

Nordiskt nätverk för vuxnas lärande

www.nvl.org

Huvudkoordinator

Antra Carlsen
www.vox.no

Administrativ koordinator

Albert Einarsson
www.vox.no

Webbredaktör

Larry Kärkkäinen
www.folkhogskolor.fi
Johanni Larjanko
www.bildningsalliansen.fi

Danmark

Maria Marquard
www.dpu.dk



Finland

Pirkko Sartoneva
www.ktol.fi



Åland

Vivece Lindberg
www.living.ax

Island

Sigrún Kristín
Magnúsdóttir
www.frae.is



Grönland

Birgit Gedionsen
www.suliplus.gl

Norge

Hilde Søråas
Grønhovd
www.vofo.no



Färöarna

Elisabeth Holm
www.setur.fe



Sverige

Asta Modig
www.skolverket.se

NVL:s årsberättelse 2014

NVL 2015

ISBN 978-952-7140-01-7/NVL Årsberättelse 2014 PDF

ISBN 978-952-7140-02-4/NVL Årsberättelse 2014 ISSUU

www.nvl.org

NVL:s verksamhet finansieras av Nordisk ministerråd.

© Nordiskt nätverk för vuxnas lärande

Trykkeri: Trykk24, Oslo Norge

Förord

Vox, nasjonalt fagorgan for kompetansepolitikk, er inne i andre periode som vertsorganisasjon for Nordisk nettverk for voksnes læring, NVL. Det er med entusiasme Vox høsten 2014 aksepterte tilbudet fra Nordisk Ministerråd om å forlenge kontraktsperioden med ett år, til ut 2017. Vox deler NMRs oppfatning om at samarbeidet har vært fruktbart.

NVL har i 2014 fortsatt å utvikle de målsettingene som ble identifisert i EVAs evalueringsrapport fra 2012. Den nye interaktive webløsningen som ble lansert 21. november 2013 har bidratt til en infrastruktur som muliggjør kunnskapsdeling og samarbeid på tvers av NVLs nettverk og faggrupper.

Å skape synergier er fortsatt ledetråden for Vox samarbeid med NVL. I løpet av 2014 har samhandlingen mellom nettverkene blitt intensivert. Samarbeidet mellom NVLs nettverk for validering og veiledningsnettverket førte til en verdifull diskusjon om veiledningens rolle i valideringsprosessen og om hvilken kompetanse som kreves av veilederen i denne rollen. NVL har også i 2014 fortsatt sitt samarbeid med de nordiske landene representert i European Lifelong Guidance Policy Network, ELGPN, og utarbeidet en beskrivelse av et nordisk perspektiv på karrierekompetanse.

Vox er opptatt av å styrke det nordiske samarbeidet gjennom å skape gode samarbeidsrelasjoner med europeiske aktører utenfor Norden. I dette arbeidet gjør vi godt nytte av det Vox-initierte European Basic Skills Network, EBSN, som NVL er medlem av. Distansnettverket og Alfarådet har høsten 2014, i samarbeid med EBSN, utarbeidet en utredning om mulig bruk av MOOC for etterutdanning av lærere i grunnleggende leseferdigheter hos voksne med andre morsmål enn de nordiske. Det ble også holdt et webinar i november om “Developing teacher competences for initial literacy”, med deltakelse av eksperter fra både Alfarådet og EBSN.

Vox har tatt initiativ til å skape en møteplass mellom de nordiske nasjonale koordinatorene for oppfølgingen av EU-agenda for voksnes læring, NVLs koordinatorene, og deres vertsorganisasjoner. Det førte til en fornyet felles fokus på grunnleggende ferdigheter i 2014 og i år blir det et viktig tema under det danske formannskapet i Nordisk Ministerrådet. Potensialet for nordisk samarbeid innen dette feltet blir nærmere utredet i en ny NVL arbeidsgruppe i løpet av 2015.

Jeg tiltrådte som ny direktør i januar 2015 og gleder meg til å videreføre Vox sitt engasjement for samhandling og erfaringsutveksling i Norden til beste for den nordiske politikken for voksnes læring og videreutviklingen av hvert enkelt lands kompetansepolitikk.

Gina Lund

Direktør, Vox, nasjonalt fagorgan for kompetansepolitikk





Nordiskt nätverk för vuxnas lärande (NVL)

Årsberättelse 2014

Förord	s. 1
I. Inledning	s. 3
II. Verksamhet i relation till uppdrag och målsättning och verksamhetsplan	s. 5
1. Flexibilitet i utbildningar	s. 5
1.1. Nordiskt Distansnätverk	
1.2. Alfaråd	
1.3. Nordiskt nätverk för fängelseutbildning	
1.4. MOOCs arbetsgrupp	
2. Arbetsplatsen som arena för lärande och samverkan mellan Verksamheter och Utbildningsinstitutioner	s. 8
2.1. Arbetsgrupp för utbildning och kompetensutveckling för arbetsliv i förändring	
3. Validering	s. 9
3.1. Expertnätverket för validering	
3.2. Arbetsgrupp för folkbildning och validering	
4. Vägledning	s. 12
4.1. Nordiskt Vägledarnätverk	
5. Innovativ utveckling av utbildningar och undervisning och omsättning av kunskap till handling	s. 13
5.1. Tematiska forskarmöten	
5.2. Nätverk för professionalisering av vuxenutbildare	
5.3. Lärande för hållbar utveckling	
5.4. Arbetsgrupp för ö-samarbete i Östersjöområdet	
5.5. Nordiskt nätverk för formell vuxenutbildning	
5.6. Arbetsgrupp för monitoring och indikatorer	
5.7. Arbetsgrupp för utveckling av utbildning och undervisning i räknefärdigheter	
6. Informationsverksamhet, förmedling och disseminering	s. 16
7. Samarbete med Nordplus ramprogram	s. 20
8. Nordisk mötesplats 2014	s. 21
9. NVL och Islands ordförandeskap i NMR 2014	s. 22
III. NVL:s nätverk och arbetsgrupper	s. 25
IV. Verksamhet i relation till kvantitativa indikatorer	s. 26
1. Mötesplatser	
2. Deltagarstatistik	
V. Ekonomiredovisning	s. 33
VI. Sammanfattning av viktigaste resultat	s. 34
VII. Bilagor (lista)	s. 37

I. Inledning



Nordiska prioriteringar

NVL:s arbete baserar sig på Nordiska Ministerrådets Strategiplan för utbildning och forskning och de prioriteringar som avser vuxnas lärande inom det isländska sektorprogrammet under 2014. Genom att koppla samman NVL:s verksamhet med Nordiska Ministerrådets strategi och lägga fokus på nätverkande kring fem prioriterade teman har NVL bidragit till implementering av MR-U:s strategi för utbildning och forskning, samt implementering av strategier för livslångt lärande inom olika områden av vuxnas lärande i de fem nordiska länderna och de tre självstyrda områdena.

NVL har bidragit till utveckling av effektiva strategier för livslångt lärande som främjar ökad rörlighet mellan utbildningar och mellan utbildning och arbetsliv. NVL har medverkat i en nordisk EQF konferens och bidragit till att de olika EU-verktyg som utvecklats för att möjliggöra internationell rörlighet inom utbildning och arbetsmarknad belysts i Norden. NVL:s Expertnätverket för validering har formulerat indikatorer som kan användas för monitoring av utveckling av system för validering i de nordiska länderna.

NVL har haft stark fokus på kompetensutveckling av vuxenutbildare och innovation inom utbildningar. NVL har förmedlat aktuell forskning gällande vuxnas lärande inom temat interkulturell pedagogik, entreprenörskap och innovation. NVL har organiserat minst 7 mötesplatser för erfarenhetsutbyte och nätverkande bland organisationer och projekt inom temaer: IKT och flexibel tillgång till lärande, lärarkompetenser inom grundläggande literacitet och basfärdigheter, IKT inom vägledning och vuxenutbildningens roll för inkludering.

NVL har haft en kontinuerlig kontakt med projektet "Lärande på arbetsplatsen" inom NMR:s program för Hållbar nordisk välfärd. Ett nätverk för kompetensutveckling ur arbetslivets perspektiv har etablerats inom NVL.

NVL har arbetat med ett antal teman inom Islands inom Islands ordförandeskapsprogram i NMR. NVL har bidragit till att Nordiska ministerrådets diskussion om hållbar nordisk välfärd lyfts fram på en ordförandeskapskonferens "Nordiska broar för livslångt lärande" och sprids till miljöer inom vuxnas lärande i alla de nordiska länderna och på Färöarna, Grönland och Åland.

Målsättning och resultat

Samarbete med miljöer för vuxnas lärande och andra nätverk i Norden och Europa har varit omfattande och mångsidig. Över 250 organisationer har ingått i samarbetet med NVL under år 2014. NVL har uppnått målsättningen om mer och djupare synergier mellan nordiskt utvecklingsarbete och nationella satsningar, samt intensifiering av samarbete mellan nätverk. Alla koordinatörer och kontaktpersoner redovisar förankring av nordiska prioriteringar inom sitt land och i NVL:s värdorganisationer. Samarbete mellan NVL:s nätverk och de tre de självstyrda områden Grönland, Färöarna och Åland har skapat konkreta aktiviteter med inspel från nordiska nätverk i alla tre områden och haft fokus på IKT och lärande och IKT och vägledning.

Konkreta resultat från samarbete mellan nordiska och Europeiska nätverk har uppnåts inom teman basfärdigheter och vägledning. NVL:s kompetens inom valideringstema har också uppskattats högt av organisationer och nätverk utanför Norden. Kvalitetsmodell för validering i Norden som har utvecklats inom ett Nordplus projekt i samarbete med NVL har presenterats på flera internationella konferenser.

Utveckling av organisation och verksamhet

NVL har aktivt implementerat sin strategi för information och kommunikation med fokus på bred förmedling och introducerat flera nya kommunikationstjänster. Nyheter och annan viktig information från andra nordiska organisationer och nätverk lyfts fram regelbundet genom den nya webbplatsen.

NVL har arbetat med att etablera kommunikationsplattformar för varje nätverk inom NVL och skall fortsätta utvecklingsarbetet under hela mandatperioden. Nätverken har fått nya och bättre möjligheter att informera kontinuerligt om sitt arbete och göra resultaten lättillgängliga. Alla nätverk har egna sektioner på webbplatsen, både offentliga och interna. Nätverkens arbete och resultat ska också göras mer synliga i NVL:s nyhetsström.

Under 2014 kopplade NVL sin nyhetsström till ett twitter-konto, vilket betyder att alla NVL:s nyheter också skickas ut i twitterflödet. NVL har gjort en särskild Facebook insats under andra halvåret 2014 för att marknadsföra DialogWebs Facebooksida. NVL har nu 2 aktiva twitter-konton: @NVLDialogWeb och @Nordvux. Twitter är ett bra verktyg för att öka NVL:s synlighet och nå en ny publik. Det tar tid att bygga upp ett nätverk, men riktningen är rätt och ambitionen är hög.

Johanni Larjanko från Bildningsalliansen i Finland har i augusti 2014 tagit över uppdraget som NVL:s webb redaktör efter Larry Kärkkäinen från Finlands Folkhögskoleförening. Webbredaktören har fått en bra överblick över NVL:s arbete och bidrar aktivt i utvecklingen av NVL:s kommunikationstjänster.

Redovisning av resultat

NVL anser sig ha nått sina mål och genomfört samtliga uppdrag enligt verksamhetsplanen. Årsrapporten redovisar resultaten enligt uppdrag från NMR och inom de fem prioriterade temaområdena. Kapitel II visar konkreta insatser och resultat inom varje tema, samt NVL:s verksamhet i relation till Nordplus program och Islands ordförandeskapet. Kapitel III – V beskriver NVL:s verksamhet enligt kvantitativa indikatorer för redovisning 2014 – 2017. Viktigaste resultat för 2014 sammanfattas i kapitel VI.

Bilagor presenterar detaljerad redovisning från länderna, och ger översikt över NVL:s nätverk och samarbetspartners, samt presenterar webbstatistik. Landrapporter (Bilaga 1.) beskriver koordinators arbetsuppgifter och synergier mellan nordisk och nationell arbete, förklarar samarbetsrelationer inom landet och ger en kvalitativ utvärdering av årets arbete i relation till målgrupper.

II. Verksamhet i relation till uppdrag och målsättningarna i verksamhetsplanen



1. Flexibilitet i utbildningar, inklusive ökad användning av e-lärande, sociala medier osv. i pedagogisk verksamhet och utbildningsutbud.

NVL har bidragit till kvalitetsutveckling i vuxnas lärande genom kompetensutveckling av vuxenlärare med särskild fokus på digital kompetens och spridning av kunskap om hur IKT och flexibel tillgång till lärande kan användas till att bl.a. motivera och öppna nya möjligheter till lärande, främja demokratiskt deltagande och höja utbildningsnivån bland särskilda målgrupper.

NVL kan redovisa följande satsningar och resultat:

- Nordiskt Distansnätverk har bidragit till ökad kunskap om IKT i relation till lärande och vuxenutbildning i Nordens utkantsområden, samt synliggjort distansutbildning som ett verktyg för demokratisering av lärande.
- Alfarådet har arbetat med professionaliseringen inom grundläggande litteracitet, och förmedlat kompetensbeskrivningar av undervisare till ansvariga ministerier och presenterat på en nordiskt Alfabetiseringskonferens.
- Nordiskt arbete med kompetensutveckling för lärare inom grundläggande litteracitet har presenterats i Europa i samarbete med European Basic Skills Network (EBSN).

1.1. Nordiskt Distansnätverk - ett nätverk med fokus på e-learning.

Distans i samarbete med organisationskommittén för *"Nordiska broar"* genomförde fyra förberedande webinarer före konferensen i Reykjavik. Det första webinarer var en introduktion till Biophilia projektet och dess metodik, medan de tre andra tog upp frågor relaterade till var och en av de tre *"broarna"* i konferensens program. Sammanlagt var det 72 deltagare på dessa webinarier.

- Bro mellan teori och praktik presenterades med webinar *"YESGreenland"* där Inaluk Brandt presenterade en helt ny grönländsk utbildning.
- Bro mellan utbildning, kultur och natur presenterades med webinar *«Holdbar omstilling i en uforudsigelig verden»* med professor Jeppe Læssøe.
- Den sista bron mellan utbildning och arbetsliv presenterades med webinar *"Kompetensforsörjning for fremtida arbejdsliv"* med Ingegerd Green.

Distans ansvarade också för livestreaming från plenum under konferensen så att åhörare hade möjlighet att följa med på distans.

Nätverket har fortsatt sitt arbete med temat *"Sociala medier, lärande och demokrati"*. Detta tema har följts upp under 2014 genom tre webbseminarier och en avslutningskonferens. Webinarerna hade 54 deltagare totalt och fokuserade på följande teman:

- 27/1: "Digidel – en svensk framgångssaga? Presentation av kampanjen och resultatet."
- 26/2: "Kan vi forbedre demokratiet gjennom digital deltagelse – og eventuelt hvordan?"
- 10/11: "Open Ministry – eksempel fra Finland på hvordan mennesker kan mobiliseres digital og fysisk for å endre politikken i landet."

Flipped Konferens om aktivt deltagande av elever, studenter, anställda och medborgare avslutade temat "sociala medier, lärande och demokrati". NVL Distans nätverket arrangerade

en nordisk konferensen den 25 november i Köpenhamn i samarbete med Fluid i Danmark och ett Nordplus projekt "Didact". Konferensen samlade 43 deltagare och fokuserade på olika metoder för delaktighet - både fysiskt och på nätet.

Distans deltog aktivt i Vägledarnätverkets konferens i Nuuk på Grönland 18-19 mars. Distans hade ansvar för två workshops, en om nätbaserad vägledning och en annan om hur webinarier kan användas effektivt som ett redskap inom vägledning. Samarbete med Nordiskt nätverk för vägledning ska fortsätta under 2015 i form av en arbetsgrupp för att titta på kopplingen mellan IKT och vägledning.

Distans har fortsatt spridningen av rapporten ["Utdanning skaper utvikling i utkantområder"](#) (2013). Rapporten diskuterades på ett seminarium "25 år av IT i undervisningen på Åland, men vad sen?" och gav inspiration till vidare arbete på Åland. Seminariet hade 31 deltagare från olika sektorer av vuxnas lärande.

Totalt har Distans i samarbete med olika partners organiserat 8 webinarier under 2014 med totalt 148 deltagare. Alla genomförda webinarier har spelats in och gjorts tillgängliga på [Distans nätverks websida](#).

1.2. Alfaråd - ett nordiskt nätverk för frågor inom alfabetiseringsområdet.

Alfarådet har fortsatt förmedling av rapporten ["Lärarkompetens för undervisning i grundläggande litteracitet för vuxna med andra modersmål än de nordiska"](#) (2013).

Nordiska Alfarådet arrangerade i samarbete med Utbildningsdepartementet och Skolverket en uppskattad konferens för lärare, skolledare och andra med särskilt ansvar och intresse för utbildning i grundläggande litteracitet för vuxna med andra modersmål än de nordiska. Konferensen "*Lärarkompetens och undervisningspraktik*" den 17-19 september var förlagd till Fiskebäckskil i Sverige och samlade ca 150 deltagare. Deltagarna hade möjlighet att diskutera Alfarådets rekommendationer kring lärarkompetenser samt ta del av nordiska erfarenheter och resultat från praxisfältet. I samråd med konferensdeltagarna har Alfarådet identifierat två konkreta områden att arbeta vidare med under 2015: digitala undervisningsmaterial och vardagsmatematik.

I samarbete med Alfarådet och Undervisningsministeriet i Danmark höll Aarhus universitet en konferens om undervisning i grundläggande litteracitet den 26-27 maj 2014 där kompetensbeskrivningarna presenterades. 120 lärare och andra yrkesgrupper deltog i konferensdagen kring lärarkompetenser.

Alfa rådet deltog aktivt i den internationella LESLLA konferensen (Low-Educated Adult Second Language Literacy Acquisition). Den hölls vid universitetet i Nijmegen den 28 - 30 augusti 2014 och Qarin Franker presenterade Alfarådets arbete "*Teacher Competencies - for initial and functional literacy education for adult immigrants in the Nordic countries*". Det fanns ett stort intresse och respons, speciellt från EU-speak2 network som arbetar för att utveckla utbildningsprogram för samma målgrupp inom EU.

Rekommendationer om lärarkompetenser har också presenterats på EBSN:s konferens i Prague 21-23 maj 2014.

Alfarådet har haft kontinuerlig dialog med berörda myndigheter och lärarhögskolor i Norden. I samarbete med institutioner för lärarutbildning i de olika länderna har Alfarådet påbörjat ett arbete med utveckling av vidareutbildning byggd på Alfarådets kompetensbeskrivningar.

Alfarådet har initierat ett möte mellan Aarhus universitet, Göteborgs universitet och Högskolan i Bergen i maj 2014 i Köpenhamn, kring en eventuell utveckling av en mastermodul om undervisning i grundläggande litteracitet. En universitetskurs (på distans) i Alfabetisering erbjuds av Institutionen för svenska språket, Göteborgs universitet under våren 2015 och har ca 70 ansökare. En kurs på Master nivå planeras vid samma institution med start hösten 2015. Högskolan i Bergen har sedan januari 2014 erbjudit en kurs för lärare inom alfabetisering genom e-learning, kursen ger 30 studiepoäng.

Alfarådet har undersökt bruket av digitala resurser i alfabetiseringsundervisningen som underlag för vidare utvecklingsarbete under 2015. Närmare samarbete med andra nätverk inom detta tema beskrivs i avsnitt 1.4. av Årsrapporten och på [Alfarådets websida](#).

1.3. Nordiskt nätverk för fängelseutbildning – ett nätverk med speciellt ansvar för utveckling av fängelseundervisning i de nordiska länderna.

Den 16 Nordiska konferensen inom fängelseutbildning "*Fængslet som læringsarena – uddannelse og vejledning af indsatte i Norden*" hölls 24-26 september i Köpenhamn och hade som tema undervisning och vägledning av intagna i Norden. Konferensen organiserades i samarbete mellan NVL:s nätverk och ett Nordplus projekt och hade ca 140 deltagare.

Nätverkets fortsatta fokus har varit på kvalitetsutveckling inom fängelseutbildningen och skapandet av tätare relationer och bättre sammanhang mellan utbildningsaktiviteter och arbetsrelaterad verksamhet i fängelser. Nätverket ansvarade för att båda representanter från arbetslivet och från vidareutbildningar var inviterade till konferensen. Konferensdokumentation finns på [nätverkets webbplats](#).

Nätverket har under året skaffat sig överblick över hur de olika länderna stödjer utveckling av digital kompetens och IKT-baserat lärande inom fängelseutbildning. Materialet har använts för erfarenhetsutbyte i Norden och ev. Publikation övervägs för 2015.

På ett liknande sätt har nätverket utarbetat sammanfattningar för varje land av utbildningsutbudet för intagna med korta strafftider. Material kan ligga som grund för en artikel eller en annan form av publikation.

1.4. MOOCs arbetsgrupp

I 2014 har Distans inlett ett samarbete med Alfarådet och European Basic Skills Network. En *MOOC arbetsgrupp* har etablerats för att genomföra en förstudie kring möjligheter och utmaningar med användning av Mooc:s för utbildning av lärare i grundläggande litteracitet för vuxna med andra modersmål än de nordiska. Sektorsövergripande samarbete har resulterat i konkreta rekommendationer, och rapporten är planerad att bli färdigställd under januari/februari 2015. Arbetsgruppen överlämnar rapporten till relevanta NVL:s nätverk och avslutar sedan sitt arbete.

Alla tre nätverken har också samarbetat om genomförandet av ett webinar "*Developing teacher competences for initial literacy*" den 11 november. Webinariet samlade 21 deltagare och föreläsarna kom från Sverige och UK.



2. Arbetsplatsen som arena för lärande och samverkan mellan verksamheter och utbildningsinstitutioner

NVL har skapat tvärsektoriella mötesplatser för erfarenhetsutbyte mellan utbildningsanordnare om effektiva lösningar och insatser som bidrar till att möta utmaningar i samhället och arbetslivet, samt faciliterat diskussioner kring kopplingen mellan arbetsliv, validering, vägledning och karriärhantering.

NVL kan redovisa följande satsningar och resultat:

- NVL har faciliterat en dialog inom arbetslivet och mellan arbetsliv och miljöer inom vuxnas lärande om kompetensutveckling och andra åtgärder som kan stimulera deltagandet på arbetsmarknaden.
- NVL har etablerat ett nytt nordiskt nätverk *Kompetens ur ett arbetslivsperspektiv*
- NVL medverkar i projektet *"Lärande på arbetsplatsen"* inom ramen för Nordiska ministerrådets program *Hållbar Nordisk välfärd* med särskild fokus på vuxna målgrupper

2.1. Nordisk arbetsgrupp för kvalitetsutveckling av arbetsplatsförlagt lärande

NVL:s arbetsgrupp har etablerat ett nytt nätverk på basis av den behovsanalys och intressekartläggning som genomfördes i 2013. Nätverket består av en styrgrupp och nätverksmedlemmar som representerar arbetsmarknadens parter i alla Nordiska länder.

Styrgruppen har haft två möten under 2014, i Oslo den 13 augusti och i Köpenhamn den 27 oktober. Vid mötena har projektets huvudsyfte och målgrupper definierats, samt har de förväntade resultaten diskuterats. Nätverket uppdraget att synliggöra utmaningar och hot på de nordiska arbetsmarknaderna kopplade till matchningen mellan efterfrågan och utbudet av arbetskraft. Olika modeller och insatser för att möta dessa utmaningar med särskilt fokus på utbildning och kompetensutveckling ska beskrivas av nätverket och presenteras till arbetsmarknadens parter, politiker och ledare inom utbildningsbranschen.

Som en del av nätverkets förberedande arbete har relevanta organisationer informerats om NVL:s insatser. Den 7 oktober presenterades nätverksinitiativet för Nordiska Ministerrådets avdelning för utbildning och forskning, samt för rådgivare på arbetslivsområdet hos NMRS. Den 10 december diskuterade NVL det nya nätverket med generalsekreterare från NFS, Nordens Fackliga Samorganisation (LO samarbete i Norden). Båda mötena gav positiva resultat. NFS bekräftade att de skulle informera sina medlemmar om nätverkets uppdrag och engagera deltagarna i nätverkets seminarier och möten.

Nätverket hade sitt första möte på Island den 19 och 20 november 2014. Både nätverket och styrgruppen har som målsättning att båda parter, dvs. arbetstagar- och arbetsgivarorganisationer från varje nordiskt land ska vara representerade i nätverket. Kompletterande rekryteringar ska ha avklarats fram till nätverks nästa möte 18 - 20 mars 2015.

NVL:s nätverk har kontakt med projektet inom NMR:s program för Hållbar nordisk välfärd *"Lärande på arbetsplatsen"* och siktar på skapa synergier som kan vara till nytta för NVL:s målgrupper.



3. Validering i relation till särskilda målgrupper och professionalisering av fältet.

NVL har satt kvalitetsfrågor i fokus när validering diskuterats på nordisk och europeisk nivå, samt bidragit till implementeringen av EU:s riktlinjer om validering. NVL kan redovisa följande satsningar och resultat:

- Expertnätverket för validering har medverkat i en nordisk EQF konferens och bidragit till att de olika EU-verktyg som utvecklats för att möjliggöra internationell rörlighet inom utbildning och arbetsmarknad belysts i Norden.
- Expertnätverket har presenterat ett verktyg för granskning och kvalitetssäkring av valideringsprocesser i Norden och Europa.
- Expertnätverket har formulerat indikatorer som kan användas som en checklista för att stämma av hur långt utvecklingen har hunnit i enskilda länder, och kan användas för benchmark mellan länder och deras olika system för validering.
- NVL har faciliterat diskussion om synliggörandet av kompetenser som inhämtas utanför det formella skolsystemet, t.ex. genom folkbildning och frivilligt arbete.

3.1. Nordiskt expertnätverk för validering

Nordiskt Expertnätverk för Validering har under året haft fyra fysiska nätverksträffar samt medverkat i två nordiska konferenser, båda i Reykjavik. Nätverket har också medverkat och deltagit i den första europeiska biennalen om validering i Rotterdam. Därutöver har nätverkets medlemmar medverkat i nationella och internationella seminarier och konferenser. Nätverket har under året lagt ned stort arbete för att utveckla dokumentet – *Roadmap 2018 - to the New Competence Economy*.

Att synliggöra lärande i de nordiska länderna, EQF konferens i Reykjavik

Utvecklingen av nationella kvalifikationsramverk och övergripande europeiska ramverk som, EQF (Europeiska kvalifikationsramverket) och EHEA (ramverk för högre utbildning), är en av de mer betydelsefulla händelserna inom de europeiska utbildningssystemen de senaste åren. De nordiska ländernas ministerier arrangerade därför en gemensam konferens den 19 september i Reykjavik. Syftet med den nordiska konferensen var att diskutera, dela erfarenheter och ge exempel på hur implementering av kvalifikationsramverk i våra olika nordiska system kan ske. Expertnätverkets medlemmar medverkade och deltog i konferensen. Konferensrapport samt referat från konferensen finns publicerat på www.nvl.org

Kvalitet i validering

Ett verktyg för granskning av valideringsprocesser har utvecklats inom ett Nordplus projekt *Kvalitetsarbete i praktiken* (2013). Verktöget finns publicerat i skriften [Quality Model for Validation in the Nordic Countries](#) och består av ett häfte med ett antal kvalitetsindikatorer med exempel på hur dessa kan användas. Skriften finns tillgänglig på NVL:s webb på danska, engelska och isländska. Expertnätverket för validering har varit styrgrupp för nordplusprojektet och har fortsatt sitt arbete med resultatförmedling under 2014. Nätverket planerar ett följeforskningsprojekt där ett antal organisationer använder kvalitetsmodellen och forskare följer och stödjer kvalitetsutvecklingen under projektets gång. Syftet är att granska hur modellen bidrar till utveckling, hur modellen kan implementeras och om och på vilket sätt den behöver justeras.

