-arrangementer og -publikasjoner og være sparringspartnere når

det gjelder tema for nasjonale NVL-arrangementer. Det antas at dette vil bidra til at arrangementene treffer deltakeres behov. Andre tema som ble diskutert var nytten av å delta i NVL-nettverk, av NVLs «produkter» (rapporter, anbefalinger, policybriefs mv.) og hvorvidt de norske nettverksmedlemmene oppfatter seg selv som «NVL-ambassadør» nasjonalt. Alle sa at de har personlig og faglig nytte av nettverksdeltakelse ved at det gir kunnskap om andre nordiske land og gode samarbeidsrelasjoner. Dette tar de med seg i sitt øvrige arbeid på egen arbeidsplass. Det var delte meninger om hvorvidt NVLs «produkter» er nyttige. Hovedinntrykket er at det er lite behov for NVLs anbefalinger og publikasjoner i Norge, kanskje fordi kompetansepolitikken her er solid fundert og basert på nasjonale behov og forhold. NVLs rapporter, publikasjoner og anbefalinger beskriver og dekker i stor grad noe «felles nordisk». Dette kan medføre at anbefalingene blir «for generelle» – og dermed mindre konkrete/treffsikke/relevant nasjonalt.

På møtet med Kunnskapsdepartementets (KD) saksbehandlere på EK-U-feltet ble det bestemt at NVL-koordinator og KD framover skal ha 1–2 faste årlige møter og løpende kontakt per epost og telefon i for- og etterkant av EK-U-møter. KDs saksbehandlere tar initiativ når sakspapirer til EK-U-møtene foreligger og NVL-koordinator holder KD orientert om viktige NVL-arrangementer og -publikasjoner. Det antas at dette vil være praktisk nyttig og bidra til god informasjonsflyt og et godt beslutningsgrunnlag for EK-U-medlemmet i NMR-møter mv.

Først i 2020 vil det vise seg hvilken betydning og nytte det felles «redaksjonsrådet» for EPALE og norsk NVL-koordinator kan ha.

Nytte og resultater av samarbeidet med Universitet i Sørøst-Norge om planleggingen av *The 9th Nordic Conference on Adult Education and Learning* vil bli

omtalt i årsrapporten for 2020. Målsetningen er å bidra til at det i konferansens program er fokus på betydningen av samarbeid mellom arbeidsliv og utdanningsaktører når det gjelder å bidra til voksnes læring.

Gjennom økonomisk støtte Voksenopplæringsforbundets (VOFO) heldagskurs i for ansatte studieforbundene, bidro NVL Norge til kompetansepåfyll for lærere og ledere i studieforbundene, i tråd med NVLs målsetning om å bidra til personlig utvikling og demokratisk deltakelse gjennom forskjellige former for voksnes læring. Tema på kurset var gruppelæring, fleksibel og nettbasert læring og utvikling av kursdesign som bidrar til deltakermedvirkning og selvstyrt læring. I deltakerevalueringene ble nytten av å lære hvordan godt læringsmiljø skapes og relevansen av modellene som ble presentert framhevet. Blant forbedringspunkter som ble nevnt var ønsket om presentasjon av flere modeller og mer tid til praktisk trening.

Kompetansefrokosten «Språk i arbeidslivet» fikk svært gode tilbakemeldinger fra deltakere. Både forsker Cecilie Hamnes Carlsen, professor i norsk som andrespråk, og bidraget fra språkutvikler Olga Orrit fra Sverige, ble blant deltakere framhevet som interessant, relevant og inspirerende. Å kombinere språkopplæring med arbeidslivslæring/praksis er et grep som er utprøvd i flere virksomheter både i Sverige og Norge. Å formidle praksiseksempler fra ulike nordiske land kan bidra til at ideer utprøves på tvers av landene. Språklæring kombinert med arbeidslivstrening bidrar til inkludering, integrering og dermed også til personlig utvikling og demokratisk deltakelse for enkeltmennesker.

Uformelle møter med organisasjoner som Norsk folkehjelp og Antirasistisk senter var ledd i relasjons- og nettverksbygging nasjonalt og ga mulighet til å finne ut hva de er opptatt av. Deres innsats for å hjelpe innvandrere og flyktninger med jobbsøking kan bli aktuelle tema/eksempler på

nasjonale NVL-arrangementer seinere. Det er også i tråd med NVLs målsetning nr. 5 som handler om å fremme samspillet mellom sivilsamfunnet og yrkeslivet. Også dette kan bidra til personlig utvikling og demokratisk deltakelse (NVLs målsetning nr. 3) blant nyankomne i Norge.

BIDRAR NVLs arbeid til å påvirke policy eller praksis i Norge?

Hvordan og i hvilken grad NVLs arbeid påvirker policy og praksis i Norge er vanskelig å måle. Arbeidet som utføres av det nordiske NVL-nettverket «Kompetanseutvikling i og for arbeidslivet» skal etter planen munne ut i en rapport med beskrivelser og praksiseksempler som viser og gir inspirasjon når det gjelder hvordan virksomheter kan arbeide med kompetanseutvikling i arbeidslivet, og hvordan arbeidslivets organisasjoner og utdanningsaktører kan bidra til dette. Tema som dekkes er hvordan gjennomføre kompetansekartlegging og kompetansebehovsanalyser, hvordan motivere virksomheter, ledere og de ansatte til å gjennomføre kompetanseutvikling, og hva som kan bli resultater av dette (å takle omstilling, bedre konkurranseevne, stå lenger i arbeid). Hvorvidt den vil omfatte anbefalinger rettet mot nasjonalt policynivå gjenstår å se.

Når NVL Norge støtter arrangementer som henvender seg til voksenlærere og ledere i studieforbundene (VOFO-kurs), kan det bidra til kompetanseutvikling blant disse. Hvorvidt dette i neste ledd bidrar til endret undervisningspraksis rettet mot voksne er ikke evaluert. Det samme gjelder spørsmålet om hvorvidt endret undervisningspraksis fører til bedre vilkår for voksnes læring og bedre læring blant voksne. Å måle resultater/effekt knyttet til denne type tiltak anses generelt som meget komplisert.

At NVL-koordinator er i dialog med norske NVL-nettverksdeltakere gjennom referansegruppen som ble etablert i 2019, bidrar til bedre informasjonsflyt og bedre mulighet til å følge med

på behov som finnes i organisasjonene/etatene som er de norske nettverksdeltakernes arbeidssted, og som alle er aktører med ansvar for voksnes læring. Dette er nyttig når det gjelder å identifisere tema for nyhetssaker og NVL-seminarer.

Regelmessig kontakt/dialog med saksbehandlere hos KD med ansvar for internasjonale herunder nordiske saker kan bidra til et godt kunnskapsgrunnlag for det norske EK-U-medlemmet og gi NVL-koordinator bedre oversikt over myndighetsbehov når det gjelder videre policyutvikling. Andre nyttige samarbeidspartnere for NVL-koordinator er Kompetanse Norge, EPAL-koordinator, VOFO og referansegruppen som er etablert, samt øvrige NVL-koordinatorer, utdanningsaktører og arbeidslivsorganisasjonene i Norge og i nettverket Kompetanseutvikling i og for arbeidslivet.

Kommunikasjon og formidling

NVL Norge har i 2019 gjennomført en enkel inter-sentanalyse for å identifisere aktuelle målgrupper og formidlingskanaler. Vi har laget oversikt over aktører og interessenter innenfor feltet livslang læring for voksne i Norge, og vi har laget oversikt over relevante grupper i sosiale medier. Vi har også bidratt i formidling av informasjon om NVL-arrangementer og -publikasjoner, samt produsert to månedlige nyheter fra Norge til nvl.org. Vi har også bistått DIKU med å formidle informasjon om søknadsfrister og annen informasjon om NordPlus Voksen.

Anne Solsvik, NVL koordinator Norge

Sverige

NVL årsrapport 2019



Värdorganisation för NVL i Sverige är Skolverket. Under hösten har ett byte skett på koordinatorposten och därmed kom arbetet med NVL att flyttas från avdelningen för läroplaner och enheten för kommunal vuxenutbildning till avdelningen för skolutveckling och enheten skola- arbetsliv. En viktig målsättning för det nationella arbetet under de senaste åren har varit att hitta vägar för att öka kunskapen om NVL och dess verksamhet inom olika sektorer av vuxnas lärande inom landet. Under året har samarbetet mellan Skolverket har NVL inneburit att NVL fått ett större genomslag inom den kommunala vuxenutbildningen (komvux) i Sverige. Information om NVL har nått komvux sektorn via Skolverkets regionala dialogmöten som genomfördes under första halvan av 2019.

Koordinatorn i Sverige har under året varit ansvarig för två nordiska nätverk, expertnätverket för validering samt expertnätverket för grundläggande färdigheter för vuxna.

Nationellt arbete

Validering

Myndigheten för yrkeshögskolan har genomfört ett större EFS projekt kallat "BOSS" = Branschvalidering Operativ och Strategisk Samverkan under året för att tillsammans med ett tjugotal branscher utveckla branschvalidering i Sverige. Utvecklingsarbetet har handlat om att skapa modeller och metoder för validering i olika branscher, som samtliga utgår från en gemensam standard för att värna likvärdigheten mellan olika branschmodeller för validering. Koordinator har under året deltagit i ett antal projektmöten inom projektet och erfarenheterna från arbetet i det nordiska expertnätverket för validering och deras arbetet med kvalitet i validering har varit en viktig källa till inspiration för branschernas arbete.

NVL har under 2019 fortsatt att stödja arbetet med att bygga regionala strukturer för validering. NVL var tillsammans med Skolverket värd för ett möte 12 juni för samtliga ansvariga för validerings-

arbetet i Sveriges regioner. Till mötet kom drygt 25 deltagare och 18 regioner fanns representerade på mötet. NVL har tillsammans med olika regioner genomfört nationella valideringskonferenser sedan 2015. På den senaste konferensen i Gävle i november 2018 beslutades det om att göra ett uppehåll under 2019 men att ta upp traditionen under 2020 när Valideringsdelegationens arbete med en nationell strategi för validering blivit klar. Glädjande nog kommer en större nationell konferens att hållas redan i januari 2020 där NVL kommer att finnas med i programmet och som finansierar.

