

NLL's arbejde med bæredygtighed i 2026

En fælles tilgang baseret på Framework for Strategic Sustainable Development (FSSD)

Baggrund

Nordisk Netværk for Livslang Læring (NLL) arbejder i 2026 systematisk med bæredygtighed på tværs af sine indsatser – *Validering og vejledning, Læring i arbejdslivet, Digital integration og inklusion NEET-gruppen*.

Udgangspunktet for arbejdet er **Framework for Strategic Sustainable Development (FSSD)**^[1], som forener både miljømæssige, sociale og institutionelle dimensioner.

Ved at anvende principperne får NLL muligheden bedre at analysere og planlægge vores arbejde bæredygtigt. Formålet er at styrke læring, trivsel og handlekraft hos mennesker og organisationer – og samtidig bidrage aktivt til den **grønne omstilling**.

Vores tilgang

NLL's bæredygtighedsarbejde fokuserer på:

- **Menneskelig kapacitet** – at udvikle kompetencer, som understøtter grøn og social omstilling.
- **Lige adgang** – at skabe inkluderende rammer for læring og deltagelse.
- **Etisk og ansvarlig organisering** – at fremme samarbejder, som bygger på gensidighed, tillid og respekt.
- **Videreudvikling af eksisterende viden og løsninger** – vi bygger på det, der allerede virker, ved at samle, dele og skalere gode eksempler frem for altid at skabe nyt.

1. <https://fssd.global/about-fssd-global/>

De miljømæssige principper (1–3) tænkes ind i vores måde at arbejde på – fx ved at minimere rejser, udnytte digitale møder og sikre effektiv ressourceanvendelse.

De sociale og organisatoriske principper (4–8) er grundlaget for alle indsatser og partnerskaber.

The Eight Sustainability Principles

Environmental

In the sustainable society, Nature is not subject to systematically increasing:

- 1.** Concentrations of substances from the Earth's crust (bedrock). For example from fossil coal, oil and metals.
- 2.** Concentrations of substances from society's production. For example, nitrogen oxides, brominated flame retardants and hormone-like chemicals.
- 3.** Degradation in a physical way. For example, overharvesting of forests, overfishing, and urban sprawl.

Social

...and people are not subject to structural barriers to:

- 4.** Health. For example, through dangerous working conditions or insufficient rest from work.
- 5.** Influence. For example, by suppressing freedom of expression or neglecting opinions.
- 6.** Competence. For example, through obstacles to education or insufficient opportunities for personal development.
- 7.** Impartiality. For example through discrimination or unfair selection for positions or through not considering future generations.
- 8.** Meaning. For example, through the suppression of culture or obstacles to the co-creation of meaningful conditions.

Eksempler fra indsatserne

- **Validering og vejledning:** Synliggør og anerkender kompetencer som grundlag for livslang læring og grøn omstilling. Dette understøtter kontinuerlig udvikling og tilpasning til et foranderligt arbejdsmarked.
- **Læring i arbejdslivet:** Tester læringscirkelmodellen i sundhedssektoren for at skabe robuste, inkluderende og bæredygtige læringsmiljøer.
- **Digital integration:** Fremmer lige adgang til digitale tjenester og styrker digital kompetence hos indvandrere og sårbare grupper.
- **NEET:** Styrker unges mulighed for deltagelse i uddannelse og arbejde gennem kapacitetsopbygning og social retfærdighed.

Helhed og fremtid

Vores bæredygtighedsarbejde forener **individets udvikling og samfundets grønne omstilling**.

Ved at kombinere læring, deltagelse og tværsektorielt samarbejde arbejder NLL for et **bæredygtigt Norden**, hvor mennesker, miljø og institutioner udvikles i fællesskab.

Kontakt

Antra Carlsen
Hovedkoordinator, Nordisk Netværk for Livslang Læring (NLL)
antr@via.dk
www.nll.org