Flera av nätverkets medlemmar deltog i *First VPL Biennale* som organiserades i Rotterdam den 10-11 april och genomförde en workshop på temat *Quality-assurance of VPL* där kvalitetsmodellen presenterades. NVL presenterade även erfarenheter från nordiskt nätverkssamarbete på Biennale ”*The role of expert networks in enhancing VPL as an access tool to learning opportunities*”. <http://www.vplbiennale.com/>

Roadmap 2018 - to the New Competence Economy

En central del av verksamheten under 2014 har varit formulering av rekommendationer för fortsatt utveckling av validering. Arbetet har tagit sin utgångspunkt i [EUs rekommendationer](#) där det bland annat anges att alla länder (som undertecknat avtalet) ska ha ett nationellt system för validering på plats 2018. Nätverket har formulerat ett antal indikatorer som kan användas som en checklista för att stämma av hur långt utvecklingen har hunnit i enskilda länder, men den kan också användas för benchmark mellan länder och deras olika system för validering. Arbetet är inne i sin slutfas och beräknas bli klart för publicering våren 2015.

Ett behov av att knyta nätverkets uppdrag närmare den forskning som pågår inom området validering har identifierats. Den 7 maj inbjöds därför 3-4 forskare från vart och ett av de nordiska länderna till ett första möte i Oslo. Här gavs tillfälle för var och en att beskriva sin egen pågående forskning kring validering och också redovisa annan relevant forskning från eget land. Minnesanteckningar med sammandrag från redovisningarna har distribuerats till nätverket och kommer att användas i det fortsatta arbetet.

Synergier mellan nordiskt, nationellt och internationellt utvecklingsarbete

Ett viktigt uppdrag för nätverket är att erbjuda möjlighet till lärande mellan länderna och därmed ta med goda erfarenheter till den egna nationella arenan. Vid varje möte beskriver därför något land sitt arbete med validering. Under året har Norge, Sverige och Färöarna redovisat sitt lands utveckling och erfarenheter av arbetet med validering.

Liksom tidigare år finns i flera av de nordiska länderna också nationella valideringsgrupper. Under året har Danmark, Finland och Island rekvirerat medel, men även i övriga länder finns grupperingar med syfte att inhämta underlag till det nordiska arbetet och att bidra till ökad spridning av de nordiska erfarenheterna (se vidare under respektive lands nationella rapporter). Nätverkets medlemmar deltar/medverkar kontinuerligt i nationella konferenser och seminarier på temat validering.

Nätverket har haft fortsatt fokus på synergier med Nordplus program och några av valideringsnätverkets organisationer har ansökt om och erhållit medel för ett Nordplusprojekt under rubriken ”*Kompetenceprofiler og kompetenceudvikling*” med fokus på att skapa bredare kunskap om de uppgifter och kompetenser som de som aktivt arbetar med validering (t.ex. vägledare, bedömare, lärare) behöver. Arbetet pågår 2014-2015 och resultatet ska integreras i NVL:s nätverks arbete av inom temana validering och vägledning.

Under den nordiska konferensen *Nordiske broer* ansvarade nätverket för en workshop på temat Utdanning –arbeidsliv. Denna workshop innehöll en inledning som övergripande beskrev nordiskt arbete med vägledning och validering, vidare ett exempel från Island som visade på vägledarens viktiga uppgift i validering och sedan ett exempel från Sverige som handlade om branschvalidering samt en gemensam diskussion kring vägledning och validering som viktiga instrument för att binda samman utbildning med arbetsliv.

Nätverksmedlemmarna har även i år medverkat med nordiska inspel i internationella sammanhang t.ex. i de baltiska staterna och Ryssland och under konferensen Lifelong

Learning i Shanghai, Shanghai Forum med en presentation över ämnet *Qualification Frameworks and recognition of informal learning as drivers for transparency and promotion of lifelong learning? European experiences, perspectives and challenges*.

NVLs båda nätverk om validering är delvis engagerade i ett Erasmusprojekt AVA-projekt (Action plan for Validation; 2014- 2016) med fokus på inkluderande arbete med validering, särskilt med tanke på missgynnade grupper. Projektets mål är att reducera fragmentering av nationella system och också visa på lösningar. I första steget är det icke-formella lärandemiljöer som utgör utgångspunkten. I den kartläggning som utgör första fasen kommer nätverket för folkbildning och validering att bidra med information om nationella valideringssystem och också exempel på pågående valideringsverksamhet. Vidare kommer båda nätverken att medverka i kommande seminarier och konferenser under projektets gång. Kartläggningsenkäten har utarbetats av NVR (Nationalt Videntcenter for realkompetencevurdering) på uppdrag av NVL.

3.2. Arbetsgrupp Folkbildning och validering

En arbetsgrupp med representanter för folkbildning har uppdraget att synliggöra och dokumentera kunskap och kompetens utöver vad som ingår i formella utbildnings- och/eller yrkeskrav, kompetens som gruppen i nuläget benämner "bonuskompetens". Arbetsgruppen, som består av en representant från vart och ett av de nordiska länderna, har haft två möten med några mellanliggande virtuella möten i mindre grupperingar. Gruppen har formulerat ett antal "bonuskompetenser" och även definierat dessa. Arbetet med detta är inne i sin slutfas och ett skrivit dokument bör finnas klart under våren 2015. Arbetet med att kartlägga nationella projekt vars syfte är att synliggöra och ev. värdera "bonuskompetenser" fortsätter då.

Arbetsgruppens insats presenterades på en Idékonferens om folkbildningens roll och utmaningar som organiserades av Nordiska Folkhögskolan i Kungälv den 18-19 november under rubriken *Folklig bildning i brytningens tid*. NVLs koordinator höll en workshop kring det uppdrag som arbetsgruppen Folkbildning och validering har. Deltagare bidrog med intressanta och värdefulla synpunkter på arbetsgruppens definitioner av "bonuskompetenser".



NVL:s konferens om
vägledning på Grønland i
2014
Foto: Hilde S Grønhovd



4. Vägledning i relation till fortsatt utbildning och kompetensutveckling, personlig utveckling och arbetsliv, inklusive fokus på motivation och samspel mellan aktörer som är involverade i vuxnas lärande.

För att utveckla vägledning i förhållande till utbildning och kompetensutveckling, arbetsliv och personlig utveckling, i synnerhet med fokus på bättre samarbete mellan olika aktörer inom livslångt lärande har NVL:

- spelat en aktiv roll i erfarenhetsutbytet mellan nordiska vägledningssmiljöer med syfte att höja vägledarnas kompetens,
- organiserat nordiska mötesplatser kring aktuella frågor gällande utveckling av vägledningstjänster och professionalisering av vägledare,
- utarbetat en nordisk notat om karriärkompetenser i samarbete med ELGPN.

4.1. Nordiskt nätverk för vägledning

Nordiskt nätverk för vägledning har under året haft tre nätverksmöten, medverkat i två nationella konferenser samt bidragit till bearbetningen av en nordisk rapport om karriärkompetenser (CMS) och vägledning i samarbete med ELGPN.

Mötesplatser och förmedling

Nätverket medverkade på en vägledningsskonferens som NVL arrangerade i Nuuk den 18–19 mars. Nätverksmedlemmar höll fyra workshops med teman vägledning i arbetslivet, karriärskifte, vägledningssmetoder samt vägledning inom validering. Nätverkets [rapport om vägledarnas arbetslivskunskap](#) och rapporten om mångkulturella möten i vägledning blev presenterade i workshops. [Konferensen](#) hade ca 90 deltagare och är dokumenterad på NVL:s websida.

Nätverket deltog i ett vägledarseminarium i Helsingfors den 29–30 oktober. Det nordiska inslaget på seminariet handlade om vägledningssystemet i Norge ur regionalt perspektiv. Rapporten ["Mångkulturella möten i professionell vägledning"](#) förmedlades på seminariet. I samband med seminariet hade nätverket en träff med det Nordiska förbundet för studie- och yrkesvägledning, NFSY, och diskuterade samarbetsmöjligheter för 2015.

Arbetsgruppen vägledning inom validering

En ny arbetsgrupp om vägledningens roll inom valideringen har etablerats. Arbetsgruppens uppgift är att kartlägga vägledningens roll i nordiska valideringssystem samt lyfta fram utvecklingsbehov i organiseringen av vägledningen och i vägledarnas kompetensutveckling. Arbetsgruppen består av fyra representanter för valideringsnätverket och fyra för vägledningssnätverket. Den har haft två möten under året och planerar att presentera sin rapport under 2015.

Synergier mellan nordiskt och europeiskt utvecklingsarbete

Nätverket har bidragit till bearbetningen av en nordisk rapport om karriärkompetenser (CMS) och vägledning. Rapporten är utarbetad av professor Rie Thomsen på Århus universitet i samarbete med det nordiska klustret inom European Lifelong Guidance Policy Network, ELGPN. NVL deltog i ett möte i Oslo den 25–26 september där utkastet till rapporten behandlades och diskuterades. Syftet med rapporten är att bidra till en gemensam nordisk förståelse av karriärkompetenser som kan användas i den fortsatta utvecklingen av vägledning i de nordiska länderna.

Rapporten [Karrierekompetence og vejledning i et nordisk perspektiv](#) blev publicerad i december på danska och på engelska på NVL:s och ELGPN:s webb.



5. Innovativ utveckling av utbildningar och undervisning och omsättning av kunskap till handling

NVL har bidragit till att stärka relationen mellan nordiska samarbeten inom kreativitet, innovation och entreprenörskap, och andra områden som är viktiga för att tillgodose framtida kompetensbehov. Följande satsningar har bidragit till kompetensutveckling av vuxenutbildare och innovation inom utbildningar:

- NVL har förmedlat aktuell forskning gällande vuxnas lärande inom temat interkulturell pedagogik, entreprenörskap och innovation;
- NVL har skapat möjlighet för erfarenhetsutbyte och nätverkande bland projekt som främjar ett innovativt sätt att organisera utbildningar för vuxna;
- NVL:s arbetsgrupp har fått uppdraget att genomföra en fortbildningspilot om hållbar utveckling inom NMR:s program Green Growth The Nordic Way;
- NVL har faciliterat erfarenhetsutbyte mellan Bornholm, Gotland och Åland och bidragit till nätverkande på alla tre öarna.

5.1. Tematiska forskarmöten

NVL har samlat in och systematiserat aktuella forskningsresultat inom nordiskt prioriterade teman och resultaten presenteras på sida: <http://www.nordvux.net/tema/forskningsresultater>
Förmedling till vuxenutbildningsmiljöer sker genom webbsidan och nordiska seminarier för forskare och praktiker inom vuxnas lärande.

Två seminarier har genomförts där forskare från NVL:s nätverk har medverkat:

- *"Mangfoldighed som ressource i voksenundervisningen"* den 11 april med 66 deltagare;
- *"Diversity, Entrepreneurial Empowerment and Challenges related to adult education - How to balance? How to achieve?"* den 6 juni med 30 deltagare.

I dialogen framkom önskemål om att undersöka möjligheterna för en kanadensisk/dansk utvecklings- och forskningsprojekt om lärande och entreprenörskap i fängelser. NVL initierade ett möte mellan Kriminalvården, den kanadensiska forskaren, RUC, IBA Kolding och NVL:s nätverk för nätverk för fängelseutbildning. En mindre arbetsgrupp ska förtydliga och konkretisera möjligheter till fortsatt samarbete.

5.2. Nätverk för professionalisering av vuxenutbildare

Kompetensutveckling av vuxenutbildare och andra som jobbar med vuxnas läroprocesser har varit ett aktuellt tema för NVL under en längre period. Under 2014 har nätverket analyserat och konkretiserat erfarenheter från lärmiljöer som visar på nytänkande i hur man etablerar, organiserar lärande och utbildning på ett innovativt och entreprenöriellt sätt. Nätverket har genomfört fem studiebesök hos utbildningsorganisationer eller projekt som alla kännetecknas av innovativa arbetsmetoder. Ett forskarteam har sammanställt resultaten och lyft fram särskilt viktiga faktorer och principer för att utveckla kompetenser som främjar innovation och entrepreneurial mindset.

Nätverket har beskrivit möjligheter, utmaningar och utvecklingsbehov i genomförandet av denna innovativa typ av inlärningsprocesser, samt definierat kompetenser för utbildare och andra involverade. Ett *Discussion Forum* för att skapa en bredare diskussion kring vuxnas

lärande och innovation arrangerades i Finland på Aalto Universitet den 27-28 oktober 2014 med 25 deltagare.

Discussion Forum syftade också till att diskutera framtida planer kring organisering och genomförandet av pilotutbildningar för kompetensutveckling av utbildningsanordnare och utbildningsansvariga. Metodiskt ska pilotutbildningar kopplas till erfarenheter från innovativa fortbildningsinstanser i Norden. Nätverket ska säkerställa att det praktiska perspektivet har en central plats i de pilotutbildningar som ska planeras under 2015.

Nätverksmedlemmar har medverkat i konferensen *"Nordiska broar för livslångt lärande"* i Reykjavik i juni och förmedlat erfarenheter kring vuxnas lärande och innovation.

5.3. Lärande för hållbar utveckling

På basis av analys av de existerande utbildningar för vuxna i de nordiska länderna som tar upp frågor kring hållbar utveckling och rekommendationer som nätverket har utarbetat har nätverket skapat en modell för utbildning för hållbar utveckling under 2013. Utbildningsmodellen har granskats och bearbetats genom diskussioner med en bred grupp aktörer inom vuxnas lärande. Modellen presenterades för Nordiska Ministerrådet och blev godkänd 2014 som grund för en tvärsektoriell pilotutbildning inom NMR:s program Green Growth The Nordic Way. Voksenopplæringsforbundet (VOFO) är projektansvarig och genomför pilotutbildningen i samarbete med Stiftelsen Idébanken i Norge, Sykli i Finland, Aarhus Universitet i Danmark och NVL.

Pilotutbildningen är tvärsektoriell, består av 4 moduler och genomförs under 2014 – 2015 med 19 deltagare. Den har ett tydligt nordiskt perspektiv, teori och praktik är viktiga delar som stöder varandra, och utbildningen har en omfattning och kvalitet som ger formella kvalifikationer.

Nätverket har haft en aktiv och tydlig strategi för marknadsföring och pilotutbildningen har väckt stort intresse bland utbildningsanordnare i Norden. Nätverket har fortsatt presentera och synliggöra utbildningen under flera viktiga konferenser under 2014:

- NERA (Nordisk Förening för Pedagogisk Forskning) Congress number 42: Education for sustainable development i Lillehammer i mars
- The 4th EU-Russia Innovation Forum i juni
- NMR:s förmanskapskonferens *"Nordiska broar för livslångt lärande"* i Reykjavik i juni
- Cesamkonferensen *"Users-choosers-makers- shapers"* i Örebro i oktober på en workshop *"Civic education, community development and sustainability"*.

Nätverket har skrivit artiklar om utbildningen i [DialogWeb](#), journal Lifelong Learning in Europe [LlinE](#) och NMR:s web magazine [Green Growth](#). Nätverkets aktiviteter och pilotutbildningen dokumenteras på [nätverkets websida](#).

5.4. Arbetsgrupp för ö-samarbete i Östersjöområdet

Under året har NVL:s satsning på nätverkande i Östersjöområdet fortsatt och flera samarbetsaktiviteter mellan Bornholm, Åland och Gotland har genomförts. Referensgrupper, som har haft ansvar för planering av seminarier i samarbete med NVL, har bildats på alla tre öarna. Samarbetet under 2014 har fokuserat på kunskap och erfarenhetsutbyte om aktuella utmaningar och nya metoder i lärandet och kompetensutveckling.

Gotland har genomfört en regional konferens den 28-29 april på temat *Utmana system och bygga broar* med 46 deltagare. Åland har varit värd för en konferens under samma tema med 48 deltagare den 15-16 september.

Ö-nätverkets danska deltagare i samarbete med företaget Goldschmidt Rice and Shine har haft ansvar för en session i Nordisk ministerråds tält på *Folkemødet* på Bornholm. Temat för sessionen var *"Ø-samarbejde om voksenlæring. Passion, praksis og eksperimenter i uddannelse – et svar på innovativ kompetenceudvikling?"*

På hösten började nätverket planeringen av en nordisk konferens med temat *"Bæredygtig turisme – kompetenceudvikling og voksenlæring"*, som genomförs i maj 2015. Konferensen kommer att vara en drivkraft för nätverkets fortsatta arbete med att utveckla en gemensam turismutbildning på öarna.

5.5. Nordiskt nätverk för formell vuxenutbildning

Nordiskt nätverk för Formell Vuxenutbildning har varit ett självständigt nätverk sedan 2010. I samband med den nordiska vuxenutbildningskonferensen 2013 diskuterades nätverkets fortsatta existens. Några av medlemmarna var på väg att byta arbete, någon att pensioneras osv. varför arbetet i nätverket under 2014 varit sporadiskt och i huvudsak upprätthållits via en mailinglista. I dagsläget finns inget fungerande nätverk och någon vuxenutbildningskonferens (som tidigare genomförts vart annat år) är inte planerad för 2015.

Nätverket avslutades formellt 13 oktober 2014 men dess tidigare genomförda arbete finns fortfarande tillgängligt på www.nvl.org under rubriken Avslutade nätverk.

5.6. Arbetsgrupp för monitoring och indikatorer

Arbetsgruppen har samlat in befintliga uppgifter och sammanställt statistik i Norden kring vuxnas lärande huvudsakligen för två målgrupper: vuxna med kort utbildningsbakgrund och vuxna invandrare. Resultaten har presenterats i en rapport *"Kan alt som teller måles og måler vi det som teller?"* och arbetsgruppen har avslutat sitt arbete. Arbetsgruppen rekommenderar att man fortsätter arbetet med att etablera djupare nordiskt samarbete kring följande uppgifter:

- årligt offentliggörande av viktiga nordiska statistiktal inom vuxenutbildning;
- utvecklingen av flera gemensamma nordiska indikatorer inom området vuxnas lärande;
- etablering av ett nordiskt nätverk om "Statistik och analys av området vuxnas lärande"

5.7. Arbetsgrupp för utveckling av utbildning och undervisning i räknefärdigheter

Arbetsgruppen har konstaterat att det är en mycket viktig nordisk uppgift att uppmärksamma utmaningar kring vuxnas räknefärdigheter och uppmanar andra nätverk att jobba vidare med frågan. Arbetsgruppen har överlämnat en nordisk kartläggning om undervisning i räknefärdigheter för vuxna till NVL och EBSN. Arbetsgruppen har avslutat sitt arbete.



NVLs Alfarådets konferanse i 2014
Foto: Marja Beckman



6. Informationsverksamhet, förmedling och disseminering

NVL har på ett strukturerat och strategiskt sätt informerat om erfarenheter och resultat från nordiskt samarbete om vuxnas lärande på ett nordiskt, europeiskt och globalt plan. NVL:s information bidrar till utvecklingen av ett nordiskt underlag kring aktuella teman enligt NMR:s strategiska mål. NVL har förmedlat resultat från nätverk och arbetsgrupper via webbsidan www.nvl.org och genom 47 DialogWeb-artiklar. Aktuell information om arrangemang och nya publikationer förmedlas genom nyhetsbrevet NVL-nytt. Erfarenheter från nordiska projekt och resultat från studier har spridits i Europa genom samarbete och artiklar för [Infonet och den Europeiska tidskriften Lifelong Learning in Europe \(LlinE\)](#).

Informations- och kommunikationsstrategi 2014-2017

NVL har aktivt implementerat sin strategi för information och kommunikation med fokus på bred förmedling och introducerat flera nya kommunikationstjänster. Nyheter och annan viktig information från andra nordiska organisationer och nätverk lyfts fram regelbundet genom den nya webbplattformen.

NVL har arbetat med att etablera kommunikationsplattformar för varje nätverk inom NVL och skall fortsätta utvecklingsarbetet under hela mandatperioden. Nätverken har fått nya och bättre möjligheter att informera kontinuerligt om sitt arbete och göra resultaten lättillgängliga. Alla nätverk har egna sektioner på webbplattformen, både offentliga och interna. Nätverkens arbete och resultat skall också göras mer synliga i NVL:s nyhetsström.

Nyheter

Policynyheter, nytt från NVL och dess nätverk, information om nya strukturer, projektresultat, reformer och initiativ förmedlas genom NVL:s nyhetsbrev, som 2014 utkommit med tio nummer på tre olika språk (skandinaviska, isländska och finska). Nyhetsbrevet fokuserar på aktuell och nordiskt relevant rapportering från alla NVLs sektorer. Antalet mottagare har stabiliserats på cirka 1700. En läsarundersökning påbörjades i slutet av året, och kommer att avslutas under våren 2015.



2011	1560 mottagare
2012	1621 mottagare
2013	1658 mottagare
2014	1712 mottagare

Den populäraste externa länken var OECDs Skills Strategy Report Norway som genererade 2105 nedladdningar, den norska MOOC-rapporten (618 nedladdningar) tätt följd av sammanfattningen av OECD-rapporten (472 besök).

Under 2014 kopplade NVL sin nyhetsström till ett twitter-konto, vilket betyder att alla NVLs nyheter också skickas ut i twitterflödet. Detta ökar synligheten och gör det lättare för NVLs användare att snabbt få information när något nytt händer.

Webbtidskrift

NVL har haft DialogWeb redaktörer i alla 5 nordiska länder och 3 självstyrda områden under 2014. Artiklar i webbtidskriften DialogWeb publiceras löpande, därtill använder NVL Facebook och Twitter för att få större spridning på artiklarna. 47 DialogWeb artiklar har publicerats, tematiskt indelade på följande sätt:



Flexibilitet i utbildningar (7)
Kompetensutveckling för arbetsliv (4)
Validering (4)
Vägledning (3)
Unga och lärande, dropout problematik (6)
Innovation (15)
Biofilia och IS förmanskap (2)
Porträtt (6)

Dessutom har 12 artiklar omtalat Islands ordförandeskapskonferens *Nordiska Broar*. Flera av DialogWebs artiklar har kompletterats med videointervjuer. Under hösten började NVL också sända poddradio via tjänsten Soundcloud. Den första serien handlade om arbetet med PIAAC i alla de nordiska länderna.

Sociala medier

Sociala medier är ett allt viktigare verktyg för att sprida information. NVL har gjort en särskilt Facebook insats under andra halvåret 2014 för att marknadsföra DialogWebs Facebooksida NVL har nu också 2 aktiva twitter-konton: @NVLDialogWeb och @Nordvux. Twitter är ett bra verktyg för att öka NVLs synlighet och nå en ny publik.

@NVLDialogWeb har för tillfället 56 följare på Twitter, @Nordvux har 79. Det tar tid att bygga upp ett nätverk, men riktningen är rätt och ambitionen är hög.

Under 2014 har antalet användare som gillar DialogWeb på Facebook ökat från cirka 220 till 458, främst tack vare aktivt arbete. Några exempel på insatser:

- redaktörer och koordinatörer har bjudit in vänner att gilla sidan samt delat artiklar på sidan;
- NVL har berättat om sidan på konferenser;
- hashtags i samband med konferenser och sessioner leder till att fler hittar till sidan och Twitterkontot.

Gemensamt för de inlägg som har nått stor räckvidd (500 visningar eller mer) är att de skrevs i samband med konferenser, och NVL redaktörer och koordinatörer har arbetat aktivt med att dela materialet:

- **19/2:** Uddannelsesprojektet Biophilia står centralt i Islands formandskabsår
- **10/6:** Er du ikke i Reykjavik - men skulle gjerne vært det? Bidra gjerne på #Nordiskebroer
- **8/9:** Att kunna språket på sin arbetsplats gör arbetet lättare och säkrare (Åland)
- **24/9:** Att lära vuxna analfabeter ett nytt språk kräver en kompetens (efter Alfarådets konferens i Sverige)
- **25/11:** En del praktiskt arbete återstår, men Färöarnas universitet är nu på väg att implementera Bolognaprocessen

www

NVL:s webb ger överblick över aktuella teman inom nordiskt LLL-samarbete och visar vad NVL jobbar med nordiskt och nationellt. Temasidorna fungerar som informationsfönster för NVL:s nätverk och arbetsgrupper. Från temasidorna finns länkar till de NVL-nätverk som är relaterade till temat och aktuella rapporter inom respektive tema.

Resultaten gällande webbstatistik från år 2014 avviker från 2013. Detta kan bero på att mätinstrumenten som används inte är helt kompatibla/inte räknar på samma sätt. Under 2013 flyttade NVL till ett nytt webb-system, och därmed ändrades också statistikprogrammen. Google analytics är alltså det huvudsakliga analysprogrammet, i tillägg används SmarterStats Enterprise edition. På grund av databas-modulariteten avviker antalet bokförda träffar avsevärt. Det kommer att bli betydligt lättare att jämföra besökarantal, sidvisningar osv i nästa års avrapportering.

Enligt statistiken minskade antalet användare till strax över 23 000 för hela året, samtidigt som alla andra parametrar (t.ex. sidbesök, träffar och bandbredd) ökade signifikant. Om förändringen är tillfällig eller permanent ser vi först om ett år. Vid större konferenser ökar besökarantalet, både innan konferenserna då deltagarna bekantar sig med förhandsmaterial (inbjudan, program, anmälan) men också efteråt då konferensrapportering med presentationer publicerats.

I 2014 öppnade NVL ett slideshare-konto, där en stor mängd powerpoint-presentationer publicerades. Speciellt Alfarådet hade som första nätverk glädje och nytta av den nya funktionen, då deras material blev mycket spritt.

NVL öppnade också ett ISSUU-konto och började publicera sina redan utgivna rapporter i ISSUU-format. Både slideshare och issuu-tjänsterna är integrerade på NVLs sidor, så att besökaren kan se powerpoint-presentationer och läsa PDF-rapporter direkt i webbläsaren (inklusive denna årsberättelse).

Rapporter

NVL:s rapporter presenterar erfarenheter och resultat från utvecklingsarbete inom NVL:s nätverk och arbetsgrupper: kartläggningar, utredningar, komparativa studier och analyser. Syftet med rapporterna är att skapa underlag för MR-U:s arbete, samt skapa underlag för och inspirera nya utvecklingsprojekt. En ny rapport (samarbete med ELGPN) samt en översättning av ett Nordplus projekts rapport har producerats under 2014 och förmedlats genom nordiska mötesplatser och internationellt.

NVL:s webbplattform fungerar också som en lättillgänglig och sökbar databas för aktörer inom vuxenutbildning i Norden. 2014 var något av ett mellanår vad gäller NVLs rapportproduktion, detta syns också i statistiken. Antalet nedladdningar har legat ganska konstant på cirka 3000/månad, med en kraftig ökning under hela hösten. Samtidigt visar statistiken också på den så kallade långa svansen (att material kan ha en lång livslängd om det publiceras på nätet). Rapporter från 2013 laddades fortfarande ner i stort antal. De mest populära filerna (bland de 5 mest nedladdade) är material om fängelseundervisning, information om seminarier, och en rapport om kvalitet.

Av de rapporter som finns nämnda i webbstatistiken (se Bilaga 2) vid Top 5 downloads kan man notera att temat fängelseundervisning kommer högst upp på listan. De största antal nedladdningar gäller främst tre rapporter:

- “Vej ind og ud af kriminalitet” (1423 nedladdningar);
- “Analysis of Nordic educational projects designed to meet challenges in society” (995 nedladdningar);
- “Hvad siger de indsatte” hade (549 nedladdningar).

Kontakt med miljöer och media

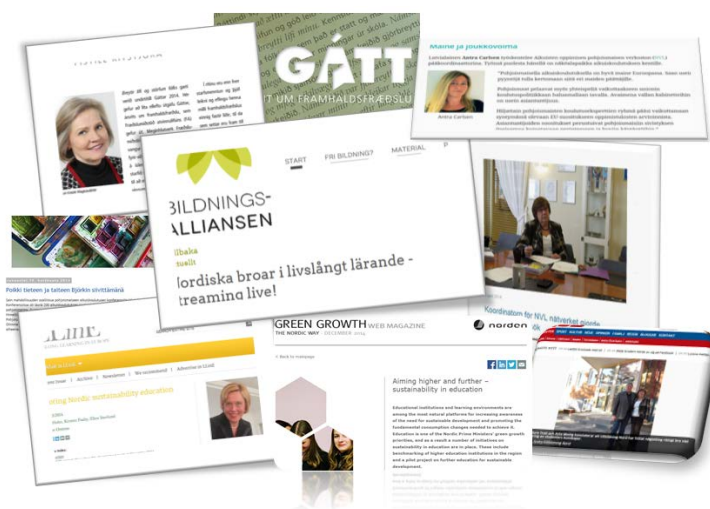
Utöver webbförmedling och seminarieverksamhet har koordinatörerna arbetat uppsökande och hållit kontaktmöten hos miljöer i sina länder med syfte att sprida kunskap om NVL och också för att få feedback om miljöernas intresse i och deras behov av nordiskt samarbete. Kommunikationen gäller i första hand samarbetsfrågor och förmedling av resultat från NVL:s nätverkande, men handlar också om projekt och samarbetsmöjligheter i Norden.

