



Nordisk Netværk for
Voksnes Læring



NORDISK NETVÆRK

for Voksnes Læring

NORDISK NETVÆRK FOR VOKSNES LÆRING (NVL)

er et program under Nordisk Ministerråd for uddannelse og forskning. Det nordiske ministerråd for uddannelse og forskning har som mål at sikre Norden som et sammenhængende og dynamisk uddannelses-, forsknings-, og innovationsområde, samt at tilstræbe maksimal nordisk merværdi og styrke. Voksenuddannelse og -læring er et af flere prioriterede områder.

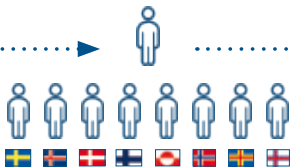
www.nvl.org
www.norden.org

NVL's mål er at:

- fremme kompetenceudvikling i forskellige områder af voksnes læring i de nordiske lande
- medvirke til at udvikle de nordiske voksenuddannelsessystemer gennem styrket dialog med NMR og de skiftende formandsskaber for nordisk ministerråd
- bidrage til personlig udvikling og demokratisk deltagelse gennem forskellige former for voksnes læring
- medvirke til tværsektorielt og – nationalt samarbejde
- fremme nordisk samarbejde med civilsamfund og arbejdsliv og særligt folkeoplysning
- informere om erfaringer og resultater fra det nordiske samarbejde om voksnes læring.

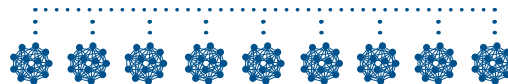
NVL er en netværksorganisation der består af 1 hovedkoordinator og 8 koordinatore/kontaktpersoner fra hele Norden på tværs af sektorer

Nordisk
Ministerråd
Uddannelse
og forskning



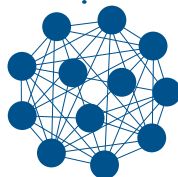
Arbejde foregår
i ekspertnetværk

Resultater anvendes på policy-
og praksis- niveau i de nordiske
lande og i Nordisk Ministerråd



Hvert netværk består af
repræsentanter fra hele Norden
på tværs af sektorer:

- Myndighedsniveau
- Uddannelsessektor
- Folkeoplysning
- Forskning
- Virksomheder og arbejdsliv



Kortlægning Rapport Analyse Policy brief Mødesteder

Produkter

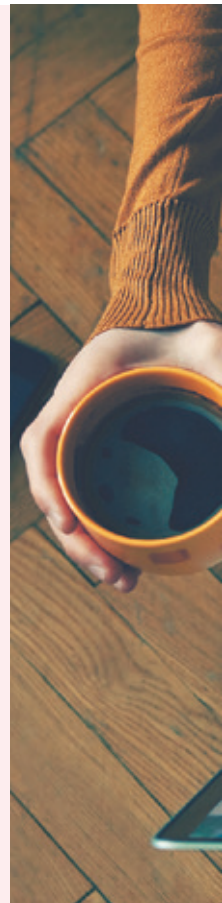
VALIDERING

Validering og synlighed af kompetencer giver den enkelte bedre forudsætning for mobilitet inden for ansættelsen eller mellem uddannelse og beskæftigelse. NVL's støtte til udvikling af valideringssystemer i de nordiske lande samt kvalitetsudvikling af valideringspraksis bidrager til implementeringen af den nordiske indsats om fremtidens kompetencer og hjælper med at håndtere kompetencemanglen inden for mange fagområder i Norden.

NVL's ekspertnetværk for validering implementerer Roadmap 2018. Roadmap 2018 er et sæt indikatorer, som kan bruges til monitorering af valideringssystemer enten på nationalt eller sektor niveau. Fokus er udviklingsmuligheder eller sammenligning med systemer i andre lande.