I slutet av 2018 avslutades ett större valideringsprojekt i Skåne kallat Valle.2.0. Namnet står för Validering Av Livslångt Lärande. VALLE 2.0 var ett utvecklingsprojekt som syftade till att stödja och främja samverkan kring och utveckling av validering i Skåne. Det övergripande målet var etablerandet av en regional stödplattform för validering. Utgångspunkt för projektet var att validering är en generell metod som kan tillämpas inom olika verksamhetsområden. I projektets slutrapport som kom i mars 2019 lyfter ansvariga för projektet betydelsen av samarbetet med valideringsnätverket inom NVL. Samarbetet skedde inom flera områden och på olika sätt bland annat genom seminarier där kvalitetsmodellen som nätverket tagit fram stod i fokus.

NVL:s strategi att tillsammans med andra aktörer arbeta mer regionalt för att stödja och främja arbetet med validering har varit framgångsrikt de senaste åren. Planerna för året var att fortsätta erbjuda ett antal regioner workshops och därmed fortsätta det regionala arbetet. Tyvärr blev det inte som tänkt då både Skolverket och Arbetsförmedlingen tog beslut om att avvakta fortsatt regionalt arbete tills delegationens betänkande om den fortsatta strategin blir klart i slutet av 2019. Både Tillväxtverket och Myndigheten för yrkeshögskolan har också fått utökat mandat att arbeta mot regionernas valideringsarbete. Av det skälet har NVL:s roll blivit mer oklart gentemot regio-

nerna och initiativet att starta och underhålla ett nätverk för regionernas valideringsansvariga kan komma att revideras. NVL behöver dock fortsätta att samarbeta och möta både regionernas och centrala myndigheters ansvariga för valideringsfrågor. Hur detta ska göras och på vilka arenor behöver analyseras när väl den nationella strategin för det fortsatta valideringsarbetet är känt.

Under 2019 har NVL varit i Luleå och region Norrbottens 14 kommuner för att berätta om den nordiska kvalitetsmodellen samt det tidigare forskningsprojektet om kvalitet i validering som NVL genomförde 2016 och 2017. På seminariet fick drygt 30 studie och yrkesvägledare, yrkeslärare och rektorer ta del av NVL:s arbete med kvalitet i valideringsprocessen.

Övrigt nationellt arbete

Under de senaste åren har samtliga nationella deltagare i de olika nordiska nätverken bjudits in till ett eller två möten för NVL Sverige. Under 2018 hölls två möten och under det sista mötet i november 2018 beslutades det att under 2019 enbart hålla ett möte i samband med verksamhetsplaneringen som sker för respektive nätverk under hösten inför kommande år. Tyvärr innebar koordinatorsbytet i början av hösten att mötet för de svenska nätverksdeltagarna inte kunde genomföras. Även den gemensam nationella och virtuella NVL konferensen som var tänkt att hållas i slutet av 2019 fick ställas in.

Inom området grundläggande färdigheter för vuxna har arbetet med rapporten *Basic digital skills for adults in the Nordic countries – How can we turn challenges into opportunities?* om grundläggande digital kompetens stått i fokus. Arbetet med rapporten slutfördes under året och kommer att implementeras och spridas under 2020.

Ett möte har under året hållits mellan koordinatör för NVL, Skolverket och Statistiska centralby-

rån (SCB) som ansvarar för PIAAC i Sverige. SCB,s ansvariga berättade om förberedelserna för den nya PIAAC omgången och fortsatt kontakt är viktig då en ny omgång av PIAAC sker inom några år.

Samarbete med Universitets- och högskolerådet /Nordplus vuxen

NVL har samarbetat med representanter för Universitets- och Högskolerådet (UHR) som i Sverige ansvarar för olika utbytesprogram och EPALE. Vid några tillfällen under året har UHR och NVL samarbetat för att sprida information om arbetet inom Norden och möjligheterna till utbytesprogram och vad EPALE kan erbjuda de som arbetar med vuxnas lärande. Den viktigaste insatsen gjordes under vuxenutbildningen i samverkans (VIS) stora årliga konferens i Linköping i början av april. Vid konferenser arrangerade av UHR under 2019 har NVL getts möjlighet att delta och då kunnat ge en bild av arbetet inom NVL,s olika nätverk och vad nätverken kan erbjuda av olika rapporter och produkter.

Under årets dialogmöten som Skolverket hållit i landets regioner har informationsbilder och material om EPALE och utbytesprogrammen som UHR ansvarar för varit med i programmet.

Målgrupper och samarbetspartners

En viktig del i koordinators arbete under de senaste åren har varit att hitta nya arenor och nya samarbetspartners för att sprida ansvaret för information om NVL då landet är utbredd med en relativt stor befolkning. Tyvärr har inte 2019 varit året då detta kunnat stå i fokus som tänkt och planerat. Förklaringarna är flera. Koordinatorsbytet är en viktig förklaring då det tar tid att komma in i arbetet som koordinator. Arbetet under den första delen av året koncentrerades helt till den kommunala vuxenutbildningen. Genom samarbetet med Skolverket kunde information om NVL nå ut till rektorer, verksamhetschefer och politiker inom kommunal vuxenutbildning via Skolverkets regionala dialoger. Målgruppen är viktig då kommunal

vuxenutbildning har runt 400 000 vuxna elever i Sverige 2019 vilket gör skolformen större i volym än den svenska gymnasieskolan. Samarbetet runt de regionala dialogerna är också viktigt för att nå ut till de ansvariga i regionerna. Regionerna i Sverige har fått uppdrag av regeringen att stödja satsningar på samordning och utveckling av validering, lärcentra och yrkesutbildning för vuxna. Med hjälp av UHR har också information om NVL kunnat spridas till andra sektorer av vuxnas lärande men inte alls i den omfattning som var tänkt.

NVL i Sverige har nu cirka 30 samarbetspartners, varav en del är vilande och några nya partners har inte tillkommit under året.

Informationsarbete

Under året har information om NVL spridits på webinarier, seminarier, konferenser och möten där NVL har varit huvudansvarig eller samarrangerat med andra aktörer. Regelbundna möten mellan koordinatören och den svenska webbredaktören har hållits för att diskutera lämpliga områden för informationsinsatser inom vuxnas lärande. DialogWebb redaktören har under året bland annat skrivit om utvecklingen av lärcentra i utsatta områden samt lärlingsutbildning för vuxna med särskilda behov. Se länkar nedan:

nvl.org/Content/-Personer-fran-andra-omraden-ska-valja-att-komma-hit

nvl.org/Content/Larlingsutbildning-blev-ratt-vag-for-Sara-och-Mats

*Agnetha Kronqvist
NVL koordinator Sverige*

*Svante Sandell,
NVL koordinator fram till 1 september*

Færøerne NVL årsrapport 2019



Yrkisdepilin er værtsorganisation for NVL på Færøerne. Randi Frederiksberg, leder i Yrkisdepilin, har været national koordinator fra januar 2018 og sluttede ved årsskiftet 2019, hvor John Dalsgarð tog over som national koordinator den 1. januar 2020. Yrkisdepilin er det nationale kontor/center for erhvervsuddannelser på Færøerne og har desuden ansvaret for validering og voksenlæring. Organisatorisk refererer Yrkisdepilin til Udenrigs- og kulturministeriet, men regeres af egen bestyrelse, bemandet med repræsentanter fra arbejdsmarkedets parter.

Der er stort sammenfald imellem Yrkisdepilins opgaver og de opgaver centret varetager via NVL. Derfor er samarbejdet med NVL gavnligt for Yrkisdepilin og den opgave centret har på Færøerne. Samarbejdet med NVL har i stor udstrækning styrket arbejdet med livslang læring på Færøerne – herunder validering, vejledning og voksenuddannelse, ved at styrke samarbejdet mellem organisationer og interessenter med ansvaret for opgaver, hvor der er sammenfald med Yrkisdepilins interesser. Det øgede samarbejde ses gennem vidensde-

ling og et tættere samarbejde på Færøerne og med de andre nordiske lande i netværket.

Aktiviteter med NVL-relevans

Validering er et politisk vedtaget tilbud på Færøerne, der vedtog lov om validering i 2015 og i marts 2018 kom bekendtgørelsen til loven. Yrkisdepilin blev oprindelig sat i verden til at varetage erhvervsuddannelserne på Færøerne sammen med arbejdsmarkedet parter og ansvaret for validering og voksenuddannelse har derfor haft stor indflydelse på Yrkisdepilins fag- og arbejdsområde. Det er desuden en stor og ny opgave for Yrkisdepilins bestyrelse, der skal varetage disse opgaver.

Der blev afholdt trepartsforhandlinger på erhvervsuddannelsesområdet på Færøerne over sommeren 2019 og der blev det vedtaget, at de næste forhandlinger ville omhandle voksenuddannelse. Yrkisdepilin arrangerede derfor et besøg i Norge og på Island, for alle bestyrelsesmedlemmer. Formålet med turen var at give bestyrelsesmedlemmerne indsigt i, hvordan der arbejdes med validering og voksenlæring i andre nordiske lande. De

nationale NVL-koordinatorer for Norge og Island var med til at planlægge besøget i deres respektive lande, samtidig med at Valideringsnetværket i Island var aktivt med planlægning, samt bidrog med information gennem besøget. Både arbejdsgiverorganisationer, fagforbund, ministerier/direktorater og organisationer med ansvaret for voksenlæring, blev besøgt. Emnerne på turen var:

- Adult education – how is it organised/financed and what is the role of employers and trade unions
- Validation – how is it organised/financed and what is the role of employers and trade unions

Betænkning om voksenuddannelse og arbejdsmarkedscenter

I 2018 præsenterede Kultur- og undervisningsministeriet på Færøerne "Álit um vaksnamannaútbúgving og arbeiðsmarknaðardepil" – en betænkning om regeringens planer på voksenuddannelsesområdet. Yrkisdepilin var tovholder i arbejdet med betænkningen og i processen hen imod slutresultatet har det nordiske samarbejde været centralt.