NVL koordinatörer har varit intervjuade i samband med NVL:s arrangemang i flera länder. Koordinatorerna arbetar för att hålla nationella och Europeiska medier uppdaterade om NVLs verksamhet och informerar också allmänheten om mervärdet av det nordiska samarbetet. Som tidigare det är främst informationskällor inom vuxenutbildning som är mest aktiva med spridningen av information om NVL:s aktiviteter.

[Souli](#), den finska portalen för vuxnas lärande, informerar regelbundet om NVL och NVLs aktiviteter. Isländska GATT - den årliga tidskriften som utges av Arbetstidens utbildningscentrum (AO) - och organisationens webbplats bidrar starkt med information om NVL och det nordiska för den isländspråkiga delen av Norden.

Den nordiska pilotprojektet *Kunskap för hållbar utveckling* har beskrivits i artiklarna i tidskriften [LLinE](#), Lifelong Learning in Europe och webbtidningen [Green Growth, the Nordic way](#). [Infonet](#) har publicerat 2 nordiska artiklar kring ungdomsarbetslöshet och problematiken kring avhopp från utbildningar.

Det är viktigt att NVL är med i nationella tidskrifter och webbportaler och också ett tecken på att NVLs verksamhet är uppskattad. Ökad kunskap om vuxnas lärande i de nordiska länderna är en viktig förutsättning för att det redan goda samarbetet ska fortsätta och öka i omfattning framöver.





7. Samarbete med Nordplus ramprogram

Under 2014 har NVL fortsatt samarbetet med administratörer för Nordplus Vuxen för att öka kunskapen om Nordplus ramprogram bland miljöer och ge potentiella projektansökare en inblick i aktuella nordiska frågor inom vuxnas lärande. NVL har förmedlat nordiska projektpartners för Nordplus Vuxen -sökanden och informerar om projektresultat på webbsidan i form av rapporter, DialogWeb artiklar och webinarier.

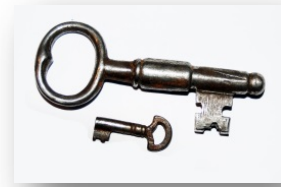
Koordinatorn i Finland är medlem i CIMOs (Centret för internationell mobilitet och internationellt samarbete) expertgrupp för vuxenutbildning och folkbildning. Expertgruppen följer upp Erasmus+/-Nordplus-projekten och det europeiska forumet för vuxenutbildning EPAL samt bidrar med idéer och feedback från miljöerna.

Kontaktpersonen på Färöarna deltog i seminariet om Nordplus-program i början av februari 2014 och förmedlade information om NVL. Det Internationale Kontor ved Færøernes Universitet har ansvar för information om alla Nordplus-program på Färöarna. Det har genom åren varit ett nära samarbete mellan detta informationskontor och NVLs kontaktperson. Förutom samarbetet inom Nordplus vuxen, har det också varit nära samarbete med VALA-nätverket som har etablerats inom ramar av ett Nordplus projekt. Vägledarutbildningen på Färöarna har etablerats i nära samarbete mellan Universitet på Färöarna, NVLs kontaktperson och VALA-nätverket.

Kontaktperson på Grönland har medverkat på informationsseminarium i Nuuk den 9 februari med 35 deltagare; koordinator i Sverige i ett infomöte i Stockholm den 30 oktober med 26 deltagare. NVL har ingen kännedom om informationsseminarier i den andra länder om Nordplus Vuxen.

NVL har samarbetat med ett Nordplus projekt "Didact" kring genomförande av *Flipped Konferens* den 25 november i Köpenhamn som fokuserade på olika metoder för delaktighet - både fysiskt och på nätet.

Expertnätverket för validering har varit styrgrupp för nordplusprojektet Quality Model for Validation in the Nordic Countries (2012–2013) och fortsatt arbete med resultatförmedling under 2014. NVL har översatt [slutrapport](#) till isländska och förmedlat den genom den nationella valideringsgruppen på Island.



8. Nordisk mötesplats 2014

En mötesplats för de nordiska institutioner som har utsetts till nationella samordnare för EU:s agenda för vuxnas lärande (Skolverket, Vox, och Utbildnings-/undervisningsministerier i Danmark, Finland och Island), NVL-koordinatorer och NVL:s värdorganisationer har etablerats med syfte att nätverka, utbyta erfarenheter och skapa synergier mellan nordiskt och europeiskt utvecklingsarbete. Det andra mötet genomfördes 23 januari 2014 med 16 deltagare från samtliga nordiska länder. Deltagarna blev eniga om nyttan för en sådan mötesplats och bestämde ett nytt möte i början av 2015.

Förslag kom upp om att starta en arbetsgrupp för grundläggande färdigheter inom ramen för NVL. NVL skulle kunna inrätta ett nätverk med syfte att synliggöra basic skills. NVL har etablerat en arbetsgrupp under 2014 som ska börja sin verksamhet under 2015 med en intressekartläggning kring vilka frågor som är viktigast för varje land och ska därefter formulera gemensamma utvecklingsfrågor.

NVL møte i desember 2014





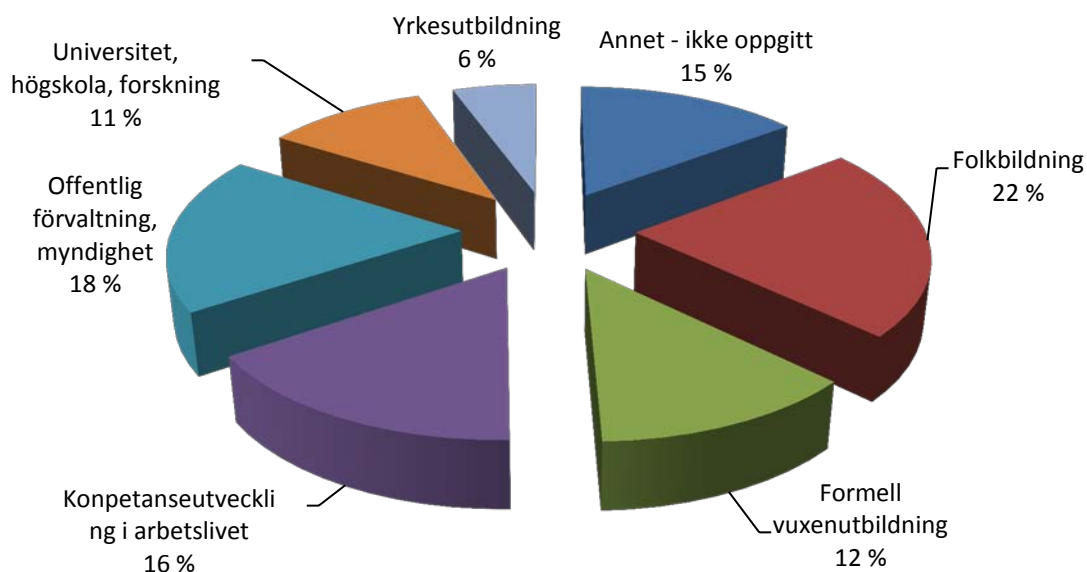
9. NVL och Islands ordförandeskap 2014

NVL har bidragit till aktiviteter under det isländska ordförandeskapet under år 2014 och har samarbetat om nordiska möten och konferenser som har bidragit till att ministerrådets diskussion om hållbar nordisk välfärd lyfts fram och sprids till miljöer inom vuxnas lärande i alla de nordiska länderna och på Färöarna, Grönland och Åland.

Konferensen under Islands ordförandeskap i Nordiska Ministerrådet "Nordiska broar för livslångt lärande" organiserades i Reykjavik 10-11 juni 2014 och samlade 218 deltagare från hela Norden. Konferensen organiserades i samarbete mellan Ministeriet för utbildning, kultur och forskning, NVL:s världorganisation Arbeidslivets utbildningscenter, [Biofilia](#) och NVL.

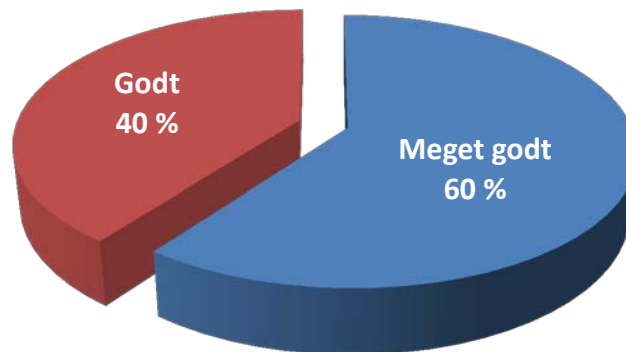
Konferensen skulle utmana utbildningsanordnare på alla nivåer att engagera sig i tvärssektoriellt samarbete och nätverksbyggande, och för att skapa en dialog mellan olika sektorer av vuxenutbildning. Nya former, verktyg och metoder för samarbete presenterades och diskuterades. Nyckelord som samarbete, kommunikation, lärande i nätverk, och brobyggande karakteriserar konferensen. Sammansättningen av deltagare gav goda förutsättningar för sektoröverskridande samtal om samarbete.

Fördelning mellan målgrupper



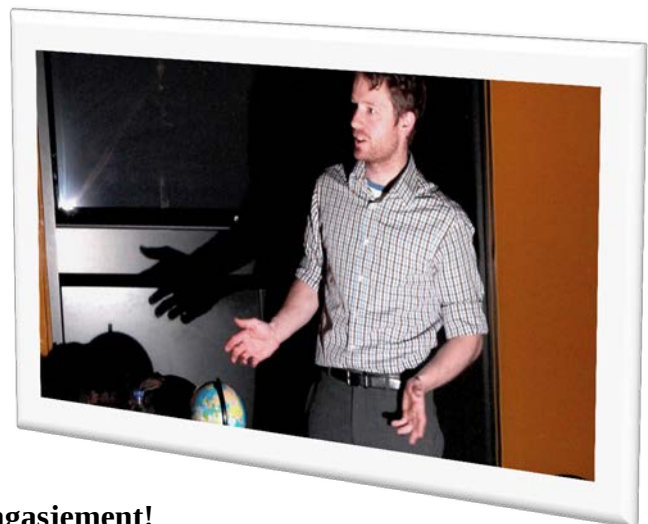
Erfarenheterna och arbetsmetoder från Biophilica (kreativitet som en forskningsmetod) blev integrerade i konferensens program och deltagare kunde bekanta sig med färsk forskning, integrera konst, vetenskap, vuxen pedagogik och IKT / media i processen. Utvärderingen av konferensen stödjer NVLs bedömning att konferensen var lyckad. Genomförandet gick mycket bra och deltagarna var nöjda med sitt deltagande.

Huvudintryck efter konferensen



NVL:s Distans nätverket genomförde fyra förberedande webinarer före konferensen i Reykjavik. Det första webinariet var en introduktion till Biophilia projektet och dess metodik, medan de tre andra tog upp frågor relaterade till var och en av de tre "broarna" i konferensens program. Sammanlagt var det 72 deltagare på webinarier.

Efter konferensen har hela innehållet i konferensen gjorts lätt tillgängligt on-line. 12 DialogWeb artiklar från konferensen har publicerats och finns på [konferensens websida](#) tillsammans med videoinspelningar från plenum, workshop rapporter, Storify rapport och presentationer.



Engasjement!



Glimt fra konferansen *Nordiske broer for voksnes læring* i Reykjavík 10-11 juni – Foto: Simon Vaughan



III. NVL:s nätverk och arbetsgrupper



I NVL är "nätverkandet" den naturliga arbetsformen. NVL har bidragit till nätverksskapandet i Norden genom att följa upp och stödja existerande nätverk, samt initierat nya nätverk inom områden där det finns behov och ett nordiskt intresse. NVL:s koordinators ansvarar för rekrytering av medlemmar och säkerställer att kompetensen i nätverket stämmer överens med nätverkets målsättning.

Nätverken jobbar tvärsektoriellt. De deltagande organisationerna i nätverken representerar hela fältet vuxnas lärande och kommer från folkbildning, formell vuxenutbildning, myndigheter och forskningsvärlden. Nätverken kan också ha representanter från arbetslivet. Nätverken möts 3 – 4 ggr/år, däremellan har man olika arbetsuppgifter t.ex. insamling av exempel, analyser och rapportskrivning, presentationer på konferenser och seminarier.

NVL:s nätverk samarbetar med nationella nätverk och organisationer. Koordinatorerna i de olika länderna faciliterar kontaktskapande mellan nätverk och relevanta organisationer inom sitt land. Lärande och produktion av ny kunskap sker i alla NVL:s nätverk, förmedling av resultat pågår på flera nivåer och används av:

- Nätverkets medlemmar och deras institutioner;
- Medlemmarnas samarbetspartners, medlemsorganisationer och andra miljöer inom vuxnas lärande i Norden och Europa;
- På tvärs av sektorer och mellan flera nätverk.

I 2014 har NVL haft 15 aktiva nätverk och arbetsgrupper. 5 nätverk / arbetsgrupper har avslutat sitt arbete under 2014; en under Tema 1, en under Tema 2 och tre under Tema 5. Förberedande arbete för två nya nätverk har genomförts, och ett nytt nätverk ska startas under Tema 1 (kring baskompetenser) och under Tema 2 (kompetensutveckling i arbetslivet) under 2015. Alla aktiva nätverk presenteras genom sina egna webbsidor med aktuell information på <http://www.nordvux.net/natverk>

NVL vill tacka alla deltagare för deras bidrag till kompetensutveckling inom livslångt lärande på nordiskt plan och det viktiga arbetet som har väckt stort intresse och uppmärksamhet också i Europa. Fullständig nätverkslista i Kapitel VII Bilaga 4.



NVLs koordinators, kontaktpersoner og DialogWeb redaktører



IV. Verksamhet i relation till kvantitativa indikatorer

NVL synliggör sitt arbete genom nordiska nätverksmöten, seminarier och konferenser, genom publikationer och genom vägledning till både organisationer och individer. Det samlade deltagarantalet i NVL:s mötes-, seminarie-, konferens- och projektverksamhet under 2014 är 3538 deltagare:

1222 NVL:s egna aktiviteter;
2168 samarbetsaktiviteter;
148 online

1. Mötesplatser

NVL har genomfört seminarier och organiserat konferenser och möten över lands- och sektorgränser kring nordiskt prioriterade teman och med mål att sprida nordiska erfarenheter och resultat från nätverken. Sammanlagt har 13 nordiska seminarier / konferenser; 8 nordiska webbseminarier, 1 konferens i samarbete med Nordplus och ca 20 nationella / regionala förmedlingsseminarier och lite över 50 nätverksmöten organiserats.

NVL har haft stark fokus på bred spridning av resultat från sina nätverk och har lyckats med att etablera nya kontakter för samarbete. Mer än 50% av NVL:s aktiviteter har genomförts i samarbete med andra organisationer och under år 2014 har 238 olika organisationer i Norden ingått i samarbete med NVL. NVL har skapat kontakter med 88 organisationer i Norden som är nya samarbetspartners för nätverket. En fullständig lista över samarbetspartners finns i Kapitel VII Bilaga 5.

NVL:s nätverk har varit aktiva i nordisk och europeisk förmedling. Finland, Island och Norge har haft ökande antal förmedlingsaktiviteter i sina länder. Grönland och Färöarna har ingått aktivt i NVL:s nätverkande och haft stort utbyte för sina respektive områden. Samarbete med NVL:s nationella vårdorganisationer och Vox upplevs som mycket positivt och har bidragit till ökat spridningseffekt och skapat synergier. Bland de största och viktigaste mötesplatser organiserade av NVL och i samarbete med miljöer, nätverk och Nordplus-projekt är följande:

- Nordisk mötesplats i samarbete med Skolverket och de nationella samordnarna för EU:s agenda för vuxnas lärande, 23 januari i Stockholm, Sverige
- Vägledarnätverkets konferens i Nuuk, 18-19 mars, Grönland
- Konferens "Mangfoldighed som ressource i voksenundervisningen", 11 april i Köpenhamn
- Ö-konferens "Utmana system och bygg broar", 28-29 april i Visby på Gotland
- Dialogseminar "Diversity, Entrepreneurial Empowerment and Challenges related to adult education - How to balance? How to achieve?", 6 juni, i Roskilde, Danmark
- Islands förmanskapskonferens "Nordiska broar för livslångt lärande", 10-11 juni i Reykjavik, Island
- Seminarium "25 år av IT i undervisningen på Åland, men vad sent?", 29 augusti i Mariehamn

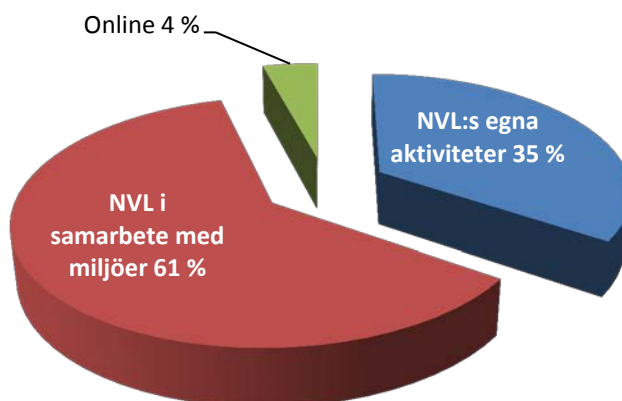
- Ö-konferens ” Öppna landskap – att riva murar”, 15-16 september i Mariehamn, Åland
- Nordisk Alfabetiseringskonferens ”Lärarkompetens och undervisningspraktik”, 17-19 september i Fiskebäckskil i Sverige
- Den 16 Nordiska konferens inom fängelseutbildning ”Fængslet som læringsarena – uddannelse og vejledning af indsatte i Norden”, 24-26 september i Köpenhamn
- ELPGN och NVL seminar om kariärkompetenser, 25–26 september i Oslo
- Discussion Forum kring vuxnas lärande och innovation, 27-28 oktober Helsinki, Finland
- Konferens ”Voksenopplæringens rolle for inkludering”, 14 november i Oslo, Norge
- Seminarium om validering av icke-formellt och informellt lärande; 17 november, i Helsingfors, Finland
- Nordiskt Flipped Konferens, samarbete ett Nordplus projekt ”Didact”, 25 november i Köpenhamn, Danmark
- Seminarium om ”Livslang læring og livslang vejledning”, 4 december i Reykjavik, Island

2. Deltagarstatistik

NVL:s aktiviteter i 2014 visar en positiv utveckling, deltagarantalet har gått upp jämfört med året innan. Tillväxt har skapats genom ett ökande antal samarbetsaktiviteter och nya samarbetsrelationer som NVL har byggd upp. NVL kan redovisa 3538 deltagare totalt i sina aktiviteter. Sammanlagt fysiska möten och seminarier: 3390 deltagare. Dessutom har NVL haft 148 deltagare på online-webinarer.

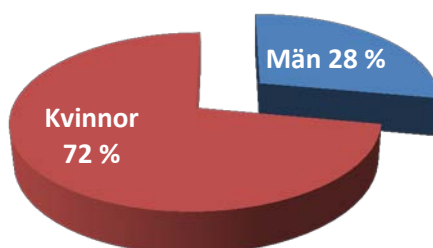
Deltagarantal i 2014	Antal
NVL:s egna aktiviteter	1222
NVL i samarbete med miljöer	2168
On-line	148
Total	3538

Deltagarantal 2014



Totalt 2444 kvinnor (72 %) och 946 män (28 %) har deltagit i NVL:s face-to-face aktiviteter

Deltagare - könsfördelning 2014

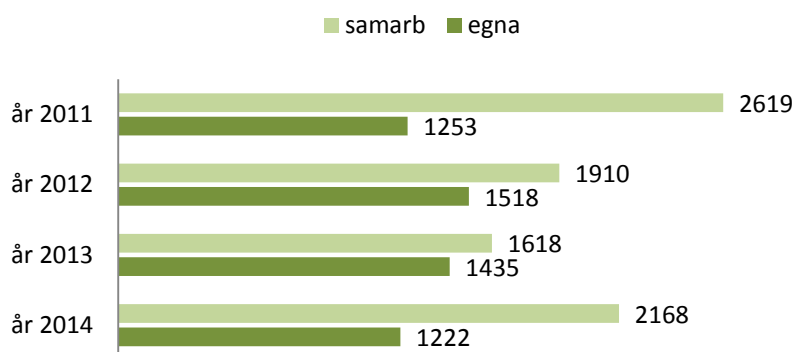


NVL:s aktiviteter har varit välbesökta och statistiken visar att det finns intresse för nordiskt samarbete och behov för erfarenhetsutbyte inom vuxnas lärande. NVL har utövat intensiv spridning av erfarenheter genom nätverksorganisationer och i samarbete med ett stort antal organisationer i alla nordiska länder. NVL har också etablerat samarbetsrelationer med över 90 nya organisationer vilket visat ökade spridningseffekter. Norge, Finland och Danmark visar en ökning av deltagarantal under 2014 som har uppnåtts bl.a. genom nya samarbetspartners. Förmanskapskonferensen och två stora nätverkskonferenser kring alfabetisering och fängelseutbildning har också bidragit till ett ökande antal deltagare under 2014. Island, Färöarna och Grönland redovisar ett stabilt deltagarantal i NVL:s aktiviteter i de senaste två åren. NVL har fortsatt organiserat också mindre nationella och regionala aktiviteter i utkantsområden och på öarna i Östersjön. Mer detaljerad analys finns i de nationella rapporterna i Bilaga 1.

Deltagare 2011 - 2014



Deltagarantal 2011 - 2014

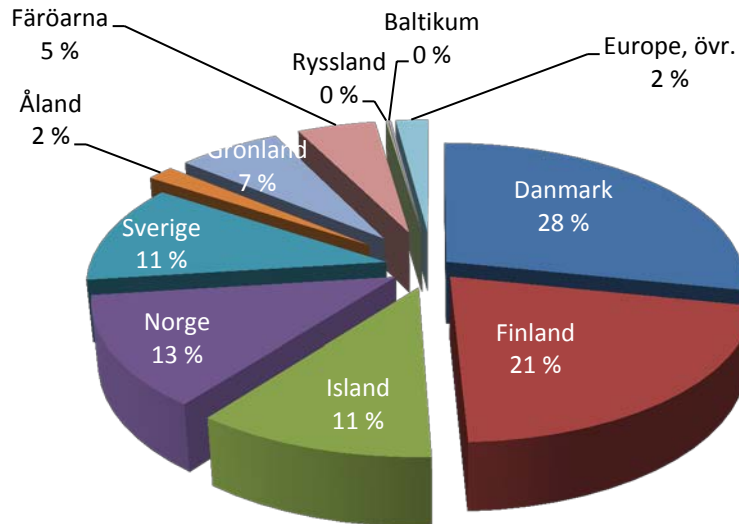


I stort sett är antalet deltagare stabilt under en fyraårsperiod. Jämfört med 2012 och 2013 är andelen i samarbetsaktiviteter större; och detta är en potential som NVL vill fortsätta att utveckla också framöver.

Deltagarantal landsvis: 2014, 2013, 2012, 2011												
	egna	sam-arbeid	total 2014	egna	sam-arbeid	total 2013	egna	sam-arbeid	total 2012	egna	sam-arbeid	total 2011
Danmark	261	725	986	215	519	734	325	514	839	254	607	861
Finland	121	615	736	215	359	574	200	317	517	251	460	711
Färöarna	111	17	128	143	1	144	108	52	160	91	84	175
Grönland	216	5	221	102	139	241	14	3	17	73	157	230
Island	151	235	386	220	148	368	375	43	418	156	331	487
Norge	178	262	440	219	155	374	321	315	636	199	193	392
Sverige	133	264	397	245	237	482	134	367	501	164	710	874
Åland	38	8	46	66	2	68	12	116	128	47	13	60
Ryssland	0	0	0	2	0	2	0	0	0	4	0	4
Baltikum	0	8	8	5	31	36	0	38	38	0	6	6
Europe, övr.	13	29	42	3	27	30	29	145	174	14	58	72
Total	1222	2168	3390	1435	1618	3053	1518	1910	3428	1253	2619	3872

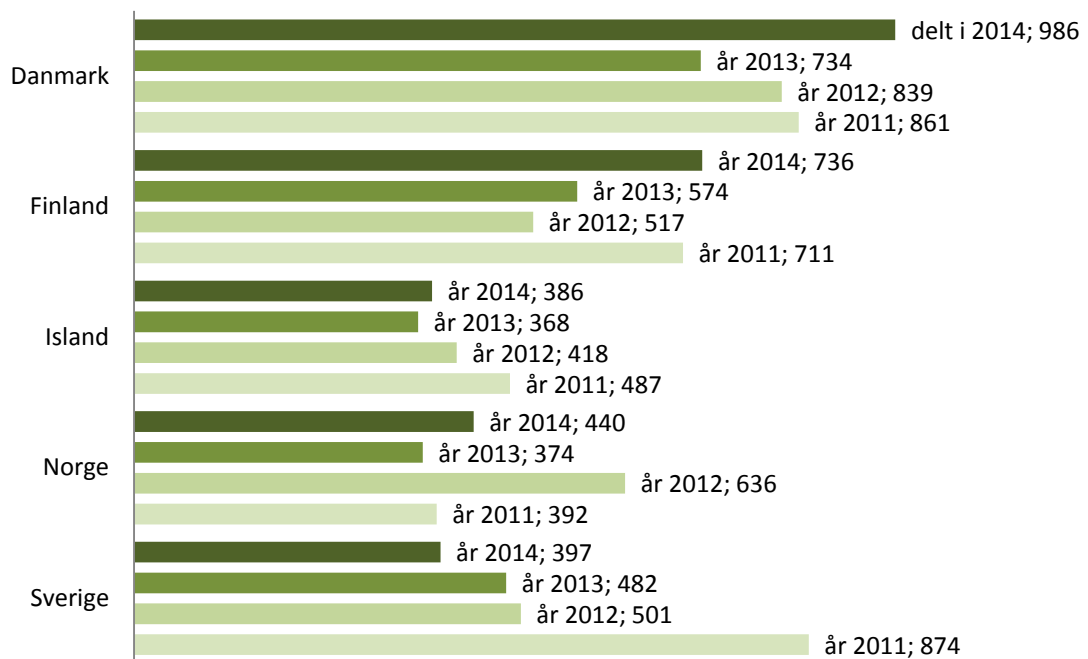
Statistiken summerar deltagare per land, både de som deltar i NVL:s aktiviteter i eget land och de som deltar i ett annat nordiskt land. Fördelningen mellan de nordiska länderna är ganska jämn. Lite över en fjärde del av alla deltagare kommer från Danmark; Finland står för 21% av deltagarna och 11-13% av deltagarna kommer från Norge, Island respektive Sverige. Europeiska deltagare står för 2 %. Från Åland, Färöarna och Grönland kommer 14 % av deltagarna.

Deltagarantal landsvis 2014

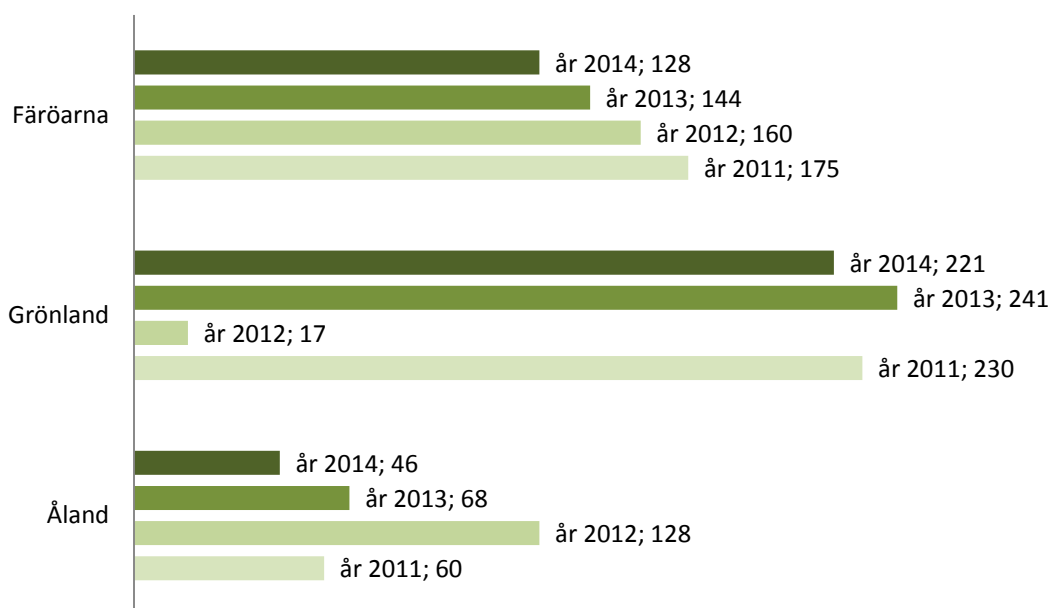


Koordinatorer och kontaktpersoner har haft fokus på nätverkande och skapat många nya samarbetsrelationer och fortsatt aktivt samarbete med tidigare samarbetspartners.