Ekspertnetværket understøtter også kvalitetsudvikling og benchmarking af valideringssystemer i Norden. Metodeudviklingen understøttes gennem satsning på ValiGuide-tjenesten. Det er en nordisk platform for valideringspraktikere, som beskriver faserne i valideringsprocessen, samt viser hvilke kompetencer, der er nødvendige for at udføre kvalificeret validering.

nvl.org/validering





Quality in validation of prior learning

En gruppe forskere fra Finland, Sverige og Danmark har gennemført et studie om kvalitet i valideringsprocessen. Studiet er baseret på en model for kvalitetssikring udviklet i forbindelse med et Nordplus projekt. Studiet viser, at modellen kan bruges til at identificere udviklingsområder hos samtlige af de deltagende uddannelsesinstitutioner. Endvidere viser studiet, at modellen er nyttig til at reflektere over kvalitet i valideringsprocessen, hvilket er vigtigt og interessant, da arbejdet med validering er vigtig for arbejdsmarkedet kan rekruttere rette og relevante kompetencer i de nordiske lande.

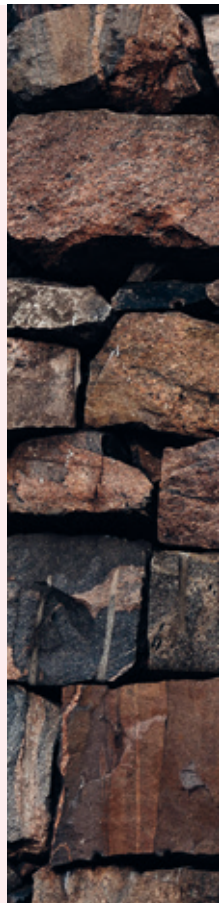
bit.ly/qualityinVPL

VEJLEDNING

Der er behov for strategisk kompetenceudvikling for at imødekomme de udfordringer, der skabes af stadig hurtigere forandringer i samfundet og arbejdslivet. NVL er involveret i at forbedre koordineringen af vejledningen mellem uddannelse og arbejdsmarkedet i Norden, som understøtter den enkeltes overgang mellem uddannelse og arbejdsliv.

Det nordiske netværk for vejledning fokuserer på voksnes muligheder for at udvikle deres karrierekompetencer og ser karriereudvikling som en livslang proces. Netværket har bl.a. arbejdet med kompetenceudvikling af voksenvejledere samt spørgsmål om livslang vejledning og karrierekompetencer samt udvikling af vejledningstjenester. Netværket vil også formulere en fælles nordisk definition af karrierevejledning.

nvl.org/vaglednings-netverket





Samordning av vägledningen i de nordiske länderna

Rapporten beskriver, hvordan koordineringen af vejledning konkret organiseres og også forskellige former for uformelt samarbejde mellem sektorerne. Rapporten beskriver kortfattet koordineringen af vejledningen og sætter fokus på de voksnes muligheder for at udvikle deres karrierekompetencer og skabe meningsfulde overgange på arbejdsmarkedet og mellem uddannelse og arbejdsliv.

Rapporten er tilgængelig på svensk og finsk.

bit.ly/vagledning

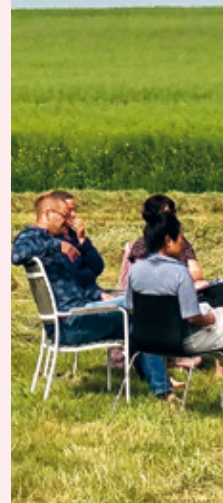
bit.ly/Ohjausraportti

BÆREDYGTIG UDVIKLING

NVL bidrager til udviklingen af de nordiske uddannelsessystemer ved at øge kendskabet til FN's verdensmål om bæredygtig udvikling i voksenuddannelsesorganisationer.

Netværket for bæredygtig udvikling bidrager med viden og ekspertise til at arbejde med verdensmålene ud fra et pædagogisk perspektiv i voksenuddannelsesorganisationer og i lokalsamfundet. Netværkets vision er at bidrage til, at Norden er en førende region for viden og velfærd. Netværket bidrager til implementeringen af en nordisk strategi for bæredygtig udvikling ved at udvikle og implementere uddannelser, som kan gøre individer til aktive og integrerede borgere samt udvikle lokalsamfund i Norden.

nvl.org/hallbar-utveckling



The new nordic education for sustainability

Netværket har i mange år arbejdet aktivt for at finde gode, pædagogiske metoder for en bæredygtig udvikling med voksne som målgruppe. Forskellige miljøer og aktører inden for voksnes læring ønskede at mødes på tværs af uddannelse, institution, organisation og alder for at blive inspireret til et godt og bæredygtigt lokalsamfund.