Betænkningen var til generaldebat i Lagtinget i foråret 2019. Den blev taget godt imod og fik god opbakning blandt politikerne. Der var valg til Lagtinget i 2019 og den nye regering er oppositionen fra forrige periode. Endnu er regeringen ikke kommet med et politisk udspil om, hvilken holdning den nye regering har til området med voksenlæring i fremtiden.

Validering

I 2019 blev den første gruppe på 11 personer valideret i Yrkisdepilin. Det var inden for erhvervsuddannelsen Kontor. I 2020 forberedes tømrer- og vvs-fagene.

Forberedelserne og opbygningen af validerings-systemet er foregået med stor inspiration fra og samarbejde med de andre nordiske lande. Forbindelserne via NVL-netværkene har været af stor

betydning i forløbet – blandt andet har medlemmer i Valideringsnetværket afholdt kurser på Færøerne for at uddanne valideringspersonale.

Vejlederen, som Yrkisdepilin har ansat for at kunne gennemføre validering, er stadig i tidsbegrænset stilling frem til sommeren 2020 og der er ikke afsat finansiering på finansloven i 2020 til at fortsætte stillingen. Giver der ikke en ekstra bevilling i løbet af foråret, vil der foreløbig ikke blive flere personer valideret.

Vejledningscenter

I sommeren 2019 blev der etableret et Vejledningscenter i Tórshavn, med opgaven at vejlede bredt om karrierevejledning for folk, der ikke har adgang til vejledning andetsteds. Det er det første tilbud indenfor karrierevejledning på Færøerne. Tilbuddet er et etårigt forsøg, der skal evalueres i foråret 2020 for at bedømme om brugen og nytten af centret. På baggrund af evalueringen besluttes det, hvorvidt tilbuddet forlænges eller centret nedlægges.

Færøsk deltagelse i NVL-netværk

Færøerne deltager i 4 netværk, foruden at vi har et medlem i en lærende cirkel oprettet i november 2019. Alle fire af netværk afholdt deres møder på Færøerne i 2018 og vi har derfor ikke haft netværksmøder på Færøerne i 2020.

Arbejdsgruppe for IKT & vejledning

Den nordiske arbejdsgruppe indenfor temaet IKT og vejledning, der blev etableret i 2015, som et samarbejdsprojekt imellem NVL's vejledernetværk og Distans, skulle have afsluttet sit arbejde i 2018, men blev forlænget til 2019. Arbejdsgruppen bidrager til implementering af MR-U programmet "Kvalitet og relevans i uddannelse og forskning" ved at fokusere på overgangen imellem uddannelse og arbejdsliv, samt ved at se på aktuelle spørgsmål vedrørende vejledningstjenester i de tre selvstyrende områder. Arbejdsgruppen undersøger mer-

værdien af at anvende nye metoder og IKT som støtte i vejledningstjenester på Færøerne, Grønland og Åland.

Arbejdsgruppen har, på initiativ af den nationale interessegruppe for IKT & vejledning, sammen med NVL's kontaktpersoner, relevante ministerier, stakeholders og organisationer haft samarbejds-møder og derigennem bidraget til nationale strategier og politikker for livslang vejledning. Gruppen afholdt sin sidste workshop i februar 2019 på Åland og gruppens rapport blev offentliggjort i november i forbindelse med, at det sidste seminar blev afholdt på Grønland samme måned.

På dialogmødet, der blev holdt i forlængelse af seminaret på Grønland, blev betydningen af én-dørs princippet diskuteret – omtalt som "IKEA-modellen". Der var enighed om, at det er af stor betydning i vores små samfund, at mennesker, der efterspørger vejledning af en eller anden slags, det være sig i forbindelse med valg af studier, karriereskift, arbejdsløshed eller pga. andre personlige årsager, bør have adgang til vejledning gennem én fælles dør, der samtidig er nemt tilgængelig for så mange borgere som muligt. Én-dørs princippet er specielt vigtigt i små samfund, hvor anonymitet er svær at opnå og derfor kan være en barriere for folk, der søger vejledning. Et én-dørs princip ville være med til at mindske denne barriere.

e-vejledning skal være supplerende for én-dørs tilbuddet, hvor mindre mobile borgere, borgere med længere afstand fra det fysiske tilbud eller borgere, der ønsker større anonymitet, har mulighed for at få vejledning uden at møde personligt op.

Det er vigtigt, at et sådant tilbud er så uafhængigt som muligt fra en offentlig myndighed, som for eksempel et direktorat eller et ministerie. Årsagen er, at et uafhængigt tilbud vil være bedre fremtidssikret og ikke så afhængig af svingende politisk klima. Livslang vejledning handler om karrierevej-

ledning hele livet, ikke kun uddannelsesvejledning, derfor skal LLV og e-vejledning være tilgængelig og udbydes udenfor den offentlige sektors bygninger, f.eks. tæt på gågaden midt i en by og f.eks. som del af et større servicecenter eller "arbejdsmarknaðar-depil".

Gruppen har nu formelt afsluttet sin opgave, men på Dialogmødet blev det vedtaget at fortsætte samarbejdet mellem Grønland, Åland og Færøerne de næste to år, med en redefineret arbejdsopgave i forlængelse af det arbejde, der allerede er lavet af landene i fællesskab.

Landemøde

Der blev afholdt et heldags landemøde og seminar den 30. oktober med deltagelse fra alle netværks-medlemmer, samt de færøske medlemmer i IKT- og vejledningsgruppen og DialogWebs redaktør.

Formålet med mødet var tredelt:

- At aftale, hvordan vi på Færøerne arbejder og samarbejder omkring vores NVL-deltagelse, for at udbrede viden fra dette arbejde på Færøerne, og derved sikrer den størst mulig nytte nationalt
- At lægge strategi for, hvordan vi ved hjælp af NVL-samarbejdet kan være med til at påvirke udviklingen nationalt og derved fremme livslang læring og voksenuddannelse på Færøerne
- Færøerne har byttet netværksmedlemmer i Alfarådet og i Vejledernetværket i løbet af året og formålet med seminaret var også at informere de nye deltagere om NVLs arbejde og få status på igangværende netværk

På mødet blev nye samarbejdspartnere fundet og nye mailinglister lavet indenfor det respektive emner. Listerne skal sikre spredningen af NVL-materiale og nyheder til alle relevante parter.

Desuden er der etableret et årshjul for alt NVL-arbejdet på Færøerne, der er lagt i en fælles kalender,

samt at alle aktiviteter for 2020 er planlagt og lagt i kalenderen.

Der var enighed blandt deltagerne, at målet er at få indført en lov om voksenlæring på Færøerne og gruppen vil i 2020 arbejde frem imod at få politisk opbakning for en sådan.

Andre møder

Den nationale koordinator har haft møde med NordPlus repræsentanten på Færøerne om at opbygge et tættere samarbejde og hvordan dette kan gøres.

Der har også været afholdt et heldagsmøde med karrierevejlederen for Fjarnám i Klaksvík, som også påtog sig at skrive rapporten i forbindelse med

IKT- og vejledningsprojektet, om hvordan NVL på Færøerne kan styrkes, samt at forberede landemødet i oktober.

Færøerne deltog i biennalen i Berlin i maj. John Dalsgarð, Yrkisdepilin og medlem i Valideringsnetværket holdt et oplæg om arbejdet med at få den færøske lov om validering og Maiken Skarðenni, vejleder i Yrkisdepilin, var moderator på den ene linje af forelæsninger og workshops.

*Randi Frederiksberg,
NVL-koordinator Færøerne*

Grønland NVL årsrapport 2019



Center for National Vejledning er værtsorganisation for NVL Grønland. Jens Andersen var national koordinator fra 2018 og frem til 1. april 2019. Derefter blev Centerleder Christine Tønnesen midlertidig koordinator. Center for National Vejledning er organisatorisk placeret under Departementet for Uddannelse ved Grønlands Selvstyre.

Øvrige medlemmer af NVL netværk

- Hanne Kristensen, medlem af IKT og Vejledning
- Christian Bohmann Knudsen, medlem af Valideringsnetværket og er redaktør for NVL Grønland

Aktiviteter i 2019

- Hovedfokus har været større udbredelse af kendskab om NVL til vejlederne på forskellige uddannelsesinstitutioner og vejledningscentre. Center for National Vejledning har i gangsat fletning af aktiviteter i centret sammen med NVL-aktiviteter i 2019. Det har været planen, at når centret kom ud og præsenterede centret, så skulle NVL også nævnes.

- Regionale vejlederkonferencer, hvor NVL blev præsenteret

NVL blev et punkt på de regionale vejlederkonferencer, som centret afholdte i sydgrønland, midtgrønland og nordgrønland. Centret ville indhente input til at udarbejde vejledningsbekendtgørelse, som vil uddybes nedenfor. Grønland er et meget stort geografisk område og der er mange små beboelser, og derfor er det ikke altid nemt at udbrede viden.

- Seminar for IKT og Vejledning

Den 26. november afholdte IKT og Vejledning Seminar for Grønland, Færøerne og Åland.

Idet Grønlands infrastruktur, var det ikke muligt at samle alle grønlandske vejledere i Nuuk. Der blev dog udsendt repræsentanter fra forskellige kommuner og vejledningscentre, som deltog i Nuuk. Der var ca 40 deltagere i alt fra Grønland, Danmark, Færøerne og Åland.

Landene præsenterede deres egne status på IKT og vejledningsområdet, og dagen blev afsluttet

med en paneldebat. Det var tydeligt, at landene havde forskellige standpunkter, og der blev dermed udvekslet erfaringer og viden omkring at være ny på vejledningsområdet samt erfarne og mere udviklede statusser.