Deltagarantal landsvis 2011 - 2014



Deltagarar självstyrda områden 2011 - 2014



Statistiken visar att NVL:s aktiviteter har en tvärsektoriell profil. Det är en jämn fördelning mellan målgrupperna: formell och kompetensgivande vuxenutbildning, universitet / forskning, samt målgrupperna som representerar folkbildning.

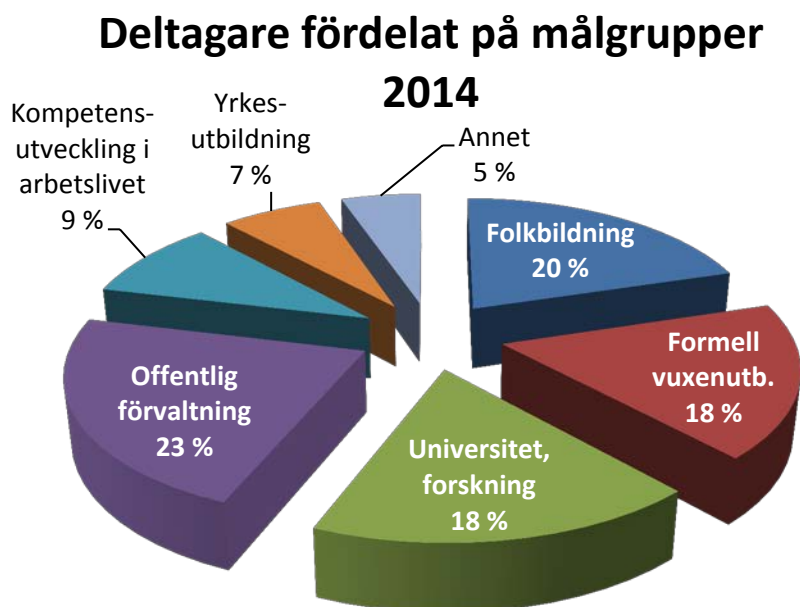
Deltagarantal, målgrupper: 2011 - 2014	2014			2013			2012			2011		
	egna	sam- arb	totalt	egna	sam- arb	totalt	egna	sam- arb	totalt	egna	sam- arb	totalt
studieförbund	195	492	687	26	43	69	74	31	105	49	73	122
folkhögskolor				21	81	102	25	26	51	71	56	127
medborgarinst.(FI), opplæringsentra (IS), daghøjsk.(DK)				52	197	249	76	98	174	72	76	148
bibl./media, museum, arkiv, kultur	10	3	13	3	10	13	7	10	17	5	14	19
universitet, forskning	347	262	609	280	183	463	384	297	681	261	430	691
off. förvaltn., myndighet	335	431	766	463	300	763	363	417	780	290	615	905
KOMVUX, VUC, formell vuxenutb.	120	487	607	164	421	585	161	405	566	185	697	882
fackföreningar, social partners	147	172	319	65	47	112	84	82	166	46	103	149
kompetensutveckling i arbetslivet				118	139	257	76	131	207	79	126	205
folkrörelser/föreningar, folkb. paraplyorganisationer				175	152	327	131	191	322	150	260	410
övriga: studerande, privata annordnare, politiker, utbildningsfonder, ungdomsutb.	53	112	165	68	45	113	137	222	359	45	169	214
AMU, privata företag, politiker												
Yrkesutbildning	15	209	224									
Total	1222	2168	3390	1435	1618	3053	1518	1910	3428	1253	2619	3872

Deltagare, målgrupper:2014			2014	%
	egna	samarbeid	totalt	
Folkbildning	195	492	687	20 %
Universitet, forskning	347	262	609	18 %
Offentlig förvaltning	335	431	766	23 %
Formell vuxenutbildning	120	487	607	18 %
Kompetensutveckling i arbetslivet	147	172	319	9 %
Övriga	63	115	178	5 %
Yrkesutbildning	15	209	224	7 %
Total	1222	2168	3390	100 %

Deltagarantalet (766 deltagare) inom den offentliga förvaltningen är hög även år 2014. NVL anser att aktiviteter riktade mot beslutsfattare har nått målgruppen bra.

Fördelning av deltagare mellan de olika sektorer inom vuxnas lärande NVL jobbar med är mycket jämn. Målgruppen formell vuxenutbildning (607 deltagare), folkbildning (687 deltagare) och högre utbildning (609 deltagare) är väl representerad i NVL:s aktiviteter. Flera koordinators har samarbetat kring aktiviteter tvärs över landsgränser, också brett samarbete med miljöer har bidragit till den tvärssektoriella profilen bland deltagare.

NVL upplever också ett positivt intresse och ökande antal deltagare i NVL:s aktiviteter från organisationer som står för kompetensutveckling i arbetslivet, från arbetsgivarorganisationer och från fackföreningar. Ca 9% deltagare kommer från sektorer i anknytning till arbetslivet.



V. Ekonomiredovisning



NVL:s verksamhet finansieras av Nordiska ministerrådet och delas i personalkostnader och i verksamhetskostnader. Med utbetalningar till personal avses huvudkoordinator, administrativ koordinator, webbredaktör och nationella koordinatörer. Med utbetalningar till verksamhet avses NVL:s strategiska medel för nätverk, arbetsgrupper, analyser och mötesplatser.

Samlad ekonomi översikt för NVL i 2014:

Inntekter		NOK
Anslag fra NMR (7 781 000 DKK)		8 545 094
Overført fra 2013		1 766 449
Nordisk Ministerråd, konferanse «Nordiske broer»		-680 531
Refusjoner Infonet		91 249
Innbetaling Universitat Zu Koln/ELINET prosjekt		34 967
Totale inntekter		9 757 228
Utbetalinger	Budsjett	Regnskap
Utbetalinger personal	5 121 592	4 951 818
Utbetalinger virksomhet	5 189 951	3 428 535
Totale utbetalinger	10 311 543	8 380 353
Resultat/overføringer til 2015		1 376 875

Överförda medel till 2015 inkluderar reserverade utbetalningar till projekt och nätverk (resterande 15% av beviljningen) som utbetalas efter ekonomiredovisningen från den ansvariga nätverkskoordinator har skickats in till NVL.



VI. Sammanfattning av viktigaste resultat

Organisation och samarbetsrelationer

Resultaten av NVL:s verksamhet 2014 talar för ett framgångsrikt och aktivt nordiskt samarbete inom vuxnas lärande i Norden. NVL har arbetat intensivt för att utvidga och öka spridningseffekterna av nätverksarbetet. Alla 5 nordiska länder redovisar att 2 -3 av de nordiska teman NVL jobbar med har förankrats bra nationellt. Under 2014 har också de självstyrda områdena aktivt valt sina prioriteringar och medverkat i de nordiska nätverken. Konkreta synergieffekter redovisas på Färöarna inom tema 1 och 3; på Grönland inom Tema 4, på Åland inom tema 1 och 4. NVL har bildat över 90 nya samarbetsrelationer i alla nordiska länder. Under 2014 har ca 250 olika organisationer i Norden ingått i samarbetet med NVL.

Statistiken visar att NVL:s aktiviteter har en tvärsektoriell profil. NVL upplever ett positivt intresse och ökande antal deltagare i NVL:s aktiviteter från organisationer som står för kompetensutveckling i arbetslivet och från fackföreningar. Deltagarantalet inom den offentliga förvaltningen är hög även år 2014. NVL anser att aktiviteter riktade mot beslutsfattare har nått målgruppen bra. Det är ganska jämn fördelning av deltagare mellan målgrupper: folkbildning, formell vuxenutbildning, högre utbildning och forskning.

Målinriktade insatser genom nätverkande har skapat bra synergieffekter och ännu tätare samarbete mellan olika nätverk inom NVL. Under 2014 har Distans inlett ett samarbete med Alfarådet och European Basic Skills Network för vidare arbete kring utbildning av lärare i grundläggande litteracitet för vuxna. Alla tre nätverken har också samarbetat om genomförandet av ett webinar.

NVL:s två nätverk inom tema validering och vägledning har samarbetat kring kartläggning av vägledningens roll i nordiska valideringssystem.

De viktigaste resultaten inom fem prioriterade teman är följande:

Flexibilitet i utbildningar

- Nordiskt Distansnätverk har skapat 10 nordiska mötesplatser (8 webinarier och 2 seminarier/konferenser) och bidragit till ökad kunskap om IKT i relation till lärande och vuxenutbildning i Norden, samt synliggjort webinarimetodiken bland utbildningsanordnare.
- Alfarådet i samarbete med Skolverket (SE) och Århus Universitet (DK) har skapat två nordiska mötesplatser med sammanlagt 270 deltagare för att diskutera Alfarådets rekommendationer kring lärarkompetenser och identifiera två områden (digitala undervisningsmaterial och vardagsmatematik) för konkret uppföljning och utveckling av praktik under 2015.
- Nordiskt arbete med kompetensutveckling för lärare inom grundläggande literacitet har diskuterats i Europa i samarbete med European Basic Skills Network (EBSN).

Arbetsplatsen som arena för lärande

- NVL har etablerat en ny nordiskt nätverk *Kompetens ur ett arbetslivsperspektiv* som ska synliggöra utmaningar i relation till utbildning och kompetensförsörjning i arbetslivet.

Validering

- Expertnätverket för validering har medverkat i en nordisk EQF konferens och bidragit till att de olika EU-verktyg som utvecklats för att möjliggöra internationell rörlighet inom utbildning och arbetsmarknad belysas i Norden.
- Expertnätverket har medverkat i den nordiska konferensen Nordiske broer och skapat en möjlighet för dialog kring temat Utdanning – arbeidsliv. Nätverket hade ansvar för en workshop som presenterade branschvalidering i Sverige och diskuterade vägledning och validering som viktiga instrument för att binda samman utbildning med arbetsliv.
- NVL har faciliterat diskussion om synliggörandet av kompetenser som inhämtas utanför det formella skolsystemet, t.ex. genom folkbildning och frivilligt arbete.

Vägledning

- Nordiskt nätverk för vägledning har i samarbete med NVL:s kontaktperson på Grönland organiserat en Vägledningskonferens och skapat möjlighet för vägledare på Grönland att diskutera teman som vägledning i arbetslivet, karriärskifte, vägledningmetoder samt vägledning inom validering med sina nordiska kollegor.
- Nordiskt nätverk för vägledning har i samarbete med ELGPN bidragit till bearbetningen av en nordisk rapport om karriärkompetenser och vägledning. Syftet med rapporten är att främja en gemensam nordisk förståelse av karriärkompetenser som kan användas i den fortsatta utvecklingen av vägledning i de nordiska länderna.

Utveckling av utbildningar och undervisning, bland annat genom att främja kreativa och innovativa kompetenser i utbildningar

- NVL har förmedlat aktuell forskning gällande vuxnas lärande inom tema interkulturell pedagogik, entreprenörskap och innovation.
- NVL:s nätverk för hållbar utveckling har medverkat i genomförandet av en fortbildningspilot om hållbar utveckling inom NMR:s program Green Growth The Nordic Way. NVL har skapat on-line arbetsrum för alla pilotdeltagare och har i samarbete med nätverket presenterat projektet på 4 nordiska och internationella konferenser.
- Nordiskt Ö-samarbete kring vuxnas lärande har presenterats på en session i Nordiska ministerrådets tält på *Folkemødet* på Bornholm.

Synergi med europeiskt arbete

Nordiskt-europeiskt erfarenhetsutbyte synliggör nordiska styrkor och skapar synergieffekter samt ger också ett värdefullt bidrag till identifiering av utvecklingsområden på nordisk nivå. NVL:s kompetens i nätverkandet har uppskattats högt av organisationer och nätverk utanför Norden. Erfarenheter med nätverkande, resultat och effekter av nätverkssamarbete har förmedlats på:

- *First VPL Biennale* i Rotterdam den 10-11 april
- EBSN:s konferens ” *Basic skills for social inclusion and cohesion*“ i Budapest den 21-23 maj 2014;
- Russian Adult Learners Week, I St. Petersburg den 27-30 april
- The 4th *EU-Russia Innovation Forum* i juni
- 5th Annual Future Forum med tema ”*Volxhochschule. Ready for the next generation*” i Bolzano, den 2 - 4 juli

NVL har haft fortsatt aktivt samarbete och erfarenhetsutväxling med Infonet (European Adult Education Information portal) and EAEA (European Association for the Education of Adults).

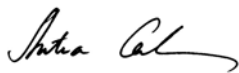
Information och förmedling

NVL har aktivt implementerat sin strategi för information och kommunikation och arbetat med etablering av kommunikationsplattformar för varje NVL:s nätverk. Nätverken har fått nya och bättre möjligheter att informera kontinuerligt om sitt arbete och göra resultaten lättillgängliga.

Under 2014 kopplade NVL sin nyhetsström till ett twitter-konto, vilket betyder att alla NVLs nyheter också skickas ut i twitterflödet. Detta ökar synligheten och gör det lättare för NVLs användare att snabbt få information när något nytt händer.

NVL:s rapporter är bland de filtyper som lastas ner oftast från nvl.org. Antalet nedladdningar har legat ganska konstant på cirka 3000/månad, med en kraftig ökning under hela hösten. NVL öppnade också ett ISSUU-konto och började publicera sina redan utgivna rapporter i ISSUU-format. Både slideshare och issuu-tjänsterna är integrerade på NVLs sidor, så att besökaren kan se powerpoint-presentationer och läsa PDF-rapporter direkt i webbläsaren.

Över 50 DialogWeb artiklar har publicerats och lyft fram nordiskt prioriterade teman inom vuxnas lärande. Antalet användare som gillar DialogWeb på Facebook har ökat från cirka 220 till 458, främst tack vare DialogWeb redaktionens aktiva arbete.



Antra Carlsen, huvudkoordinator, NVL

Vignetter, nøkler – fotos: Albert Einarsson

Vignetter i de nasjonale rapportene – fotos fra NMRs bildesamling på www.norden.org og Albert Einarsson

Bilder fra NVLs arrangement: Albert Einarsson, Marja Beckman Hilde S Grønhovd og Johanni Larjanko

VII. Bilagor



1. NVL rapporter från länderna:

Danmark

Finland

Island

Norge

Sverige

Färöarna

Grönland

2. NVL www statistik

3. Deltagarstatistik, per land, per målgrupp

4. NVL:s nätverk och arbetsgrupper aktiva i 2014

5. NVL:s samarbetspartners 2014

6. NVL:s ekonomi, transaktioner (elektroniskt till NMR)

Bilder i vignetter i landrapporter:

Overskrift: Johanni Larjanko

Danmark: Karin Beate Nøsterud/norden.org

Finland: Eivind Sætre/norden.org

Island: Albert Einarsson

Norge: Albert Einarsson

Sverige: Karin Beate Nøsterud/norden.org

Færøylene: Erik Christensen, Porkeri



Bilaga 1. NVL rapport från länderna

Danmark

NVL årsrapport 2014

Den danske koordinator er placeret på Institut for uddannelse og pædagogik, IUP, på Århus universitet. Koordinatoren er tilknyttet NCK, Nationalt Center for Kompetenceudvikling og er en del af programmet for Life Long Learning, LLL. NVL's opgave i Danmark er bl.a. at indsamle, systematisere og formidle ny viden inden for voksen- og efteruddannelsesområdet på tværs af sektorer, støtte og initiere nye initiativer, og sikre udveksling af information mellem Danmark og Norden.

Danske temaer i Norden – nordiske temaer i Danmark.

De nordiske netværk og danske aktiviteter

Den danske koordinator er ansvarlig for tre nordiske netværk. Der er danske deltagere i alle netværkene.

NVL's tematiske forskernetværk har til opgave at fremme kontakt og samarbejde mellem forskere og praktikere og formidle aktuel forskning indenfor området voksnes læring i Norden.

I 2014 har NVL's forskernetværk haft fokus på formidling. Det har i samarbejde med UCC Metropol, RUC, VUC&HF Nordjylland, VUC Videncenter, NCK og IBA, Kolding gennemført 2 nationale seminarer.

I april blev afholdt en konference med temaet "Mangfoldighed som ressource i voksenundervisningen". En amerikansk professor, gav sammen med en svensk og en dansk forsker fra NVL's netværk et nuanceret internationalt, nordisk og dansk perspektiv på temaet. De samfundsmæssige og pædagogiske udfordringer og muligheder i et stadigt mere heterogent samfund blev diskuteret af en stor gruppe deltagere fra voksenlæringsfeltet.

I juni gennemførte forskernetværket et opfølgende dialogseminar med titlen "Diversity, Entrepreneurial Empowerment and Challenges related to adult education - How to balance? How to achieve?". En canadisk forsker og en dansk forsker fra netværket samt repræsentanter fra praksis og fra NVLs netværk præsenterede forskellige aktuelle perspektiver som afsæt for efterfølgende dialog med deltagerne.

I dialogen fremkom et ønske om at undersøge muligheder for et canadisk/dansk udviklings- og forskningsprojekt om læring og entreprenørskab i fængsler. NVL's forskernetværk initierede derfor i efteråret møder mellem den canadiske forsker, Kriminalforsorgen, RUC, firmaet WIN, IBA Kolding samt NVL's fængselsnetværk. Denne arbejdsgruppe arbejder pt. med at afklare og konkretisere muligheder for fortsat samarbejde.

NVL's nordiske voksenpædagogiske netværk om "Innovation, entreprenørskab og voksnes læring" har i 2014 beskrevet arbejds- og organisationsformer, samt andre særlige faktorer, der kan fremme innovative og entreprenørielle kundskaber i de medvirkende organisationer. Der er både grønlandsk og dansk deltagelse i netværket. Den næste fase i arbejdet er at etablere og gennemføre pilotprojekter, med det formål at styrke det faglige felt samt afprøve en ny model for nordisk efter- og videreuddannelse for de der arbejder med voksnes læreprocesser. De to danske forskere i netværkets advisory board var hovedansvarlige for udformning af interviewguides og for at skrive analysen. I den forbindelse udformes en Nordplusansøgning, som den danske repræsentant / organisation i netværket er hovedkoordinator for. Deltagere fra netværket har medvirket i planlægning og gennemførelse af danske konferencer og møder. De danske deltagere medvirkede desuden i det islandske formandsskabs nordiske konference som dels keynotes og workshopholdere.



NVL's nordiske netværk for "Ø-samarbejde i Østersøen" har i 2014 haft fokus på videndeling og erfaringsudveksling om aktuelle udfordringer og nye tiltag indenfor voksenlæring og kompetenceudvikling på henholdsvis Bornholm, Gotland og Åland. Netværket har gennemført konferencer på Gotland og Åland med deltagere og oplægsholdere fra Bornholm. Nye projekter og tiltag samt særlige udfordringer på Bornholm blev præsenteret i.f.t. konferencernes temaer "Riva murar" og "Bygga broer". Ø-netværkets danske deltagere gennemførte sammen med NVL og firmaet Goldschmidt Rice and Shine en session i Nordisk ministerråds telt på Folkemødet på Bornholm. Tema for sessionen var "Ø-samarbejde om voksenlæring. Passion, praksis og eksperimenter i uddannelse – et svar på innovativ kompetenceudvikling?"

I efteråret startede netværket planlægningen af en foreløbigt afsluttende konference med temaet "Bæredygtig turisme – kompetenceudvikling og voksenlæring", som bliver gennemført på Bornholm maj 2015. Konference bliver et afsæt for netværkets fortsatte arbejde med udvikling af en fælles turismeuddannelse på øerne. Netværket besluttede også at undersøge muligheder for at fortsætte samarbejde om "To-do" kurser. Det første skal afprøves på Bornholm i 2015.

Der har været danske teoretiske og praktiske perspektiver i alle NVL's nordiske netværk, i alle nordiske konferencer, i NVL's nyhedsbreve og i artikler i Dialog web.

Danske NVL aktiviteter

I Danmark samarbejder NVL så vidt muligt med institutioner og aktører om gennemførelse af aktiviteter. Som grundlag for samarbejde gennemførte den danske koordinator kontaktbesøg på institutioner, projekter og i læringsmiljøer i Jylland, på Fyn, Sjælland og Bornholm, samt deltog i årsmøder, seminarer, konferencer. Koordinator holdt fortløbende kontakt med centrale aktører på området.

Dansk netværk for voksenpædagogik - "Voksenpædagogisk forum"

Det danske netværk for voksenpædagogik "Voksenpædagogisk forum" har i nogle år fungeret som en stærk og velfungerende referencegruppe for dansk NVL arbejde. "Voksenpædagogisk forum" har som et af sine formål at styrke den voksenpædagogiske diskussion i Danmark på tværs af sektorer og miljøer. NVL koordinerer pt. netværket og skaber forbindelse mellem dansk voksenpædagogisk arbejde og NVL's nordiske arbejde. Netværket arbejder gennem fleksible, tværsektorielle arbejdsgrupper med temaer, der er aktuelle både i et dansk og et nordisk perspektiv.

I 2014 indgik repræsentanter fra mange organisationer i referencegruppen. I de mindre arbejdsgrupper, der var ansvarlige for konkrete aktiviteter, deltog RUC, EVA, Tamu, Uddannelsesforbundet, VUC lederforening og -videncenter, VUC&HF Nordjylland, DFS, NCK, UCL, UCS og FLVUU. Netværket planlagde og gennemførte en velbesøgt konference med temaet "Udfordrede og udfordrende voksenpædagogiske miljøer". Der var både en nordisk kommentator til keynotes og en nordisk workshop.

Konferencen blev i efteråret fulgt op af referencegruppens seminar med temaet "Overgangen mellem uddannelse og arbejde – transfer og transformation". Inspiration fra forårskonferencen blev brugt til at udvikle ideer til den nationale årskonference maj 2015. En svensk keynote præsenterede læringscirkler som arbejdsform. Der blev nedsat en ny arbejdsgruppe, der fik til opgave at planlægge og gennemføre konferencen 2015.

Det er fjerde gang "Voksenpædagogisk forum" gennemfører en national konference om foråret og et arbejdende referencegruppe seminar i efteråret. En tradition Voksenpædagogisk forum og NVL håber fortsætter fremover. Arbejdet medvirker til at styrke den nationale interesse for voksenpædagogik i Norden og Danmark på tværs af sektorer og miljøer.

Sammen med Ministeriet for Børn og Unge, MBU, Danmarks Evalueringsinstitut og NCK deltog NVL i de indledende samtaler om den årlige Forsøgs- og Udviklingskonference på VEU-området.



Bilaga 1. NVL rapport från länderna

Udviklingskonference på VEU-området blev af forskellige årsager ikke gennemført i 2014. NVL i Danmark fortsætter dialogen med de involverede organisationer, andre samarbejdspartnere om muligheden for etablering af mødesteder for relevante målgrupper.

Realkompetence

Anerkendelse af realkomptencer har gennem NVL's Ekspertnetværk for Validering indgået i det nationale arbejde i Danmark. DFS, Dansk Folkeoplysnings Samråd og NVR, Nationalt Videncenter for Realkompetence er repræsenteret i netværket. Opgaver med anerkendelse af realkomptencer i såvel Danmark, som i det nordiske perspektiv har været drøftet mellem koordinator for NVL og centerleder af NVR, medlem af netværket for NVR, med henblik på vidensformidling og koordinering af opgaver. I netværket arbejdes der aktuelt med udarbejdelse af en Road map for arbejdet med anerkendelse af realkomptencer på såvel nordiske som nationale niveauer. Det forventes, at Road mappen kan bidrage til videre udvikling af arbejdet med realkomptence i Danmark. NVR er hovedansvarlig for et Nordplus projekt om afdækning af kompetencer og behov for kompetenceudvikling for de, der arbejder med realkompetence. Projektet er startet i 2014 med indsamling af data og drøftelser om en nordisk tilgang til kompetencer.

Der er afholdt flere aktiviteter i Danmark om realkompetence i samarbejde med NVL. Et seminar om Før-fasen som integreret del af IKV (validering) ved AMU. Til seminaret blev inviteret deltagere ved 2 projekter som havde arbejdet eksplicit med emnet. Desuden inviteredes alle relevante aktører inden for IKV for kortuddannede. Der deltog 130 personer. Der er desuden afholdt et seminar om en biografisk tilgang til anerkendelse af realkompetencer i et samarbejde mellem Roskilde Universitet, Bremen Universitet og NVR. Her deltog 3 PhD studerende fra Danmark, der alle har fokus på validering, 3 medarbejdere fra Bremen som ligeledes arbejder med projekter og PhD studier, forskere fra begge universiteter og FoU medarbejdere fra NVR. Seminaret har betydning for en forskningsindsats i Danmark, som desuden kan understøtte forskningsindsatsen i Norden i forhold til validering.

Der arbejdes i NVL regi for etablering af et nordisk forskningssamarbejde, her indgår Roskilde Universitet og NVR.

Præsentation af NVL og kontakt til miljøer

Præsentation af NVL og NVL's arbejde foregik på den danske koordinators kontaktbesøg i miljøerne, i de nationale netværk, på konferencer og seminarer og gennem den danske nyhedsliste.

Målgrupper

Antallet af danske deltagere i NVL aktiviteter er steget en anelse 2015 sammenlignet med tidligere år. De fleste deltagere findes i aktiviteter, som gennemføres i samarbejde med andre aktører. Det er NVL's strategi i Danmark at indgå i brede tværsektorielle samarbejder, hvor gensidig udveksling af viden, kunnen og information kobles til temaer, der er aktuelle og prioriterede både nationalt og nordisk. Formålet er, at styrke gensidig udveksling, udbytte og relevans.

Kontakt til relevante aktører er blevet skabt gennem nyhedsbreve, større konferencer, besøg og seminarer indenfor et bredt felt af sektorer, institutioner, organisationer og voksenpædagogiske miljøer. Det er stadig en udfordring at få både store og SMV virksomheder til at indgå aktivt i længerevarende samarbejde om aktiviteter. Der er fra flere sider interesse, men mangel på tid, økonomi og produktionskrav gør det vanskeligt at frigive medarbejdere. Deltagere af anden etnisk baggrund er ligeledes stadig forholdsvis svagt repræsenteret i netværk og arbejdsgrupper, trods opmærksomhed på dette.

Maria Marquard, NVL koordinator i Danmark



Finland

NVL årsrapport 2014

Koordinatören i Finland är ansvarig för ett nordiskt nätverk, *Nordiskt nätverk för vägledning*, och en nordisk arbetsgrupp, *Vägledning inom validering*. Däröver har koordinatören ansvar för en nationell valideringsgrupp.

Koordinatören är placerad på Kansalaisopistojen liitto KoL – Medborgarinstitutens förbund MiF r.f. och flera aktiviteter har genomförts i samarbete med Medborgarinstitutens förbund samt andra paraplyorganisationer inom folkbildningen i Finland. NVL var bl.a. med om att arrangera Medborgarinstitutens förbunds största årliga evenemang "Tammiseminaari" (januariseminarier) som hölls i Kuopio i slutet av januari. Seminariet hade som tema jämlikhet inom utbildningen och det nordiska inslaget handlade om nyttan av folkbildningen. Det nordiska arbetet inom vägledning och validering blev presenterat på ett seminarium som Medborgarinstitutens förbund arrangerade för sina styrelsemedlemmar i september.

I mån av möjlighet har koordinatören deltagit i samarbetspartners möten och seminarier för att sprida information om NVLs aktiviteter och resultat till institutioner och aktörer inom vuxenutbildningen.

Nordiska teman nationellt

Validering

Den nationella valideringsgruppen är en tvärssektoriell arbetsgrupp, vars medlemmar representerar vuxenutbildning och folkbildning både på policy- och praktikernivå.