I samarbejde med NVL og Nordisk Ministerråd fik en nordisk projektgruppe mulighed for at indlede to kurser: En pilot (2014/15) og et kursus (2016), hvor pilotens erfaringer blev gennemført. I dette hæfte kan du læse om uddannelsen, deltagernes oplevelser, evalueringen af programmet og ikke mindst blive inspireret.

bit.ly/education_for_sustainability

KOMPETENCEUDVIKLING

Norden udfordres af et behov for at finde nye måder at arbejde med læring og kompetenceudvikling af borgere, medarbejdere, virksomheder og organisationer. Det er for at imødekomme den øgede mangfoldighed, hurtige ændringer og efterspørgslen på nye løsninger. NVL støtter samarbejde mellem forskellige faggrupper i voksenuddannelsesorganisationer, mellem organisationer og virksomheder og mellem forskning og praksis for at fremme bæredygtige løsninger som svar på komplekse udfordringer.

Kompetenceudvikling af voksenlærere

Det nyetablerede tværgående netværk for kompetenceudvikling af voksenlærere har til opgave at synliggøre aktuelle kompetenceudviklingsbehov og udvikle en organisk model for kontinuerlig, praksisnær og fleksibel kompetenceudvikling. Den organiske model for kompetenceudvikling skal ses som et supplement til eksisterende formelle uddannelser.

nvl.org/netverk/kompetenceudvikling-af-voksenlaerere





Voksenlærerens kompetencer og kompetenceudvikling

Udgangspunktet for arbejdet i netværket er bl.a. denne rapport. Rapporten har til formål at supplere tidligere rapporters resultater og konklusioner med en kortlægning af voksenlærerens egne oplevede kompetencebehov.

Samtidig belyser rapporten voksenlærerens indstilling til fælles nordiske uddannelsesinitiativer inden for voksnes læring for at give grundlag for anbefalinger til videre arbejde med kompetenceudvikling af nordiske voksenlærere.

Rapporten er tilgængelig på dansk, engelsk og finsk.

bit.ly/kompetenceudvikling

bit.ly/CompetenceDevelopment

bit.ly/OsaamisenKehittäminen

ALFARÅDET

Målgruppen for det nordiske Alfaråd er voksne med kort eller ingen formel skolebaggrund og voksne, der ikke har et af de nordiske sprog som deres modersmål. Netværket kommunikerer, diskuterer og samler viden om målgruppens forudsætninger og de nødvendige didaktiske værktøjer, som lærere og institutioner har brug for og ønsker. Konkret er der udviklet støtte til videreuddannelse af alfa-lærere inden for temaerne: matematik i hverdagen; digitale færdigheder; og kommunikation uden skriftlig støtte.

nvl.org/alfaradet



Kompetensbeskrivning av lärare

i grundläggande litteracitet för voksne med andet modersmål end de nordiske.

Rapporten definerer udførligt de specifikke kompetencer, som kræves for denne komplicerede opgave. Kompetencebeskrivelsen består af seks forskellige kompetenceområder, som konkretiseres med klart defineret viden, færdigheder og handlinger. Kompetencebeskrivelsen tjener som grundlag for udvikling og implementering af uddannelser og kurser i de nordiske lande og gerne i samarbejde mellem landene.

Rapporten er tilgængelig på engelsk, svensk og finsk.

bit.ly/competence_description

bit.ly/kompetensbeskrivning

bit.ly/OpettajienOsaamiskuvaus

KOMPETENCEUDVIKLING I OG FOR ARBEJDSLIVET

Strategisk kompetenceudvikling er nødvendig i dag for at imødekomme udfordringer skabt af stadig hurtigere forandringer i samfundet og arbejdslivet. NVL fokuserer på kompetenceudvikling i og for arbejdslivet gennem aktiviteter i et nyt netværk bestående af repræsentanter fra parterne i arbejdslivet. Netværket er baseret på tidligere NVL arbejde, der fremhævede faktorer, som er afgørende for effektiv kompetenceudvikling i arbejdslivet.