Vejlederne i Grønland har tidligere haft meget lidt viden omkring NVL og dets arbejde. Dette blev tydeligt, da jeg præsenterede NVL til de regionale vejlederkonferencer. Og i dagligdagen er de i deres egne by og har ikke forståelse for andre byernes og de nationale vejledningsarbejde, og slet ikke nordiske arbejde. Derfor var det meget gavnligt for deltagerne at kunne perspektivere Grønlands status med de øvrige præsentationer. Vejledernes store bekymringer blev sat i perspektiv og de fik forståelse for at Grønland havde fordele ved at have en vejledningslov. Til paneldebat var grønlandske vejleders særlige fokus, hvorfor f.eks. Danmark er ved at nedlægge ansigt til ansigt vejledning og prioritere eVejledning mere.

Oplæg fra seminaret kan findes på www.nvl.org

- Dialogmøde for Grønland, Færøerne og Åland

Den 27. november afholdte Grønland dialogmøde, som er en opfølgning på dialogmødet fra Færøerne i 2017. Til dialogmødet deltog beslutningstagere, politikere, vejledere, ledere indenfor arbejdsmarked og vejledning fra Grønland, Færøerne og Åland.

Dialogmødet afstedkom en del input, som Grønland har fået med fra mødet. Alle landene inkl. Danmark var i forskellige stadier hvad angår eVejledning og idet Grønland først netop er ved at få implementeret eVejledning kunne Grønland overveje de input som mere erfarne lande har med eVejledning. IKT og Vejledningsrapporten viste tydeligt at Grønland var god til at lovgive sig, bl.a. ved at have en vejledningslov. Men Grønland erfarer, at der er plads til forbedring for at efterleve loven. Der er ikke sket de store initiativer, efter loven blev til, så effekten af implementeringen af loven kunne diskuteres.

Det blev klart for Grønland, at det er nødvendigt med en livslang lærings-fokus, idet udviklingen mange gange foregår eksklusivt på de enkelte områder. Derfor er det blevet nødvendigt at have vision om livslang læring. Dette kunne afhjælpe udviklingen og ændre syn på vejledningen, som på nuværende tidspunkt oftest er praktisk hjælp.

For at udvikle vejledningsområdet, som i dag for det meste er for dem i uddannelse, skal livslang læring være grobund for samarbejde på tværs. Dette vil først kunne lade sig gøre ved at hente ekspert viden fra NVL.

Du kan læse mere om dialogmødet her www.nvl.org

Øvrige aktiviteter i centret, som har en påvirkning på voksnes læring

- eVejledning – projekt, som åbner nationalt d. 1. februar 2020

Centret har et projekt om at implementere eVejledning i Grønland. eVejledningen har til formål at give uddannelsesvejledning til unge og voksne med vejledningsbehov. Det er det allerførste nationale tilbud indenfor vejledning. I dag er det muligt at rette henvendelse til 17 Majoriaq-centre, som er vejlednings- og arbejdsmarkedscentre, hvor det er muligt at få vejledning, når du er arbejdsløs, i uddannelse eller i job og vil gerne uddanne dig til en anden branche, end den du er i. Men der er over 50 bosteder i Grønland og derfor er der mange, der ikke modtager vejledning. Centret har besluttet at eVejledningen i første omgang kun omhandler uddannelsesvejledning. Når eVejledningen er åbnet nationalt d. 1. februar 2020, vil vi have en bedre ide om hvilken vejledning der bliver efterspurgt. Og da det er et projekt, kan der sagtens komme ændringer i dens livsfase.

- Igangsat arbejdet med vejledningsbekendtgørelse i 2019

Grønland har et overordnet vejledningslov, som giver mulighed for ministeren at lave yderligere bestemmelser. Idet det er tydeligt for centret, at vejlederne mangler en mere konkret viden om vejledningsopgaverne, har centret igangsat at udarbejde en vejledningsbekendtgørelse som skal have 4 overordnede emner

1. Stillings- og funktionsbeskrivelse for vejledere, som skal være en overordnet retningslinje for hvilke opgaver og funktion en vejleder generelt har på de forskellige uddannelsesinstitutioner og Majoriaq-centre
2. Henvendelser om uddannelse – vil vedrøre vejledning om uddannelser på folkeskolen og opefter.
3. Henvendelser om personlige problemer – vil vedrøre hvorledes henvendelser om personlige problemer vil håndteres
4. Grænseflader/samarbejdsflader mellem uddannelsesinstitutioner og Majoriaq-centre

- Uddannelsesreform, som blev ændret til at være en redigering af den eksisterende skole-reform

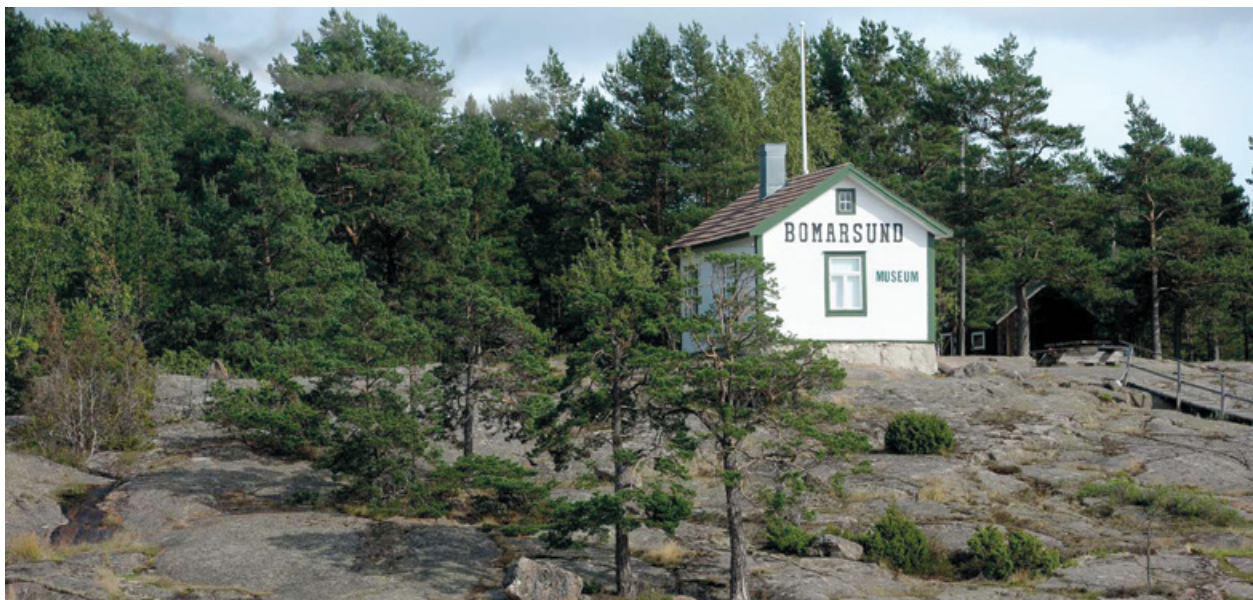
Naalakkersuisoq (minister) for Uddannelse har udmeldt at den eksisterende uddannelsesreform skal redigeres, således at det bliver nemmere for unge og voksne at følge ens interesser og det man er god til, igennem folkeskolen og opefter. Det skal være nemmere for unge at vælge interesser fra 8. klasse. Analysearbejdet skulle færdiggøres i ultimo 2019 og anbefalinger vil offentliggøres i 2020.

- Evaluering af Vejledningsindsatsen samt Evaluering af Majoriaq-centre
Der blev i 2019 gennemført to evalueringer. Den første var evaluering af vejledningsindsatsen. Der kom 10 anbefalinger ud af, og det viser tydeligt at vejledning af unge og voksne trænger til at blive prioriteret, både af de ansvarlige i kommuneregi samt på uddannelsesinstitutionerne og Majoriaq-centre. Derudover var der centrale vejledningsopgaver, der skulle defineres og implementeres.
Den anden evaluering vedrørte specifikt Majoriaq-centre, som varetager vejledning, opkvalificering af unge og voksne samt arbejdsmarkedskontoret. Anbefalingerne vedrørte hovedsageligt at der mangler sammenhæng mellem IT, opgaver og prioriteringer af kerneopgaverne.
De to evalueringer, sammen med redigering af uddannelsesreformen vil have en påvirkning på unge og voksnes muligheder for vejledningsmuligheder og deres livslang læring. Derfor har uddannelsesdepartementet og centret valgt at have fokus på livslang læring i år 2020.

*Christine Tønnesen,
NVL koordinator Grønland*

Åland

NVL årsrapport 2019



Inledning

Kontaktperson för NVL på Åland är placerad på Ålands landskapsregerings utbildnings- och kulturavdelning/Utbildningsbyrå sedan januari 2018. Ålands landskapsregering fungerar som värdorganisation för NVL på Åland. En del av seminarierna som arrangerats under 2019 har genomförts i samarbete med Ålands landskapsregerings Utbildningsbyrå.

Förankring till nordiska temaområden

Under 2019 har NVL:s verksamhet på Åland fokuserat på temaområden som validering, karriärvägledning och e-vägledning, distansutbildning, kompetensutveckling av vuxenutbildare, integration och inklusion.

Aktiviteter

1. Seminarium med temat vägledning, validering och integration

NVL arrangerade ett seminarium den 24 januari i samarbete med ESF-projektet Vägledning på Åland kring temat *Vägledning-Validering-Integration*.

Syftet med seminariet var att lyfta karriärvägledningen, erkännande av formella och informella kompetenser, vägledningens roll i validering samt integration och inkludering. I seminariet deltog 75 personer. Målgruppen var tjänstemän, politiker, elev-/studiehandledare, skolledare/rektorer, personal vid arbetsmarknads- och studieservice-myndigheten, HR-chefer från åländska företag, Ålands näringsliv, fackförbund och tjänstemän från åländska kommuners socialkanslier. Programmet innehöll en presentation av det åländska valideringssystemet, landskapsregeringens vägledningsprojekt och integrationsprogram. Inbjuden föreläsare och samtalsledare var Leif Andergren från Sverige, som föreläste om karriärvägledning, vad, hur och varför? Seminariet avslutades med en paneldebatt.