Valideringsgruppens har fortsatt att arbeta med temat *validering av icke-formellt och informellt lärande* samt följt upp det aktuella runt valideringen inom högre utbildningen, yrkesutbildningen och folkbildningen i Finland. Gruppen har följt upp det nordiska nätverkets arbete om validering inom folkbildningen. Det nordiska valideringsnätverkets arbete, bl. a. "Roadmap 2018 – to the New Competence Economy", har presenterats och diskuterats i gruppen. Representanten för högre utbildningen i gruppen deltog i en forskarträff för validering i Oslo i maj.

NVL arrangerade ett tvärssektoriellt seminarium om validering av icke-formellt och informellt lärande i Helsingfors den 17 november. Syftet med seminariet var att representanter för olika utbildningsformer inom vuxnas lärande skulle mötas och diskutera sin praxis inom valideringen samt att synliggöra de kompetenser som inhämtas inom folkbildningen. På seminariet presenterades Europeiska kommissionens rekommendation om valideringen av icke-formellt och informellt lärande, det nordiska nätverkets arbete om validering inom folkbildningen samt arbete som gjorts för att utveckla valideringen inom folkbildningen i Finland. Den nationella valideringsgruppen bidrog till seminariet med sin sakkunskap om valideringen inom olika utbildningsformer i Finland.

Vägledning

NVL bidrog till Finlandssvenska vägledardagar som Svenska enheten för bildningsväsendet inom Regionförvaltningsverket arrangerade i Helsingfors i oktober. Det nordiska vägledningsnätverket deltog i seminariet och nätverkets arbete om mångkulturella möten i professionell vägledning förmedlades. Koordinatören har deltagit i en nationell arbetsgrupp inom livslång vägledning. Arbetsgruppens uppgift är bl.a. att befärma utvecklingsarbete av vägledningstjänsterna på nationell, regional och lokal nivå.

Samarbete om Nordplus vuxen

Koordinatören är medlem i CIMOs (Centret för internationell mobilitet och internationellt samarbete) expertgrupp för vuxenutbildning och folkbildning. Expertgruppen följer upp Erasmus+/-Nordplus-projekten och det europeiska forumet för vuxenutbildning EPAL samt bidrar till med idéer och feedback från miljöerna.

Nordiske broer for livslang læring

Förmanskonferensen "Nordiske broer for livslang læring" i Reykjavik väckte stort intresse i Finland och det var ca 50 från Finland som deltog i konferensen. Hälften av de finländska deltagarna



Bilaga 1. NVL rapport från länderna

representerade folkbildningen, näst största grupper var formell vuxenutbildning och högre utbildningen.

Målgrupper och samarbetspartners

Drygt hälften av finländarna som deltog i NVLs aktiviteter under året kom från folkbildningsorganisationer. Detta förklaras av samarbetet med värdorganisationen och andra paraplyorganisationer inom folkbildningen. Den näst största deltagargruppen var representanter för offentlig förvaltning (19 %), vilket förklaras av det nationella samarbetet i form av möten och seminarier bl. a. inom vägledning och validering. Representanter för formell vuxenutbildning och högre utbildningen hade båda en andel på 9 procent. Andelen av dessa har minskat beroende på att NVL inte hade några aktiviteter 2014 som skulle ha varit inriktade till dessa målgrupper.

NVL har haft samarbetspartners 26, som representerar myndigheter, paraply- och utbildningsorganisationer inom folkbildningen, högskolor, organisationer inom yrkesutbildningen för vuxna och olika föreningar. Under året har samarbete med fyra nya partners etablerats.

Informationsarbete

Information om NVL har spridits på de seminarier, konferenser och möten som NVL har arrangerat eller varit involverad i samt via e-postlistor och paraplyorganisationernas nyhetsbrev. På seminarierna och konferenserna har NVLs rapporter och informationsmaterial delats ut.

NVL fortsatte samarbete med webbtidningen Souli (tidigare Sivistys). Souli publicerade betydligt färre nyheter/artiklar med nordiska teman 2014 jämfört med tidigare år. Detta berodde bl.a. på att webbtidningen förnyades och hade p.g.a. det mindre resurser.

Pirkko Sartoneva, NVL koordinator i Finland



Island

NVL årsrapport 2014

Den største delen av arbeidet til NVLs koordinator på Island i 2014 besto av forberedelser og gjennomføring av Islands formannskapskonferanse, Nordiske broer for livslang læring. Ansvaret for etableringen av et nordisk nettverk – Kompetanse sett fra arbeidslivet - var også en sentral oppgave for den islandske koordinatoren, i tillegg som hun formidlet nordisk erfaring og kunnskap om voksnes læring på Island.

Synergi fra nettverksarbeid

Arbeidslivets opplæringscenter (AO) er vertskap for NVL på Island. AO og NVL har oppgaver innenfor samme arbeidsområder, noe som danner et utmerket grunnlag for samarbeidet om aktiviteter, faglig utveksling og inspirasjon. Fem av AOs medarbeidere er aktive i like mange nordiske nettverk og arbeidsgrupper og skaper med det viktige synergier på Island. Med formidling ved forskjellige arrangement og informasjonskilder som Nyhetsbrevet, DialogWeb og NVLs nye hjemmeside har NVL i stor grad bidratt til at dialogen om voksnes læring på Island er blitt mer variert og bredere.

Etablering av nytt nettverk om kompetanse sett fra arbeidslivet.

Forberedelser for ett nytt prosjekt om kompetanseutvikling sett fra arbeidslivet pågikk hele året 2014. Prosjektet er organisert i samarbeid med partene i arbeidslivet. Prosjektet skal identifisere og reflektere over de viktigste underliggende faktorene for hindringer og problemer for arbeidslivslang læring. Det skal kartlegge, sammenligne, reflektere, dra konklusjoner og peke på løsninger, innovasjoner og rekommandasjoner til nordisk politikkutforming som styrker arbeidslivslang læring.

En styringsgruppe med 4 medlemmer leder prosjektet som består av et nettverk med representanter fra både arbeidsgiver- og lønsmottakerorganisasjoner i alle de nordiske landene. I 2014 møttes styringsgruppen to ganger og nettverket hadde sitt første møte i november på Island.

Prosjektet ble i oktober presentert for to avdelinger i Nordisk ministerråd, avdeling for kunnskap og forskning, MR-U, og avdeling for arbeid, MR-A, og i desember for NFS, Nordens faglige samorganisasjon, i Stockholm. På begge steder ble NVLs ideer og initiativ møtt med stor interesse, og vilje til støtte og oppfølging.

Nordiske temaområder som forankres nasjonalt

Av nordiske temaområder var veiledning, validering og tverrsektorielt samarbeid innenfor livslanglæring forankret nasjonalt gjennom medvirkende fra Island og ved formidling av informasjon på konferanser, seminarier og i arbeidsgrupper. Allmenn informasjon om NVLs virksomhet og prioriterte områder har også blitt formidlet på Island.

Nordiske broer for livslang læring, konferanse i Reykjavik

I 2014 hadde Island formannskapet for det Nordiske samarbeidet. I den anledningen ble en nordisk konferanse under tittelen "[Nordiske broer for livslang læring](#)" arrangert i Reykjavik 10. og 11. juni. På konferansen ble 218 deltakere utfordret til tverrfaglig samarbeid og nettverksbygging mellom interessenter på alle nivåer. Det skapte en levende dialog mellom forskjellige sektorer innenfor voksnes læring. Nye læringsformer, verktøy og metoder for samarbeid ble presentert og diskutert. Konferansens arbeidsmetoder integrerte bl.a. Biophilia erfaringer (kreativitet som forskningsmetode) som har vært utprøvd og testet på Island i en periode og skal på forskjellige måte implementeres i hele Norden. Konferansen ble holdt i konsert- og konferansesentret Harpa som viste seg å være en kreativ og åpen ramme for arrangementet.



Bilaga 1. NVL rapport från länderna

Islandsk møte om nordiske temaer

Hvert år inviteres alle islendinger som er aktive i regi av NVL til et fellesmøte. Disse møtene har visst seg å ha en stor verdi og har ført til nye samarbeidsprosjekter og synergier. I 2014 ble møtet arrangert i Reykjavik i april. 23 representanter i forskjellige nettverk møtte opp og presenterte siste års arbeid og resultater fra respektive nettverk. Prosjektet om den Nordiske piloten: Kunnskap for bærekraftig utvikling, vakte særlig oppmerksomhet. Pilotens innhold er en etterutdanning av lærere og

pedagogiske tilretteleggere i organisasjoner og utdanningsinstitusjoner. Hovedtema er å vise hvordan det er mulig å bevisstgjøre og engasjere Nordens befolkning til å bidra aktivt i arbeidet for en bærekraftig utvikling? Fra Island er tre deltakere med i piloten. I sluttet av møtet var det en bred dialog om NVLs virksomhet, prioriteringer og ønskemål for en ny fire års periode.

Samtal om livslang læring

Den 4. desember deltok 75 personer i en samtale om temaene livslang læring og livslang veiledning under overskriften; Hva skal du bli når du blir stor? Det var Islands forskningssenter (Rannís) og Arbeidslivets opplæringscenter, som inviterte til samtalen. Disse to sentrene er vertsorganisasjoner for nettverkene Euroguidance, Europass og NVL. Deltakerne kom fra en bred vifte offentlige organisasjoner, departement, og kommunenes skolekontor, skoler på alle nivåer, utdanningsaktører, studenter, arbeidsgivere og interessenter. Deltakerne var aktive i dialog og diskusjon og resultatene kan man lese på en [wiki](#) som ble åpnet dagen etter samtalen.

Resultater og fremtiden for voksnes læring

Om ettermiddagen hadde AO og NVL i samarbeid ett møte hvor resultatene fra de siste årenes arbeid på området voksnes læring og utsiktene for fremtiden ble drøftet. Hoved innleder på møtet var Erik Mellander, visedirektør for IFAU (The Institute for Evaluation of Labour Market and Education Policy) i Sverige. I sitt foredrag fortalte hann om PIAAC, både gjennomføringen av undersøkelsen og resultatene. Hann drøftet videreutvikling av en nordisk database med resultatene og oppfordret islendingene, som denne gangen var det eneste landet i Norden som ikke var med, til å være med neste gang undersøkelsen blir gjennomført.

Nasjonal gruppe for validering

NVL på Island har en nasjonal gruppe for validering. Gruppen er sammensatt av eksperter innenfor området på Island. Den ledes av AOs spesialister, Haukur Harðarson innenfor validering og Fjóla María Lárusdóttir og Arnheiður Gígja Guðmundsdóttir, innenfor veiledning. I gruppen formidles islandske erfaringer til det nordiske valideringsnettverket og vise verse. Denne formidlingen har påvirket utviklingen på området på Island på en særlig positiv og effektiv måte. Den nasjonale gruppen hadde to møter i 2014, det første den 27. januar og det siste den 26. november. På møtene ble situasjonen for validering på Island diskuterte og mulig utvikling og forandring, og ekspertene hentet ideer og feedback på opplegget for Roadmap 2018. I løpet av året var håndboken «Kvalitetsmodel til Validering i Norden» som er resultat av et Nordplusprosjekt, oversatt og adaptert til islandsk. Den islandske utgaven, med overskriften «[Gæðalíkan fyrir raunfærnimat á Norðurlöndum](#)» finnes også i trykt versjon.

Målgrupper og samarbeidspartnere

Antall islendinger som deltok i nasjonale og nordiske møter, seminarer, symposier og konferanser, både nasjonale og nordiske, var knapt fire hundre i 2014. I NVLs egne arrangement er antall islendinger på høyde med de andre landene, mens i arrangement som NVL samarbeider med andre om ligger vi like godt an som Norge og Sverige. Hva angår målgrupper er mange deltakere fra AOs samarbeidspartnere, livslanglæring sentrene rundt om i landet, fagforeninger og andre som arbeider med kompetanseutvikling i arbeidslivet. Det er også forholdsvis mange deltakere fra det formelle utdanningssystemet, både videregående skoler og universitet. Samarbeidspartnere på Island inkluderer

Bilaga 1. NVL rapport från länderna



en bred samling med organisasjoner: livslanglæring sentra, fagforeninger, statlige og kommunale organisasjoner, frivillige organisasjoner, paraplyorganisasjoner, utdanningsfond, universiteter og selvstendige konsulenter.

Formidling i media

Islandsk NVL koordinator har regelmessig bidratt med nyheter fra Island i NVLs nyhetsbrev og på www.nvl.org og nordiske nyheter når det har vært aktuelt. Det har også vært utført et aktivt og grundig arbeid med å informere om NVLs nyhetsbrev, DialogWeb og det omfattende arbeidet som foregår i regi av NVL. På alle møter og konferanser er DialogWeb og Nyhetsbrevet tilbudt til nye lesere og abonnenter. Dette har ført til at flere islendinger abonnerer nå på Nyhetsbrevet og flere leser DialogWeb.

NVL er presentert på AOs hjemmeside, www.frae.is. I AOs årsskrift Gátt 2014 ble NVLs arbeid omhandlet i to artikler. [Den første](#) skrevet av AOs direktør Ingibjörg Guðmundsdóttir og Halla Valgeirsdóttir om Fengelsesnettverkets konferanse i København. [Den andre](#) skrev undertegnet om NVLs aktiviteter på Island.

Nordplus voksen samarbeidet.

Det ble ikke et møte mellom NVLs koordinator og Nordplus i 2014.

Sigrún Kristín Magnúsdóttir, NVL koordinator på Island



Bilaga 1. NVL rapport från länderna

Norge

NVL årsrapport 2014

Voksenopplæringsforbundet er vertsorganisasjon for NVL i Norge. Og den norske NVL-koordinatoren er i tillegg koordinator for Distans-nettverket. Norsk koordinator har, på forespørsel fra Kunnskapsdepartementet, deltatt som én av fire norske aktører i Nordisk Ministerråds prosjekt «Læring på arbeidsplassen». I tillegg har den norske NVL-koordinatoren hatt ansvaret for arbeidsgruppen som gjennomførte en mulighetsstudie om MOOCs for alfalærere. Hovedmålet for NVL i Norge dette året har vært å øke kjennskapen til NVL i ulike voksenopplæringsmiljøer i Norge, nå ut til nye målgrupper og å bli en naturlig samarbeidspartner når det er naturlig å bringe inn nordiske perspektiver.

Gjennomførte aktiviteter og synergier

For å utvide nettverk og gjøre NVL mer kjent i det norske aktørlandskapet, ble det i 2014 gjennomført kontaktmøter med Senter for Internasjonalisering av Utdanning, Fylkesmannen i Hordaland – avdeling for opplæring innen kriminalomsorgen, VOFO Hordaland, VOFO Finnmark og Deichmanske bibliotek – Voksenavdelingen. For å fortsette brobyggingen mellom teori og praksis har dialogen med Institutt for voksnes læring og rådgivningsvitenskap ved NTNU fortsatt dette året. I tillegg til dette har det vært samarbeidet mye med Vox – nasjonalt fagorgan for kompetansepolitikk og Utdanningsdirektoratet, med det formål å nå ut til nye målgrupper av deltakere i Norge – spesielt innenfor kommunal voksenopplæring. Et resultat av dette samarbeidet ble konferansen «Voksenopplæringens rolle for inkludering» som fant sted i november.

«Voksenopplæringens rolle for inkludering»

Konferansen var et samarbeid mellom NVL, Vox og Utdanningsdirektoratet. Den gikk av stabelen 14. november og samlet 100 deltakere. Deltakerne representerte både myndigheter, studieforbund og private aktører – i tillegg til hovedmålgruppen som var ansatte i kommunal voksenopplæring. Tema for konferansen var: *Hvilken rolle spiller voksenopplæringen for inkludering – og hvordan spilles den best? Hva mener politikerne? Hva mener pedagogen? Hva mener den voksne deltakeren? Hva mener skolelederen? Hva mener arbeidsgiveren? Og ikke minst: hva mener du?* Hovedkoordinator for NVL, Antra Carlsen, åpnet konferansen og satte temaet inn i en nordisk kontekst. Som hovedinnleder til konferansen hadde vi invitert Prijo Lahdenperä som har vært aktiv i NVLs forskernettverk omkring interkulturell pedagogikk. På denne måten kunne vi trekke veksler på tidligere NVL-innsatser og spre resultater til et nytt publikum. NVL-samarbeidet skal bidra også til erfaringsutveksling mellom landene, og gjennom dialog med NVLs øynettverk for Østersjøen, fikk vi tak i to representanter fra KomVux Gotland til å presentere et godt eksempel på praktisk språklæring. Dette eksempelet ble blant annet svært godt mottatt hos de som organiserer årlig konferanse for lærere i norskopplæringa. Det resulterte i at de samme innleiderne ble invitert til å utdype eksempelet sitt der. Her ser vi et godt eksempel på en positiv synergieffekt.

Konferansen ble godt mottatt hos deltakerne, og våre samarbeidspartnere Vox og Utdanningsdirektoratet gav uttrykk for at de syns samarbeidet hadde vært vellykket. Samarbeidspartnerne er derfor enige om å fortsette samarbeidet ved å gjennomføre en ny felles konferanse i 2015.

Distansnettverket

Nettverket har i 2014 jobbet med temaet «sosiale medier, læring og demokrati». I tillegg har det vært igangsatt samarbeid med andre NVL-nettverk for å oppnå større utbredelse av IKT-verktøy og metoder innenfor voksnes læring. Netverket bidro til en veiledningskonferanse på Grønland,



Bilaga 1. NVL rapport från länderna

arrangerte seminar sammen med Landskapsregeringen på Åland om IKT i undervisningen, og konferanse om involvering av brukere, studenter, elever og medborgere sammen med Fluid og Dldact i København. Distans har gjennom sitt arbeid i 2014 etablert stadig mer tverrsektorielt og «tverrnettverks»-arbeid. Nettverket tror at å ta utgangspunkt i ekspertise i de ulike nettverkene og se på potensielt samarbeid, mulige synergieffekter og innovasjoner vil kunne styrke NVL både internt og

eksternt og bidra til enda bedre resultater og bedre spredning. Derfor løfter Distans denne arbeidsmetoden inn i andre deler av NVL sin virksomhet.

MOOC-arbeidsgruppe

Denne har gjennomført en mulighetsstudie knyttet til bruk av MOOCs for etterutdanning av lærere i grunnleggende litterasitet for voksne med andre morsmål enn nordiske. Arbeidsgruppen har hatt medlemmer fra Norge, Island og Grønland og var et samarbeid mellom Distans, Alfarådet og European Basic Skills Network. Det ble hyret inn ekstern sekretærhjelp, og arbeidet ble for øvrig koordinert av den norske NVL-koordinatoren. Gruppen hadde tre møter med konstruktive diskusjoner, og rapporten som inneholder anbefalinger om veien videre ble ferdigstilt ved årsslutt. Korrektur, oversettelse og layout gjøres i begynnelsen av 2015. Rapporten har et avsluttende kapittel med en anbefaling om at NVL følger opp utredningen videre, og at ansvaret i første omgang bør ligge på Alfarådet og Distansnettverket.

Webinarer

Distans har i 2014 fortsatt å holde webinarer om aktuelle temaer. Det ble i år gjennomført åtte webinarer med til sammen 158 deltakere.

LPA

Prosjektet «Læring på arbeidsplassen – LPA» startet i 2013 og skal fortsette ut 2015. Målet er erfaringsutveksling, best practice, diskusjon og bedre policy for yrkesfagutdanningen. Fokuset er på opplæringen som skjer på arbeidsplassen: kvalitet, rekruttering, veiledning og bedre kobling mellom utdanning og arbeidsliv. Prosjektet skal omhandle yrkesopplæring både for ungdom og voksne, men har hatt tung overvekt på ungdom i 2014. NVL har med et notat til koordinatorgruppen bedt om at voksne settes høyere på agendaen, og det ser ut til å få effekt på de planlagte møteplassene for 2015.

Informasjonsformidling

Den norske koordinator har bidratt aktivt med oppbygging, utvikling og lansering av ny NVL-web. Størst innsats er gjort på innhold til Distans sin nettverksside og temasiden for fleksibilitet i utdanningene. Den norske NVL-koordinatoren har også presentert NVL med et plenumsinnlegg og stand på årskonferansen for Interesseorganisasjonen for kommunal voksenopplæring og med stand på fagkonferansen til Institutt for voksnes læring og rådgivningsvitenskap ved NTNU. Antallet norske abonnenter på NVL-nyhetsbrev har ved hjelp av aktiv rekruttering på ulike konferanser økt gjennom hele året. I forbindelse med at vertsorganisasjonen Voksenopplæringsforbundet lanserte en ny web i desember, har NVL-koordinatoren også sørget for en ny og bedre presentasjon av NVL der. Det bidrar til bedre kontaktformidling og informasjon.

Målgrupper

Totalt var det 438 norske deltakere på NVL-arrangement i 2014, noe som er en økning på 17 % fra 2013. Et av hovedmålene for NVL i Norge var nettopp å øke antallet norske deltakere på NVL-arrangementer, så her ser vi god måloppnåelse. Et element i målsettingen var å øke deltakelsen fra kommunal voksenopplæring, arbeidslivet og fagforeningene. I førstnevnte kategori ser vi en markant vekst fra 15 deltakere i 2013 til 105 i 2014. Dette er et tilfredsstillende resultat av målrettet satsing mot denne gruppen. Arbeidet med å nå ut bedre til målgrupper i arbeidslivet og fagforeningene vil være en



Bilaga 1. NVL rapport från länderna

naturlig satsing i 2015, og det sammenfaller godt med at nettverket for kompetanse i arbeidslivet skal utvide sin virksomhet.

Samarbeidspartnere

NVLs arbeid med samarbeidspartnere i Norge i 2014 bærer med preg av fordyping av samarbeid med eksisterende kontakter enn etablering av nye. I virksomhetsplanen var målet å arbeide aktivt for etableringen av nye partnerskap. I den forstand at løse samarbeid har blitt fordypet til sterkere partnerskap ser vi ut til å ha lykket. Institutt for voksnes læring og rådgivningsvitenskap, som vi innledet samarbeidet med i 2013 – noe som resulterte i at vi bidro på deres fagkonferanse i 2014, har ønsket å videreføre og fordype samarbeidet i 2015. Valget av samarbeidspartnere henger også sammen med hvilke målgrupper vi når. Det har derfor vært viktig å etablere et godt samarbeid med Utdanningsdirektoratet og Vox som jobber tett opp mot formell voksenopplæring, som er en målgruppe en har hatt ønske om å nå bedre ut til. I løpet av året har vi fått etablert et tettere samarbeid med disse aktørene, gjennomført en stor konferanse sammen, og lagt grunnlaget for det som kan bli et mer langsiktig partnerskap.

Hilde Søråas. Grønhovd, NVL koordinator i Norge



Sverige

NVL årsrapport 2014

Den svenska koordinatör har under året varit ansvarig för Expertnätverk för Validering, en nordisk arbetsgrupp för Validering inom folkbildning, det självständiga nätverket för Formell vuxenutbildning samt regionalt ansvarig för den svenska delen i nätverket Ö-samarbete i Östersjöområdet. Förutom arbetet inom nätverken och nationell spridning av erfarenheter och rapporter har medverkan och deltagande skett i nordiska och internationella konferenser och seminarier.

Genomförda aktiviteter

Sveriges koordinatör har sin tjänst placerad på Skolverkets vuxenutbildningsenhet och några genomförda aktiviteter har även i år gällt både Skolverkets uppdrag och NVL-uppdraget. Nordiskt arbete, nordiska erfarenheter och resultat har synliggjorts och spridits via medverkan i konferenser, seminarier samt vid ett antal mindre arbetsgrupps möten. Därutöver har Ö-samarbete mellan Bornholm, Gotland och Åland inneburit ett flertal möten med nya samarbetspartners. Nordiskt arbete ingår också som en del i vuxenutbildningsenhetens arbete t.ex. i interna arbetsgrupper kring validering och vid arbete med studie- och yrkesvägledning.

Nordiska temaområden nationellt förankrade

Några av de nordiskt prioriterade temaområdena är också prioriterade nationellt av svenska myndigheter och organisationer. NVLs koordinatör har därigenom haft möjlighet att vid olika typer av mötesplatser förmedla information och resultat från nordiskt samarbete inom teman som validering, vägledning och arbetsplatsen som lärande arena.

Tema Validering

Validering har även i år varit ett mycket aktuellt tema i Sverige. Som exempel kan nämnas hearing om validering, anordnad av tre departement (Utbildnings-, Arbetsmarknads- och Näringsdepartementen) och där Skolverket var representerad. Vid de regionala möten som Skolverket regelbundet har med huvudmän och utbildningsanordnare är validering ett stående inslag. Detta arbete påverkas naturligtvis av de nordiska och internationella kontakter och erfarenheter som skapas inom NVL.

Nationell valideringsgrupp

Även i år har Nationellt forum för validering, som leds av Myndigheten för yrkeshögskolan, tillika fungerat som nationell valideringsgrupp med möjlighet att ge inspel till det nordiska nätverket och också vara ett forum för spridning av nordiska erfarenheter. Forumet har representanter från olika nationella myndigheter och organisationer och leds av en av de svenska medlemmarna i NVLs expertnätverk för validering. Den svensk NVL-koordinatör ingår som representant för NVL och för Skolverket i denna grupp.

Medverkan i konferenser, seminarier och andra mötesplatser

Under året har NVL medverkat i ett antal mötesplatser med validering som tema och med möjlighet att även förmedla resultat från övriga nordiskt prioriterade teman. Som exempel kan nämnas möten med Regionalt samråd för vård- och omsorgsprogrammet i Stockholm, Utbildning Nord i Övertorneå och representanter för utbildningsanordnare inom den s.k. Fyrkanten (Luleå, Piteå, Boden o Älvsbyn). Nordiska Folkhögskolan i Kungälv inbjöd även i år till en Idékonferens om folkbildningens roll och utmaningar 18-19 november under rubriken *Folklig bildning i brytningens tid*. NVLs koordinatör höll en workshop (som genomfördes vid två tillfällen) kring det uppdrag som arbetsgruppen Folkbildning och validering har. Deltagare bidrog med intressanta och värdefulla synpunkter på arbetsgruppens definitioner av "bonuskompetenser" dvs. kompetenser utöver vad som ingår i formella utbildnings- och/eller yrkeskrav.



Bilaga 1. NVL rapport från länderna

Tema Flexibilitet i utbildning

Nordiska Alfarådet arrangerade i samarbete med Utbildningsdepartementet och Skolverket en uppskattad konferens för lärare, skolledare och andra med särskilt ansvar och intresse för utbildning i grundläggande litteracitet för vuxna med andra modersmål än de nordiska. Den välbesökta tredagarskonferensen som var förlagd till Fiskebäckskil (västkusten, norr om Göteborg) samlade över 150 deltagare varav närmare 70 från Sverige. Det land där en nordisk konferens förläggs får en unik möjlighet att ta del av nordiska erfarenheter och resultat vilket naturligtvis ger extra bidrag till det nationella arbetet.

Tema Utveckling av utbildning och undervisning

Under året har samarbetet mellan öarna Bornholm, Gotland och Åland fortsatt. Den referensgrupp som bildats på Gotland med deltagare från kommunal vuxenutbildning, folkhögskola, studieförbund, Uppsala universitet – campus Gotland, Science Park och Region Gotland (kompetensplattform) har planerat och genomfört en regional konferens 28-29 april. Arbetet har genomförts inom ramen för NVLs nordiska ö-samarbete i östersjöområdet. Temat för konferensen var *Utmana system och bygga broar* vars innehåll förmedlades i form av föreläsningar, gruppsamtal och kortare anföranden med inspel av gotlänningar men också av deltagare från Bornholm och Åland www.nordvux.net Ett uppskattat inslag var den s.k. dinnersafarin. Konceptet innebär att förrätten intas på en restaurang tillsammans med 6-8 personer vid ett bord. Under förrätten diskuteras en fråga som finns placerad på bordet. Övriga konferensdeltagare äter sin förrätt på annan restaurang, med andra deltagare eller vid annat bord.

Inför huvudrätten byter samtliga deltagare både restaurang och gruppdeltagare samt får en ny fråga att samtala om. Detta upprepas inför efterrätten. Kommentarer och svar på frågorna har sammanställts och i de fall där information finns har denna samlats i ett gemensamt dokument som tillsänts samtliga deltagare.