Netværket skaber vidensgrundlag om de systemer og modeller, som fremmer effektiv kompetenceudvikling for voksne og inspirerer til en mere fleksibel kompetenceudvikling i og for arbejdslivet.

Netværket blev etableret i 2018 og udvalgte temaer for nærmere undersøgelse og erfaringsudveksling:

- Digitalisering
- Validering
- Return of investment ift. kompetenceudvikling.

Udviklingsarbejdet i netværket danner grundlaget for konkrete anbefalinger rettet mod beslutningstagere med ansvar for efter- og videreuddannelse.

nvl.org/Natverk/Kompetanseutvikling-i-og-for-arbeidslivet





Kompetens ur et arbejdslivsperspektiv

RAPPORT

Udgangspunktet for arbejdet i netværket er denne rapport. Rapporten fremhæver vigtige strategiske spørgsmål, som bidrager til at videreudvikle gode overgange mellem uddannelse og arbejdsliv samt mobilitet i arbejdslivet.

Rapporten efterlyser nytænkning af kompetencepolitik, et stærkere samarbejde mellem arbejdsmarkedets parter, forbedret strategisk kompetenceudvikling i virksomheder og øget egenansvar.

Rapporten er tilgængelig på svensk og islandsk.

bit.ly/arbetslivsperspektiv

bit.ly/atvinnulifs

INKLUSION OG INTEGRATION

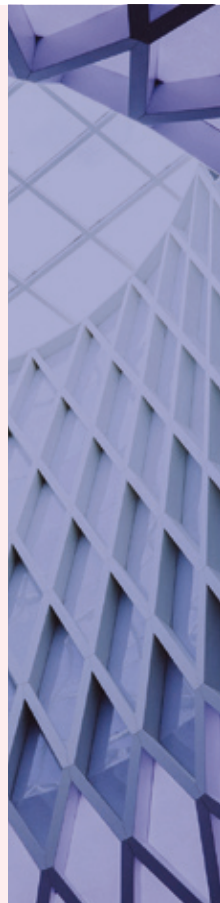
NVL bidrager til udviklingen af uddannelsespolitik, der fremmer inkludering, synliggør modeller og innovative voksenpædagogiske løsninger, som er inkluderende, fremmer etablering i arbejdslivet samt deltagelse i voksenlæring og civilsamfund.

Inklusion og voksenlæring – for aktiv deltagelse i samfund og arbejdsliv

RAPPORT

Udgangspunktet for arbejdet med inklusion og integration er bl.a. anbefalinger fra denne rapport. Den er en ressource til kompetenceudvikling af voksenlærere og giver eksempler på voksenuddannelsesmetoder og samarbejdsmodeller, der hjælper voksne med at lære. Den fremhæver perspektiver og foranstaltninger til politik og systemudvikling, som fremmer integration og deltagelse i samfundet. NVL har analyseret erfaringer fra både nationale og nordiske udviklingsprojekter for at give inspiration til voksenuddannelsesløsninger.

bit.ly/Inklusion_og_integration





LEDERSKAB OG INKLUSION

NVL's læringscirkel om "Inklusion og lederskab" bidrager til udvikling af nordiske efter- og videreuddannelsesmuligheder for ledere, der arbejder med temaet inklusion som en central del af deres opgave. Hensigten med læringscirkler er at skabe en ramme for at cirkeldeltagere i en samskabende læreproces kan udvikle sin viden og nye handlemuligheder i forhold til aktuelle udfordringer og temaer.

nvl.org/Natverk/Lederskab-og-inklusion

Handbok – lärandecirklar i nordisk kontext

Håndbogen indeholder vejledning og inspiration til, hvordan man kan arbejde med læringscirkler. Den præsenterer refleksioner og overvejelser, som deltagerne og facilitatorerne kan tage stilling til, når de vil starte og gennemføre en læringscirkel i egen kontekst.