2. IKT och vägledning

NVL:s arbetsgrupp för IKT och vägledning har pågått ännu under 2019, där Åland har deltagit aktivt med kontaktpersonen och representant från distansnätverket. Arbetsgruppens uppgift har varit att stöda en god övergång mellan utbildning och arbetsliv och lyfta fram aktuella

frågor inom vägledning på Färöarna, Grönland och Åland.

Arbetsgruppens uppgift har varit att undersöka möjligheter och mervärde i att använda nya metoder och IKT-stöd i vägledningstjänster i de tre självstyrande områdena. Arbetsgruppen har under våren 2019 färdigställt rapporten om IKT och vägledning i de självstyrande områdena. För att få fram gemensamma riktlinjer och rekommendationer i rapporten arrangerades ett seminarium med workshop på Åland den 14-15 februari 2019. Workshopen hölls i samarbete med det åländska projektet *Vägledning på Åland*. Representanter från Färöarna och Grönland deltog i workshopen. Inbjudna experter i workshopen var Raimo Vuorinen från Finland och Cecilia Fahlberg från Sverige samt praktiska experter om digitala vägledningstjänster från Norge, Finland och Danmark. Totalt deltog 33 personer i seminariet den 14 februari. Rapporten *IKT och vägledning – Modell och rekommendationer för e-vägledning i de nordiska självstyrande områdena: Grönland, Färöarna och Åland* färdigställdes under sommaren och publicerades under hösten.

Åland, Färöarna och Grönland sammanstrålade i ett avslutande dialogmöte den 27 november på Grönland där rapporten presenterades. 5 personer från Åland deltog i dialogmötet. En målsättning har varit att utveckla system för vägledning som också inkluderar relevanta digitala verktyg för att bredda tillgången på tjänsterna och nå nya målgrupper.

3. Seminarium om distansnätverkets verksamhet samt resultat från landsbygdsutvecklingsprojektet *Presence at a Distance (PaaD)* och *Silent learners*

Ett seminarium arrangerades i samband med Dialog 2019 konferens den 7 februari på Alandica kultur och kongresshus i Mariehamn. Kontaktpersonen och distansnätverkets åländska medlem Carola Eklund presenterade NVL:s och distansnätverkets verksamhet samt resultat från distans-

nätverkets landsbygdsutvecklingsprojekt *Presence at a Distance PaaD* och rapporten *Silent learners*. Dialog 2019 är en årligt återkommande konferens med många enskilda seminarier och föreläsningar som samlar lärare från alla stadier på Åland. Totalt 7 personer deltog i NVL:s seminarium.

4. Seminarium om ledarskap och inklusion

I samband med Alandica Debatt den 11 juni arrangerade NVL i samarbete med Ålands landshovsregerings utbildningsbyrå ett seminarium om ledarskap och inklusion. Föreläsare var Pirjo Lahdenperä, professor emerita i pedagogik vid Mälardalens högskola. I seminariet som riktade sig till ledare inom skola, barnomsorg och andra verksamheter med intresse av interkulturella samhällsfrågor relaterade till ledarskap, deltog 26 personer.

5. Seminarium om lärandecirkeln som metod för kompetensutveckling

I samband med Alandica Debatt den 11 juni arrangerade NVL ett seminarium om lärandecirkeln som metod för kompetensutveckling och hur man kan arbeta med cirkelarbetsformen i vuxenutbildningssammanhang. Danmarks koordinator Maria Marquard presenterade metoden och Siv Ekström, rektor vid medborgarinstitutet i Mariehamn berättade om erfarenheter och intryck som deltagare i NVL:s lärandecirkel om ledarskap och inklusion som pågick under 2019. I seminariet deltog 12 personer.

6. Övriga nationella aktiviteter

Under 2019 har kontaktpersonen ordnat 2 gemensamma möten med representanterna från nätverken i syfte att informera varandra om nätverkens arbete och diskutera samarbete, synlighet och spridning till olika målgrupper inom vuxenutbildningen.

Ett nationellt valideringsnätverk skapades i början av 2019. Deltagare i nätverket är kontaktpersonen, Ålands representant i det nordiska valideringsnätverket samt 2 personer från vuxenutbildningen

med ansvar för validering vid Ålands gymnasium. Nätverket har träffats 3 gånger under året och har analyserat det åländska valideringssystem med hjälp av verktyget Roadmap 2018. Roadmap-verktyget innehåller indikatorer för att kunna kontrollera läget inom valideringsområdet inom ett land, region eller sektor. Nätverket planerar fortsätta arbetet under 2020 då resultatet ska presenteras på ett seminarium.

Den 26 september hölls ett inledande möte om vuxnas grundläggande färdigheter. Totalt 8 personer deltog från Medborgarinstitutet, Folkhögskolan, integrationsprojektet En säker hamn samt från landskapsregeringen. Finland koordinator Johanni Larjanko deltog online. Planeras en fortsättning under 2020.

Informationsarbete

Information om NVL har spridits under året på seminarier och möten som NVL deltagit i och arrangerat. NVL deltog som utställare i minimäs-

san på Dialog konferensen den 7–8 februari. Dialog konferensen arrangeras årligen av Ålands landskapsregerings Utbildningsbyrå och riktar sig till lärare och skolledare på alla stadier. Dialog konferensen och mässan besöktes av ca. 230 personer. NVL deltog också i utställningen i anslutning till Alandica Debatt den 9–11 juni. På samtliga seminarier och utställningar som ordnats har NVL:s rapporter och informationsmaterial delats ut. Information om NVL:s aktiviteter och rapporter har också spridits via Utbildningsbyråns hemsida www.utbildning.ax

Kontaktpersonen har under året förmedlat relevanta nyheter från Åland till NVL:s hemsida och den åländska redaktören har skrivit totalt fyra artiklar som handlat om vägledning, validering, integration, e-vägledning, kompetensutveckling och motivation.

Bodil Regårdh, NVL kontaktperson Åland

Bilag 2.

Statistik fra NVL's kommunikationskanaler 2019

De primære digitale kommunikationskanaler for NVL er NVL.org (NVL's hjemmeside), NVL's profiler på sociale medier (Facebook og Twitter), nyhedsbrev, publikationer og podcasts. NVL anvender Google Analytics samt egen database på hjemmesiden til at analysere data fra NVL.org. Vi benytter Mailchimp til at analysere nyhedsbreve, og vi bruger data fra Facebook og Twitter til analyse af vores tilstedeværelse på sociale medier. Antal downloads på publikationer kan ses direkte på databasen DIVA, og antal lyttere på podcasts via SoundCloud.

1. Sammenfatning

I 2019 har vi arbejdet målrettet på at skabe indhold af høj kvalitet på NVL.org og på at formidle vores aktiviteter og viden til flere relevante brugere på tværs af forskellige platforme. Antallet af besøgende og sidevisninger på nvl.org er steget med ca. 22 %. Vi arbejder løbende med at øge

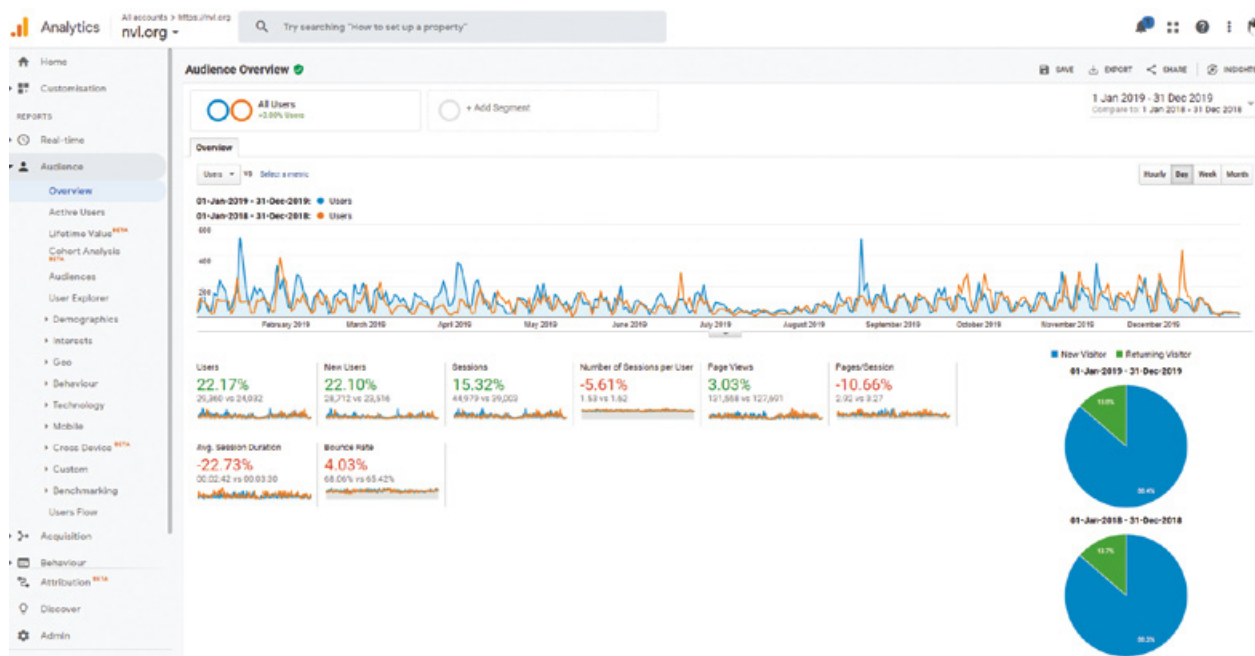
trafikken til hjemmesiden ved at formidle indholdet på siden via NVL's facebook-side, Twitter-profil, via vores nyhedsbrev, podcasts og via NVL-netværks-medlemmer.

I efterår 2019 har vi haft fokus på SEO-optimering på hjemmesiden for at sikre, at indholdet er nemt at finde på Google.