Informationsarbete - Möte med svenska NVL-medlemmar

NVLs svenska koordinator bedömer att spridningen av resultat och erfarenheter från nordiskt samarbete behöver intensifieras ytterligare. Olika försök att samla till seminarier etc. har inte alltid lett till önskat resultat, dvs. alltför få har anmält sig. Samarbete med andra organisationer har däremot visat sig ge bättre utdelning. En tanke har därför varit att sammankalla de svenska medlemmarna i olika NVL-nätverk för en gemensam diskussion. Syftet var att deltagarna skulle få kännedom om pågående insatser och resultat i andra NVL-nätverk än det man själv är medlem av för att sedan kunna diskutera bredare spridning. I ett första steg samlades ett tio-tal personer i början av december. Var och en fick under 15-30 minuter redovisa sitt nätverks arbete och resultat. Gruppen uttryckte sin uppskattning över mötet och ville gärna ses igen för att konkretisera spridningsarbetet. Ett förslag var att stödja de fysiska mötena med onlinemöten.

Övrigt Informationsarbete

Informationsarbetet har 2014 genomförts på liknande sätt och omfattning som förra året. Presentation av NVLs arbete, resultat, erfarenheter och rapporter sprids vid medverkan i seminarier, konferenser, andra mötesplatser och på Skolverkets webb. En hel del information sprids i samband med aktiviteter som genomförs tillsammans med Skolverket eller andra samarbetspartner. Vid dessa möten har aktuellt informationsmaterial, rapporter m.m. funnits tillgängligt och möjlighet getts att anteckna sig som prenumerant på NVLs nyhetsbrev.

Resultat av nätverksarbete - påverkan av policy eller praxis

Även i år har det funnits en strävan att ytterligare integrera det nordiska arbetet i Skolverkets övriga uppdrag med syftet att bidra och stödja utvecklingen av svensk vuxenutbildning.



Bilaga 1. NVL rapport från länderna

Detta sker t.ex. genom att NVLs koordinator arbetat med validering både för NVL och för Skolverket och med en ömsesidig påverkan. Vid referensgruppens utvärdering av det nordiska ö-samarbetet anger

de att det för Gotlands del inneburit en ökad samverkan mellan olika utbildningsaktörer och en ökad gemensam förståelse för vikten av att tillgängliggöra kompetensutveckling/utbildning utifrån den enskildes behov. Detta är resultat som stämmer väl överens med de främjandeuppdrag som Skolverket har.

Målgrupper och samarbetspartners

Statistiken visar att de målgrupper som främst varit föremål för nationell verksamhet även i år är företrädare för kommunal vuxenutbildning (ofta yrkesutbildning) och offentlig förvaltning/myndigheter. Även folkbildningen är relativt väl representerad. Svårigheten att skapa utrymme för nordiska aktiviteter i det stora utbud av insatser som finns i Sverige visar sig tyvärr också i statistiken, där det kan konstateras att deltagarantalet tyvärr sjunkit jämfört med tidigare år. Det nystartade arbetet med att samla svenska medlemmar från olika NVL-nätverk kan förhoppningsvis bidra till att nya möjligheter att sprida erfarenheter och resultat från nordiskt arbete skapas.

NVL har under året samarbetat med 36 olika partners som representerar ett brett spektrum av myndigheter och organisationer såsom arbetsförmedling, högskolor/universitet, kommunal vuxenutbildning, folkhögskolor, studieförbund, utbildningsföretag och näringsliv. Under året har samarbete med 6 nya partners etablerats.

Asta Modig, NVL koordinator i Sverige



Bilaga 1. NVL rapport från länderna

Færøerne

NVL årsrapport 2014

Værtsorganisation for NVL på Færøerne er Fróðskaparsetur Føroya (Færøernes Universitet), hvor kontaktpersonen er ansat i centraladministrationen som international koordinator. På nogen områder er der sammanfald og synergi imellem kontaktpersonens arbejdsområder og NVLs målsætninger og prioriterede fokusområder. Eksempler på disse er vejledning, livslang læring, e-læring, validering indenfor højere uddannelse samt tværsektorelt samarbejde. Synergien af nordisk samarbejde har været gunstig, og i løbet af 2014 fortsatte denne positive udvikling.

Forankring af nordiske temaer

NVLs arbejde på Færøerne i 2014 har overvejende sat vejledning, validering og fleksibilitet i uddannelser i centrum. Fokus på disse prioriterede områder er foregået via vejlederuddannelsen på universitetet, et seminar om validering og livslang læring, samt forberedende møder med interne, lokale og udenlandske aktører. Dertil har der været en række indledende møder med aktører med interesse for voksenuddannelse i bred forstand for at kortlægge behov og sætte større fokus på dette område. Voksenuddannelse (VU) er endnu ikke et koordineret og særskilt prioriteret fokusområde på Færøerne, men uddannelsesmuligheder og sporadiske aktiviteter findes indenfor den formelle sektor (fx. i gymnasier og erhvervsuddannelser), via arbejdsformidlingskontoret, og i de større kommuner i aftenskole regi rundt omkring på øerne. Dertil arbejdes der på flere fronter med at få sat større fokus på voksenuddannelse, synliggørelse af VU-tilbud, etablering af et VUC/LLL-center og den samfundsmæssige betydning af voksenlæring.

Vejledning

Vejledning har været prioriteret fra Ministeriets side i kraft af masteruddannelsen på universitetet. Vejledning har haft høj prioritet på kontaktpersonens agenda i 2014. Arbejdet med masteruddannelsen i vejledning, som startede i 2013, fortsatte i 2014 i tæt samarbejde med uddannelseslederen fra Islands Universitet og det nordiske VALA-netværk, som er et Nordplusnetværk. Undervisere, som blev rekrutteret igennem VALA, kom fra Høgskolen i Bergen, Islands Universitet, Århus Universitet, Jyväskylä Universitet, European Lifelong Guidance Policy Network (ELGPN) og Færøernes Universitet. Uddannelsen er organiseret som en deltidsuddannelse med 'blended-learning' (fjernstudier kombineret med intensive undervisningsdage på universitetet, gruppearbejde på tværs af sektorer og selv-studier). Uddannelsen i uddannelses- og karrierevejledning er et godt eksempel på synergieffekt af nordisk samarbejde.

I forbindelse med den første eksterne evaluering af Færøernes Universitet, som blev udført i 2014, har kontaktpersonen, i samarbejde med universitetets vejledergruppe, bidraget med info om vejledning og organisering af vejledning på universitetet. Det første projekt var en studenterundersøgelse i februar 2014, som blandt flere forskellige forhold og temaområder også omfattede en evaluering af de nuværende de-centrale vejledningstjenester på universitetet. Dertil havde kontaktpersonen til opgave at skrive en rapport med kortlægning af alle aspekter af vejledningsområdet på universitetet, samt, i samarbejde med vejledergruppen, at komme med rekommandationer i forhold til udvikling af den nuværende organisering samt professionalisering af vejledere og vejledningstjenester på institutionen. Hovedresultaterne fra studenterundersøgelsen angående vejledning er beskrevet i omtalte rapport. Universitetets tværfaglige vejledergruppe, som blev etableret i 2012, fortsatte deres aktive fælles indsats for både informations- og vejledningsområdet, som er under opbygning, med det formål at sætte vejledning i fokus som en integreret del af alle uddannelser, at skabe bevidsthed omkring vejledning som fundamental støttefunktion til studerende, at se vejledere som centrale samarbejdspartnere, og at se vejledning i bredere perspektiv som en del af institutionens kvalitetskultur samt som bidrag til løsning på diverse udfordringer. Vejledergruppen samarbejder med

Bilaga 1. NVL rapport från länderna



eksterne aktører som fx Vejlderforeningen (Vegleiðarafelagið) og vejledere og ledelse i de gymnasiale uddannelser.

Vejlederens rolle i validering: Færøsk medlem i Nordisk netværk for vejledning har i 2014 deltaget i en arbejdsgruppe, som bygger på samarbejde imellem Ekspertnetværket for validering og vejledningsnetværket. Hovedopgaven har været at sætte fokus på vejlederens rolle i valideringsprocessen for dermed at præcisere den vigtige kobling imellem vejledning og validering. Dertil har arbejdsgruppen formuleret rekommendationer omkring kompetenceudvikling af vejledere i forhold til valideringsprocessen. Resultatet af dette samarbejde forventes færdiggjort i august 2015. Da publicerer arbejdsgruppen en kortlægning med rekommandationer, som efterfølgende har til formål at inspirere til diskussion på nationalt niveau. Rapporten præsenteres første gang til et seminar, som afholdes i september 2015 på Færøerne. Dette ser vi meget frem til idet man de sidste par år har arbejdet intenst med både vejledning og validering. Dertil er der stor interesse for denne kobling blandt vejledere på Færøerne.

Validering

I starten af 2014 var et lovforslag om validering ("*Løgtingslóg um førleikameting*") til høring hos diverse aktører inden det efterfølgende blev drøftet i Lagtinget. Færøsk medlem i Ekspertnetværket for validering, sammen med embedsfolk i MMR (Ministeriet for uddannelse, forskning og kultur), har haft en ledende rolle i dette arbejde. 2. maj 2014 blev lovforslaget enstemmigt vedtaget. Loven, som er en rammelov, omfatter et bredt spektrum af uddannelser så som gymnasiale-, erhvervs-, videregående- og universitetsuddannelser. Formålet med valideringsloven er at give borgere over 25 år mulighed for at få deres samlede reelle kompetencer vurderet, uanset hvor og hvordan disse er erhvervet. Formålet er dertil, at valideringen kan bruges som redskab til at motivere folk til videre uddannelse, kompetenceudvikling, øget mobilitet samt at forbedre ens muligheder på arbejdsmarkedet. For at følge op på loven om validering oprettede MMR i slutningen af 2014 en deltidsstilling som koordinator for valideringsområdet.

Seminar om validering i et livslangt lærings perspektiv

30. september 2014 blev der holdt et seminar om validering i forhold til højere uddannelse på Færøernes Universitet. Seminaret, hvis overskrift var "**Recognising Lifelong Learning – International perspectives and practices**" – blev organiseret i to dele med et formiddagsprogram for en bred målgruppe og et eftermiddagsprogram med særligt fokus på validering indenfor højere uddannelse. Til første del af seminaret var følgende tre oplæg: 1) "*Sustaining individuals' employability in the context of changing requirements of work and working life - Findings from topical research regarding lifelong learning and RPL (Recognition of Prior Learning)*"; 2) "*The terminology, concepts and key considerations of validation - How should education institutions communicate the terminology, concepts and key considerations of RPL to teachers, tutors, assessors, students and the general public? Case study of Glasgow Caledonian University*", og 3) "*How learning from experience can be recognized, assessed and certified - Review on the guidelines for higher education institutions in Finland*". Oplægsholdere var Timo Halttunen og Mari Koivisto, Brahea Centre, Universitetet i Turku, Finland. Der var 44 deltagere fra forskellige sektorer så som myndigheder, universitet, gymnasiale- og erhvervsuddannelser samt voksenuddannelse.

Anden del af seminaret, som var en workshop med gruppearbejde, havde hovedsaglig studievejledere og uddannelsesledere på universitetet som målgruppe. Til gruppearbejdet blev der arbejdet med følgende tre temaer: 1) "*Matching learning from experience against learning outcomes - How should informal and non-formal learning be considered in curricula development?*"; 2) "*Key competences of a study counsellor and an assessor - What should guidance and counselling personnel know and be able to do?*", og 3) "*Recommendations for sustainable validation system in higher education - What processes and procedures should we create for RPL? Where does RPL fit in the existing educational provision?*". Der var 15 deltagere til denne del af programmet.



Bilaga 1. NVL rapport från länderna

Udvidelse af referencegruppe for voksenuddannelse

Den tværsektorelle referencegruppe for voksenuddannelse, som koordineres af NVL-kontaktpersonen og hvis medlemmer er færøske repræsentanter i Distansnetværket, ekspertnetværket for validering, det nordiske vejledningsnetværk, Alfarådet, arbejdsgruppen for "Monitoring og indikatorer", skribenten for DialogWeb samt en repræsentant for undervisnings-, forsknings- og kulturministeriet (MMR), holdt to møder i 2014, et i maj og et i november. Hovedformålet med referencegruppen er at skabe et forum for dialog om nordiske fokusområder, nationale prioriteringer og diverse voksenuddannelsesspørgsmål. Kontaktpersonens rolle er at koordinere møderne og skabe rammer for idé-, videns- og erfaringsudveksling, planlægning af kommende tiltag og andre relevante diskussioner i forhold til lokale arrangementer og nordisk samarbejde. Emner som var på referencegruppens agenda i 2014 var bl.a.: Orientering om medlemmers egne aktiviteter i de forskellige netværk; rammeloven for validering; NMRs LPA-projekt (læring på arbejdspladsen), som holdt seminar på Færøerne i maj; vejlederuddannelsen; behov for et VUC/LLL-center; info til nyhedsbrev; forslag til aktuelle emner til DialogWeb; og diskussion af indhold og målgruppe til seminaret om validering med særligt fokus på højere uddannelse, som er beskrevet ovenfor. Til mødet i november 2014, som var i MMR, deltog for første gang ministeriets repræsentant og suppleant i embedsmandskomiteén EK-U. Blandt forskellige orienteringer fra ministeriets side blev det oplyst, at MMR er gået aktivt ind i **Biophila**-projektet sammen med Universitetet, Nám og Nordens Hus, og at planen er, at Biophilia skal ud i de færøske folkeskoler i 2015. På mødet blev det vedtaget, at EK-U repræsentanten møder NVL og referencegruppen til to fælles møder om året. Næste møde bliver 24. februar 2015.

Nordplus samarbejde

Kontaktpersonen deltog til orienteringsmøde om Nordplusprogrammerne i starten af februar 2014, hvor hun bidrog med information om NVL og Nordplus Voksen. Ansvar for orientering om alle Nordplusprogrammer på Færøerne har Det Internationale Kontor ved Færøernes Universitet, som er Nordplus Info-kontor. Der har i årenes løb været tæt samarbejde imellem dette info-kontor og NVL-kontaktpersonen. Udover samarbejde omkring Nordplus Voksen, har kontaktpersonen – som beskrevet i sektionen om vejledning – tæt samarbejde med Nordplusnetværket VALA.

Andre aktiviteter

I årets løb har kontaktpersonen deltaget i arrangementer, som omfatter NVLs prioriterede temaområder. Disse omfatter blandt andet en vejlederkonference i Grønland i marts 2014, hvor der i forbindelse med konferencen var et selvstændigt arbejds møde for kontaktpersonerne i de selvstyrende områderne. I maj deltog kontaktpersonen i en mødesplads på Færøerne med temaet læring på arbejdspladsen, som LPA-projektgruppen havde arrangeret i Torshavn som en del NMRs program for holdbar nordisk vælfærd. I juni var konferencen "Nordiske broer for livslang læring" i Harpa i Reykjavik på kontaktpersonens agenda, hvor alle NVLs koordinators og kontaktpersoner bidrog med praktiske opgaver. På konferencen blev Biophilia erfaringerne integreret i konferencens arbejds metoder, og efterfølgende er Biophilia blevet diskuteret rundt i Norden og også på Færøerne, hvor der arbejdes med implementering af denne kreative metode i folkeskolen.

Angående diskussionen om behovet for voksenuddannelse i bred forstand på Færøerne, har kontaktpersonen blandt andet holdt møder og diskuteret dette emne med ovenfor nævnte referencegruppe, Vejledergruppen på universitetet, formanden i Vejlederforeningen, Torshavn arbejdskvindeforening (HAKF), en forsker på universitetet og en vejlederstuderende, som begge er fortalere for et VUC/LLL-center, samt EK-U repræsentanten i MMR. Ifølge fagforeningen HAKF er behovet for VU-tilbud og kompetenceudvikling i forhold til arbejdsmarkedet blandt deres medlemmer og voksne borgere med kort eller ingen uddannelse mindst lige så stort og akut som det har været i mange år. De peger især på grundlæggende og forberedende kurser til voksne, som på grund af manglende 'basic skills' ikke har mulighed for at gøre brug af de uddannelses tilbud, som findes i den formelle sektor på Færøerne. Sammen med bl.a. HAKF og ovenfor nævnte aktører peger



kontaktpersonen fortsat på behovet for arbejdsmarkedsuddannelser, kompetenceudvikling for omtalte målgruppe og voksenuddannelse i bred forstand.

Informationsarbejde

Ved seminarer, møder og andre samarbejdsaktiviteter orienterer kontaktpersonen om NVLs arbejde, hjemmeside og nyhedsbrev, uddeler informationsmateriale, spreder viden om NVLs publikationer i diverse fora, m.m. Information om NVLs arbejde formidles løbende gennem NVLs nyhedsbrev, hvor kontaktpersonen har bidraget med aktuelle nyheder fra Færøerne i 2014. Med Kristianna Winther Poulsens bidrag som skribent på DialogWeb er Færøerne aktivt med på banen og kommer med aktuelle bidrag til det øvrige Norden med artikler om færøske forhold. I 2014 har skribenten fra Færøerne bidraget med seks artikler til DialogWeb.

Sammenfattende ønsker undertegnede kontaktperson at understrege, at aktiv deltagelse i flere af NVLs netværk har stor værdi for lokalområdet og er med til at sætte øget fokus på flere af NVLs prioriterede områder på Færøerne.

Elisabeth Holm, NVLs kontaktperson på Færøerne



Bilaga 1. NVL rapport från länderna

Grønland årsrapport 2014

Prioriteringer inden for voksenuddannelsesområdet er i Grønland fortsat delt imellem to Naalakkersuisut, Landsstyreområder, for henholdsvis Erhverv og Arbejdsmarked og for Uddannelse, Kultur, Kirke og Forskning. I kommunerne forvaltes områderne forskelligt, men ligeledes uden et samlet og entydigt syn på voksnes læring. Lovgrundlag for læringsaktiviteter for voksne er bredt set Landstingsforordning nr. 10 af 21. maj 2002 om kultur- og fritidsvirksomhed, Inatsisartutlov nr. 24 af 18. november 2010 om folkehøjskoler, Inatsisartutlov nr. 4 af 29. november 2013 om uddannelses- og erhvervsvejledning, Inatsisartutlov nr. 13 af 22. november 2011 om den gymnasiale uddannelse med tilhørende bestemmelser og administrationsaftaler. Fokus på voksnes læring er tydeligst i de aktiviteter, der igangsættes og drives på folkehøjskoler, kommunale fritidsforvaltninger og Piareersarfiit (kommunale vejlednings- og forberedelsescentre i alle byer og nogle bygder), samt i offentlige og private virksomheders personaleudviklingsaktiviteter. Arbejdsmarkedets organisationer og organisationer inden for områder, der stadig varetages inden for staten, såsom Arbejdstilsynet, Retsvæsenet og Kriminalforsorgen driver ligeledes en del kursus- og egentlige uddannelsesaktiviteter for voksne. Nogen samlet indsats prioriteres fortsat ikke. Det helt nødvendige fokus i Grønland er lagt på de unge og de unge voksne. De voksnes læring prioriteres i form af kompetenceudviklende kurser på arbejdsmarkedsområdet, ligesom voksne også deltager individuelt i formelle uddannelser. Der er fortsat ikke sket en samlet prioritering af voksnes læring i Grønland i den uddannelsesstrategi, der blev fremlagt for Inatsisartut i 2014. Valget i november 2014 skabte en ny regeringskoalition, hvor koalitionsaftalen skaber mulighed for styrkelse af voksenlæringen i den kommende valgperiode.

Opfølgning på prioriteringer for Grønland i 2014

I konferencen **Vejledning i arbejdslivet** i marts 2014 deltog op imod 100 personer fra mange forskellige organisationer. Indlæggene kom fra NVL's forskellige netværk, Vejledernetværket, Distancenetværket og Valideringsnetværket samt forskellige særligt indbudte forskere og specialister på området. Konferencen blev dækket af både de skrevne medier og i en udsendelsesrække i KNR radio på 4 radioudsendelser. Opfølgningen lokalt på konferencen foregår blandt andet i regi af Center for national vejledning og Departementet for Erhverv og Arbejdsmarked, der har det departementale ansvar for Piareersarfiit.

Arbejdet med **Innovation i uddannelse** er fortsat på dagsordenen i 2014, både i form af en række virksomheders arbejde med etablering af en privat finansieret uddannelsesindsats og i form af både Business Greenlands satsning på et program "Startup Greenland", der har gennemført kurser i langt de fleste byer i Grønland i årets løb, Erhvervsrådenes kursusvirksomhed i de 4 kommuner, med Sermersooq Business Councils massive satsning på kortere og længere kurser i alle kommunens byer som den største. Et nyt netværk, Qissartok, der etableredes i foråret 2014, fokuserer blandt andet på IT-teknologiudvikling i kursus- og uddannelsesvirksomhed. Medlemmet i NVL's arbejdsgruppe og dennes en suppleant og deltager aktivt i arbejdsgruppens arbejde. Planlægning af en konference i Nuuk i august 2015 er påbegyndt i efteråret 2014, blandt andet med deltagelse af ovennævnte parter i samarbejde med NVL.

Vejledning og realkompetencevurdering er fortsat centrale temaer i det fælles arbejde inden for de selvstyrende områder.

Inden for vejledning er etableringen af Center for national Vejledning og udvidelse af samarbejdet med dette, ud over den afholdte konference, det primære fokus. Center for national Vejledning har i løbet af 2014 etableret en række regionale rådgivningscentre, der kan komme til at øge fagligheden i



vejledningen i de lokale vejledningsaktiviteter, og der lægges op til en massiv indsats for vejledning på distancen, således at vejledningen i bygderne og de mindre byer uden regionale rådgivningscentre støttes af disse. Denne styrkelse af vejledningsområdet generelt kan drage nytte af de resultater konferencen i marts 2014 genererede, ligesom den kan danne grobund for deltagelse i arbejdsgruppen om distancevejledning, der tænkes etableret i NVL-regi i 2015.

Etablering af et lokalt realkompetencevurderingsnetværk var på dagsordenen i 2014 og arbejdet med at finde deltagere i netværket blev indledt i september 2014. Dette arbejde er endnu ikke gennemført, og vil fortsætte i 2015.

I efteråret 2014 afholdtes dialogmøder med en række af **arbejdsmarkedets organisationer** med henblik på et tættere samarbejde omkring udviklingen af voksenuddannelserne.

Arbejdet med **voksnes læse- og skrivefærdigheder** er stadig i fokus. Den politiske prioritering af læse- og skrivefærdighederne har dog i 2014 primært rettet sig mod folkeskolen og folkehøjskolernes aktiviteter. Der er med fondsmidler og i samarbejde med robobrilie udviklet et syntetisk talesystem, der har været ude i en række testversioner i løbet af 2014. Aktiviteten igangsattes blandt andet med udgangspunkt i den konference, der afholdtes i Nuuk i 2010.

Informationsaktiviteten er markant øget i 2014 både internt og udadtil, og fokus fra medierne i forbindelse med konferencen har styrket kendskabet til NVL's aktiviteter.

Realkompetencevurdering og vejledning

Inden for vejledningsområdet har hovedfokus været konferencen i marts.

Desuden har etableringen af nationalt center for vejledning skabt grobund for nye samarbejdsrelationer, og en række dialogmøder har været gennemført i efteråret med henblik på opfølgning på konferencen, samarbejde med de regionale rådgivningscentre, styrkelse af regional og lokal efteruddannelsesaktivitet på vejledningsområdet, vejledning på distancen og andre tiltag. Der har været dialog i gang for at skabe grobund for en vejlederuddannelse i lighed med den uddannelse, der gennemføres i Færøerne i samarbejde med Islands Universitet. En vejlederuddannelse på højere niveau vil kunne understøtte de igangværende tiltag med styrkelsen af den regionale og lokale vejledningsindsats.

Grønlands repræsentant i vejledernetværket deltager i den etablerede arbejdsgruppe mellem valideringsnetværket og vejledernetværket.

Grønlands repræsentant i valideringsnetværket er blevet udskiftet, med henblik på at der fremover kan sikres kontinuitet i Grønlands deltagelse i netværket.

Styregruppen

Styregruppen består af de medlemmer, der er placeret i forskellige NVL-netværk. Grønland fik et medlem af distancenetværket i 2014, hvilket har udvidet styregruppen. Ud over disse har styregruppen to medlemmer fra departementet for Uddannelse, Kultur, Kirke og Forskning. I 2014 har der været afholdt 4 styregruppemøder, med vekslende deltagerantal. Det ene af møderne blev afholdt i forbindelse med konferencen Vejledning i Arbejdslivet med deltagelse af NVL's hovedkoordinator, hvilket deltagerne fandt meget inspirerende. Desuden har der været afholdt løbende møder med de enkelte medlemmer af styregruppen i forbindelse med deres arbejde i NVL's netværk.



Bilaga 1. NVL rapport från länderna

Inspirationsgruppen

Inspirationsgruppen har kun mødtes tre gange i 2014. Inspirationsgruppen har drøftet sammenhæng mellem uddannelses tilbud for unge voksne, og som de øvrige år læse- og skrivefærdigheder og hvordan der kan arbejdes videre med området og de unge voksne. Til gengæld har der været afholdt en række dialogmøder med ledere af de forskellige kommunale aktiviteter for de unge voksne. I kommunerne har der været store ændringer på området, hvilket har medført en stilstand i samarbejdet fjerde kvartal af 2014. Samarbejdet forventes genoptaget i 2015.

Dialogmøder

I 2014 har NVL kontoret fortsat inviteret til en række dialogmøder med de forskellige aktører i voksenuddannelsen. Formålet med dialogmøderne har været at afdække, hvad de forskellige instanser ser som udfordringerne og mulighederne i udviklingen inden for voksnes læring. Desuden har dialogmøderne været brugt til at introducere i større detaljer, hvilke muligheder, der faktisk findes i det omfattende materiale, der er udarbejdet i forskellige projekter i NVL. Møderne har været en væsentlig grobund for, at forskellige organisationer leverer nyheder til nyhedsbrevet, er opmærksomme på og muligvis deltager i nordiske aktiviteter samt bidrager aktivt til arrangementer og konferencer lokalt. Møderne kan endvidere danne grobund for lokale netværksaktiviteter.

Publikationerne om vejledning, realkompetencevurdering og 8 succesfaktorer har været nogle af de publikationer, der er præsenteret på dialogmøderne. Pjecen om de 8 succesfaktorer er oversat til grønlandsk.

Med det spredte voksenuddannelsessystem, der er her i Grønland, har finder NVL-kontoret fortsat dialogmøderne mere effektive end større møder, og forventer at fortsætte med disse i 2015.

Samarbejde med øvrige organisationer

Samarbejdet med øvrige organisationer er foregået som en række dialogmøder med forskellige parter. Fokus på samarbejdet i 2014 har været at udvide samarbejdet til arbejdsmarkedets organisationer, NGO-organisationer, CSR-Greenland samt de forskellige erhvervsråd, primært Sermersooq Business Council samt Greenland Business.

Nordplus

Hvert år i februar afholdes et møde i Nuuk for alle organisationer og enheder, der giver mulighed for projekter og tilskud til projekter. NVL deltager traditionelt på dette møde.

Hver organisation holder et oplæg og fortæller om betingelser m.v. for området. Efterfølgende er en åben messe, hvor materialer ligger fremme og deltagerne i mødet kan få nærmere oplysninger og gode råd om hvordan de anvender ordningen. Mødet er velbesøgt. For Nordplus-informationen er mødet placeret sent set i forhold til ansøgningsfrist, deltagelse i skriveseminarer og reel projektetablering. Deltagelsen har endnu ikke resulteret i konkrete projektforslag, men giver alligevel et udbytte i form af udbredelse af kendskabet til NVL og Nordplus-mulighederne.

Informationsopgaven

Informationsopgaven omfatter den nationale information, nyhedsbreve og DialogWeb.

Den nationale information er i 2014 fortsat i form returbreve på grønlandsk og dansk, der dog har måttet nedtones i sidste kvartal af 2014. Der er udsendt 8 returneringsbreve i 2014.

Grønland har i 2014 leveret 4 artikler til DialogWeb af informationsmedarbejderen, der nu også har deltaget i sit første fælles møde med de øvrige informationsmedarbejdere i NVL. Hendes arbejde i forbindelse med konferencen Vejledning i Arbejdslivet gav en meget stor medieomtale af konferencen både i de trykte medier, i lokal TV-stationen Nuuk TV, i KNR TV og 4 længere radioudsendelser fra konferencen og om Vejledning i Arbejdslivet.

Birgit Gedionsen, NVL kontaktperson på Grønland



Bilaga 2. NVL webstatistik 2014

WEBBSTATISTIK: www.nordvux.net 1.1-31.12.2014

NVL använder Google Analytics som kompletteras med SmarterStats Enterprise Edition. Det är första gången denna kombination används.