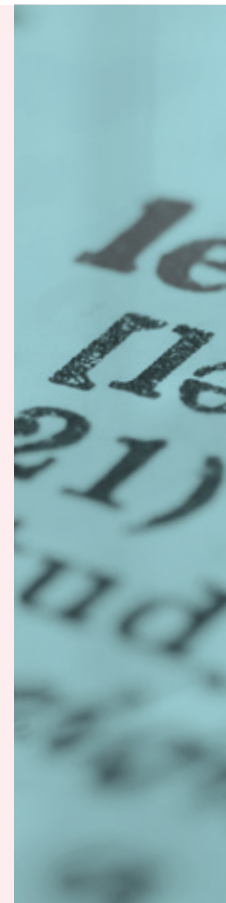
nvl.org/Content/Handbok

HANDBOK

NETVÆRKET FOR UDDANNELSE I FÆNGSLER

Netværket arbejder for at fremme udviklingen af voksenuddannelse for indsatte som led i forebyggelsesarbejdet. Netværket initierer og koordinerer mindre nordiske arbejdsgrupper, der er tematisk afgrænset og har en tidsbegrænsning. I 2019 er der to aktive arbejdsgrupper tilknyttet netværket: en arbejdsgruppe om IKT og uddannelse; samt en arbejdsgruppe om vejledning.

nvl.org/fengselsundervisning



Uddannelse i nordiske fængsler

Indsattes uddannelsesbaggrund, præferencer og motivation

Denne rapport præsenterer resultaterne fra den første fælles nordiske undersøgelse af indsatte i de nordiske lande med fokus på uddannelsesmæssig baggrund, deltagelse i uddannelsesaktiviteter i fængslet og motivation for at blive involveret i uddannelse. To ud af tre indsatte deltager ikke i nogen form for uddannelsesmæssig aktivitet i fængslet. Mellem hver tredje og fjerde indsatte oplyser, at de har læse- og skriveproblemer. Formålet med forskningsrapporten er at hjælpe med at udvikle gode, velstrukturerede uddannelsesprogrammer, der opfylder målgruppens behov.

bit.ly/uddannelse_i_faengsler

KERNEKOMPETENCER OG GRUNDLÆGGENDE FÆRDIGHEDER

NVL støtter udviklingen af uddannelsesområder, som kan hjælpe voksne med at få de nødvendige grundlæggende færdigheder, som kræves i samfundet og arbejdslivet i Norden. NVL har prioriteret arbejdet med grundlæggende digitale kompetencer for voksne i 2018–2019, hvilket skaber god synergi med EU-Kommissionens lancering af kompetencedagsorden i juni 2016. Dette understreger vigtigheden af, at voksne kan få mulighed for at forbedre deres grundlæggende færdigheder i fleksible læringsmiljøer med tilpasset pædagogik for voksne.

NETVÆRKET FOR GRUNDLÆGGENDE FÆRDIGHEDER

Udgangspunktet for arbejdet i netværket er NVL's rapport om grundlæggende færdigheder. Netværket arbejder med hvordan disse udvikles i de forskellige nordiske lande og behandler også behovet for at øge kontakten mellem uddannelsessektoren og arbejdslivet. Netværket ønsker et bredere perspektiv på kernekompetencer.

nvl.org/Natverk/Grundlaggende-fardigheter

bit.ly/grundlaeggende_faerdigheder





Upskilling Pathways – New opportunities for adults

Tæt på en femtedel af alle voksne europæere har udfordringer med:

- Læsning og skrivning
- Regning
- Digitale værktøjer i hverdagen.

Ca. det samme antal voksne europæere (ca. 22%) har højest afsluttet grundskolen.

Uden disse færdigheder og med et lavt kvalifikationsniveau har de en højere risiko for arbejdsløshed, fattigdom og social eksklusion.

