

Læring i arbeidslivet

NLLs arbeidslivsnettverk har i 2025–2027 fokus på læring i arbeidslivet. Nettverket vil dele erfaringer og kunnskap, og det vil følge et prosjekt der *Lærings sirkelmodellen*^[1] tas i bruk på fem arbeidsplasser fra offentlige helse- og omsorgstjenester i de nordiske land. Prosjektet følges av forskere.

Målet er å undersøke om og på hvilken måte lærings sirkelmodellen bidrar til å skape et robust læringsmiljø på arbeidsplassene, der medarbeideres og lederes perspektiver ivaretas. Hvordan kan modellen bidra til bærekraftige arbeidsmåter?

Bakgrunnen er at det er utfordrende å rekruttere og beholde medarbeidere i sektoren. Med en aldrende befolkning er behovet for tjenester økende. Komplexiteten i brukernes behov øker mens aldersbæreevnen i de nordiske land reduseres. Dette stiller krav til nye læringsformer i arbeidslivet – læringsformer som fremmer kunnskap, bærekraftige løsninger og bidrar til å fastholde og rekruttere medarbeidere.

Fokusområder

Gjennom samlinger i nettverket og oppsamling av erfaringer fra Lærings sirkelprosjektet vil nettverket fokusere på arbeidsplassbasert læring:

- Hva skal til for å skape stabile og robuste læringsmiljøer?
- Hvilke faktorer bidrar til (samskapende) læring?
- Hvordan kan arbeidsgivere, ledere, tillitsvalgte og ansatte sammen bidra til at læring er en naturlig del av kulturen?

1. https://nll.org/wp-content/uploads/2023/01/BIC_Handbog_learning_labs.pdf

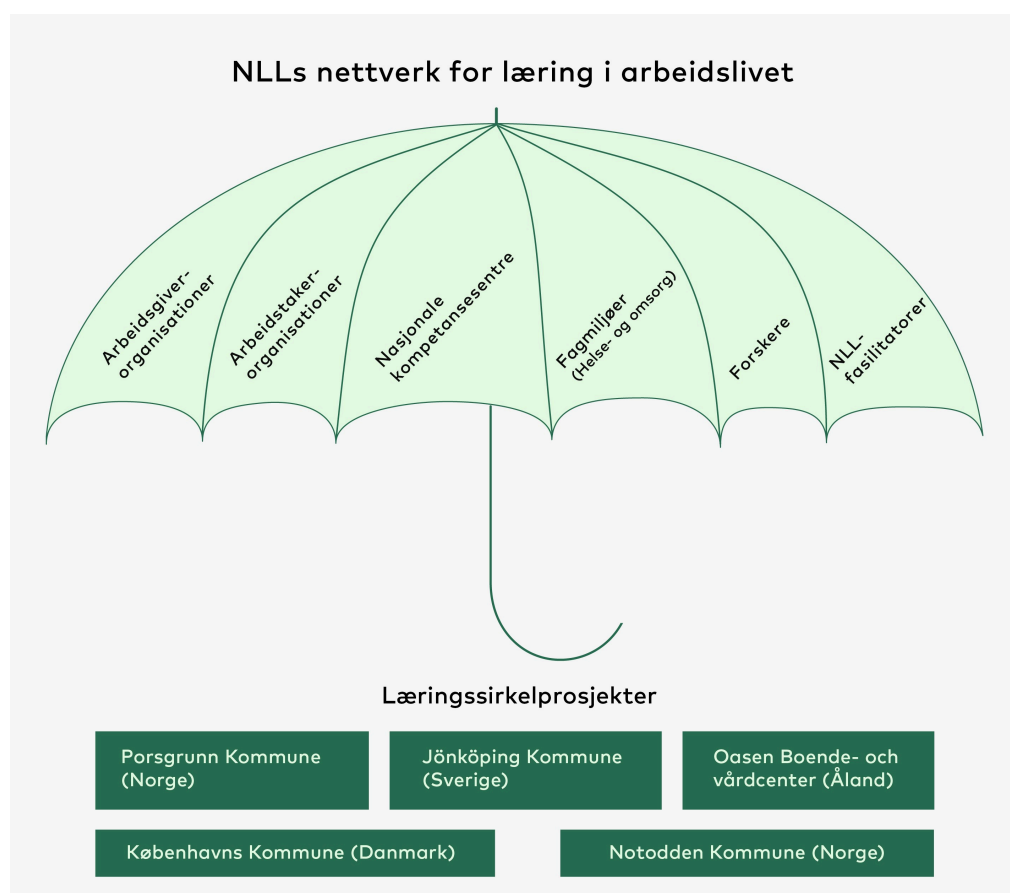
Utvikling av praksis og policy

Nettverkets medlemmer består av både praktikere, beslutningstakere og kompetansemiljøer med ekspertise om kunnskapsutvikling i helse- og omsorgssektoren. Sammen utgjør nettverket en arena for dialog og kunnskapsutveksling i skjæringspunktene mellom praksis og policynivået og mellom arbeidsliv og kompetansefeltet, på tvers av de nordiske land.

Utvikling av praksis: I Lærings sirkelprosjektet prøves lærings sirkel modellen ut på fem helse- og omsorgs-arbeidsplasser i Danmark, Norge, Sverige og på Åland. Ansatte og ledere fra arbeidsplassene får opplæring i hvordan de kan fasilitere en lokal lærings sirkel. Prosjektet og de lokale lærings sirkelene følges av forskere.

Grunnlag for policyutvikling: Resultater av prosjektet legges til grunn for å utarbeide anbefalinger og veiledninger som kan styrke utviklingen av strategisk arbeid med kompetanseutvikling på arbeidsplassene innenfor helse- og omsorgssektoren. Vi forventer at resultatene vil ha **overføringsverdi** til andre bransjer og sektorer.

Modell for samarbeidet



Disse organisasjonene deltar i Lærings sirkelprosjektet



Hvorfor helse- og omsorgssektoren?

Helse- og omsorgstjenestene er valgt fordi sektoren må omstille seg i takt med samfunnsutviklingen: En aldrende befolkning, økte behov for stadig mer komplekse tjenester og vansker med å rekruttere og beholde medarbeidere.

Kontakt / ansvarlig

Danmark:

Marie Aakjær, lektor, Danmarks Pædagogiske Universitet (DPU/AU)
Tlf. +45 60 68 82 52 | E-post: aakjaer@edu.au.dk

Norge:

Anne Solsvik, seniorrådgiver, Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir)
Tlf. +47 95 73 18 70 | E-post: anne.solsvik@hkdir.no