1. Det viktigaste som hänt under 2014

Resultaten gällande webbstatistik från år 2014 avviker avsevärt från 2013. Detta kan bero på att mätinstrumenten som används inte är helt kompatibla/inte räknar på samma sätt. Under slutet av 2013 flyttade NVL till ett nytt webb-system, och därmed ändrades också statistikprogrammen. Google analytics är alltså det huvudsakliga analysprogrammet, i tillägg används SmarterStats Enterprise edition. På grund av databas-modulariteten avviker antalet bokförda träffar betydligt. Det kommer att bli mycket lättare att jämföra besökarantal, sidvisningar osv i nästa års avrapportering. Enligt statistiken minskade antalet användare till strax över 23 000 för hela året, samtidigt som alla andra parametrar (till exempel sidbesök, träffar och bandbredd) ökade signifikant. Om förändringen är tillfällig eller permanent ser vi först om ett år.

I slutet av 2014 tog NVL i bruk en rad nya digitala verktyg, såsom Slideshare för powerpoint-presentationer online, ISSUU för PDF-presentationer online, Soundcloud för utsändning av poddradio. NVL använder 2 twitterkonton, ett som publicerar alla NVLs nyheter (@Nordvux) och ett som publicerar DialogWeb-artiklar (@NVLDialogWeb).

För antalet unika besökare på webbsidan se i tabellen nedan. För statistik kring nedladdade filer från webbsidan (se detaljerad rapport på sid X). Startsidan är fortfarande den mest besökta sidan varje månad. Majoriteten av besökarna kommer från Norge, och majoriteten av besökarna kommer arbetstid på vardagar.

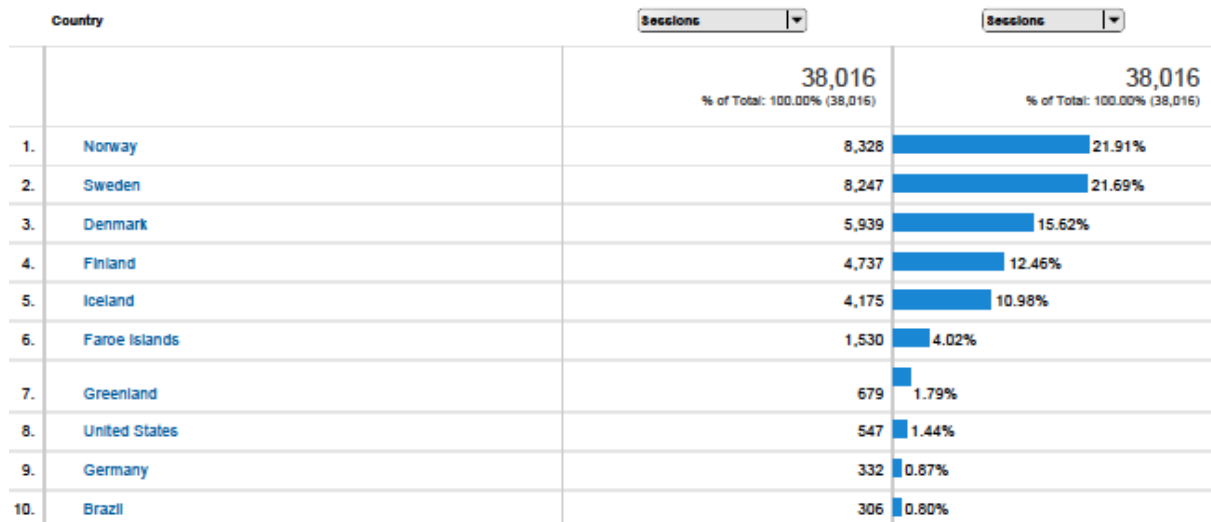
2. Översikt och förklaringar av begrepp

Månad	unika besökare	Antal besök	Sidor	Träffar	Bandwidth GB
januari, 2014	2057	68 718	446 783	1 508 071	28,1
februari, 2014	1479	67 436	1 085 323	2 300 556	70,4
mars, 2014	3828	156 280	1 060 083	2 780 206	75
april, 2014	1781	145 501	455 410	1 808 052	35,4
maj, 2014	1904	114 686	440 428	1 340 725	34,5
juni, 2014	1729	135 328	517 170	1 420 122	41,4
juli, 2014	827	107 889	625 579	815 241	36,2
augusti, 2014	1439	104 981	698 583	1 507 113	50,6
september, 2014	1791	131 689	927 652	1 962 436	61,1
oktober, 2014	2741	147 972	1 197 792	2 247 322	85,8
november, 2014	2301	137 398	994 656	1 784 110	66,3
december, 2014	1301	118 380	1 051 575	1 530 531	68,4
Total(s)	23.178	1 436 258	9 501 034	21 004 485	653,9
2013	43.410	71.180	197.818	1.280.918	58,7

Unika besökare är den viktigaste parametern för NVL – det gäller antal datorer som tagit kontakt med vår webbplats. Antal besök kan bestå av samma personer som i olika skeden av dagen besöker sidorna. De övriga balkarna innehåller mer teknisk information.

Google Analytics rapporterar att vi hade 38 016 sessioner under året. Varje besökare stannade i medeltal 4,21 min (ett mycket högt tal), och besökte i medeltal 4,25 sidor (också ett mycket högt tal).

Norge toppar besöksstatistiken, med Sverige på andra plats.



En viktig parameter att följa upp är den så kallade bounce raten. Det betyder besökare som inte gått djupare än första sidan och sedan lämnat NVLs sidor. För 2014 var den siffran 56,94% vilket är ganska högt, och kräver åtgärder, bland annat så att förstasidan görs mer informativ och attraktiv. Det är också tydligt att vår bounce rate är högre de månader då vi har lite verksamhet och inte uppdaterar framsidan så ofta.

NVLs nya sidor är responsiva. Det betyder att de är anpassade för att också fungera bra på pekplattor och smarta telefoner. Statistiken visar att 80% av besökarna alltså kommer in via "vanliga" datorer, 10,8% via pekplattor och 8,9 via telefon. De två sistnämnda kategorierna stannade också kortast tid och besökte minst sidor.

3. Utveckling 2014

3.1. Spridning

NVL använder Facebook för att öka spridningen på våra DialogWeb-artiklar. Under hösten har vi haft en extrasatsning på FB-närvaron, vilket har gett önskat resultat.

3.2. DialogWeb

NVL har haft DialogWeb redaktörer i alla 5 nordiska länder och 3 självstyrda områden under 2014. Artiklar i webbtidskriften DialogWeb publiceras löpande, därtill använder NVL Facebook och Twitter för att få större spridning av artiklarna. 47 DialogWeb artiklar har publicerats i 2014; flera av DialogWeb artiklar har kompletterats med videointervjuer. De fem populäraste artiklarna i DialogWeb som publicerats under 2014 är:

Artikel	publicerad	antal läsare
Uddannelsesprojektet Biophilia står centralt i Islands formandskabsår	10.02.2014	1340
Bærekraftig kunnskap	22.04.2014	1259
Tid och närvaro behövs för att stöda svaga elever	16.01.2014	1151
Med samarbete vågar fler använda datorn	06.03.2014	1140
Viktig å skape trygghet og tillit	25.03.2014	1122

Mest populära sidorna under 2014

Storsatsningen Nordiske broer fick stort genomslag på webben. Vid sidan av NVLs startsida var konferensens sida den mest besökta, tätt följd av sidan för anmälning till evenemanget.

NVLs webbsektioner		Top-5 2014
Sektion	Unika besökare	%
Förstasidan	9937	10,66
Nordiske broer 2014	4673	5,01
Nordiske b/anmälan	1536	1,65
Om NVL	1090	1,17
Hållbar utveckling	1007	1,08

4. Nedladdningar

NVL:s webbplats fungerar också som ett filarkiv för aktörer inom vuxenutbildning i Norden. Besökare har laddat ned filer c:a xx st per månad. De mest populära filerna är information om seminarier, presentationer från seminarier och rapporter bland de 5 mest nedladdade.

Nedladdningar 2014			
	2014	2013	2012
Januari	1562	1351	1031
Februari	3379	1344	1019
Mars	5059	1380	1086
April	3754	1348	1114
Maj	3448	1370	1176
Juni	3036	1392	1243
Juli	4083	1405	1229
Augusti	6434	1384	1261
September	6194	1423	1271
Oktober	5741	1364	1332
November	5756	1395	1347
December	4913	1095	1333
summa	55373	18264	16454

Nedan visas de 5 mest populära rapporterna som laddats ner under år 2014.

Publikationer topp-5 nedladdningar NVL 2014	
veje_ind_og_ud_af_kriminalitet.pdf	1423
competence_report_final.pdf	995
hvad_siger_de_indsatte.pdf	549
konferensutlysningstext.pdf	524
livshistorier_og_kriminalitet.pdf	507

5. Geografisk fördelning

Besökare			
maj-14	Norden	maj-13	Norden
Land	Besök	Land	Besök
Sverige	645	Sverige	860
Norge	607	Danmark	689
Danmark	567	Norge	512
Finland	480	Finland	440
Island	405	Island	134
maj-14	Europa	maj-13	Europa
Land	Besök	Land	Besök
England	31	Estland	59
Tyskland	30	England	46
Ungern	27	Tyskland	42
Tjeckien	22	Belgien	31
Belgien	16	Portugal	29
sep-14	Norden	sep-13	Norden
Land	Besök	Land	Besök
Sverige	946	Norge	863
Norge	625	Sverige	728
Finland	491	Danmark	585
Danmark	418	Finland	383
Island	138	Island	139
sep-14	Europa	sep-13	Europa
Land	Besök	Land	Besök
Tyskland	29	Tyskland	63
Estland	22	Estland	29
Grekland	17	Frankrike	26
Serbien	16	England	24
Italien	15	Belgien	21

6: Nya medier

6.1 Slideshare

Slideshare blev mycket populärt på kort tid. Vi öppnade kontot i september, och fick snabbt en omfattande trafik.

Slideshare 2014	besök
september	715
oktober	3700
november	1486
december	685
summa	6586

Top content	
Name	Views
Qarin franker literacitet alfakompetens #alfa14	713
Ingrid Buane: Kontrastivt materiell i alfaundervisningen	697
Introduktion till Nordisk afabetiseringskonferens 2014	665
Jakob Steensig #Alfa14	654
#Alfa14	639

Top countries	
Name	Views
Sweden	2,919
Denmark	2,051
Norway	1,391
Finland	718
United States	468

6.2 ISSUU

Även ISSUU togs i bruk under hösten 2014, och blev snabbt populärt.

Topp-5	2014		
Publikation	Antal visningar	Antal läsningar	publicerats
Karrierekompetense och vejledning	678	156	dec-14
Career competences and guidance	313	44	dec-14
DialogWeb 2014	54	11	dec-14
DialogWeb 2013	24	4	dec-14
Kvalitetsmodell til validering i Norden	23	3	okt-14

6.3 Soundcloud

Under 2014 startade NVL med poddradio. En första serie program sändes hösten 2014, och handlade om hur man arbetar med och ser på PIAAC i de nordiska länderna, specifikt bland folkbildare.

Program	Antal lyssnare	Publicerat
PIAAC i Norge	31	okt-14
PIAAC i Finland	22	nov-14
PIAAC i Sverige	9	nov-14
PIAAC i Danmark	4	nov-14
summa	66	

Johanni Larjanko, webbmaster



Bilaga 3. Deltagarstatistik 2014 – per land, per målgrupp

DELTAGARSTATISTIK 2014															
Seminarium, möte:		NVL:s egna aktiviteter													
Målgrupper:		kön													
		kv	m	DK	FI	NO	SE	IS	FÄR	GR	ÅL	Balt	Eur	Övr	Totalt
1	Folkbildning (studeieforbund, folkhögskolor, medborgarinstitut(FI), opplæringssentra(IS), daghøjskoler(DK), folkrörelser/föreningar (NGOs), nationella / nordiska paraplyorganisasjoner)	153	42	13	58	51	19	11	5	24	5		9		195
2	Formell vuxenutbildning (grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen för vuxna: KOMVUX, VUC)	97	23	9	17		37	9	12	29	6		1		120
3	Bibl./media, museum, arkiv, kultur	7	3			2		5		3					10
4	Yrkesutbildningar		15	15											15
5	Universitet, högskola, forskning	225	122	145	23	14	29	37	75	17	4			3	347
6	Offentlig förvaltning, myndighet	207	128	63	17	105	36	35	12	48	19				335
7	Kompetensutveckling i arbetslivet, fackföreningar, företag	114	33	13	4	6	6	51	2	62	3				147
8	Andra: gymnasium, konsult, utb. Fond, interettikk	38	15	3	2		6	3	5	33	1				53
	SUMMA	841	381	261	121	178	133	151	111	216	38	0	10	3	1222

DELTAGARSTATISTIK 2014															
Seminarium, möte:		NVL:s samarbetsaktiviteter													
Målgrupper:		kön													
		kv	m	DK	FI	NO	SE	IS	FÄR	GR	ÅL	Balt	Eur	Övr	Totalt
1	Folkbildning (studeieforbund, folkhögskolor, medborgarinstitut(FI), opplæringssentra(IS), daghøjskoler(DK), folkrörelser/föreningar (NGOs), nationella / nordiska paraplyorganisasjoner)	368	124	45	317	33	40	44				7	6		492
2	Formell vuxenutbildning (grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen för vuxna: KOMVUX, VUC)	395	92	212	55	105	83	27	2		3				487
3	Bibl./media, museum, arkiv, kultur	2	1				3								3
4	Yrkesutbildningar	145	64	159	2	2	26	20							209
5	Universitet, högskola, forskning	182	80	140	46	17	24	17	5		1		9	3	262
6	Offentlig förvaltning, myndighet	302	129	102	128	84	71	34	2		1	1	8		431
7	Kompetensutveckling i arbetslivet, fackföreningar, företag	122	48	60	6	4	15	74	7	4			2		172
8	Andra: privata anordnare, politiker	35	18	7	3	17	2	19	1		1		1		51
8	Andra: Vägledare i ungdomsutbildningar	52	9		58					1	2				61
SUMMA		1603	565	725	615	262	264	235	17	5	8	8	26	3	2168

Antal deltagare i webinarer i 2014 = 148



Bilaga 4. NVL:s nätverk och arbetsgrupper aktiva i 2014

Översikt över alla tidigare aktiva nätverk, se tidigare årsberättelser på nvl.org

- [Alfarådet](#)
- [Nordisk distansenettverk](#)
- [MOOC arbeidsgruppe](#)
- [Nordisk nettverk for fengsels-undervisningen](#)
- [Nordiskt nätverk för vägledning](#)
- [Nordiskt expertnätverk för validering](#)
- [Arbetsgrupp Validering inom folkbildning](#)
- [Hållbar utveckling](#)
- [Nordiskt nätverk för entreprenörskap, entreprenöriellt lärande och innovation](#)
- [Forskernetværk/ aktive forskere 2014 i formidling af tidligere temaer](#)
- [Ö-nätverk i Östersjöområde](#)
- [Kompetens sett ur arbeidslivsperspektiv, nettverk och styrgruppe](#)

Nettverk	Typ / status	Medlemmer	Institusjon, land
Alfarådet			
Alfarådets hjemmeside>>>	Expertnätverk 2006 – pågående	Peter Villads Vedel	Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen, Undervisningsministeriet, Danmark
		Sissel Vollan	Vox, nasjonalt fagorgan for kompetansepolitikk, Norge
		Beate Linnerud	Vox, nasjonalt fagorgan for kompetansepolitikk, Norge
		Lilly Christensen,	Voksenundervisningscenter Frederiksberg (VUF), København, Danmark

		Inga-Lena Rydén	Nationellt centrum för svenska som andraspråk, Stockholms universitet, Stockholm, SE
		Pirjo Immonen-Oikkonen	Utbildningsstyrelsen, Helsingfors, FI
		Karolina Matras	Afdelingen for uddannelse, Færøernes Universitet, FO
		Gudmundur B. Kristmundsson,	Islands Universitet, IS
		Qarin Franker	Institutet för svenska som andraspråk (ISA), Göteborgs universitet, SE
		<u>Tidligere medlemmer:</u>	Vox, Norge Stockholms Universitet, SE Arbets- och näringsministeriet, FI Ministeriet for flyktninge, indvandrere og integration Läs tillsammans (NGO)
		Helga Arnesen Ingrid Skeppstedt, samordnings-koordinator (t.o.m. 12. 2008) Kai Koivumaki, Jonas Barder Marja Liisa Taivanen	
Nordisk distansenettverk			
Distansnettverkets hjemmeside>>> og Distans wiki side>>>	Tematisk nettverk 2005 - pågående	Jørgen Grubbe	Fluid, DK
		Taru Kekkonen	Otava Folk high school, FI
		Aina L. Knudsen	Faroe Island Business school, FO
		Hróbjartur Árnason,	Islands Universitet, IS
		Torild Slåtto,	Fleksibel utdanning Norge, NO
		Alastair Creelman	Linnéuniversitetet, SE
		Barfuss Ruge	Internettikkut, GL
		Carola Eklund	Ålands Landskapsregering, AX
		Hilde Søråas Grønhovd	NVL koordinator, NO

		<u>Tidligere medlemmer:</u>	
		Jyrki Käppi, (t.o.m.12 2008)	Parkano Adult Education Institute, FI
		Kaisa Vähähyypä	Utbildningsstyrelsen, FI
		Elisabeth Isaksson, (t.o.m. 12. 2008)	Nationalt Centrum för Flexibelt Lärande, SE
		Anna V. Einarsdóttir (t.o.m: 8. 2008)	NVL koordinator, IS
		Arnþrúður Ö. Karlsdóttir (fr.o.m. 9. 2008)	Arbeidsliverts Opplæringscenter, IS
		Tiina Front-Tammivirta (t.o.m. 12/2012)	Association of Finnish eLearning Centre, FI
		Karin Berkö (t.o.m. 1/2013)	Nätverket for kommunala lärcentra, SE
		Sigrún Kr. Magnúsdóttir (fr.o.m. 3 2009 t.o.m. 1/2013)	NVL koordinator, IS
MOOC arbeidsgruppe			
		Graciela Sbertoli	EBSN (European Basic Skills Network) og Vox, nasjonalt fagorgan for kompetansepolitikk, Norge
		Beate Linnerud	Alfarådet og Vox, nasjonalt fagorgan for kompetansepolitikk, Norge
		Gudmundur Kristmundsson	Islands Universitet, Island
		Barfuss Ruge	Internettikkut, Grønland
		Torhild Slåtto	Fleksibel utdanning Norge
		Hilde Tharaldsen	NTNU, universitet Norge (sekretær)
		Hilde S. Grønhovd	NVL-koordinator, Norge

Nordisk nettverk for fengselsundervisningen			
Fengselsnettverkets hjemmeside>>>	Expertnätverk 2006 - pågående	Lea Holst Reenberg	Direktoratet for Kriminalforsorgen, Danmark
		Gudmundur Gislason	Fengselsdirektør / skoleleder, Island
		Kati Sunimento	Criminal Sanctions Agency, Finland
	Nätverkets Redaktionsråd Redaktionsrådet nedlegges. Redaktionen går på skift hvert 2. år og startet i Danmark i 2013.	Terje Røstvær	Fylkesmannen i Hordaland, Norge
		Suzanne Five	Kriminalomsorgsdirektoratet, Norge
		Lena Broo	Kriminalvårdens hovedkontor, Sverige
		Per Thrane	Statsfængslet på Søbysøgård, DK
		<u>Tidligere medlemmer:</u> Marianne Mäki, Torfinn Langelid, Sissel Mehammer, Svenolv Svensson Kaj Raundrup Maja Schiøth Dyrby Karoliina Taruvuori Erlendur S. Baldursson Gøril Vikøren Nøkleby Roberto Ghisler Usko Määttä Anna Fríða Bjarnadóttir Larry Kärkkäinen	Brottspåføljdsverket, FI Fylkesmannen i Hordaland, NO Fylkesmannen i Hordaland, NO Kriminalvårdens regionkontor Väst, SE Direktoratet for kriminalforsorgen, DK Direktoratet for kriminalforsorgen, DK Brottspåføljdsverket, FI Kriminalomsorgen, IS Fylkesmannen i Hordaland, NO Region Stockholm, SE Informationschef, Brottspåføljdsverket FI Fjölbrautaskóli Suðurlands, IS Webmaster NVL, FI

Nordiskt nätverk för vägledning			
Nordiskt nätverk för vägledning Hjemmeside>>>	Tematisk nettverk 2006 - Pågående	Pirkko Sartoneva (fr.o.m. 8. 2009)	NVL koordinator i FI
		Carola Bryggman	Regionförvaltningsverket i Västra och inre Finland
		Mette W. Rasmussen	Jobcenter Copenhagen, Danmark
		Johan Tronestam	Arbetsmarknads- och studiemyndighet, Åland
		Arnheiður Gígja Guðmundsdóttir	Arbetslivets Opplaringssenter, Island
		Beth Krogh	Center for Vejledning i Grönland
		Hanna Jensen	Studentaskúlin og HF-skeiðið í Eysturoy, Færøylene
		Jan Lindblom	Skolverket, Sverige
		Tidligere medlemmer:	
		Bente Søgaaard, (t.o.m. 8.2009)	Vox, NO
		Lone L. Christiansen, (t.o.m. 12.2007)	Utdanningsdirektoratet, NO
		Teija Feldt (t.o.m. 12. 2007)	Arbets- och näringsministeriet, FI
		Gunnlaug Hartmannsd (t.o.m. 8. 2008)	Vejleder i kommunen, IS
		Hans Bull-Tornøe (1. 2008-12. 2008)	Senter for læring, NO
		Carola Lindholm, (t.o.m. 3.2008)	NVL koordinator, FI
		Camilla Alfsen (fr.o.m. 2010)	Vox, NO
		Björg Róin (fr.o.m. 2010)	Føroya Studentaskúli, FÖ
		Åke Pettersen (12. 2008)	Bollnäs Infocenter, SE
		Johannes Jensen (t o m 6/2012)	Center for Vejledning i Grönland,GR
		Ingrid Rönnow, (fr.o.m. 4. 2008)	NVL koordinator, FI
		Kai Koivumäki (1/2008 - 12/2011)	Arbets- och näringsministeriet, FI
		Fjóla Maria Lárusdóttir (6/2012)	Arbetslivets Opplaringssenter, IS
		Peter Plant	Danmarks Ped. Universitetsskole,DK
		Raimo Vuorinen	Jyväskylä Universitet, FI
		Guðbjörg Vilhjálmsdóttir	Islands Universitet, IS
		Tomas Mjörnheden	Vuxenutbildningen i Göteborg, SE

		Anders Lovén Carla Tønder Jessing Erik Hagaseth Haug (fr.o.m. 2010) Anna Sigudardottir Ann-Christine Ringström Ingjerd Lorange	Malmö Högskola, SE Videncenter for Uddannelses- og Erhvervsvejledning, DK Karrieresenter opus Gjøvikregionen, NO Svan ehf, IS Malmö Högskola, SE Norw. Agency for Lifelong Learning, Vox, NO
Nordiskt expertnätverk för validering			
Valideringsnettverkets hjemmeside>>>	2006 - Pågående	Camilla Alfsen (01.14-)	Vox, NO
		Janus Chemnitz Kleist (0814-)	Departementet for Ehrverv og Arbejdsmarked, GR
		Stine Hohwü-Christensen	Dansk Folkeoplysnings Samråd, DK
		Kirsten Aagaard (01.08-)	Nat. Videncenter f. Realkompetencevurdering, DK
		Anni Karttunen (05-),	Savo Vocational College, FI
		Johanna Niemi (01.13-)	Utbildningsstyrelsen, FI
		Fjóla María Lárusdóttir (05-),	Arbeidslivets Opplæringssenter, IS
		Haukur Harðarson (04. 09-)	Arbeidslivets Opplæringssenter, IS
		Åge Hansen (03.11-)	Utdanningsdirektoratet, NO
		Pär Sellberg (01.13-)	Myndigheten för yrkeshögskolan, SE
		Per Andersson (05-)	Linköpings universitet, SE
		Eydun Gaard (10.10-)	Yrkisdepilin, Tórshavn, FR
		Peter Strandvik (09.11-)	Ålands Landskapsregering, ÅL
		Asta Modig (07.09-01.15)	NVL koordinator, SE

		<u>Tidligere medlemmer:</u>	
		Heimir Jón Guðjónsson (09.07 – 05.08) Laura Tarpila Sigrun Röstad Torild Nielsen Mohn Cathrine Thue Eva Nordlund, (t.o.m.06.09) Cecilia Stenman, (t.o.m. 03.2010) Annelise Hauch, (t.o.m. 12. 2007) Gun Lundberg (01.08-06.09) Agnethe Nordentoft (t.o.m.12.10) Odd Haddal (t.o.m. 12.10) Sanne Fandrup (10.10-09.11) Edvard Mørch (fr.o.m. 09.11-09.12) Raija Timonen (fr.o.m.9.09) Anna Kahlson (fr.o.m.9.09) Randi Jenssen t.o.m. 12.13 Margrethe S. Hernes (09.10-12.13) Trine Sörgard (09.12-03.14)	Arbeidslivets Opplæringscenter, IS AKTIVA Etelä-Karjalan aikuisopisto, FI Vox, NO Vox, NO Voksenopplæringsforbundet, NO Valideringsdelegationen, SE Utbildningsministeriet, Åland Undervisningsministeriet, DK NVL koordinator, SE Dansk Folkeoplysnings Samråd, DK Folkhøgskolene, NO Departementet for Ehrverv og Arbejdsmarked, Nuuk, GR Departementet for Ehrverv og Arbejdsmarked, GR Utbildningsstyrelsen, FI Myndigheten för yrkeshögskolan, SE Daghøjskoleforeningen, DK Vox, NO Departementet for Ehrverv og Arbejdsmarked, GR
Arbetsgrupp Validering inom folkbildning			
Valideringsnettverkets hjemmeisde>>>	Arbetsgrupp 2013 - Pågående	Hulda Anna Arnljótsdóttir (03.14-)	Educational Centre for Public Employees Island
		Randi Jenssen (03.13-)	Daghøjskoleforeningen, Danmark
		Marit Sørli(03.13-)	VOFO, Norge
		Göran Hellmark (03.13-)	Folkbildningsförbundet, Sverige

		Lotta Männikkö (03.13-08.13, därefter barnledig)	OK-studiecentralen (OK-opintokeskus) Finland
		Minna Pesonen(08.13-12.14)	OK-studiecentralen (OK-opintokeskus) Finland
		<u>Tidligere medlemmer:</u> Hildur Betty Kristjansdottir(03.13)	SÍMEY lifelong learning center IS
Hållbar utveckling			
Hållbar utveckling – hjemmeside>>>	Arbetsgrupp 2008 pågående	Ellen Stavlund	VOFO, NO
		Ulrica Taylor	Bildningsforum/FI
		Kirsten Paaby	Stiftelsen Idébanken, NO
		Tove Holm	Syklis, FI
		Øyvind Brandt	Norsk Folkehøgskole, NO
		Guðmundur Ingi Guðbrandsson	Landvern, IS
		Odd Erik Randen	Studieforbundet Natur og Miljø, NO
		Malene Lundén	Samsø Energiakademi, Danmark
		Miriam Sannum	SV Västra Götaland (RCE Västra Götaland

Nordiskt nätverk för entreprenörskap, entreprenöriellt lärande och innovation			
	Nätverk	Leena Varis	Proacademy I Y-kampus University of Applied Sciences, Tampere, Finland
	2013 pågående	Mikael Juntunen	Proacademy I Y-kampus University of Applied Sciences, Tampere, Finland
		Maroun Aoun,	IFS, Kungsholms Hamnplan 3, Sverige
		Inaluk Brandt, suppleant, Ivik Møller Jensen	“Yes.GL”, ny utbildningsinsats på Grønland
		Hans Mikkelsen	IBC, Danmark
		Marianne Sempler,	AiR -Nasjonalt kompetansesenter for arbeidsretta rehabilitering, innovasjon og nettverk, Norge
		Toril Dale suppleant og deltog i møde	AiR -Nasjonalt kompetansesenter for arbeidsretta rehabilitering, innovasjon og nettverk, Norge
		Arnfríður Valdimarsdóttir	Biofilia, Island
		Rapportör: Sixten Wie Bang	DPU, Danmark
		Kaj Mikos	Professor i innovationsteknik, Mälardalens Högskola, Sverige.
		Anssi Tuulenmäki	Chief Innovation Activist, forskningsleder Aalto University, MIND, Design Factory, Finland
		Dr. Shahamak Rezaei, Ph.D., Associate Professor	Roskilde University, Department of Society & Globalisation, Roskilde, Denmark

		Marie Kirstejn Aakjær,	Århus Universitet, Danmark
		Peter Johanson Vejleder på et møde og pr.mail	Mälardalens högskola Akademin för innovation, design och teknik
		Sia Hovmand Sørensen	NCK, IUP, AU Danmark
Forskernetværk/ aktive forskere 2014 i formidling af tidligere temaer			
	Nätverk	Maria Marquard	NVL
		Shahamak Rezai	RUC, Danmark
		Pirjo Lahdenpera	Mälardalens högskola, Sverige
		Benson Honig	De Groote School of business
		Alejandro Portes	Princeton University
Ö-nätverk i Östersjöområde			
Ö-nätverk i Östersjöområde – hjemmeside>>>	Nätverk	Maria Marquard	NVL
		Asta Modig	NVL
		Vivveca Lindberg	NVL
		Inger Svenserud	Kompetencecenter Gotland
		Bjørn Haslund-Gjerrild	Uddannelse Bornholm
		Bo Kristiansson	Kometencecenter Gotland
		Bodil Regårdh	Landsskabsregering Åland

		Cecilia Stenman	GymnasieVOX Åland
		Christian Heide Petersen	Designskolen Bornholm
		Hans Jacob Binzer	UCC Bornholm
		Inge Munch	AOF Bornholm
		Kirsten Birgitte Lenz	UCC Bornholm
		Svante Sandell	NVL
		Thomas Nilsson	Folkhögskolan Gotland
Kompetens sett ur arbetslivsperspektiv, nätverk och styrgrupp			
	Nätverk	Sigrún Kristín Magnúsdóttir	NVL koordinator, Island
		Ingibjörg Guðmundsdóttir	FA – Arbeidslivets opplæringscenter på Island
		Ann B. Paulsen	Dansk erhverv, Danmark
		Erik Schmidt	FTF Hovedorganisasjon, Danmark
		Ingegerd Green	selvstendig konsulent, Sverige
		Kenth Kronwall	Kommuner og landsting, Sverige
		Ola Asplund	IF Metall Sverige
		Thomas Pettersson	Skärteknikcentrum Sverige
		Saana Siekkinen	PAM, Finland
		Tormod Skjerve	VIRKE, Norge

		Benedikte Sterner	LO NOrg
		Þorgerður Katrín Gunnarsdóttir	SA Business Island
		Halldór Grönvold	LO Islands
		Albert Einarsson	Skribent NVL, Norge

Bilaga 5. NVL:s samarbeidspartners 2014



Det regnes som samarbeid mellom NVL og andre instanser om NVL bidrar med ressurser i form av personer, økonomi eller andre ressurser til en felles oppgave. Det kan være samarbeid om forberedelse og/eller gjennomføring av et tiltak.