Siden august 2019 er NVL begyndt at uploade publikationer på norden.org/da/publikationer, for at gøre NVL's viden tilgængelig på Nordens største Open Access database.

2. NVL.org

Hjemmesiden har haft 29.360 besøgere i 2019. Tallet er steget med 22,17 % siden 2018, hvor der var 24.032 besøgere. De samlede sidevisninger er også steget med ca. 3 %.



Figur 1. Antal brugere af nvl.org for 2018 og 2019, Google Analytics

Den gennemsnitlige tid brugerne er på siden, er faldet fra 3,30 minutter til 2,42 minutter. Analyse af læsernes brugerrejse på hjemmesiden (via User Flow på Google Analytics) viser, at brugerne, i de fleste tilfælde, lander direkte på en nvl.org/content side (artikler, nyheder, arrangementer). En mulig forklaring på den faldende tid, brugerne tilbringer på siden, kan være, at NVL er blevet bedre til at guide brugerne til at komme direkte til den side, der er mest relevant for dem (i stedet for at de skal klikke flere steder for at nå den relevante information) (Figur 1). Brugerne bruger mindre tid på at navigere rundt på siden, da de bliver bedre guidet til det indhold, de skal bruge.

2.1. Hvordan finder læserne nvl.org?

Trafikken til hjemmesiden kommer fra:

- Organisk søgning (nvl.org bliver fundet via Google eller andre søgemaskiner)
42 % af alt trafik til hjemmesiden i 2019 er kommet fra organiske søgninger på f.eks. Google. Tallet er steget med ca. 3 % fra tallet i 2018.
- Direkte links
32 % af brugerne i 2019 kom ind via direkte url's til NVL's websider.
- Sociale medier (indhold på nvl.org bliver læst efter læserne har klikket på indholdet fra sociale medier)
Ca. 20 % af alt trafik til hjemmesiden kommer fra sociale medier, hvor 90 % er fra Facebook.

Trafik	2019	2018
Direkte (via NVL.org)	32%	37%
Søgemaskine (fx Google)	42%	37%
Sociale medier (Facebook)	20%	18%
Henvisning (fx nyhedsbreve)	5%	7%

Tabel 1: Trafik til hjemmesiden 2018 vs. 2019, Google Analytics

2.2. Det mest læste indhold på nvl.org

De mest besøgte indholdssider for 2019 var:

1. Webbinarie om inklusion: Från flykting till kollega, besøgt 2.472 gange
2. CleverCompetence – why and how, besøgt 2.041 gange
3. Nordisk konferens om inclusion, besøgt 1.867 gange
4. Nordisk konference om voksnes matematiklæring, besøgt 1.687 gange
5. Materiale fra VPL Biennale, besøgt 1.651 gange

(Kilde: nvl.org, egen database)

De første fem mest besøgte sider er undersider, som handler om webinarer eller konferencer. Dette viser, at arrangementer stadigvæk er en meget vigtig del af NVL's formidlingsstrategi. NVL har lavet facebook-annoncer i forbindelse med "Den nordiske konference om inklusion", og opslaget er et af de mest sete opslag for 2019. Det betyder, at facebook-annoncerne virker og øger synligheden til vores arrangementer samt trafikken til hjemmesiden.

2.3. Mest læste indhold på DialogWeb

De fem mest læste artikler på DialogWeb for 2019 var:

1. Egmont Højskolen skaber reel inklusion, læst 1.511 gange
2. Verdens første nasjonale helsearkiv finner kompetansen på Tynset, læst 1.504 gange
3. Innovasjon i utdanning og opplæring – lett å definere, vanskelig å få til, læst 833 gange
4. Fredagsbar og fjernundervisning kan sagtens kombineres, læst 825 gange
5. Ideella föreningar är vårt vaccin mot kaos, læst 823 gange

(Kilde: nvl.org, egen database)

DialogWeb-artiklerne fra 2019 er samlet set blevet læst 28.705 gange i 2019.

2.4. Tabel 2. Antal visninger fordelt per land, Google Analytics

Tabellen viser antallet for brugerne af siden fordelt på lande:

1.	Sverige	6.727
2.	Danmark	5.162
3.	Norge	4.862
4.	Finland	4.169
5.	USA	2.578
6.	Island	1.116

**Baserer sig på serverens geografiske placering, og flere i Norden bruger servere i USA.*

2.5. Arbejde med SEO

For at gøre NVL's artikler og viden endnu nemmere at finde på Google, har NVL i løbet af efteråret 2019 arbejdet med søgeord med henblik på at optimere brugen af hjemmesiden gennem Google. Der arbejdes med søgeord og meta-data på udvalgte undersider og på alle DialogWeb-artikler.

3. Udgivelse af publikationer på NordPub

13 NVL publikationer er udkommet på Nordisk Ministerråds online database, NordPub. NVL's rapporter, håndbøger og andre publikationer, publiceret i DIVA, er blevet downloadet 509 gange 2019.

4. Nyhedsbrev

NVL's nyhedsbrev udkommer hver måned og formidler artikler, nyheder, kommende arrangementer og publikationer. I 2019 er der udkommet 11 nyhedsbreve. Åbningsprocenten er mellem 25

% og 30 %, dvs. mellem 300 og 400 personer læser nyhedsbrevet hver måned.

NVL arbejder løbende på at få for flere tilmeldinger til nyhedsbrevet. Fra den 15. januar 2020 til den 15. februar 2020 er der planlagt en kommunikationskampagne på NVL's sociale medier for at øge antallet af abonnenter på nyhedsbrevet.

Flest åbninger af nyhedsbrev fordelt på geografi for 2019:

1. Danmark, 16,8 % af samlede læsere
2. Sverige, 14,9 % af samlede læsere
3. Finland 11,6 % af samlede læsere
4. Norge, 8,6 % af samlede læsere
5. Andet land, 8,6 % af samlede læsere

5. Sociale Medier

I 2019 har NVL fået flere følgere på både Facebook og Twitter.

Sociale medier	2019	2018
Facebook	964	836
Twitter	823	775

NVL's facebook-side har 964 følgere og opslag udkommer ca. 3 gange om ugen. Reach for hvert opslag er i gennemsnit ca. 200 personer. Webinarer, seminarer og konferencer annonceres på Facebook for at invitere flere interesserede til NVL's arrangementer. Opslag med den største reach i 2019 på Facebook er:

- Nordisk konference om inklusion, september 2019, nåede ud til 2.052 personer
- Webinar – udenlandsk fødte kvinders etablering, januar 2019, nåede til 2.641 personer
- Voksenuddannelse – vigtigt med en chance til, december 2019, nåede til 1.565 personer

Facebook fortsætter med at være en af NVL's vigtigste kanaler. 20 % af al trafik til nvl.org kommer fra Facebook.

6. Podcasts

I 2019 er der udkommet 10 podcasts på SoundCloud. De 10 podcasts er i alt blevet afspillet 591 gange.

7. Blogopslag

I 2019 udkom der 17 blogopslag, som samlet set er blevet læst 1.275 gange.

De tre mest læst blogopslag i 2019 er:

1. Hvordan kan karrierevejledning bidrage til et bæredygtigt samfund? 22.10.2019
2. Begriper vi begrebene? 15.01.2019
3. Videre. 21.03.2019

(Kilde: nvl.org, egen database)

*Antoniya Doneva,
Kommunikationsmedarbejder i NVL*

Bilaga 3.

Deltagarstatistik 2019 – NVL:s egna aktiviteter

Deltagarstatistik 2019 – NVL:s egna aktiviteter													
Sektor	kv	m	DK	FI	NO	SE	IS	FO	GL	AX	EU	Övr	Totalt
Folkbildning			32	60	30	19	59	1	7	16	21		245
Formell vuxenutbildning			22	6	6	7	18	14	2	11			86
Yrkesutbildning			18	19			2			6	6	1	52
Universitet, högskola, forskning			141	5	4	29	20	4	6		5	1	215
Offentlig förvaltning, myndighet			51	49	49	60	18	13	36	41	9		326
Arbetstagar- och arbetsgivarorganisationer			19	15	9	12	90			1			146
Annat – utb. fonder, kultur, bibl./media, politiker, konsulter			7	24	8		13	3	3	4			62
SUMMA	830	302	290	178	106	127	220	35	54	79	41	2	1132

Deltagarstatistik 2019 – NVL i samarbete med andra organisationer och nätverk													
Sektor	kv	m	DK	FI	NO	SE	IS	FO	GL	AX	EU	Övr	Totalt
Folkbildning			13	19	35	23	88			14	6		198
Formell vuxenutbildning			34	14	101	309	20			10	6		494
Yrkesutbildning			33	13	5	6	2	1		11	10		81
Universitet, högskola, forskning			72	22	32	29	10	2		7	44	3	221
Offentlig förvaltning, myndighet			20	23	40	124	21	1	3	53	39	3	327
Arbetstagar- och arbetsgivarorganisationer			15	5	16	10	123			28	12		209
Annat – utb. fonder, kultur, bibl./media, politiker, konsulter, ungdomsorganisationer			9	6	53	20	20			12	11	1	132
SUMMA	1147	515	196	102	282	521	284	4	3	135	128	7	1662

Bilaga 4. NVL:s nätverk och arbetsgrupper aktiva i 2019

Översikt över alla NVL:s nätverk och medlemsöversikter, se tidigare årsberättelser på nvl.org

Nettverk for grundläggande färdigheter

nvl.org/Natverk/Grundlaggende-fardigheter

2017-pågående

Medlemmer

Institusjoner

Agnetha Kronqvist	NVL koordinator, Sverige (sept.–dec.2019)
Svante Sandell	NVL koordinator, Sverige (jan–aug.2019)
Susanne Anthony	Undervisningsministeriet, Danmark
Maria Skoglöf	Skolverket, Sverige
Halla Valgeirdóttir	FA – Arbeidslivets opplæringscenter, Island
Gigja Gudmundsdóttir	FA – Arbeidslivets opplæringscenter, Island
Margut Kuokkanen	Utbildningsstyrelsen, Finland
Hanne Størset	Kompetanse Norge