Derfor vedtog det Europæiske Råd anbefalingen om opkvalificeringsforløb i 2016. Formålet er at hjælpe voksne med at tilegne sig et minimumsniveau af læse-, regnefærdigheder og digitale færdigheder og / eller erhverve bredere færdigheder ved at gennemføre en uddannelse på gymnasialt niveau (niveau 3 eller 4 på den europæiske kvalifikationsramme (EQF), afhængig af nationale forhold).

bit.ly/Upskilling_Pathways

NORDISK SAMARBEJDE

Det nordiske samarbejde er verdens ældste samarbejde af sin slags. Samarbejdet omfatter Danmark, Finland, Island, Norge og Sverige samt Færøerne, Grønland og Åland.

Det nordiske samarbejde er både politisk, økonomisk og kulturelt forankret. Udgangspunktet er, at nordisk samarbejde skal fokusere på områder, hvor en fælles nordisk indsats skaber en merværdi for de nordiske lande og deres borgere.

Det nordiske fællesskab arbejder for et stærkt Norden i verden og er en vigtig medspiller i europæisk og globalt samarbejde. Fælles værdier landene imellem er med til at styrke Nordens position som en af verdens mest innovative og konkurrencedygtige regioner.

Nordisk Ministerråd

Nordisk Ministerråd er de nordiske regeringers officielle samarbejdsorgan. Statsministrene har det overordnede ansvar for det nordiske samarbejde.

I praksis er ansvaret for samarbejdet uddelegeret til de nordiske samarbejdsministre (MR-SAM) og til Nordisk Samarbejdskomité (NSK), som står for den løbende koordinering af det nordiske regeringssamarbejde.

Sit navn til trods, er der ikke ét men flere ministerråd. Der findes i dag 11 konstellationer af fagministerråd samt samarbejdsministrenes ministerråd. Det er Ministerrådet for Uddannelse og Forskning (MR-U), der er det ansvarlige fagministerråd for voksnes læring.

Nordisk Råd

Nordisk Råd ledes af et præsidium, som består af valgte parlamentarikere fra hele Norden. Medlemmerne af Nordisk Råd drøfter aktuelle spørgsmål og det nordiske samarbejdes udvikling med statsministrene en gang om året på et topmøde i forbindelse med Nordisk Råds session.

.....► **Formandskabet**► **Embedsmands-**► **NVL**► **Nordplus Voksen**

**komiteen for Uddan-
nelse og Forskning**

Formandskabet for Nordisk Ministerråd og Nordisk råd, som varer i et år ad gangen, skifter mellem de fem nordiske lande. Det land, der har formandskabet udformer et formandskabsprogram hvor formandskabets politiske prioriteringer for det nordiske regeringssamarbejde i det kommende år præsenteres.

Formandskabet roterer i henhold til følgende rækkefølge: Island i 2019, Danmark i 2020, Finland (2021), Norge (2022), Sverige (2023)

Sager i ministerrådene forberedes og følges op af embedsmandskomiteer, som består af nationale embedsmænd.

I praksis er beslutninger om NVL og Nordplus er delegeret til Embedsmands-komiteen for Uddannelse og Forskning (EK-U) som er styregruppe for netværket.

Nordisk Netværk for Voksnes Læring (NVL) udgør i samspil med delprogrammet Nordplus Voksen MR-U's indsats inden for politikområdet voksnes læring.

NVL's hovedopgaver er bl.a. at fremme udvikling og implementering af strategier for livslang læring og kompetenceudvikling, bidrage til personlig udvikling og demokratisk deltagelse, fremme samspillet med Nordplus Voksen rammeprogrammet samt at informere strukturet og strategisk om erfaringer og resultater fra det nordiske samarbejde og skabe synergi i forhold til det internationale, herunder især det europæiske, samarbejde om voksnes læring.

Nordplus voksen støtter udveksling, netværksetablering og projektsamarbejde mellem de nordiske og baltiske lande og kan yde finansiel støtte til institutioner og organisationer som arbejder med læring for voksne. Gennem projektstøtte har Nordplus Voksen som formål at styrke voksnes nøglekompetencer og anerkendelsen af voksnes uformelle og ikke-formelle læring, støtte voksenuddannelsen og at styrke samspillet mellem voksenuddannelse og arbejdsliv.

nvl.org



Nordisk Netværk for
Voksnes Læring