Listen er gruppert etter samarbeidspartners land og om samarbeidspartner tidligere har hatt samarbeid med NVL, er aktiv samarbeidspartner i 2014 og om instansen er ny som samarbeidspartner for NVL i 2014.

I 2014 hadde NVL samarbeid med 256 samarbeidspartnere. Av disse er 95 nye samarbeidspartnere.

Danmark Finland Norge Grønland
Island Sverige Færøyene Andre

Danmark	57	21
Tidligere samarbeidspartner	Aktiv samarbeidspartner i 2014	Ny samarbeidspartner 2014
Act 2learn, UCN	3F fagforening	AOF Bornholm
Ålborg universitet	AOF Bornholm	Daghøjskoleforeningen
Alexandra institut	Arbejd og Helse Norge	Goldschmidt Rise and Shine
AMU Fyn	Århus universitet	IBA Kolding
AMU Nord	Bornholms højskole	Idrætsdaghøjskolen i Aarhus
APA aftenskole	Daghøjskoleforeningen	Københavns kommune
Argo	DEA, en politisk uafhængig tænketank	Kompetencesekretariatet
Bolsjefabrikken	Design factory Alto universitet	Konsulentfirma Gnist
Center for socialøkonomi	DFS, Dansk Folkeoplysnings Samråd	Kriminalforsorgen
Cirius	DI	Kunstakademiet, designskolen Bornholm

Det tidligere FOFU	DPT Dansk pædagogisk tidsskrift	Mälardalens högskola Akademin för innovation, design och teknik
DHS daghøjskoleforeningen	Etnisk erhvervsfremme	NMR /folkemøde
DOF, Dansk Oplysnings Forbund	EVA, Danmarks Evalueringsinstitut	Post Nord
DPU, Danmarks Pædagogiske Universitetsskole	Fagskolen i Odense	SOSU C Herlev
DPU/århus universiteter	FFD Folkehøjskolernes forening i Danmark	Tech College Aalborg//Tænk tanken DEA's Ungdomsuddannelseskommission.
DTU, Danmarks Tekniske Universitet	Goldschmidt Rise and Shine	Træningsskolens -Arbejdsmarkedsuddannelser
ECCO Thisted Fjerritsle Cementvarefabrik	IBA Kolding	Ubberup højskole
FLUID	IBC, Innovationsfabrikken	UU Bornholm
FOF Norden	Idrætsdaghøjskolen i Aarhus	Villy Howard
FOF Norden	Innovation Lab	VUC lederforening
FOF, Folkeligt Oplysnings Forbund	Innovation Plant	WIN, privat firma
FOFU, Foreningen for forsknings- og udviklings-virksomhed i folkeoplysning og voksenundervisning	Københavns kommune	
GL	Kompetencesekretariatet	
IUP – Institut for uddannelse og pædagogik	Konsulentfirma Gnist	
Jammerbugt komm./erhvervsråd	Kriminalforsorgen	
Jobcenter Copenhagen, DK	Kunstakademiet, designskolen Bornholm	
Jobkompagniet	Mälardalens högskola Akademin för innovation, design och teknik	
Knowledgelab	Mälardalens högskola, afd. Pædagogik	
Køge handelsskole	Ministeriet for indvandrere og flygtninger	
Kolding Designskole	Nationalt VUC Videnscenter	

Kunstakademiet, designskolen Bornholm	NMR /folkemøde	
LO pædagogisk fællesudvalg	NRV Nationalt center for realkompetence-vurdering	
Lunds universitet	Post Nord	
Ministeriet for børn og unge	Professionshøjskolen UCC	
Ministeriet for innvandrere og flyktninger	Rosenquist Consult	
Nordplus	Roskilde Universitet	
Nordplus Voksen-Styrelsen for internationale	SCK	
NRV	SDU, Syddansk universitet	
NVU - Netværk for voksenundervisning	Selandia	
Performers House	SOSU C Herlev	
Region Nord	TBC, privat konsulentfirma	
SCKK	Tech College Aalborg /Tænk tanken DEA's Ungdomsuddannelseskommission.	
Selandia, Sosu Næstved,	Træningsskolens -Arbejdsmarkedsuddannelser	
Simac	Træningsskolens Arbejdsmarkedsuddannelser	
Skovbo konsulent	Ubberup højskole	
Styrelsen for International Uddannelse	UC Metropol	
Syddansk universitet SDU	UCL university college Lillebælt	
TBC	UCsyd	
Thisted Fjerritsle Cementvarefabrik	Uddannelsesforbundet	
Tietgenkompetencecenter	Undervisningsministeriet kontoret for livslang læring,UVM	
UCL	UU Bornholm	

Uddannelse Fyn	Villy Howard	
Uddannelsesforbundet	VUC lederforening	
Undervisnings- og kulturministeriet	VUC og HF Nordjylland	
Undervisningsministeriet	VUC Sønderjylland	
VEU center Campus Bornholm	VUE Videntcenter for Uddannelses- og Erhvervsvejledning –samarbejde med afdelingen i VIA	
VIA.UC	WIN, privat firma	
VPC København		
Vrå højskole		
VUC Hjørring		
VUC Nord		
VUC, Voksenuddannelsescenter Hjørring		
VUC, Voksenuddannelsescenter Nord		
Finland	29	7
Tidligere samarbeidspartner	Aktiv samarbeidspartner i 2014	Ny samarbeidspartner 2014
Åbo Universitet	Design factory Alto universitet	Helsinki Diakonia College
Adulta - vuxenutbildningscenter	Aike International	Mikkeli University of Applied Sciences
Arbets- och Näringsministeriet	Bildningsalliansen	Nordiska föreningen för studie- och yrkesvägledning, NFSY
Archimedes Foundation	Centret för internationell mobilitet och internationellt samarbete, CIMO	PAM, Finland
Axxell Utbildning Ab	Development	Pro academy Tampere
Carolina	Fritt Bildningsarbete FBA	Tamu

European Association for the Education of Adults, EAEA	Helsinki Diakonia College	Brahea Centre, University of Turku, Finland
Förbundet för arbetar- och medborgarinstitut i Svenskfinland, FAMI rf	Kansalaisopistojen liitto KoL – Medborgarinstitutens förbund MiF ry	
Företagarna i Finland	Kansanvalistusseura och webbtidningen SOULI	
Försvarsmaktens Byggnadsverk	Mikkeli University of Applied Sciences	
Fortbildningscentralen vid Åbo Akademi	Nordiska föreningen för studie- och yrkesvägledning, NFSY	
Haaga-Helia ammattikorkeakoulu/yrkeshögskola	OK-studiecentralen	
Helsingfors Universitet Helsinki City Adult Education Centre	Otavan Opisto	
Inrikesministeriet	PAM, Finland	
Kommunala Arbetsmarknadsverket	Pro academy Tampere	
Länsstyrelsen i södra Finlands län	Regionförvaltningsverket i Västra och Inre Finland	
Lapplands kommunalförbund	Salpaus Further Education	
Lapplands lärcentra	Savo Consortium for Education	
Nordisk Forening for Uddannelses- og Erhvervsvejledning (NFUE)	Suomen kansanopistoyhdistys- Finlands Folkhögskolförening	
Norra Karelens vuxenutbildningscenter	Tamu	
Parkano Adult Education Institute	Team Academy	
Pohjola-Norden	Undervisnings- och kulturministeriet	
Rådet för livslångt lärande	University of Jyväskylä	
Regionförvaltningsverket i Södra Finland	University of Turku, Brahea Centre for Training and	

Regionförvaltningsverket i Sydvästra Finland	Utbildningsstyrelsen	
Samarbetsorganisation för den fria bildningen i Svenskfinland, Bildningsforum	Brahea Centre, University of Turku, Finland	
Savo Vocational College		
Tammerfors universitet		
The Association of Finnish eLearning Centre		
University of Eastern Finland		
Utbildning Nord		
Vapaan sivistystyön yhteisjärjestö – Samverkande bildningsorganisationerna		
Norge	21	7
Tidligere samarbeidspartner	Aktiv samarbeidspartner i 2014	Ny samarbeidspartner 2014
Aftenskolen Høyres studieforbund	Akershus Fylkeskommune	Barne- likestillings og inkluderingsdepartementet (BLD)
Akademiet Drammen	Barne- likestillings og inkluderingsdepartementet (BLD)	Beredt Kompetanse AS
Akershus Fylkeskommune	Beredt kompetanse AS	Deichmanske bibliotek, Voksenavdelingen
Alven	Deichmanske bibliotek, Voksenavdelingen	PS-hotell
Amendor	Fleksibel utdanning Norge (FuN)	Virke Norge
Arbeidsdepartementet	Fylkesmannen i Hordaland	Voksenopplæringsforbundet Finnmark
ARM Lingua AS	HiOA (Høgskolen i Oslo og Akershus)	Voksenopplæringsforbundet Hordaland
Attføringsbedriftenes bransjeorganisasjon- Læringsnettverket	Interesseorganisasjonen for Kommunal Voksenopplæring (IKVO)	
Barne- likestillings og inkluderingsdepartementet (BLD)	IVR - Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU)	

Beredt kompetanse AS	Kunnskapsdepartementet	
Campus Moss	LO i Norge	
Deichmanske bibliotek, Voksenavdelingen	PS-hotell	
Fagförbundet	SIU – Senter for internasjonalisering av utdanning	
Fjellugla Kompetanse AS	Troms Fylkeskommune	
Fleksibel utdanning Norge (FuN)	Utdanningsdirektoratet	
Forsvarets høyskole	Virke Norge	
Fylkesmannen i Hordaland	Voksenopplæringsforbundet	
Globalskolen	Voksenopplæringsforbundet Akershus	
Hærstaben	Voksenopplæringsforbundet Finnmark	
Halden kommunale voksenopplæring	Voksenopplæringsforbundet Hordaland	
Handelshøyskolen BI	Vox (Nasjonalt fagorgan for kompetansepoltikk)	
Hedmark Fylkeskommune		
Hermuds		
HiOA (Høgskolen i Oslo og Akershus)		
Høgskolen i Telemark		
Høgskolen i Vestfold		
Høgskolen Stord/Haugesund		
Hovedorganisasjonen for handel og tjenester i Norge		
HR Norge		
IA-rådet i Vestfold		

Idébanken		
Informasjonskontoret for kristen folkehøgskole (IKF)		
Inkluderende arbeidsliv (Vestfold/Buskerud og Telemark)		
IVR - Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU)		
Justisdepartementet		
Karriere Oppland		
Krigsskolen		
KS (Kommunesektorens organisasjon)		
Kunnskapsdepartementet		
Næringslivets hovedorganisasjon (NHO)		
NDLA (Nasjonal digital læringsarena)		
NKS Nettstudier		
Nordisk Konservativ Studienämd		
Nordland fylkeskommune		
Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU)		
Norsk senter for seniorutvikling (NSFSU)		
OPUS Hadsel		
Østersund kommun (SE)		
PS-hotell		
Senter for internasjonalisering av høyere utdanning (SIU)		

Senter for Livslang læring (SeLL), Høgskolen i Lillehammer		
Senter for seniorpolitikk		
Siemens		
SIU – Senter for internasjonalisering av utdanning		
Søderhamns kommun (SE)		
Sør-Trøndelag Senterparti		
Stortinget		
Studieforbundet kultur og tradisjon		
Studieforbundet næring og samfunn		
Troms Fylkeskommune		
Tromsø universitet		
UNESCO (Internasjonal)		
Universitetet i Oslo		
Utdanningsdirektoratet		
Vea – Statens fagskole for gartnere og blomsterdekoratører		
Virke Norge		
Voksenopplæringsforbundet Hedmark		
Voksenopplæringsforbundet Oppland		
Voksenopplæringssenteret		

Island	25	11
Tidligere samarbeidspartner	Aktiv samarbeidspartner i 2014	Ny samarbeidspartner 2014
3 F félag um upplýsingatækni og menntun	Arbeidslivets opplæringscenter	Elektrikernes opplæringskontor
Bifröst Universitet	Biophilia group	FTF Hovedorganisasjon, Dk
Cedefop, Refernet landskontor	Centre for Lifelong Guidance Expertise	Krád Consulting Island
Det Internasjonale programkontor	Elektrikernes opplæringskontor	Landskrifstofa Erasmus á Íslandi
Europass, Euroguidance, landskontor	Fangelsismálastofnun	Landsskrifstofa Euroguidance
Farskólinn, Livslanglæringssentret i Nord-vest Island	Félags- og mannvísindadeild (Department of Social and Human Sciences), Háskóli Íslands	Landsskrifstofa Europass
Forbundet for offentlig ansatte, BSRB	FSU, Fjölbrautaskóli Suðurlands	Landvernd
Husavik Academic Centre	IDAN	Livslang læringssentret på Sudurnes
Institutt for sosialvitenskap	Islands LO	RANNÍS
Islands Kunstakademi	Islands Universitet Institutt for pedagogikk	SÍMEY
Islands Råd for Ældre	Krád Consulting Island	Sørlandets opplæringsnett
Kópavogur videregående skole	Landsmennt, opplæringsfond	
Leonardo da Vinci landskontor	Landvernd	
Livslang lærings sentra:	Livslang læringssentret på Sudurnes	
Livslanglæringssentret i Øst Island	Mimir-Livslanglæringssenter	
Miðstöð símenntunar á Vesturlandi	Reykjavík kommune	
Miðstöð símenntunar Suðurnesjum	SA arbeidsgivernes forbund	
Mímir-símenntun	SAF The Icelandic Travel Industry Association (IS)	
Norðurþing	SÍMEY	
Quall Quality Assurance in Lifelong Learning, landskontor	SMENNT	

Samiðn (Fellesforbundet)	Sørlandets opplæringsnett	
Stjórnvísí (http://www.stjornvisi.is/)	Sørlandets videregående skole	
The Centre for Educational Research on ICT and Media	Svan ehf.	
The research liason office at Iceland University:	Utdanningsdepartementet	
Universitetet i Akureyri	Vinnumálastofnun	
Sverige	40	11
Tidligere samarbeidspartner	Aktiv samarbeidspartner i 2014	Ny samarbeidspartner 2014
Arbetsmarknadsförvaltningen, Luleå	Arbetsförmedlingen	Folkbildningsrådet Sverige
Cul (Centrum för utveckling och lärande),	Askengren & Co (Företag för kompetensutveckling)	Försvarsmakten
Göteborgs folkhögskola	Encell (Nationellt kompetenscentrum för livslångt lärande)	Göteborgs universitet, afd. pedagogik
Högskolan Jönköping	Folkbildningsförbundet	IF-metall Sverige
HSB (Hyresgästernas sparkasse- och byggnadsförening)	Folkbildningsrådet	Komvux Gotland /nu kompetencecenter Gotland
HSV, Högskoleverket ingår i UHR	Försvarsmakten	Kriminalvården
Hudiksvall kommun	Göteborgs universitet, afd. pedagogik	Linnéuniversitetet, Kalmar
Integrations- och Arbetsmarknadsförvaltningen, Kristianstad	Göteborgs Universitet, Institutet för svenska som andraspråk	LO
Internationella Programkontoret ingår i UHR	Gotlands folkhögskola	Skärteknikcentrum Sverige
Karlskoga Science Park, SE	IF-metall Sverige	Svenskt Näringsliv
Karlstads universitet	IFS, Sverige	Vuxenutbildningen, Örebro
Karskoga kommun	Järfälla vuxenutbildning	

Kista folkhögskola	Komvux Gotland /nu kompetencecenter Gotland	
Mälardalens högskola	Kriminalvården	
Malmö Stad	Lernia (Utbildningsföretag)	
Medelfors folkhögskola	Linköping Universitet	
NCC (Nordic Construction Company)	Linnéuniversitetet, Kalmar	
Nordens Folkhögskola Biskops Arnö	LO	
Rotary i Norrköping	Malmö Högskola	
Studieförbundet Ibn Ruschd	Myndigheten för Yrkeshögskolan	
Studieförbundet Medborgarskolan	Nitus, Nätverket för kommunala lärcentra	
Studieförbundet Vuxenskolan	Nordiska folkhögskolan, Kungälv	
Sveriges lantbruksuniversitet, SLU	Östersunds vuxenutbildning	
Utbildning Nord	Region Gotland	
	Särvuxpedagogerna	
	Science Park, Gotland	
	Skärteknikcentrum Sverige	
	Stockholm stad, Åsö vuxenutbildning	
	Stockholms Universitet/Nationellt centrum för svenska som andra språk	
	Svenskt Näringsliv	
	Sveriges Kommuner och Landsting	
	Umeå universitet	
	Universitets och högskolerådet UHR	
	Uppsala Universitet, Campus Gotland	

	Utbildningsdepartementet	
	Viadidakt, Katrineholm	
	ViS, Vuxenutbildning i Samverkan	
	Vuxenutbildningen, Göteborg	
	Vuxenutbildningen, Gotland	
	Vuxenutbildningen, Örebro	
Færøylene	11	4
Tidligere samarbeidspartner	Aktiv samarbeidspartner i 2014	Ny samarbeidspartner 2014
ALS (Arbeidsloysissskipanin / Arbejdsformidlingskontoret)	Altjóða Skrivstovan (Det Internationale kontor), ASK, ved Færøernes Universitet	Søgu- og samfelagsdeildin (Department of History and Social Sciences), Færøernes Universitet
Føroya Fólkaháskúli (Færøernes Folkehøjskole), Tórshavn	Føroya Handilskúli, Torshavn	Vegleiðarafelagið (Vejlederforeningen)
Føroyamálsdeildin (Department of Faroese Language and Literature), Færøernes Universitet	Fróðskaparsetur Føroya (Færøernes Universitet)	Vinnuháskúlin (Centre of maritime studies)
Havnar Handverkarafelag	Havnar Arbeðskvinnufelag (HAKF), Torshavns arbejdskvindeforening	Yrkisdepilin (Erhvervsuddannelseskontoret)
Náttúruvísindadeildin (Department of Science and Technology), Færøernes Universitet	MMM (Ministeriet for uddannelse, forskning og kultur)	
SAMTAK	Námsvísindadeildin (Department of Education / Lærerseminariet), Færøernes Universitet	
Skúlavegleiðarafelagið (Foreningen for vejledere i folkeskolen)	Søgu- og samfelagsdeildin (Department of History and Social Sciences), Færøernes Universitet	
Skúlin við Áir (Dugni)	Studentaskúlin og HF-Skeiðið i Eysturoy	

	(Gymnasiet i Eysturoy)	
Vinnumálaráðið (Erhvervsministeriet), VMR	Studni (The Faroese Student Grant Fund)	
	Vegleiðarafelagið (Vejlederforeningen)	
	Yrkisdepilin (Erhvervsuddannelseskontoret)	
Grønland	55	23
Tidligere samarbeidspartner	Aktiv samarbeidspartner i 2014	Ny samarbeidspartner 2014
	AK, Atorfillit Katuffiat, Tjenestemandsföreningen	AK, Atorfillit Katuffiat, Tjenestemandsföreningen
	Anstalten for domfældte	ASG, Akademikernes Sammenslutning i Grønland
	ASG, Akademikernes Sammenslutning i Grønland	Avannaani Ilinniarniartuunngorniarfik, Nordgrønlands Gymnasium
	Avannaani Ilinniarniartuunngorniarfik, Nordgrønlands Gymnasium	Campus Kujalleq, (Handelsskole og gymnasiale uddannelser i Sydgrønland)
	Campus Kujalleq, (Handelsskole og gymnasiale uddannelser i Sydgrønland)	Center for national vejledning
	Center for national vejledning	Greenland Business
	Center for Vejledning i Grønland	Grønlands Arbejdsgiverforening
	Departementet for Uddannelse, Kirke, Kultur og Ligestilling	Ilisimatusarfik, Grønlands Universitet
	Departmentet for Erhverv og Arbejdsmarked	IMAK, Ilinniartitsisut Meeqqat Atuarfiaannersut Katuffiat, Lærernes fagforeningen i Grønland
	Greenland Business	Inuili, Skole for levnedsmiddeluddannelserne
	Grønlands Arbejdsgiverforening	Katuaq, Kulturip Illorsua, Grønlands Kulturhus

	Ilisimatusarfik, Grønlands Universitet	KNR, Kalaallit Nunatta Radio, Grønlands Radio
	IMAK, Ilinniartitsisut Meeqqat Atuarfiaannersut Katuffiat, Lærernes fagforeningen i Grønland	Kriminalforsorgen
	Inuili, Skole for levnedsmiddeluddannelserne	KTI, Kalaallit Nunaanni Teknikimik Ilinniarfik
	Katuaq, Kulturip Illorsua, Grønlands Kulturhus	KTI, Tech College (ny sammenlagt institution, Jern- og Metal, Bygge og anlæg, Ingeniøruddannelser, Råstofskole, Gymnasiale uddannelser)
	KNR, Kalaallit Nunatta Radio, Grønlands Radio	Niuernermik Ilinniarfik, Handelsskolen
	Knud Rasmussenip Højskoliat, Sisimiut	NPK, Nunatta Perorsaasut Katuffiat, Pædagogernes Landssammenslutning
	Kommune Kujalleq	Qeqqani Ilinniarniartuunngorniarfik, Midtgrønlands Gymnasiale Skole
	Kommuneqarfik Sermersooq	Qeqqata Kommunua
	Kriminalforsorgen	Sermersooq Business Council
	KTI, Kalaallit Nunaanni Teknikimik Ilinniarfik	SIK, Sulinermik Inuutissarsuiteqartut Katuffiat, Arbejdersammenslutningen
	KTI, Tech College (ny sammenlagt institution, Jern- og Metal, Bygge og anlæg, Ingeniøruddannelser, Råstofskole, Gymnasiale uddannelser)	Sulisartut Højskoleat, Qaqortoq
	Niuernermik Ilinniarfik, Handelsskolen	TP, Tussagassiunermi Sulisut Katuffiat, Journalistforbundet
	Nordens Institut, NAPA	
	NPK, Nunatta Perorsaasut Katuffiat,	

	Pædagogernes Landssammenslutning	
	Nuuk ungdom i Fremdrift (NUIF)	
	Pædagogisk, Psykologisk rådgivning, Sermersooq	
	Piareersarfik Aasiaat	
	Piareersarfik Ilulissat	
	Piareersarfik Ittoqortoormiit	
	Piareersarfik Maniitsoq	
	Piareersarfik Nanortalik	
	Piareersarfik Nuuk	
	Piareersarfik Qaqortoq	
	Piareersarfik Qasigiannnguit	
	Piareersarfik Qeqertarsuaq	
	Piareersarfik Sisimiut	
	Piareersarfik Tasiilaq	
	Piareersarfik Upernavik	
	Piareersarfik Uummannaq	
	Piareersarfik Paamiut	
	Piorsaavik Nuuk	
	Qaasuitsup Kommunia,	
	Qeqqani Ilinniarniartuunngorniarfik, Midtgrønlands Gymnasiale Skole	
	Qeqqata Kommunia	
	Sanaartormik Ilinniarfik (Bygge og Anlægsskolen)	

	Saviminilerinermik Ilinniarfik (Jern og Metalskolen)	
	Sermersooq Business Council	
	SIK, Sulinermik Inuutissarsuiteqartut Katuffiat, Arbejdersammenslutningen	
	Sulinermik Inuusutissarsuiteqartut Katuffiat, SIK	
	Sulisartut Højskoliat, Qaqortoq	
	TIMI ASIMI Nuuk	
	TP, Tussagassiunermi Sulisut Katuffiat, Journalistforbundet	
	Vejlederforeningen	
	Viden og Rådgivningscenter for handicap, Nuuk	
Andre	18	12
Tidligere samarbeidspartner	Aktiv samarbeidspartner i 2014	Ny samarbeidspartner 2014
DVV international, International Institute of the German Adult Education Association	DeGroote Businessschool Canada	DeGroote Businessschool Canada
Education, Audiovisual & Culture Executive Agency, EACEA	European Association for the Education of Adults, EAEA	European Literacy Policy Network (ELINET)
Förbundet Nordisk Vuxenupplysning, FNV	European Basic Skills Network (EBSN)	Inholland University, NL
Föreningen Nordens Forbund	European Literacy Policy Network (ELINET)	Kerigma – Innovation and Social Development, a non-profit organization, PT
Nätverk för informatörer inom folkbildningsorganisationer, Nordinfo	Folkbildning Norden	Network organisation Learn for Life, NL
Nordic Sociodynamic guidance network	Infonet, Europeisk informationsprojekt	NFS, Nordens fackliga samorganisasjon

Nordisk Vägledarförening	Inholland University, NL	NGO Euroed' Association, RO
The EU Capival project	Kerigma – Innovation and Social Development, a non-profit organization, PT	NGO House of Europe in Saint Petersburg, national coordinator of UNESCO's Adult Learners' Week, RU
VoorBerlaid, Forskningsinstitut i Holland	Network organistion Learn for Life, NL	Nordisk Folkhøjskoleråd
	NFS, Nordens fackliga samorganisasjon	The Association of Austrian Adult Education Centres, AT
	NGO Euroed' Association, RO	Vuxen gymnasium Åland Ålands landskapsregering
	NGO House of Europe in Saint Petersburg, national coordinator of UNESCO's Adult Learners' Week, RU	The European Lifelong Guidance Policy Network, ELGPN
	Nordisk Folkhøjskoleråd	
	Stefansforbund, Österike	
	The European Lifelong Guidance Policy Network, ELGPN	
	The Association of Austrian Adult Education Centres, AT	
	Vuxen gymnasium Åland Ålands landskapsregering	
	Yes.Gl. Grønland	