Alfarådet

nvl.org/alfaradet

2005-pågående

Medlemmer

Institusjoner

Beate Linnerud	Kompetanse Norge
Vár í Ólavsstovu	NÁÐ, Afdelingen for uddannelse, Færøernes Universitet, Färöarna
Taina Tammelin-Laine	Jyväskylä Universitet, Finland
Katri Kuukka	Utbildningsstyrelsen, Finland
Qarin Franker	Institutet för svenska som andraspråk (ISA), Göteborgs universitet, Sverige
Malin Dahlström	Nationellt centrum för svenska som andraspråk, Stockholms universitet, Sverige
Vigdis Lahaug	Kompetanse Norge
Sólborg Jónsdóttir	Mímir-símenntun, Island
Susanne Hvidtfeldt	Styrelsen for International Rekruttering og Integration, Danmark
Mads Jakob Kirkebæk	Sprogcenter Slagelse, Danmark

Nordisk distansenettverk		
nvl.org/distans		

2005–2019	Medlemmer	Institusjoner
	Jørgen Grubbe	Fluid, Danmark
	Taru Kekkonen	Omnia, Finland
	Hróbjartur Árnason	Íslands Universitet, Island
	Alastair Creelman	Linnéuniversitetet, Sverige
	Carola Eklund	Ålands Landskapsregering, Åland
	Deidre Hansen	Fjarnám í Klaksvík (karrierevejledning), Færøerne
	Johanni Larjanko	Bildningsalliansen, Finland
	Torunn Gjelsvik	Fleksibel utdanning, Norge

Nordisk nettverk for fengselsundervisningen		
nvl.org/fengselsundervisning		

2006–pågående	Medlemmer	Institusjoner
	Gudmundur Gislason	Head of Prison-Officers Training School, Island
	Ulla Knuuti	Criminal Sanctions Agency, Finland
	Terje Røstvær	Fylkesmannen i Vestland, Norge
	Lena Broo	Kriminalvårdens huvudkontor, Sverige
	Peder Hjort-Madsen	Direktoratet for Kriminalforsorgen, Danmark

Nordisk arbeidsgruppe for karriereveiledning / studie- og yrkesveiledning i fengsel 2019–2020

2019-pågående

Medlemmer	Institusjoner
Susanna Fabritius-Haverinen	Ammattiopisto Spesia, Finland
Johanna Lähdeaho	Administration, Finland
Solveig Frida Kærnested	The Prison and Probation Administration, Island
Gudrun Magnea Guðnadóttir	The Prison and Probation Administration, Island
Gry Helgerud	Buskerud fylkeskommune, Norge
Geir Syvertsen	Buskerud fylkeskommune, Norge
Louise Hasselbalch Paludan	Direktoratet for Kriminalforsorgen, Danmark
Stine Goth Nesgaard	Direktoratet for Kriminalforsorgen, Danmark
Bjarne Forså	Kriminalvarden, Sverige
Monica Heurlin	Kriminalvarden, Sverige

Nordiskt nätverk för vägledning

nvl.org/vaglednings-netverket

2006-pågående

Medlemmer	Institusjoner
Hildur Hrönn Oddsdóttir	NVL koordinator, Island
Carola Bryggman	Regionförvaltningsverket i Västra och inre Finland
Mette W. Rasmussen	VEU-center Hovedstaden & Bornholm, Danmark
Arnheiður Gígja Guðmundsdóttir	FA – Arbeidslivets opplæringscenter, Island
Hanna Jensen	Miðnám á Kambsdali (gymnasium) College, Færøylene
Jan Lindblom	Skolverket, Sverige
Annette Rumander	Ålands landskapsregering, Åland
Óli Wolles	Miðnám á Kambsdali (gymnasium) College, Færøylene
Hanne Kristensen	Sermersooq, Grønland
Grethe Elvebo	Kompetanse Norge
Kalle Vihtari	Eira high school for adults, Finland
Klaus Ernest Hansen	VIA University College, Danmark

Nordiskt expertnätverk för validering

nvl.org/validering

2006–pågående

Medlemmer

Agnetha Kronqvist

Svante Sandell

Göran Hellmalm

John Dalsgarð

Anni Karttunen

Kaisa Rätty

Fjóla María Lárusdóttir

Haukur Harðarson

Åge Hansen

Pär Sellberg

Per Andersson

Peter Strandvik

Bodil Lomholt Husted

Stine Feie Haram

Christian Bohmann
Knudsen

Maja Schiøth Dyrby

Institusjoner

NVL koordinator, Sverige (sept.–dec. 2019)

NVL koordinator, Sverige. (jan.–aug. 2019)

Studieförbunden, Sverige

Yrkisdepilin (Kontor for Erhvervsuddannelser), Färöarna

Education Policy Specialist, Globedu, Finland

Utbildningsstyrelsen, Finland

FA – Arbeidslivets opplæringscenter, Island

FA – Arbeidslivets opplæringscenter, Island

Utdanningsdirektoratet, Norge

Myndigheten för yrkeshögskolan, Sverige

Linköpings universitet, Sverige

Ålands Landskapsregering, Åland

VIA University College, Danmark

Kompetanse Norge

Arbetsmarknadsdepartementet, Grønland

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, BUVM, Danmark

Nätverk för hållbar utveckling

nvl.org/hallbar-utveckling

2008–pågående

Medlemmer

Brita Phuthi

Henrika Nordin

Kirsten Paaby

Miriam Sannum

Felix Becker

Mikael Östblom

Institusjoner

Norsk Folkehøgskole, Norge

Bildningsalliansen, Finland

Paaby Prosess Edu-Action, Norge

SV Västra Götaland (RCE Västra Götaland), Sverige

Tryllehaven evolving Culyures, Danmark

Göteborgs Miljövetenskapliga Centrum, GMV
Chalmers & Göteborgs universitet, Sverige

Nätverk för kompetanseutvikling i og for arbeidslivet

2018-pågående

Medlemmer	Institusjoner
Anne Solsvik	NVL koordinator, Kompetanse Norge
Maria Bernhardsen	Svenskt Näringsliv
Mattias Samuelsson	Svenske LO
Sveinn Adalsteinsson	FA – Arbeidslivets opplæringscenter, Island
Maria Gudmundsdottir	SAF – The Icelandic Travel Industry Association, Island
Riina Nousiainen	STTK – The Finnish Trade Union Confederation of Professionals, Finland
Anni Siltanen	Kemian teollisuus (The Chemical Industry Federation of Finland)
Kari Hoff Okstad	Arbeidsgiverforeningen Spekter, Norge
Claus Eskesen	3F – faglig fælles forbund, Danmark
Christine Bernt Henriksen	Dansk Industri
Christine Meling	Akademikerne, Norge

Netværk for kompetenceudvikling af voksenlærere*

nvl.org/netverk/kompetenceudvikling-af-voksenlaerere

2018-pågående

Medlemmer	Institusjoner
Maria Marquard	NVL koordinator, Danmark
Carola Eklund	Landskapsregeringen, Åland
Göran Hellmann	Studieförbunden, Sverige
Henrik Neiiendam Andersen	Uddannelses- og Forskningsministeriet, Danmark
Henrika Nordin	Bildningsalliansen, Finland
Lilja Rós Oskarsdottir	FA – Arbeidslivets opplæringscenter på Island
Jenny Lennhammar	Kompetencecentrum Gotland, Sverige
Mats Wickman	Optima, Finland
Mats-Helge	Optima Finland
Susanne Hvidtfelt	Siri, Danmark
Terje Röstvær	Fylkesmannen i Vestland, Norge

*Netværket fungerer som styregruppe for to piloter med 21 deltagere.

Arbejdsgruppen IKT & vejledning		
2015–2019	Medlemmer	Institusjoner
	Hanna Jensen	Miðnám á Kambsdali (gymnasium) & Lagtinget, Færøerne
	Óli Wolles	Miðnám á Kambsdali (gymnasium), Færøerne
	Carola Eklund	Landskapsregeringen, Åland
	Bodil Regårdh	Landskapsregeringen, Åland
	Deirdre Hansen	Fjarnám í Klaksvík (karrierevejleder), Færøerne

Cirkel Inklusion og lederskab		
nvl.org/natverk/lederskab-og-inklusion		
2018–2019	Medlemmer	Institusjoner
	Maria Marquard	NVL koordinator, Danmark
	Siv Ekström	Medis Åland
	Päivi Rosnell	Arbeter institutet Jacobstad, Finland
	Anne Rasmussen	Sprogcenter Nordsjælland, Danmark
	Lillian Ivars	KF, Finland
	Tommy Bergersen	NAV Trondheim, Norge
	Per Erik Tilset Larsen	Oplysningsforbund Trondheim, Norge
	Charlotte Ozimek	VUC & HF Nordjylland, Danmark
	Gisli Hvandal	Islands Universitet
	Goce Dabeski	Eskilstuna Kommun, Sverige
	Kerstin Johansson	Flen Kommun, Sverige
	Pirjo Lahdenperä	Mälardalens högskola, Sverige

Bilaga 5.

NVL:s samarbetspartners 2019

Det regnes som samarbeid mellom NVL og andre instanser om NVL bidrar med ressurser i form av personer, økonomi eller andre ressurser til en felles oppgave. Det kan være samarbeid om forberedelse

og/eller gjennomføring av et tiltak. Listen er gruppert etter samarbeidspartners land. I 2019 hadde NVL samarbeid med 213 samarbeidspartnere.

Danmark – Aktive samarbeidspartnere i 2019

AWE – Association for Worlds Education	Kriminalforsorgen
Boligsocial helhedsplan Mjølnerparken	København Universitet
Daghøjskolen i Randers, DK	NRV – Nationalt Center for Realkompetence
De danske sprogcentre	Professionshøjskolen KP
DFS, Dansk Folkeoplysnings Samråd	Rigspolitiet
DPU / Aarhus Universitet / Liso	RUC - Roskilde Universitet
EVA, Danmarks Evalueringsinstitut	SOPU København
Easyfood	Sprogcenter Nordsjælland
FOF	Styrelsen for IT og læring STIL
Folkeuniversitetet Østthimmerland	UC Sjælland
Foreningen af ledere ved danskuddannelserne	UC SYD
Furesø kommune	UCL – University College Lillebælt
HF & VUC Nord, DK	Uddannelsesforbundet
IBA Kolding	Undervisningsministeriet kontoret for livslang læring, UVM
Kofoeds skole, DK	VUC lederforening
Kokkola Industrial Park	

Finland – Aktiv samarbidspartner 2019

Aktion Österbotten	Kansanvalistusseura
Arbetrarinstitut Jacobstad	Kommunförbundet
Amiedu	Kultur Österbotten
Axxell	Lahti University of Applied Sciences
Bildningsalliansen	Nationella verkstadsföreningen rf
Brahea Centre, University of Turku, Finland	Omnia
Brottspåföljdsmyndigheten	Optima
Bästa Kunnande-projektet	Pietarsaaren suomenkielinen työväenopisto
Careeria	Proacademy, Tampere Universitet
EduMAp -projektet, Tammerfors universitet	Regionförvaltningsverket i Västra och Inre Finland
Eiran aikuislukio	SAK Fackförbund
Elinkeinoelämän keskusliitto	SITRA
EK	STTK
Ely-keskus	Studiecentralen SIVIS
Epale i Finland	Salon kansalaisopisto
Erasmus+ och Nordplus i Finland	SOL
EU-Agenda Upskilling Pathways	Suomen kansanopistoyhdistys – Finlands Folkhögskolförening
Fritt Bildningsarbete rf	Svenska Finlands Folkting
Föregångarna	Svenska Folkskolans vänner
Hanaholmen	Svenska kulturfonden
Helsingfors centrumbibliotek Ode	TIEKE
Helsingfors svenska arbetarinstitut	Undervisnings- och kulturministeriet
Helsinki Diakonia College	University of Jyväskylä
HAAGA-HELIA University of Applied Sciences	Utbildningsstyrelsen
Idema Finland	Yrkeshögskolan Novia
Integrationskoordinator K5	Åbo Akademi
Kansalaisopistojen liitto KoL – Medborgarinstitutens förbund MiF ry	Åbo stad

Island – Aktiv samarbeidspartner i 2019

ASÍ

EPALE på Island

Euroguidance på Island

Fangelsismálastofnun

Fjölsmiðjan utbildning och rehabiliteringscenter

Fræðslunetið LLL senter Selfoss

Hringsjá utbildning och rehabiliteringscenter

Iðan- LLL senter – Reykjavík

Islands studie- og yrkesveilederforening

Islands Universitet, Studieretning for
voksenpedagogikk

Islandsuniversitet – center för främmande språk

Keilir utbildningscenter

Kvasir, LLL sentrenes forening i Island

Leikn Forbundet for voksenopplæringsaktörer

Mímir – LLL senter – Reykjavík

MSS – LLL Senter i Keflavík

Námsflokkar Reykjavíkur LLL senter Reykjavík

Nordens hus

Rannís

SA arbeidsgivernes forbund

SAF The Icelandic Travel Industry Association (IS)

Samfés ungdomsförbund

SÍMEY

SS, privat företag

Starfsmennt utbildningsfond

Utdanningsdepartementet

VMST, Directorate of labor

Sverige – Aktiv samarbetspartner i 2019

Action Learning Partner, företag	Region Jämtland – Härjedalen
Arbetsförmedlingen	Region Skåne/VALLE
Dalawux	Region Västra Götaland/ Valideringscentrum Väst Göteborg
Eskilstuna Kommun	Region Västmanland
Flens kommun	Region Gävleborg
Global cooperation. SE	Saco/Jusek och Partsrådet
Glokala Folkhögskola	Skärteknikcentrum i Sverige
Husquarna Jönköping	Stockholms Universitet/Nationellt centrum för svenska som andra språk
IFS, Sverige	Studieförbunden Sverige
Kompetenscentrum Gotland	Studiefrämjandet Uppsala
Kriminalvården	Svenskt Näringsliv
Lernia (Utbildningsföretag)	Sveriges Kommuner och Landsting
Linköping Universitet	Särvuxpedagogerna
Linnéuniversitetet, Kalmar	Teater maskinen Skinnskatteberg
Lunds Universitet	Umeå universitet
Malmö Högskola	Universitets och högskolerådet UHR
Myndigheten för Yrkeshögskolan	Uppsala universitet
Mälardalens högskola	Uppsala Universitet, Campus Gotland
Mälardalens högskola, afd. Pedagogik	Utbildningsdepartementet
Nitus, Nätverket för kommunala lärcentra	Viadidakt, Katrineholm
PLU Partners Sverige, Vinnova	ViS, Vuxenutbildning i Samverkan
Region Dalarna	Integrationsenheten Kompetenscentrum Gotland
Region Gotland	

Færøene – Aktiv samarbeidspartner i 2019

Almannamálaráðið (Socialministeriet)	Skúlin á Argjhamri, Argir
Altjóða Skrivstovan (Det Internationale kontor), ASK, ved Færøernes Universitet	Skúlin á Fløtum, Torshavn
Fjarnám (Center for fjernstudier), Klaksvík	Skúlin við Áir (Dugni)
Fróðskaparsetur Føroya (Færøernes Universitet)	Miðnám á Kambsdali (gymnasium og handelsskolen i Eysturoy)
Glasir (fælles erhversskole, handelsskole og gymnasium), TórshavnCollege	Útlendingastovan (Immigration Office), Tórshavn
Havnar Arbeðskvinnufelag (HAK), Torshavns arbejdskvindeforening	Vegleiðarafelagið (Vejlederforeningen)
UMMR (Ministeriet for udenrigs anliggender, uddannelse, forskning og kultur)	Yrkisdepilin (Kontor for Erhvervsuddannelser)
SEV, færøsk kommunalt ejet selskab	Tekniski Skúlin í Klaksvík (erhvervsgymnasium)

Grønland – Aktiv samarbeidspartner i 2019

Campus Kujalleq (brancheskolen)	KTI (Teknisk skole og gymnasiet i Sisimiut)
Campus Kujalleq (gymnasiet)	Nordplus Grønland
Center for National vejledning	Departementet for Uddannelse
Grönlands Universitet	Departementet for Arbejdsmarked
GUX Nuuk & Aasiaat (Gymnasier)	PI/SPS i Ilulissat (Social og pædagog-uddannelse)
Hallo Norden	NI Nuuk (Handelsskole i Nuuk)
Majoriaq (vejledningscentre i Grønland)	Vinnuhúsið (House of Industry)
NAPA (Nordens Hus i Grønland)	

Åland – Aktiv samarbeidspartner i 2019

Emmaus	Ung resurs Åland
Erasmus +	Ålands arbetsmarknads- och studieservicemyndighet
Högskolan på Åland	Ålands landskapsregering
Medborgarinstitutet/Mariehamns stad	Ålands yrkesgymnasium
Nordplus	

Andra – Aktiv samarbeidspartner i 2019

Akademie Klausenhof, Tyskland	Forbundet Nordisk Vuxenupplysning
Bertelsmann Stiftung, Tyskland	Nordens välfärdscenter
European Association for the Education of Adults (EAEA)	Nordisk Folkhøgskoleråd
European Centre for the Development of Vocational Training (Cedefop)	Nordregio
European Lifelong Learning Magazine (ELM)	The European Basic Skills Network (EBSN)
European Lifelong Learning Platform	UK Learning and Work Institute
Folkbildning Norden	UNESCO, Institute for Lifelong Learning

Norge – samarbeidspartnere i 2019

Akademikerne	NAV Trondheim; TAFU (Tilbakeføring gjennom arbeid, fritid og utdanning)
Bryne videregående skole – Åna fengsel	NHO
Direktoratet for internasjonalisering og kvalitetsutvikling i høyere utdanning (DIKU)	Paaby Prosess Edu-Action, Norge
EPALE Norge	SagenehjemmetAS, Norge
Fleksibel Utdanning Norge (FUN)	Spekter
Fylkesmannen Vestland	Trondheim voksenopplæringscenter, Trondheim kommune
Internasjonalt utvalg for folkehøgskolene	Unio
Kartleggingsavdelingen // NAV Lerkendal	Universitetet i Sørøst-Norge
Kompetanse Norge	Utdanningsdirektoratet
KS	Virke
Kunnskapsdepartementet	Voksenopplæringsforbundet (VOFO)
LO	VO-senter Grønland , Norge
Nasjonal kompetansetjeneste for arbeidsrettet rehabilitering	YS

www.nvl.org

Huvudkoordinator

Antra Carlsen
www.via.dk

Administrativ koordinator

Janni Kronborg Christensen
www.via.dk

Webredaktør

Sara Mielcke
Antoniya Doneva
www.via.dk

Koordinatorer och kontaktpersoner

Danmark

Maria Marquard
www.dpu.dk

Finland

Johanni Larjanko
www.bildningsalliansen.fi

Island

Hildur Hrönn Oddsdóttir
www.frae.is

Norge

Inger Dyrnes
Anne Solsvik
www.kompetansenorge.no

Sverige

Svante Sandell
Agnetha Nordqvist
www.skoleverket.se

Grønland

Jens Andersen
Christine Tønnesen
www.vejledning.gl

Færøerne

Randi Frederiksberg
www.yrkisdepilin.fo

Åland

Bodil Regårdh
www.regeringen.ax

DialogWeb redaktion

Danmark

Julie Elver
Dorthe Plechinger

Finland

Camilla Lindberg

Island

Sigrun Magnúsdóttir

Norge

Torhild Slåtto

Sverige

Marja Beckman

Færøerne

Kristianna Winther Poulsen

Åland

Annette Bergbo

Grønland

Christian Bohmann Knudsen



Nordisk Netværk for
Voksnes Læring